POR FSE
2007-2013
Fondo Sociale Europeo
Programma Operativo
Regione Toscana

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

REGIONE TOSCANA

"FSE investiamo nel vostro futuro. Cresce l'Europa, cresce la Toscana"

SCOPRI la *tua* ISOLA

Percorsi formativi dopo la terza media

CENTRO PER L'IMPIEGO
PROVINCIA DI PRATO - FIL srl

PROVINCIA DI PRATO

FIL srl
Formazione Innovazione Lavoro

2014

A cura di: Centro per l'Impiego Provincia di Prato – F.I.L. S.r.l.

Coordinamento: Monica Marinari – Servizio Diritto Dovere all'Istruzione e alla Formazione del Centro per l'Impiego della Provincia di Prato – F.I.L. S.r.l.

Elaborazione testi:
Francesca Baroncelli, Monica Marinari, Laura Scarpellini

Copertina realizzata dagli studenti dell'Istituto F. Datini di Prato, indirizzo grafico pubblicitario:
Diletta Baldi e Irene Biancalani

Illustrazioni: Luca Cauda

Tutte le informazioni sono state attentamente verificate, tuttavia quest'opuscolo ha solo valore informativo.

La presente pubblicazione è stata realizzata con il contributo del POR-FSE 2007-13 della Regione Toscana e rientra nell'ambito delle attività previste dal Contratto di Servizio per la gestione del Centro per l'Impiego, stipulato tra F.I.L. S.r.l. e Provincia di Prato.

Vietata la vendita

POR FSE
2007-2013
Fondo Sociale Europeo
Programma Operativo
Regione Toscana

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

REGIONE TOSCANA

"FSE investiamo nel vostro futuro. Cresce l'Europa, cresce la Toscana"

SCOPRI la tua ISOLA

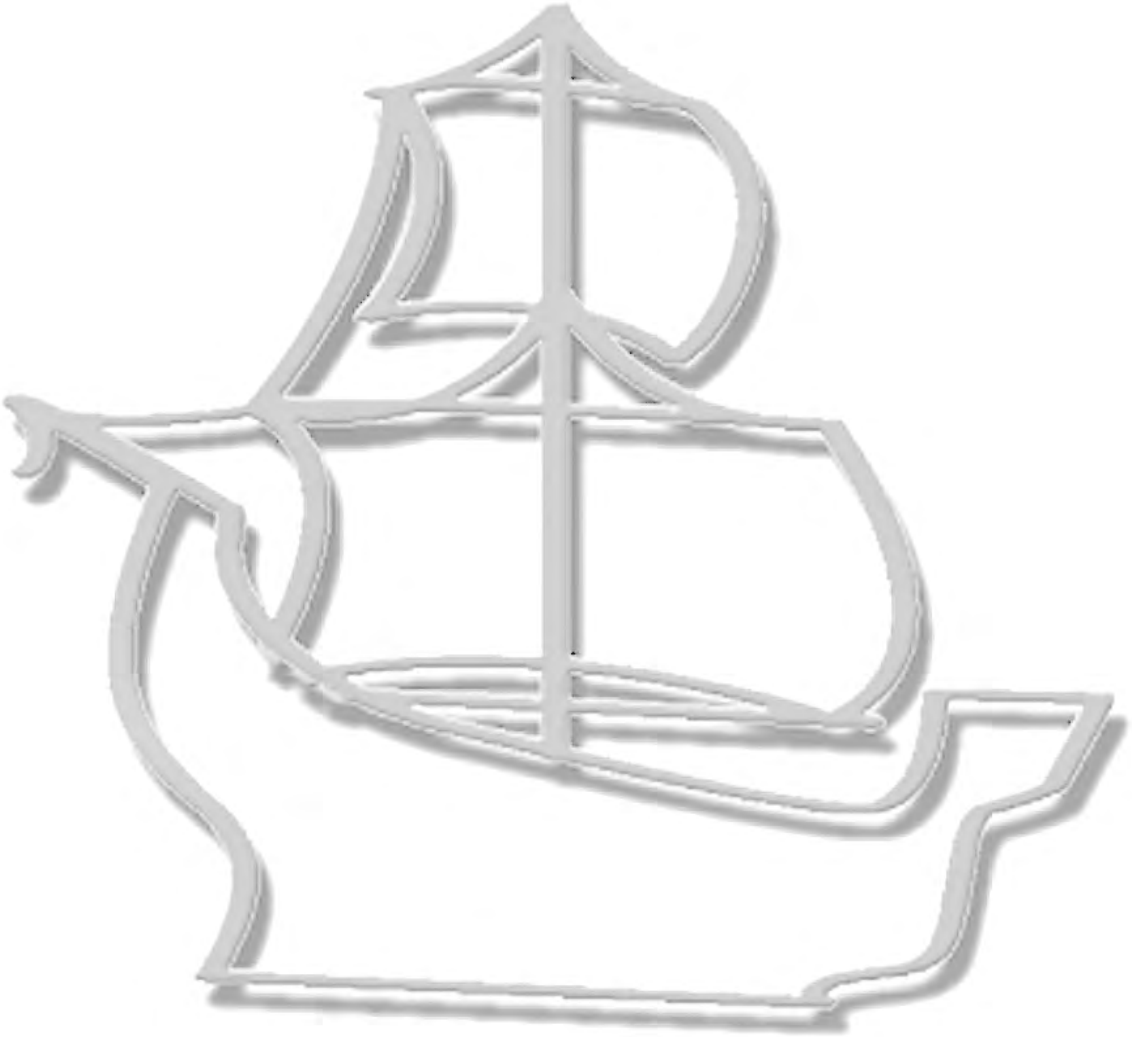
Percorsi formativi dopo la terza media

2014

CENTRO PER L'IMPIEGO
PROVINCIA DI PRATO - FIL srl

PROVINCIA DI PRATO

Fil srl
Formazione Innovazione Lavoro



INDICE

PRESENTAZIONE ..... pag. 5

PREMESSA ..... pag. 7

ARTICOLAZIONE DELLA GUIDA ..... pag. 9

1. ORIENTAMENTO: COME AFFRONTARE LA SCELTA ..... pag. **10**

2. IL DIRITTO/ DOVERE ALL' ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE: COSA E' E COME SI ASSOLVE..... pag. **12**

2.1 Come si assolve l'Obbligo di Istruzione ..... pag. 13

2.2 Come si assolve l'Obbligo Formativo ..... pag. 13

3. LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE..... pag. **16**

3.1 Licei ..... pag. 17

3.2 Istituti Tecnici ..... pag. 24

3.3 Istituti Professionali ..... pag. 36

3.4 IeFP (Istruzione e Formazione Professionale) ..... pag. 37

4. L' OFFERTA FORMATIVA DEL SISTEMA SCOLASTICO NELLA PROVINCIA DI PRATO ..... pag. **44**

4.1 I Licei a Prato ..... pag. 44

4.2 Gli Istituti Tecnici a Prato ..... pag. 45

4.3 Gli Istituti Professionali e i percorsi IeFP a Prato ..... pag. 45

5. L'OFFERTA FORMATIVA DEL SISTEMA SCOLASTICO NELLE PROVINCE LIMITROFE pag.**102**

5.1 Licei fuori Prato ..... pag. 103

5.2 Istituti Tecnici fuori Prato ..... pag. 106

5.3 Istituti Professionali fuori Prato ..... pag. 113

6. UNA SCELTA PER CHI HA ASSOLTO L'OBBLIGO DI ISTRUZIONE E VUOLE USCIRE DAL SISTEMA SCOLASTICO: L'OFFERTA FORMATIVA REGIONALE ..... pag. **116**

6.1 Orientamento e Certificazione delle Competenze di base..... pag. 117

6.2 Corsi di Formazione Professionale per il rilascio di qualifica professionale ..... pag. 118

6.2.1 Le figure professionali attivabili ..... pag. 119

6.3 Come accedere all'offerta formativa regione della provincia di Prato ..... pag. 151

7. IL SERVIZIO DIRITTO DOVERE ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE DEL CENTRO IMPIEGO DELLA PROVINCIA DI PRATO ..... pag. **152**

PRESENTAZIONE

Il momento di decidere cosa vorrai fare dopo la scuola media è arrivato. Puoi scegliere in piena autonomia puntando subito alla ricerca di un lavoro attraverso il percorso dell'**Istituto professionale**, oppure pensando fin d'ora di proseguire gli studi e scegliendo un **Liceo**, o lasciandoti aperte delle finestre preferendo un **Istituto tecnico**.

Che fare? Le possibilità sono tante, il materiale informativo che le scuole hanno a disposizione, i consigli degli insegnanti, di amici più grandi e della famiglia sono un punto di partenza. Ma come riuscire, tra le mille fonti di informazione, a riconoscere quelle che fanno al caso tuo e ti possono orientare senza farti confondere? Scegliere non è affatto facile, soprattutto considerando i repentini cambiamenti nel mondo della scuola e del lavoro.

Ti offriamo dunque questa guida come strumento utile per saperne di più. Ti accorgerai sfogliandola che i piani di studio e gli indirizzi offerti dai vari istituti sono interessanti, attuali e coerenti con le richieste di formazione culturale e professionale necessarie ad affrontare le sfide che il contesto internazionale propone ai giovani.

Il panorama dell'offerta formativa delle scuole superiori pratesi si sta evolvendo in maniera consistente. L'anno scorso la Provincia di Prato ha dato il via a tre nuovi indirizzi di istruzione e formazione, il Liceo musicale, il Liceo scientifico ad indirizzo sportivo e il Liceo scientifico internazionale. Quest'anno sono state proposte altre novità: il **tecnico agrario**, che punta sulle aree agraria, agroalimentare, agroindustria, gestione dell'ambiente e del territorio, viticoltura ed enologia, e l'**indirizzo professionale di produzioni industriali e artigianali**, riguardante le produzioni tessili sartoriali.

Se questa piccola guida riesce anche solo a farti venire voglia di approfondire le tue capacità, motivazioni e interessi avrà assolto il suo compito. La scelta su quello che farai deve essere solo tua. Esplorando i tuoi desideri potrai ideare una mappa per raggiungere la tua isola.

Non ci resta che augurarti "buon viaggio".

Matteo Biffoni
Presidente della Provincia di Prato

PREMESSA

L'essere adolescente porta un'inquietudine nel ragazzo, nella ragazza che vedono molti cambiamenti al proprio interno o nel mondo esterno. La complessità del nostro mondo crea molte incertezze, a volte più del dovuto, che non aiutano a scegliere. Tra queste incertezze possiamo annoverare le nuove e instabili caratteristiche del mercato del lavoro, la crescita e la varietà dei percorsi di formazione. Sono incertezze che spesso dipendono dalla poca disponibilità di informazioni.

Occorre aiutare gli adolescenti a scegliere, a sistemare le informazioni in modo tale che le nuove opportunità acquisiscano un senso nella loro vita.

Occorre che queste opportunità siano sostanziate da una rete di legami con soggetti della comunità dove il ragazzo è inserito affinché l'incertezza si trasformi in certezza, in strumenti di orientamento che fanno trovare una strada: quella dello studio, del lavoro, della vita.

Mettere il ragazzo al centro dell'orientamento significa affrontare tutti gli aspetti del "suo" problema (capacità, attitudini, interessi professionali e non) ricomponendoli in un quadro d'insieme chiaro, utile per prendere decisioni "a ragion veduta". Non basta dare un consiglio su quale percorso di studio fare; su quale lavoro scegliere. Occorre costruire capacità di valutare, di valorizzare le proprie attitudini, le proprie risorse. Occorre acquistare fiducia in sé stessi per scegliere. Servono conoscenze appropriate sui possibili sbocchi di studio, professionali, su quanto offre il sistema formativo in senso lato, sul funzionamento del mercato del lavoro. Si richiede un impegno rilevante per migliorare il modo in cui si comunica con i ragazzi, adottando linguaggi e strumenti più vicini al loro mondo, ai loro problemi e alle loro modalità percettive. Occorrono luoghi dove il ragazzo possa attivare percorsi di riflessione e ricerca: la famiglia, la scuola, l'associazionismo, ma anche luoghi come il Centro per l'Impiego che siano realtà dove, oltre a trovare informazioni, si incontrino persone in grado di "ascoltare", di accogliere, di aprirsi all'altro.

La guida "Scopri la tua Isola" si colloca in questa logica. Non vuole essere un libretto che si sostituisca alle azioni di consulenza, di informazione o di contatto diretto con i ragazzi. Tutto questo va potenziato.

Con questo strumento vogliamo, semplicemente, offrire ai ragazzi un minimo di conoscenza e di strumenti utili a valutare le scelte che si troveranno a fare nel passaggio dalla scuola media inferiore a quella superiore o all'avvicinamento al lavoro tramite la formazione professionale. Vogliamo fornire qualche chiave di accesso alle informazioni, ai servizi di maggior interesse ed ai possibili percorsi formativi.

"Scopri la tua isola" vuole essere un contributo affinché i ragazzi siano protagonisti delle proprie scelte, abbiano fiducia nei propri mezzi, siano più curiosi verso il mondo della scuola, della formazione e del lavoro. Questa Guida vuole essere "un'amica" dei ragazzi per non lasciarli soli nei momenti difficili della propria vita, dovuti soprattutto alla fatica di scegliere. Vuole essere un invito a riflettere, a procurarsi le informazioni che servono, a

scoprire e utilizzare le opportunità e i servizi presenti nella Provincia, non da soli, ma a fianco di compagni di strada a cui raccontare un giorno, vicino o lontano, la propria esperienza.

È questo l'augurio che facciamo a chi leggerà e a chi si metterà in cammino verso nuove mete della propria vita. L'augurio che facciamo agli insegnanti e ai genitori che ci leggeranno è quello di essere dei buoni compagni di viaggio.

Michele Del Campo
Direttore
Centro per l'Impiego Provincia di Prato – F.I.L. S.r.l.

ARTICOLAZIONE DELLA GUIDA

A chi ci rivolgiamo?

Questo guida è frutto di un lavoro di équipe che vede coinvolti gli operatori del Servizio Diritto-Dovere all'Istruzione e alla Formazione del Centro per l'Impiego, i referenti del Servizio Istruzione e dell'Osservatorio Scolastico della Provincia di Prato. Le pagine che seguono sono rivolte alle famiglie e ai ragazzi che:

- frequentano la classe terza della scuola secondaria di I grado e che dovranno iscriversi a una scuola secondaria di II grado per proseguire il proprio iter scolastico;
- stanno frequentando il biennio della scuola secondaria superiore e hanno manifestato l'intenzione di non continuare l'attuale percorso scolastico una volta adempiuto all'obbligo di istruzione;
- sono già usciti dal sistema scolastico e, permanendo nell'obbligo formativo fino a 18 anni, possono usufruire del Servizio Diritto – Dovere all'Istruzione e alla Formazione del Centro per l'Impiego per progettare e realizzare il proprio percorso di crescita professionale.

Ci siamo quindi concentrati sull'elaborazione di uno strumento che possa essere utile a tutti quei giovani che si trovano nella situazione di fare una scelta e hanno bisogno di riflettere prima di decidere.

Come è fatto questo libretto?

La prima parte illustra il sistema italiano dell'istruzione e della formazione con particolare attenzione all'assolvimento dell'**Obbligo di Istruzione** e al **Diritto – Dovere all'Istruzione e alla Formazione**, fino al diciottesimo anno di età.

La seconda parte illustra brevemente le diverse tipologie di **Scuola Secondaria di Secondo Grado** e quindi i percorsi di studio disponibili, con i profili e i piani di studio dei diversi indirizzi.

Successivamente, viene affrontata l'**offerta formativa regionale**, destinata ai ragazzi che, avendo assolto l'obbligo di istruzione non vogliono permanere all'interno del canale scolastico e sono chiamati a scegliere un percorso per il conseguimento di una qualifica professionale.

Di seguito la guida entra nel dettaglio dell'offerta formativa di ciascuna Scuola Secondaria di Secondo Grado presente sul territorio pratese e dell'offerta formativa della Regione Toscana per l'assolvimento dell'Obbligo Formativo. Per le tipologie di Scuole Secondarie di Secondo Grado non presenti sul territorio pratese, verranno brevemente descritte le caratteristiche, i quadri orari ministeriali e forniti gli indirizzi di eventuali sedi fuori Provincia a cui rivolgersi per maggiori informazioni.

Infine, viene descritto il Servizio Diritto – Dovere all'Istruzione e alla Formazione del Centro per l'Impiego della Provincia di Prato.

1. ORIENTAMENTO: COME AFFRONTARE LA SCELTA

Questa parte è dedicata a un percorso di auto orientamento che ogni ragazzo, impegnato in una scelta, può affrontare da solo e/o in compagnia di coloro che godono della sua fiducia, in modo da essere protagonista del proprio percorso decisionale. La scelta della Scuola Secondaria di II Grado da frequentare, così come la scelta di uscire dal sistema scolastico per immettersi nel mondo del lavoro è certamente un momento importante per il futuro perché è in gioco la propria realizzazione.
Come sempre nelle scelte impegnative della vita, è il caso di riflettere con calma, con un po' di tempo a disposizione, confrontarsi con gli altri senza fermarsi davanti a informazioni generiche.
Il percorso di auto orientamento alla scelta che proponiamo, segue un itinerario che parte dalla domanda:

"Come posso fare per capire che lavoro mi piacerebbe fare da grande?"

Innanzitutto è necessario sviluppare una consapevolezza di se stessi, dei propri interessi, delle proprie aspirazioni, delle proprie attitudini, dei propri punti di forza e di debolezza …

- cosa ti piacerebbe fare? (*interessi*)
- cosa potresti fare bene? cosa sai fare bene? (*abilità*)
- chi vorresti diventare? (*ambizione-motivazione*)

Inoltre, è necessario acquisire quante più informazioni possibili sul sistema scolastico e della formazione professionale, sul mercato del lavoro e sulle competenze necessarie per svolgere le attività lavorative di interesse:

- quali sono le scuole superiori e che indirizzi propongono?
- quali professioni mi interessano e quali sono i requisiti richiesti per lavorare in un determinato settore?
- quali sono le regole di funzionamento del mercato del lavoro?

Per **facilitare** questa raccolta di informazioni, all'interno di questa guida forniremo le schede di presentazione degli istituti superiori della provincia e altre opportunità formative del territorio.

Invitiamo i ragazzi a ricercare ulteriori informazioni sul mondo del lavoro e sulle professioni utilizzando, in primo luogo, gli adulti che hanno vicino (chiedendo loro che professione fanno, di cosa si occupano esattamente, come hanno fatto ad arrivare a quel lavoro …) e, molto importante, gli **sportelli di orientamento**.

Infine, è fondamentale verificare l'ipotesi di progetto formativo e professionale elaborata, con persone di fiducia: insegnanti, amici, genitori, esperto di orientamento.

Prima di augurare ai giovani e alle loro famiglie "buon lavoro", preme puntualizzare un'idea. Il mondo del lavoro, oggi molto dinamico e in continua evoluzione, richiede sempre maggiore flessibilità (cioè capacità di modificarsi e comprendere situazioni nuove) e standard più elevati di conoscenze.

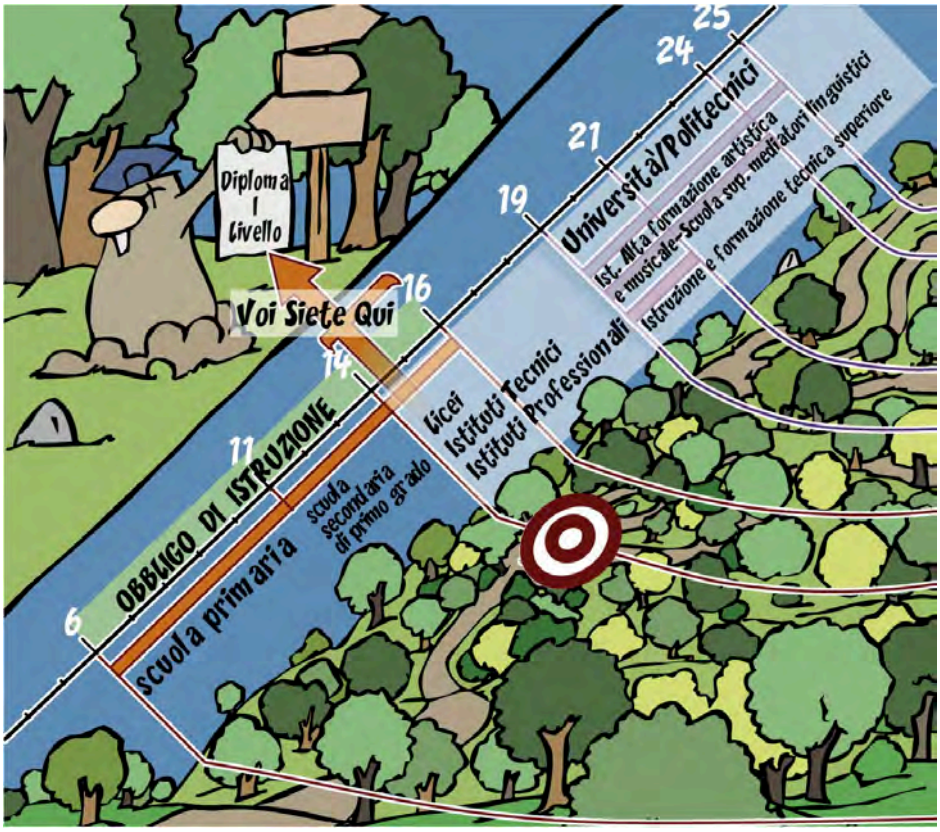
Per qualsiasi attività professionale che vorrai intraprendere, ti sarà quasi certamente richiesto di saper scrivere e parlare correttamente, di possedere una buona cultura generale, di conoscere l'inglese, di saper utilizzare il computer.

Per questo:

- continuare a studiare è importante perché riduce il rischio di non essere al passo con i tempi e di ritrovarsi un domani a svolgere lavori che non ti piacciono o precari;
- per quanto faticoso, considera lo studio come l'investimento migliore che puoi fare per il tuo futuro.

2. IL DIRITTO/ DOVERE ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE: COSA È E COME SI ASSOLVE

A partire dal 2007 anche in Italia, come in altri paesi dell'Unione Europea, **l'Obbligo di Istruzione** è stato elevato a 10 anni (legge n. 296 del 27 dicembre 2006) e quindi prevede che i ragazzi frequentino la scuola dai 6 ai 16 anni.
Già la legge 53/2003 aveva promosso l'apprendimento in tutto l'arco della vita, assicurando a tutti il **diritto all'istruzione e alla formazione** per almeno dodici anni o, comunque, sino al conseguimento di una qualifica entro il diciottesimo anno di età.



2.1 Come si assolve l'Obbligo di Istruzione

Come già detto, l'Obbligo di Istruzione prevede che i ragazzi frequentino la scuola ***almeno*** fino a 16 anni e per un totale di 10 anni complessivi. I giovani che rimangono in pari con il sistema scolastico, frequentando i 5 anni della scuola Primaria (scuole elementari) e i 3 anni della Scuola Secondaria di Primo Grado (scuole medie), accumuleranno un totale 8 anni di scuola. Avranno pertanto l'obbligo di iscriversi a una Scuola Secondaria di Secondo Grado (scuole superiori) per raggiungere i 10 anni complessivi, necessari ad assolvere l'Obbligo di Istruzione. Ecco perché diventa obbligatoria la frequenza del biennio delle superiori, ed ecco perché diventa importante scegliere la Scuola Superiore giusta per ognuno!

2.2 Come si assolve l'Obbligo Formativo

Non è finita!! Una volta assolto l'Obbligo di Istruzione, infatti, **i ragazzi devono rimanere in formazione** fino al compimento del 18° anno di età, o comunque fino al conseguimento di una qualifica: dopo l'Obbligo di Istruzione, quindi, "scatta" l'**Obbligo Formativo**.
Come si assolve l'Obbligo Formativo?

- nel sistema Scolastico;
- nel sistema della Formazione Professionale;
- nell'Apprendistato.

Nel sistema scolastico

Dopo il primo biennio della scuola secondaria di secondo grado, assolto l'Obbligo di Istruzione, si prosegue frequentando i rimanenti tre anni, fino al conseguimento del diploma di maturità. Tale titolo, quindi, permette l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, oltre a permettere l'iscrizione ai corsi universitari, ai corsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS), ai corsi post-diploma degli Istituti Superiori.

Nel sistema della Formazione Professionale

Dopo il primo biennio della scuola secondaria di secondo grado, assolto l'Obbligo di Istruzione, gli allievi che non intendono conseguire il diploma nella Scuola Secondaria di Secondo Grado, possono "passare" alla Formazione Professionale. Questo percorso rappresenta una reale opportunità per tutti coloro che intendono accedere a un percorso strutturato di **qualificazione professionale**, all'interno di un progetto più ampio di sviluppo personale e valorizzazione delle proprie potenzialità. Lo scopo dei corsi di Formazione Professionale è quello di integrare le conoscenze scolastiche di base con conoscenze di natura tecnico-pratica, per formare figure professionali che siano facilitate all'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso il conseguimento di una **qualifica professionale**. Al termine del corso di formazione è necessario superare un esame finale per ottenere l'attestato di qualifica.

La Formazione Professionale è di competenza della Regione e della Provincia, che affidano la realizzazione dei corsi ad altri soggetti (agenzie ed enti di formazione, scuole superiori, associazioni di categoria, ecc.). I corsi di formazione professionale sono offerti gratuitamente ogni anno dalla Regione.

Ogni anno, le singole Province stabiliscono, in base ad accordi con vari organismi, quali Figure Professionali sono necessarie al Territorio di riferimento e quindi quali corsi di formazione professionale attivare.

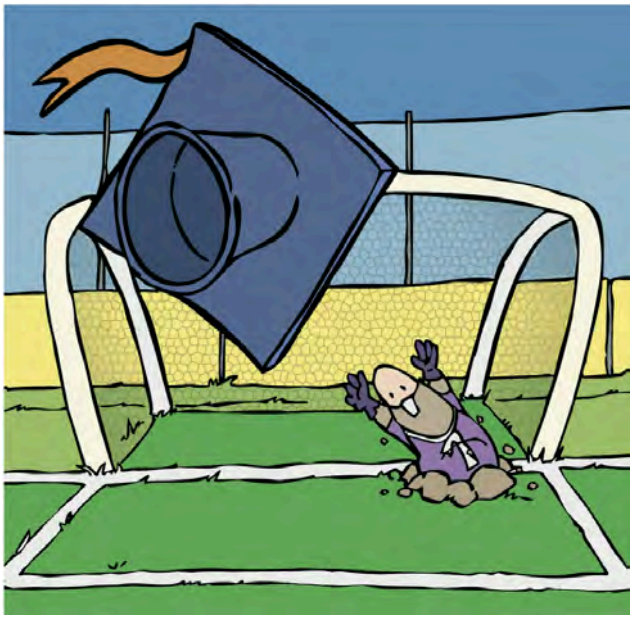
Nell'esercizio dell'apprendistato

Dopo il biennio, assolto l'Obbligo di Istruzione, i ragazzi che non intendono conseguire il diploma nella Scuola Secondaria di II Grado, possono uscire dalla scuola ed entrare direttamente nel mondo del lavoro, attraverso il contratto di apprendistato.

L'apprendistato è un contratto di lavoro subordinato, definito a "causa mista" essendo previsti contemporaneamente lavoro e formazione. La formazione, infatti, è parte integrante del contratto di apprendistato. Per ogni apprendista viene formulato il piano formativo, interno ed esterno all'azienda, che deve essere svolto per conseguire la Qualifica.

L'orario di lavoro è quello previsto dalla legge e la retribuzione che spetta all'apprendista è quella fissata nel Contratto Collettivo del settore di riferimento. Il giovane che decide di espletare il diritto-dovere con il contratto di apprendistato, può rivolgersi al Centro per l'Impiego per consultare le offerte di lavoro e usufruire del servizio di preselezione per candidarsi alle richieste di personale pervenute dalle aziende.

… RECUPERO AI TEMPI SUPPLEMENTARI



… <u>e i ragazzi che per qualsiasi motivo NON hanno conseguito la licenza di scuola secondaria di primo grado</u> …

al compimento del 15 anno di età, potranno frequentare un percorso per il rilascio del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione (licenza "di scuola secondaria di primo grado") presso il **Centro Provinciale di Istruzione per Adulti** (CPIA) - **Via S. Silvestro, 11 Tel: 0574/448250 Fax: 0574/32752 e-mail: info@ctpprato.it**

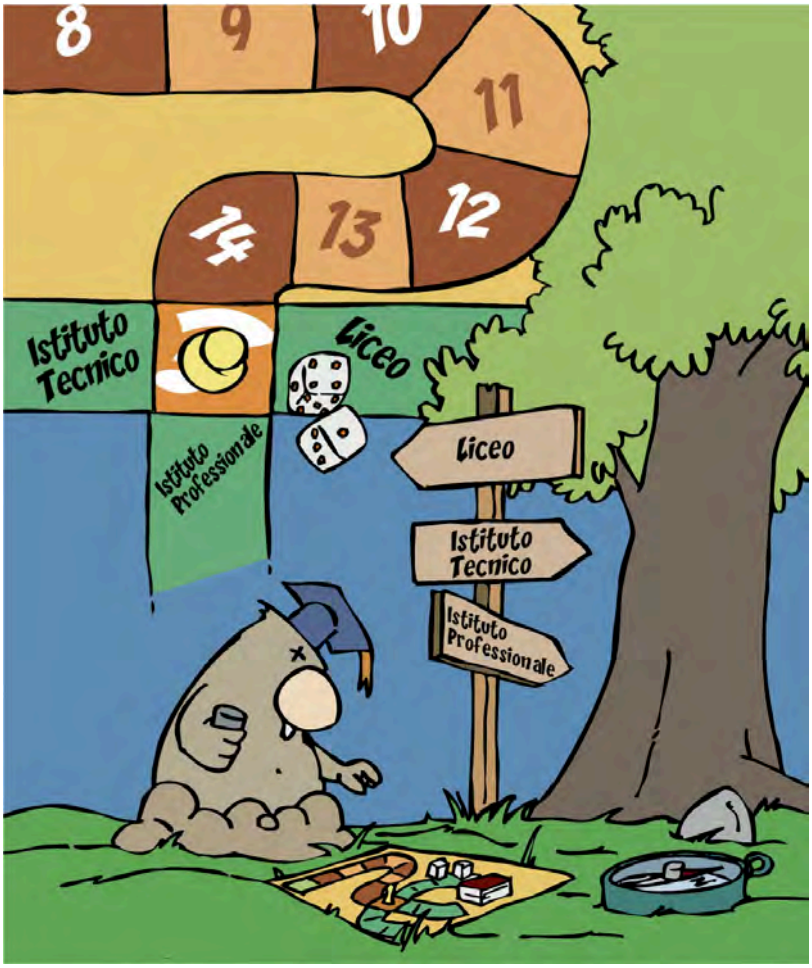
È inoltre possibile rivolgersi al CPIA per seguire percorsi volti a favorire:

- il conseguimento della licenza "elementare" (scuola primaria);
- l'assolvimento dell'obbligo di istruzione;
- il raggiungimento del livello di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana necessario per la concessione del permesso di soggiorno di lungo periodo e/o per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro (competenza A2 della lingua italiana secondo il QCER);
- la certificazione delle competenze di base;
- l'individuazione e la realizzazione di percorsi di istruzione-educazione personalizzati (Patto Formativo Personalizzato);
- l'inserimento in percorsi di formazione-lavoro anche attraverso accordi con il Centro per l'Impiego.

3. LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE

La Scuola Superiore (Scuola Secondaria di Secondo Grado) si divide in tre tipologie, ognuna con diverse caratteristiche, in termini di obiettivi formativi, materie, numero di ore di lezione e organizzazione:

- Licei;
- Istituti Tecnici;
- Istituti Professionali.



Licei

L'istruzione liceale consente agli studenti di acquisire una formazione culturale approfondita, di carattere umanistico e scientifico.
Le discipline insegnate hanno lo scopo di fornire agli alunni strumenti e metodi di lavoro, capacità di analisi, di riflessione personale, senso critico e autonomia di giudizio. Le conoscenze e le abilità acquisite nell'insegnamento liceale sono finalizzate soprattutto alla preparazione per il proseguimento degli studi a livello universitario, ma anche all'inserimento nel mondo del lavoro.
I percorsi liceali hanno durata quinquennale. Si sviluppano in due periodi biennali e in un quinto anno che completa il percorso disciplinare. Il primo biennio è finalizzato anche all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.
Al termine del ciclo di studi, dopo l'esame di Stato, si ottiene un diploma che consente di accedere all'università, al sistema dell'alta formazione e al mondo del lavoro.
Gli istituti scolastici, nei limiti della disponibilità di organico e tenendo in considerazione le richieste degli allievi e delle loro famiglie, possono utilizzare spazi di flessibilità per approfondire delle discipline obbligatorie o per attivare nuovi insegnamenti, tra quelli previsti in un apposito elenco.

Licei: le novità a Prato
A partire dall'anno scolastico 2014/15 sono stati introdotti nella nostra Provincia, i seguenti indirizzi liceali:

- Liceo Musicale (presso I.S.I.S.S. "Cicognini – Rodari", vedi pag. 46)
- Liceo Scientifico Internazionale (presso "Convitto Cicognini", vedi pag. 52)
- Liceo Scientifico sezione a indirizzo Sportivo (presso I.S.I.S.S. "Gramsci – Keynes", vedi pag. 62)

Presentazione dei diversi Licei

Il sistema liceale comprende 6 diversi Licei, alcuni dei quali si articolano in indirizzi, oppure prevedono un'opzione, cioè un piano di studi diverso rispetto a quello principale.

LICEO	INDIRIZZI	OPZIONI
Liceo artistico	Arti figurative;	
	Architettura e ambiente;	
	Design;	
	Audiovisivo e multimediale;	
	Grafica;	
	Scenografia.	
Liceo classico		
Liceo linguistico		
Liceo musicale e coreutico	Musicale	
	Coreutico	
Liceo scientifico		Indirizzo generale
		Opzione scienze applicate
		Sezione a indirizzo Sportivo
Liceo delle scienze umane		Opzione economico-sociale

1. Liceo artistico

Il liceo artistico offre una preparazione teorica e pratica nel settore delle arti e delle arti applicate, con attenzione sia alle discipline più tradizionali (pittura, scultura) che a quelle a maggior contenuto tecnologico (produzione multimediale, design, grafica…).

Durante il corso di studio, l'allievo acquisirà conoscenze nei seguenti ambiti disciplinari:

- storia della produzione artistica e architettonica per comprenderne lo sviluppo e cogliere il significato delle opere d'arte nei diversi contesti storici e culturali;
- teoria estetica, codici dei linguaggi artistici, principi della percezione visiva e della composizione della forma;
- tecniche grafiche, pittoriche, plastico-scultoree (procedimenti intesi a conferire una determinata forma a materiali quali creta, argilla, legno, metalli, ecc.), architettoniche (progettazione, disegno e regole di costruzione) e multimediali;
- tutela, conservazione e restauro del patrimonio artistico e architettonico.

Il percorso di studio si articola in sei indirizzi, che è possibile scegliere a partire dal terzo anno (secondo biennio), ciascuno dei quali approfondirà, anche attraverso specifiche attività laboratoriali, le seguenti discipline:

⇨ **Arti figurative**, che studia gli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e/o scultorea nei suoi aspetti espressivi e comunicativi, con particolare attenzione ai relativi fondamenti storici e concettuali;

⇨ **Architettura e ambiente**, che studia i metodi di rappresentazione e di progettazione architettonica e ambientale;

⇨ **Design**, articolato nei distinti settori della produzione artistica, che studia le metodologie proprie all'ideazione e alla progettazione di oggetti d'uso, secondo forme estetisticamente valide e in relazione alla funzionalità dell'oggetto;

⇨ **Audiovisivo e multimediale**, che studia i linguaggi e le tecniche della comunicazione visiva, audiovisiva e multimediale;
⇨ **Grafica**, che studia i linguaggi e le tecniche della produzione grafica;
⇨ **Scenografia**, che studia le tecniche, i materiali, le tecnologie per la progettazione e realizzazione di allestimenti scenici per il mondo dello spettacolo, del teatro e del cinema.

2. Liceo classico

Il Liceo Classico si caratterizza per una marcata impronta umanistica, all'interno di un quadro culturale che riserva attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica come strumento per comprendere lo sviluppo delle civiltà e delle tradizioni occidentali, riscoprire l'origine e il fondamento della nostra identità collettiva e del mondo contemporaneo, sviluppare capacità di argomentare, interpretare testi complessi e risolvere problemi.

Durante il corso, l'allievo approfondirà, in particolare, lo studio delle seguenti discipline:
- lingua e letteratura italiana;
- storia, storia delle arti, delle istituzioni e della filosofia antica, moderna e contemporanea;
- lingue e culture classiche: la comprensione dei testi greci e latini dal punto di vista lessicale, semantico (relativo all'uso e al significato delle parole e delle frasi) e sintattico (relativo alle relazioni grammaticali tra i vocaboli) aiuterà a raggiungere una maggiore padronanza della lingua italiana, in relazione al suo sviluppo storico.

3. Liceo linguistico

Il liceo linguistico consente di approfondire lo studio di almeno tre lingue moderne e delle culture dei paesi che le utilizzano al fine di consentire l'acquisizione delle competenze necessarie a comunicare correttamente (sia in forma scritta che orale) nei diversi contesti di vita (sociali, personali, professionali).
Al termine del corso l'allievo/a sarà in grado di:
- riconoscere e confrontare gli elementi strutturali che caratterizzano le lingue studiate e passare con facilità da una lingua all'altra;
- studiare specifici contenuti disciplinari e trattare argomenti in una lingua diversa dall'italiano;
- conoscere le principali caratteristiche culturali, la storia e le tradizioni dei paesi di cui si è studiata la lingua, apprese anche attraverso lo studio delle opere letterarie, audiovisive, estetiche, musicali;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e scambio.

4. Liceo musicale e coreutico

Il liceo musicale e coreutico offre una preparazione orientata a favorire lo sviluppo di una carriera nel settore della musica e della danza (strumentisti, compositori, coreografi, ballerini, scenografi…). A tal fine il percorso di studio approfondisce lo studio del linguaggio musicale e della danza (coreutica) sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, in un quadro culturale che dedica particolare attenzione anche alle discipline umanistiche e scientifiche di base (storia, geografia, filosofia, matematica, scienze fisiche e naturali…).

Al termine del corso l'allievo/a che ha frequentato la sezione **MUSICALE** sarà in grado di:

- eseguire e interpretare opere di stili, generi ed epoche diverse, in autonomia;
- conoscere l'evoluzione storica degli strumenti musicali, nella loro struttura e tecnologia;
- partecipare a insiemi vocali (cori) e strumentali (orchestre), sapendo interagire con il gruppo;
- suonare due strumenti;
- conoscere le nozioni basilari per utilizzare in modo corretto la voce;
- utilizzare le principali tecnologie elettroacustiche (elettriche, elettroniche, elettromagnetiche, ecc. per produrre, elaborare e rilevare il suono) e informatiche relative alla musica;
- conoscere e utilizzare i principali codici della scrittura musicale;
- comprendere le tradizioni e gli scenari che riguardano le opere, i generi, gli autori, gli artisti, i movimenti relativi alla musica e alla danza, anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali;
- conoscere e saper analizzare le opere più significative del repertorio musicale.

Mentre l'allievo/a che ha concluso il percorso nella sezione **COREUTICA** sarà capace di:

- eseguire e interpretare opere di stili, generi ed epoche diverse, in autonomia;
- analizzare il movimento e le forme di danza nei loro principi costitutivi e padroneggiare la rispettiva terminologia;
- agire in accordo con gli altri nelle esecuzioni di gruppo;
- analizzare le strutture e i principali elementi che compongono i diversi linguaggi e i diversi stili;
- conoscere la storia della danza anche nelle sue correlazioni con la musica;
- padroneggiare le tradizioni e gli scenari che riguardano le opere, i generi, gli autori, gli artisti, i movimenti relativi alla danza, anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali;
- saper cogliere il valore estetico in opere coreutiche di diverso genere ed epoca;
- comprendere e analizzare opere significative del repertorio coreutico.

È da specificare che tale Liceo prevede, per l'accesso, una prova di selezione.

5. Liceo scientifico

Il liceo scientifico è un corso di studi che fornisce una formazione basata principalmente sulle materie scientifiche e tecnologiche, riservando grande attenzione anche agli insegnamenti umanistici. Guida lo studente ad approfondire e sviluppare conoscenze, abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Durante il corso di studio, l'allievo acquisirà conoscenze nei seguenti ambiti:

- discipline storico-umanistiche di base quali storia, geografia, filosofia, letteratura italiana, lingua e cultura latina, storia dell'arte, che consentiranno agli allievi di acquisire una solida e ampia cultura generale alla luce della quale poter comprendere e interpretare i legami fra le discipline scientifiche e lo sviluppo socio-economico-culturale delle nostre società contemporanee;
- matematica e calcolo che permetteranno di comprendere e saper utilizzare i metodi di risoluzione dei problemi, i modelli, le dimostrazioni, gli strumenti di calcolo e i linguaggi logico-formali;
- scienze fisiche e naturali (chimica, fisica, biologia, scienze della terra, astronomia fisica…) raggiungendo, anche attraverso la pratica di laboratorio, una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali, dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine.

OPZIONE SCIENZE APPLICATE. Questa opzione è caratterizzata da un più alto numero di ore dedicate a biologia, chimica e scienze della terra, prevede inoltre lo studio dell'informatica e delle sue applicazioni. Non contempla invece lo studio del latino.

Al termine del corso l'allievo/a dovrà:

- aver appreso i concetti e le teorie scientifiche, anche attraverso la pratica svolta nei laboratori;
- riconoscere e analizzare le strutture logiche e i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- identificare le caratteristiche e il contributo dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- capire il ruolo della tecnologia come connessione tra scienza e vita quotidiana;
- comprendere l'impatto delle tecnologie informatiche nelle conoscenze e nello sviluppo scientifico;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico.

SEZIONE A INDIRIZZO SPORTIVO. Questa sezione è volta all'approfondimento delle scienze motorie e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni

tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.
Rispetto al Liceo Scientifico, di cui è una sezione, il **Liceo Sportivo** non contempla lo studio del latino, di storia dell'arte e disegno e presenta la riduzione di un'ora di filosofia nel triennio. È caratterizzato da un più elevato numero di ore dedicate all'insegnamento delle scienze naturali e soltanto da un ora in più a settimana da destinare alle scienze motorie e sportive. Prevede inoltre l'introduzione di nuove materie di studio quali diritto ed economia dello sport e teoria delle discipline sportive.
Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ai percorsi liceali e quelli specifici del liceo scientifico dovranno:

- saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti;
- individuare il ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;
- avere acquisito la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive.

6. Liceo delle scienze umane

Il liceo delle scienze umane è un corso di studio che fornisce una formazione principalmente basata sulle teorie che spiegano i fenomeni collegati alla costruzione dell'identità e delle relazioni umane e sociali. Riserva un'attenzione particolare allo studio della filosofia, dei processi formativi, oltre che dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine propri alle scienze umane, applicate ai contesti dei servizi sociali, psicologici ed educativi, della ricerca socio-culturale, dei fenomeni economici e del mercato del lavoro.
Al termine del corso l'allievo/a sarà in grado di:

- possedere conoscenze e competenze nei principali campi d'indagine delle scienze umane, acquisite attraverso lo studio della psicologia, della pedagogia, della sociologia e dell'antropologia;
- conoscere le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper confrontare teorie e strumenti per capire le differenti realtà sociali, prestando particolare attenzione all'ambito dell'educazione, della formazione, dei servizi alla persona, del mondo del lavoro e dell'intercultura;
- sapere identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico, civile, pedagogico ed educativo;
- saper utilizzare, in maniera critica e consapevole, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla *media education*.

OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE. Questa opzione si caratterizza per l'approfondimento delle discipline giuridiche ed economiche. Oltre agli obiettivi di apprendimento comuni con l'indirizzo generale, il percorso dedica infatti particolare attenzione al diritto e all'economia politica e prevede lo studio obbligatorio di una seconda lingua straniera in sostituzione del latino.

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di:

- padroneggiare i concetti e i metodi delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere e classificare i fenomeni culturali attraverso l'individuazione di categorie antropologiche e sociali;
- saper misurare i fenomeni economici e sociali utilizzando strumenti matematici, statistici e informatici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- individuare i collegamenti tra gli eventi culturali, economici, sociali e le istituzioni politiche;
- conoscere a livello intermedio una seconda lingua straniera.

Istituti Tecnici

Gli istituti tecnici consentono agli studenti di acquisire una solida base culturale, a carattere scientifico e tecnologico, nei settori fondamentali di sviluppo economico e produttivo del Paese.
I percorsi degli istituti tecnici hanno la durata di cinque anni, sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, finalizzato sia all'inserimento diretto nel mondo del lavoro, che all'accesso all'università e al sistema dell'istruzione e della formazione tecnica superiore.
Si articolano in un'area di istruzione generale, comune a tutti i percorsi, e in aree di indirizzo.
L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base nei quattro assi culturali che caratterizzano l'Obbligo di Istruzione (Asse dei linguaggi, Asse matematico, Asse scientifico-tecnologico, Asse storico-sociale), mentre le aree di indirizzo mirano a far acquisire agli studenti:

- conoscenze teoriche e tecniche spendibili nei vari contesti di lavoro;
- abilità di gestione e soluzione dei problemi;
- abilità dinamica di gestione dei cambiamenti in ambiti lavorativi e di studio.

Le metodologie utilizzate si caratterizzano per una marcata impronta pratica che privilegia l'attività di laboratorio, gli stage, i tirocini e l'alternanza scuola/lavoro, sia come modalità didattiche di apprendimento, che come elementi di collegamento con il mondo del lavoro e delle professioni.
Al termine del ciclo di studi, dopo l'esame di Stato, si ottiene il diploma che consente agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, accedere all'università, iscriversi ai percorsi brevi del sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS), accedere a percorsi biennali per il conseguimento del diploma di tecnico superiore nelle aree tecnologiche più avanzate (ITS), nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le previsioni di legge in materia.

Istituti Tecnici: le novità a Prato
A partire dall'anno scolastico 2015/16 viene introdotto nella nostra Provincia, l'Istituto Tecnico con indirizzo **Agraria, Agroalimentare e Agroindustria** che avrà sede presso l'Istituto "F. Datini" (vedi pag. 87).

Gli Istituti tecnici si articolano in 11 indirizzi, così suddivisi: 2 indirizzi nel settore economico e 9 indirizzi nel settore tecnologico.

SETTORE	INDIRIZZI	ARTICOLAZIONE
Economico	Amministrazione, Finanza e Marketing	Relazioni internazionali per il marketing
		Sistemi informativi aziendali
	Turismo	
Tecnologico	Meccanica, Meccatronica ed Energia	Meccanica e meccatronica
		Energia
	Trasporti e Logistica	Costruzione del mezzo
		Conduzione del mezzo
		Logistica
	Elettronica ed Elettrotecnica	Elettronica
		Elettrotecnica
		Automazione
	Informatica e Telecomunicazioni	Informatica
		Telecomunicazioni
	Grafica e Comunicazione	
	Chimica, Materiali e Biotecnologie	Chimica e materiali
		Biotecnologie ambientali
		Biotecnologie sanitarie
	Sistema Moda	Tessile, abbigliamento e moda
		Calzature e moda
	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria	Produzioni e trasformazioni
		Gestione dell'ambiente e del territorio
		Viticoltura ed enologia
	Costruzioni, Ambiente e Territorio	Geotecnico

Profilo dei percorsi del SETTORE ECONOMICO

I corsi di studio del settore economico approfondiscono i fenomeni economico-aziendali, sia nazionali che internazionali, le norme civili e fiscali, i temi relativi all'organizzazione e alla gestione aziendale (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), gli strumenti del marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari nonché dei prodotti/servizi turistici.

In questo settore sono presenti 2 diversi indirizzi.

Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing"

Il diplomato nell'Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing", ha competenze generali nel campo dell'economia nazionale e internazionale, nelle leggi che regolano l'ambito civile e fiscale, nella gestione dei processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), oltre che nel marketing.
Al termine degli studi sarà in grado di:

- rilevare operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali e internazionali;
- gestire gli obblighi fiscali (imposte dirette, indirette, ecc.);
- svolgere attività di promozione e comunicazione aziendale, utilizzando strumenti e sistemi informativi;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare programmi informatici per la gestione amministrativa, finanziaria e di marketing aziendale;
- compilare e interpretare documenti di tipo amministrativo e finanziario, elaborare report;
- individuare e accedere alla normativa pubblicistica (insieme di regole - costituzione, leggi, ecc. - che disciplinano il diritto pubblico), civilistica (l'insieme di leggi che disciplinano i rapporti tra i privati) e fiscale (relativo a tasse e imposte) con particolare riferimento alle attività aziendali;
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi, con riferimento a diverse tipologie di impresa;
- riconoscere differenti modelli organizzativi aziendali e documentarne le procedure, per valutare la soluzione più efficace in ogni ambito applicativo;
- partecipare alla gestione del personale, conoscere il mercato del lavoro e il mercato dei prodotti assicurativo-finanziari;
- utilizzare gli strumenti e i principi della programmazione e del controllo di gestione, elaborandone i risultati.

In questo indirizzo sono presenti 2 articolazioni:

Articolazione "Relazioni internazionali per il marketing"

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze sia nell'ambito della comunicazione aziendale, con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, che nella gestione dei rapporti nazionali e internazionali dell'azienda.

Articolazione "Sistemi informativi aziendali"

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze relative all'utilizzo, alla scelta e all'adattamento di applicativi informatici per la gestione del sistema informativo, al fine di migliorare l'efficienza aziendale anche attraverso la realizzazione di nuove procedure relative al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

Indirizzo "Turismo"

Il Diplomato nel Turismo ha conoscenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e conoscenze generali relative a fenomeni economici nazionali e internazionali, alla normativa civilistica (l'insieme di leggi che disciplinano i rapporti tra i privati) e fiscale (relativa a tasse e imposte), ai sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico e ambientale. Unisce a queste competenze la conoscenza delle lingue straniere e dell'informatica per

migliorare il sistema informativo e organizzativo dell'impresa turistica inserita in contesti internazionali.
Il diplomato nell'indirizzo "Turismo" al termine degli studi sarà in grado di:

- riconoscere le tendenze dei mercati locali e nazionali per capire come questi influenzino il turismo;
- cogliere e interpretare i cambiamenti e le ripercussioni dei fenomeni sociali ed economici globali sull'impresa turistica;
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
- gestire servizi e prodotti turistici valorizzando i beni artistici, culturali, artigianali ed enogastronomici (arte del cucinare e arte e tecnica della produzione del vino);
- definire, in collaborazione con enti pubblici e soggetti privati, progetti di miglioramento e di promozione turistica di un territorio;
- utilizzare strumenti informatici, programmi gestionali e tecniche di comunicazione multimediale per proporre nuovi servizi turistici;
- supportare l'azienda negli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili, commerciali e partecipare alla gestione del personale;
- distinguere i diversi modelli di organizzazione e gestione delle aziende turistiche;
- conoscere le normative specifiche del settore turistico;
- analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale, sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.

In questo indirizzo non sono presenti articolazioni.

SETTORE	INDIRIZZI	ARTICOLAZIONE
Tecnologico	Meccanica, Meccatronica ed Energia	Meccanica e meccatronica
		Energia
	Trasporti e Logistica	Costruzione del mezzo
		Conduzione del mezzo
		Logistica
	Elettronica ed Elettrotecnica	Elettronica
		Elettrotecnica
		Automazione
	Informatica e Telecomunicazioni	Informatica
		Telecomunicazioni
	Grafica e Comunicazione	
	Chimica, Materiali e Biotecnologie	Chimica e materiali
		Biotecnologie ambientali
		Biotecnologie sanitarie
	Sistema Moda	Tessile, abbigliamento e moda
		Calzature e moda
	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria	Produzioni e trasformazioni
		Gestione dell'ambiente e del territorio
		Viticoltura ed enologia
	Costruzioni, Ambiente e Territorio	Geotecnico

Profilo dei percorsi del SETTORE TECNOLOGICO

Gli Istituti Tecnici del settore Tecnologico, offrono una formazione sia generale che specifica (a seconda dell'indirizzo scelto) sui maggiori settori produttivi, concentrando lo studio sugli aspetti tecnici, scientifici, tecnologici e soprattutto di innovazione.
In questo settore sono presenti 9 indirizzi diversi.

Indirizzo "Meccanica, meccatronica ed energia"

Il diplomato nell'indirizzo "Meccanica, meccatronica ed energia" ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; possiede conoscenze delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.
Al termine degli studi sarà in grado di

- riconoscere le proprietà dei diversi materiali;
- collaborare alla progettazione, costruzione e collaudo dei prodotti e alla realizzazione dei processi di produzione;
- occuparsi della manutenzione ordinaria dei macchinari;
- dimensionare, installare e gestire impianti industriali semplici;
- intervenire nei processi di automazione industriale al fine di adeguare e rinnovare le tecnologie e l'organizzazione delle imprese;
- operare in autonomia per garantire la sicurezza sul lavoro e la difesa dell'ambiente;
- intervenire, relativamente alle diverse tipologie di produzione, nei processi di conversione, gestione e utilizzo dell'energia per ottimizzarne il consumo, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;
- pianificare la produzione industriale, progettare strutture e occuparsi della loro certificazione, documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso.

Nell'indirizzo sono presenti 2 articolazioni:

Articolazione "Meccanica e meccatronica"

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze nell'ambito della progettazione, realizzazione, gestione di apparati e sistemi in diversi contesti produttivi e della relativa organizzazione del lavoro.

Articolazione "Energia"

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze relative alla risoluzione di problematiche legate alla conversione e all'utilizzazione dell'energia, ai relativi sistemi tecnici e alle normative per la sicurezza e la tutela ambientale.

Indirizzo "Trasporti e logistica"

Il diplomato nell'indirizzo "Trasporti e logistica", al termine degli studi sarà in grado di:

- progettare, realizzare e mantenere in efficienza i mezzi e gli impianti;
- collaborare alla progettazione, pianificazione e organizzazione dei servizi logistici;
- operare nell'ambito della logistica, delle infrastrutture, della gestione e dell'assistenza del traffico, delle procedure di spostamento e trasporto, della gestione di imprese di trasporti nelle diverse componenti (corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici);
- conoscere le tipologie, le strutture e i componenti dei mezzi per mantenerli in efficienza, rispettando le norme in materia di trasporto;
- controllare, regolare e riparare i sistemi di bordo in autonomia;
- partecipare alla progettazione e all'organizzazione dei servizi;
- collaborare all'innovazione e all'adeguamento dell'impresa dal punto di vista tecnologico e organizzativo;
- svolgere la propria attività applicando le leggi per la sicurezza dei mezzi, del trasporto merci, dei servizi e del lavoro;
- contribuire alla valutazione dell'impatto ambientale, alla tutela dell'ambiente e all'uso attento dell'energia.

In questo indirizzo sono presenti 3 articolazioni.

Articolazione "Costruzione del mezzo"

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze relative alla costruzione e manutenzione del mezzo - aereo, navale e terrestre - e alla loro certificazione di idoneità all'uso. In particolare, il diplomato nell'articolazione, gestisce il funzionamento di uno specifico mezzo di trasporto e interviene nelle fasi di progettazione, costruzione e manutenzione dei diversi componenti. Mantiene in efficienza il mezzo, i sistemi, gli strumenti e le attrezzature per il carico e lo scarico delle merci e dei passeggeri e ne cura la riparazione. Pianifica e gestisce il controllo e la regolazione del mezzo, nel rispetto dell'ambiente, delle procedure del sistema qualità e delle normative sulla sicurezza.

Articolazione "Conduzione del mezzo"

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento delle problematiche relative alla conduzione e all'esercizio del mezzo di trasporto - aereo, marittimo e terrestre. In particolare, il diplomato nell'articolazione, interviene nel controllo del funzionamento e nella gestione della manutenzione del mezzo, organizza i servizi di carico, scarico e sistemazione delle merci e dei passeggeri, nel rispetto delle procedure del sistema qualità e delle normative sulla sicurezza.

Per poter accedere a questo percorso, occorre avere un'idonea costituzione fisica e una buona efficienza degli organi della vista e dell'udito.

Articolazione "Logistica"

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento delle problematiche relative alla gestione, al controllo degli aspetti organizzativi del trasporto - aereo, marittimo e terrestre - anche al fine di valorizzare l'acquisizione di idonee professionalità nell'interrelazione fra le diverse componenti. In particolare, il diplomato nell'articolazione, organizza i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri, gestisce l'attività di trasporto in

relazione all'ambiente esterno e alla sicurezza, sovraintende ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza e in arrivo, nel rispetto delle procedure del sistema qualità e delle normative sulla sicurezza.

Indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica"

Il diplomato nell'indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica" al termine degli studi sarà in grado di:

- conoscere i materiali e le tecnologie per costruire sistemi e macchine elettriche ed elettroniche;
- operare nell'ambito della generazione, trasmissione ed elaborazione dei segnali elettrici ed elettronici e dei sistemi di produzione, conversione, trasporto e distribuzione dell'energia;
- sviluppare e utilizzare sistemi per rilevare dati, dispositivi, circuiti, apparecchi elettronici;
- operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi;
- conoscere e saper adoperare software specifici per il controllo e l'interfaccia dei vari sistemi;
- contribuire all'innovazione tecnologica delle aziende, sia nei processi produttivi che nell'automazione industriale, utilizzando le proprie conoscenze in ambito elettronico, elettrotecnico e informatico;
- intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica - anche di fonti alternative - e nel loro controllo per ottimizzare il consumo energetico, adeguare impianti e dispositivi alle normative sulla sicurezza;
- collaborare al mantenimento della sicurezza sul lavoro e alla tutela ambientale, contribuendo a migliorare la qualità dei prodotti e dell'organizzazione produttiva delle aziende, nel rispetto delle leggi vigenti;
- collaborare alla progettazione, costruzione e collaudo di sistemi e impianti elettrici, elettronici e di automazione;
- gestire progetti.

In questo indirizzo sono presenti 3 articolazioni.

Articolazione "Elettronica"

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze nella progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici.

Articolazione "Elettrotecnica"

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze nella progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali.

Articolazione "Automazione"

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze nella progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo.

Indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni"

Il diplomato nell'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" al termine degli studi sarà in grado di:

- conoscere i sistemi informatici e di elaborazione dell'informazione, le applicazioni web, le reti e gli apparati di comunicazione;
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- analizzare, progettare, installare e gestire sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- collaborare al mantenimento della sicurezza sul lavoro e alla tutela ambientale, contribuendo a migliorare la qualità dei prodotti e dell'organizzazione produttiva delle aziende, nel rispetto delle leggi vigenti;
- conoscere la lingua inglese a livello avanzato;
- usare e compilare manuali d'uso;
- conoscere, descrivere e confrontare le caratteristiche di base di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- contribuire alla gestione di progetti nel rispetto delle leggi vigenti in materia di sicurezza, privacy e secondo le disposizione del sistema di qualità dell'azienda;
- sviluppare software per reti locali o servizi a distanza.

In questo indirizzo sono presenti 2 articolazioni.

Articolazione "Informatica"

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento, l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e per lo sviluppo di applicazioni software.

Articolazione "Telecomunicazioni"

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento, l'analisi, la comparazione, la progettazione, l'installazione e la gestione di dispositivi, strumenti elettronici, sistemi di telecomunicazione, sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

Indirizzo "Grafica e Comunicazione"

Il Diplomato in "Grafica e Comunicazione", al termine degli studi sarà in grado di:

- utilizzare le nuove tecnologie per gestire la comunicazione interpersonale e di massa;
- partecipare ai processi di produzione del settore della grafica, dell'editoria, della stampa e dei servizi collegati;
- conoscere e utilizzare l'informatica di base e specifica del settore, gli strumenti hardware e software grafici e multimediali, i sistemi di comunicazione in rete, i sistemi audiovisivi, fotografici e di stampa;
- progettare e realizzare prodotti in carta e cartone;
- gestire progetti aziendali nel rispetto delle leggi di sicurezza, della salvaguardia ambientale e della tutela della privacy;
- descrivere e documentare il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti e redigere relazioni tecniche;

- programmare ed eseguire operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi;
- utilizzare specifici programmi informatici;
- realizzare prodotti multimediali, progettare e pubblicare contenuti web;
- analizzare e monitorare le esigenze del mercato dei settori di riferimento.

In questo indirizzo non sono presenti articolazioni.

Indirizzo "Chimica , Materiali e Biotecnologie"

Il Diplomato in "Chimica, Materiali e Biotecnologie", al termine degli studi sarà in grado di:

- operare nel campo dei materiali, delle analisi chimico-biologiche, dei processi di produzione negli ambiti farmaceutico, tintorio, conciario, cartario, minerario, ambientale, biotecnologico e microbiologico, merceologico e delle materie plastiche;
- operare nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario;
- analizzare e controllare i reflui (acque provenienti da scarichi urbani e industriali), nel rispetto delle normative per la tutela ambientale;
- contribuire all'innovazione dei processi e delle relative procedure di gestione e di controllo, per il sistematico adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese;
- collaborare nella pianificazione, gestione e controllo delle strumentazioni di laboratorio analisi e allo sviluppo del processo e del prodotto;
- verificare la conformità del prodotto alle specifiche dichiarate, applicando le procedure e i protocolli previsti;
- applicare i principi e gli strumenti in merito alla gestione della sicurezza degli ambienti di lavoro, del miglioramento della qualità dei prodotti, dei processi e dei servizi;
- controllare il ciclo di produzione e la gestione degli impianti attraverso software dedicati e tecniche di analisi di laboratorio.

In questo indirizzo sono presenti 3 articolazioni diverse.

Articolazione "Chimica e materiali"

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione – in particolare nelle attività di laboratorio - di competenze relative alla preparazione e caratterizzazione dei sistemi chimici; alla elaborazione, realizzazione e controllo di impianti, progetti chimici e biotecnologici.

Articolazione "Biotecnologie ambientali"

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze relative al controllo di progetti, processi e attività, nel rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, allo studio delle influenze reciproche tra sistemi energetici e ambiente, con particolare riferimento all'impatto ambientale degli impianti e alle relative emissioni inquinanti.

Articolazione "Biotecnologie sanitarie"

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze relative all'utilizzo delle principali tecnologie sanitarie nel campo biologico e medico, farmaceutico e alimentare, al fine di

individuare i fattori di rischio e le cause di malattie, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

Indirizzo "Sistema Moda"

Il Diplomato nell'indirizzo "Sistema Moda" ha competenze specifiche nell'ambito delle diverse realtà ideativo-creative, progettuali, produttive e di marketing del settore tessile, abbigliamento, calzature, accessori e moda. Al termine degli studi, sarà in grado di:

- individuare e cogliere le problematiche del settore della moda, trovando soluzioni innovative, anche attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie;
- ideare, progettare nell'ambito della produzione dei filati e dei tessuti, delle scarpe e degli accessori;
- operare per l'organizzazione, la gestione e il controllo della qualità di materie prime e prodotti finiti;
- elaborare messaggi moda e saper scrivere testi per riviste di settore;
- conoscere la storia della moda e gli sviluppi del settore nel tempo;
- conoscere il funzionamento dei macchinari;
- progettare collezioni moda, gestire e controllare i processi di produzione, anche attraverso l'utilizzo di software e nuove tecnologie;
- conoscere i vari modelli organizzativi delle aziende nel settore moda e mettere a confronto le differenti strategie aziendali (soprattutto quelle che riguardano la promozione dei prodotti);

In questo indirizzo sono presente 2 diverse articolazioni.

Articolazione "Tessile, abbigliamento e moda"

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento relativo alle materie prime, ai prodotti e ai processi per la realizzazione di tessuti tradizionali e innovativi e di accessori moda.

Articolazione "Calzature moda"

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento relativo alle materie prime, ai prodotti e ai processi per la realizzazione di calzature e di accessori moda.

Indirizzo "Agraria, agroalimentare e agroindustria"

Il Diplomato in "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria" al termine degli studi, sarà in grado di:

- organizzare e gestire i processi produttivi nel settore vegetale e animale, ponendo attenzione alla qualità dei prodotti e alla tutela dell'ambiente;
- intervenire in aspetti che riguardano la gestione del territorio, ponendo particolare attenzione agli equilibri ambientali, idrogeologici (che riguardano la relazione tra le acque e il terreno) e paesaggistici;
- collaborare alla realizzazione di processi produttivi - vegetali e animali - ecosostenibili;
- controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico, chimico e igienico;

- individuare, attraverso opportuni controlli, le esigenze del territorio in termini di miglioramento ambientale, intervenire nella protezione dei suoli e delle strutture del paesaggio, a sostegno degli insediamenti e della vita rurale;
- rilevare condizioni di disagio ambientale e progettare interventi a tutela delle zone a rischio;
- gestire il corretto smaltimento e riciclaggio dei rifiuti;
- conoscere e gestire aziende produttive del settore, compilare documenti contabili, fare preventivi e consuntivi economici, analisi dei bilanci, rilevare indici di efficienza;
- eseguire operazioni catastali di rilievo e di conservazione, interpretare carte tematiche;
- promuovere e commercializzare prodotti agrari e agroindustriali;
- fare rilievi topografici e interpretare i documenti che riguardano le condizioni dell'ambiente e del territorio.

In questo indirizzo sono presenti 3 articolazioni diverse.

Articolazione "Produzioni e trasformazioni"

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento delle problematiche legate all'organizzazione delle produzioni animali (allevamenti) e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

Articolazione "Gestione dell'ambiente e del territorio"

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento delle problematiche relative alla conservazione e alla tutela del patrimonio ambientale, nonché delle tematiche legate alle operazioni di valutazione e progettazione rurale.

Articolazione "Viticoltura ed enologia"

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento delle problematiche legate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alla trasformazione e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

Indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio"

Il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" al termine degli studi sarà in grado di:

- utilizzare gli strumenti di misurazione del territorio (rilievi), i dispositivi, i materiali e le macchine impiegate nell'industria delle costruzioni;
- usare programmi informatici per rappresentare graficamente, fare calcoli e gestire i dati ricavati dai rilievi; stimare da un punto di vista tecnico ed economico i beni privati e pubblici, limitatamente all'edilizia e al territorio; amministrare immobili ed effettuare operazioni catastali;
- tutelare, salvaguardare le risorse dell'ambiente e del territorio;
- avere capacità grafiche e progettuali nell'ambito dell'edilizia, dell'organizzazione di un cantiere, della gestione degli impianti, del rilievo topografico;
- conoscere e applicare le leggi di tutela della sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro;
- individuare le soluzioni più opportune per il risparmio energetico, osservando le leggi sulla salvaguardia dell'ambiente;

- intervenire nella progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni scegliendo i materiali adatti, in relazione al loro utilizzo;
- organizzare e gestire cantieri mobili, nel rispetto delle leggi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

In questo indirizzo è presente una sola articolazione:

Articolazione "Geotecnico"

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento delle tematiche relative alla ricerca e allo sfruttamento degli idrocarburi, dei minerali e delle risorse idriche. Il diplomato interviene, in particolare, nell'assistenza tecnica e nella direzione lavori dei cantieri per costruzioni di opere in sotterraneo (tunnel, viadotti, dighe...), nel controllo degli indicatori della pericolosità idrogeologica (che riguarda la relazione tra le acque e il terreno) e geomorfologica (relativa allo studio della forma della superficie terrestre) utilizzando tecniche differenti. Si occupa, inoltre, dell'assistenza tecnica e della direzione di lavori per operazioni di coltivazione e perforazione. Si occupa della gestione di opere di bonifica di siti inquinati.

Istituti professionali

Gli istituti professionali consentono agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnico-operativi nei settori produttivi e di servizio dell'industria e dell'artigianato.
I percorsi degli istituti professionali hanno la durata di cinque anni, suddivisi in due bienni e in un quinto anno, finalizzato sia all'inserimento diretto nel mondo del lavoro, che all'accesso all'università e al sistema dell'istruzione e della formazione tecnica superiore. Si articolano in un'area di istruzione generale, comune a tutti i percorsi, e in aree di indirizzo.
L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base nei quattro assi culturali che caratterizzano l'Obbligo di Istruzione (Asse dei linguaggi, Asse matematico, Asse scientifico-tecnologico, Asse storico-sociale), mentre le aree di indirizzo, presenti sin dal primo biennio, hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze spendibili nei vari contesti di lavoro.
A tal fine gli Istituti professionali si caratterizzano per:

- un maggiore utilizzo dei laboratori tecnico pratici, che permettono agli studenti di individuare in maniera concreta la stretta dipendenza tra professione, tecnologie e conoscenze operative;
- uno stretto raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni attraverso **l'alternanza scuola – lavoro**, svolta negli ultimi due anni di percorso.

Al termine del ciclo di studi, dopo l'esame di Stato, i diplomati potranno:
⇨ inserirsi direttamente nel mondo del lavoro;
⇨ accedere all'università;
⇨ iscriversi ai percorsi brevi del sistema dell'istruzione e della formazione tecnica superiore (IFTS);
⇨ iscriversi a percorsi biennali per il conseguimento del diploma di tecnico superiore nelle aree tecnologiche più avanzate (ITS).

Istituti Professionali: le novità a Prato

A partire dall'anno scolastico 2015/16 viene introdotta nella nostra Provincia, l'opzione **Produzioni Tessili – Sartoriali** dell'Istituto Professionale indirizzo Produzioni Industriali e artigianali, che avrà sede presso l'Istituto "Marconi" (vedi pag. 96).

Il sistema regionale di offerta sussidiaria integrativa realizzato dagli Istituti Professionali di Stato

In più…

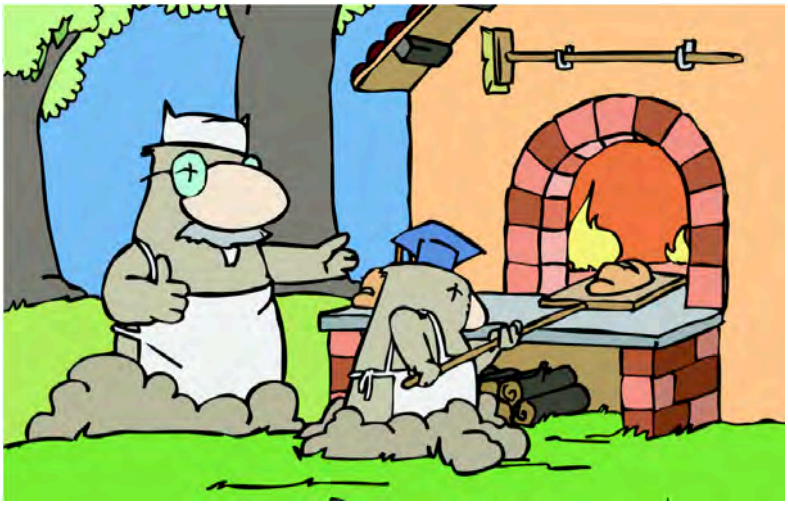
Gli allievi iscritti agli Istituti Professionali possono scegliere, all'interno del percorso di studi, di conseguire una qualifica professionale (al terzo anno) e/o un diploma professionale (al quarto anno). Infatti la Regione Toscana, in accordo con gli Istituti Professionali, promuove e realizza percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (**IeFP**).
In questo modo aumenta l'offerta formativa per rispondere alle esigenze di quei ragazzi e delle loro famiglie, che dalla prima classe sono interessati a un percorso scolastico fortemente professionalizzante.
Le attività dei percorsi IeFP valorizzano anche le metodologie proprie della formazione professionalizzante, che prevedono il rafforzamento di:

- azioni di tutoraggio per i tirocini/stage;
- laboratori di pratica professionale;
- compresenza di docenti provenienti dal mondo dell'istruzione, della formazione professionale e dell'impresa.

Nell'arco complessivo dei primi tre anni di scuola, gli allievi che hanno scelto un percorso IeFP, svilupperanno le conoscenze relative a una delle ventidue figure professionali approvate dagli accordi Stato – Regioni e, a seguito di un esame finale, conseguiranno la qualifica professionale.
I Percorsi IeFP, infatti, devono avere una durata di almeno 1.800 ore, di cui:

- il 25% al massimo sarà dedicata all'acquisizione di competenze di base;
- un minimo del 30% sarà realizzata attraverso laboratori;
- un minimo del 20% sarà destinata ad attività di stage/tirocinio.

Per il dettaglio delle figure professionali attivabili in base agli Accordi Stato-Regioni, è possibile consultare "Il dettaglio delle figure professionali conseguibili" a pag. 119 di questa Guida.
La frequenza di tali corsi è utile ai fini dell'assolvimento dell'Obbligo Formativo e rappresenta un'opportunità soprattutto per i giovani interessati a una formazione che privilegi un apprendimento pratico e metodologie capaci di valorizzare il saper fare, anche ai fini di un rapido inserimento nel mondo del lavoro. Chi fosse interessato a continuare gli studi, avrà la possibilità di proseguire nel sistema scolastico per il conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore.



Gli indirizzi degli istituti professionali sono 6: quattro nel settore dei "Servizi" e due in quello "Industria e Artigianato".

SETTORE	INDIRIZZI	ARTICOLAZIONE
Servizi	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	
	Servizi socio-sanitari (indirizzo generale)	Odontotecnico
		Ottico
	Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	Enogastronomia
		Servizi di sala e di vendita
		Accoglienza turistica
	Servizi commerciali	
Industria e Artigianato	Produzioni industriali e artigianali	Industria
		Artigianato
	Manutenzione e assistenza tecnica	

Profilo dei percorsi del SETTORE SERVIZI

Il profilo del "Settore Servizi" si caratterizza per una cultura che consente di agire con autonomia e responsabilità nel sistema delle relazioni tra il tecnico, il destinatario del servizio e le altre figure professionali coinvolte nei processi di lavoro. Tali connotazioni si realizzano mobilitando saperi specifici e altre qualità personali coerenti con l'indirizzo di studio.
Gli istituti professionali del settore servizi possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi.

Indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale"

Il diplomato in questo indirizzo, possiede competenze che riguardano la valorizzazione, la produzione e la commercializzazione dei prodotti agrari e agroindustriali.
Al termine degli studi sarà in grado di:

- verificare la trasparenza, la tracciabilità e la sicurezza delle differenti filiere produttive: agro-ambientale, agro-industriale e agri-turistico, secondo i principi e gli strumenti dei sistemi di qualità;
- identificare soluzioni per la produzione e la trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative;
- elaborare proposte e progetti per lo sviluppo agricolo, assistendo associazioni e singoli produttori;
- organizzare e gestire attività di promozione e di marketing dei prodotti agrari e agroindustriali;
- gestire interventi di prevenzione del degrado ambientale e realizzare strutture a difesa delle zone a rischio;
- partecipare alla realizzazione di progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo dell'agriturismo, anche attraverso il recupero delle tradizioni locali e dei prodotti tipici;
- elaborare e usare carte tematiche per descrivere le caratteristiche di un determinato territorio;
- intervenire per migliorare le aree protette, i parchi, i giardini e il verde pubblico;
- contribuire alla creazione di strutture agrituristiche ed eco-turistiche;
- collaborare con gli enti locali del settore, con gli uffici del territorio, con i produttori locali, per avviare progetti di sviluppo rurale e di protezione idrogeologica.

In questo indirizzo non sono presenti articolazioni.

Indirizzo "Servizi socio-sanitari"

Il diplomato in questo indirizzo ha le competenze necessarie per organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze sociali e sanitarie di singole persone e/o di comunità, per la promozione della salute e del benessere fisico, psicologico e sociale.
Al termine degli studi, sarà in grado di:

- partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio, alla predisposizione e attuazione di progetti individuali, di gruppo e di comunità;
- gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accesso e la fruizione autonoma dei servizi presenti sul territorio;
- organizzare interventi a sostegno di individui e/o gruppi di individui appartenenti alle fasce deboli (es. anziani, carcerati ed ex carcerati, ex tossicodipendenti, disabili fisici e psichici, minori e giovani a rischio,...) al fine di favorire il loro reinserimento nella società;
- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture diverse, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati;
- interagire con le persone che si rivolgono ai servizi socio-sanitari per predisporre interventi personalizzati, nel rispetto delle leggi sulla privacy e sulla sicurezza;
- contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e al benessere delle persone;
- conoscere e utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale;
- utilizzare strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato, nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

Nell'indirizzo sono presenti 2 diverse articolazioni.

Articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico"

Questa articolazione si caratterizza per l'acquisizione di competenze relative alla realizzazione di soluzioni ottiche personalizzate, al confezionamento, cura e commercializzazione di occhiali e lenti, nel rispetto della normativa vigente. Il diplomato sarà in grado di utilizzare materiali e strumenti per la preparazione di lenti e occhiali su prescrizione del medico, individuare semplici difetti oculistici (miopia e presbiopia), occuparsi delle relazioni con i clienti - assistendoli nella scelta del prodotto adatto - e utilizzare strumenti informatici per la gestione dei loro dati.

Articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico"

Questa articolazione si caratterizza per l'acquisizione di competenze relative alla realizzazione di apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Il diplomato è in grado di utilizzare materiali e leghe necessari a costruire tutti i tipi di protesi, tenendo in considerazione elementi di anatomia, biomeccanica, fisica e chimica e osservando le norme che regolano l'esercizio della professione, l'igiene e la sicurezza nei luoghi di lavoro. Si occupa delle relazioni con i clienti, assistendoli e rapportandosi con il medico odontoiatra. Utilizza strumenti informatici per realizzare rappresentazioni grafiche e modelli delle protesi e per gestire i dati dei clienti.

Indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera"

Il diplomato nell'indirizzo "Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera" possiede conoscenze e capacità nell'ambito professionale dell'enogastronomia (arte del cucinare, arte e tecnica della produzione del vino) e dell'ospitalità alberghiera; si occupa del funzionamento, della conduzione, del controllo dei servizi in cui opera.
Al termine degli studi, sarà in grado di:

- gestire i servizi enogastronomici e organizzare la commercializzazione dell'accoglienza, ristorazione e ospitalità;
- saper comunicare in almeno 2 lingue straniere;
- analizzare i dati relativi alla gestione dei servizi attraverso adeguati programmi informatici;
- promuovere e favorire l'integrazione delle strutture di accoglienza e ospitalità con i servizi enogastronomici, mettendo in luce le risorse e le caratteristiche tipiche di un determinato territorio, anche attraverso l'ideazione e la promozione di specifiche attività (eventi, iniziative di valorizzazione, ecc);
- preparare menù adeguati a differenti contesti e a diversi tipi di clientela;
- applicare le norme attinenti la conduzione dell'esercizio, le certificazione di qualità, la sicurezza e la salute sui luoghi di lavoro.

In questo indirizzo sono presenti 3 articolazioni diverse.

Articolazione "Servizi di sala e di vendita"

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento relativo alle attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici. Il diplomato sarà in grado di interpretare lo sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alle richieste dei mercati e della clientela, valorizzando i prodotti tipici.

Articolazione "Enogastronomia"

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento relativo alla valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici; il diplomato sarà in grado di operare nel sistema produttivo promuovendo le tradizioni locali, nazionali e internazionali, individuando e promuovendo le nuove tendenze enogastronomiche.

Articolazione "Accoglienza turistica"

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento relativo ai diversi ambiti delle attività di ricevimento, nella gestione e organizzazione dei servizi turistici, anche in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela; il diplomato sarà in grado di promuovere i servizi di accoglienza turistico-alberghiera, anche attraverso la progettazione di prodotti turistici che valorizzino le risorse del territorio.

Indirizzo "Servizi Commerciali"

Il diplomato in questo indirizzo possiede le competenze per poter supportare le aziende nella gestione delle attività amministrative, commerciali e promozionali. È in grado di favorire e sostenere l'immagine dell'azienda utilizzando varie modalità di comunicazione, anche pubblicitarie. Si orienta nell'ambito sociale ed economico del proprio territorio ed è capace di coglierne le relazioni con i contesti nazionali e internazionali.

Al termine degli studi il diplomato sarà in grado di:

- ricercare e interpretare dati sui mercati nazionali e internazionali riconoscendone le tendenze;

- collaborare alla gestione degli adempimenti di natura civilistica (che riguardano il diritto civile cioè l'insieme di leggi che disciplinano i rapporti tra i privati) e fiscale (relativi a tasse e imposte);
- conoscere e utilizzare i programmi informatici e collaborare alla gestione dei sistemi informativi aziendali;
- applicare gli strumenti di controllo qualità e analizzarne i risultati;
- organizzare eventi di promozione;
- conosce e utilizzare almeno 2 lingue straniere;
- collaborare alla gestione dell'area amministrativa dell'azienda (registrazione entrate e uscite, contabilità, ecc.), della logistica (rifornimento e distribuzione dei prodotti), dell'area commerciale (attività di acquisto e vendita) e dell'area marketing (promozione dei prodotti).

In questo indirizzo non sono presenti articolazioni.

SETTORE	INDIRIZZI	ARTICOLAZIONE
Industria e Artigianato	Produzioni industriali e artigianali	Industria
		Artigianato
	Manutenzione e assistenza tecnica	

Profilo dei percorsi del SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Il percorso degli istituti professionali per il settore industria e artigianato è caratterizzato da un'istruzione di tipo tecnico professionale che permette ai diplomati di agire in maniera adeguata in settori produttivi diversi, caratterizzati dalla continua trasformazione tecnologica e organizzativa. Gli istituti professionali del settore industria e artigianato possono prevedere attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori materie.

Indirizzo "Produzioni industriali e artigianali"

Il Tecnico per le "Produzioni Industriali e Artigianali" acquisisce conoscenze e capacità per lavorare nella produzione, composizione, montaggio e compravendita dei prodotti industriali e artigianali. Le competenze tecnico-professionali si riferiscono all'insieme delle attività che riguardano i settori produttivi generali (abbigliamento, industria del mobile e dell'arredamento, grafica industriale, edilizia, industria chimico-biologica, produzioni multimediali, cinematografiche e televisive e altri) approfondite in modo più specifico in rapporto alle esigenze dei diversi territori.

Al termine degli studi, il diplomato sarà in grado di:

- saper scegliere e usare i materiali adatti a seconda del settore di interesse;
- avvalersi dei saperi acquisiti nelle varie discipline (tecnologiche, economiche e organizzative) per lavorare in modo autonomo;
- partecipare alla progettazione, alla conduzione e manutenzione degli impianti e delle apparecchiature utilizzate;
- programmare e gestire lo smaltimento delle scorie e delle sostanze residue prodotte;

- conoscere e applicare le normative sulla tutela dell'ambiente, sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro;
- conoscere e utilizzare specifici strumenti e programmi informatici a supporto degli aspetti produttivi e di gestione;
- modernizzare e valorizzare le produzioni tradizionali del territorio sotto il profilo creativo e tecnico;
- intervenire nelle diverse fasi della produzione mantenendo una visione d'insieme, anche nel rispetto dei sistemi di controllo di qualità previsti dall'azienda.

In questo indirizzo sono presenti 2 diverse articolazioni.

Articolazione "Artigianato"

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento relativo all'ideazione, progettazione, realizzazione e commercializzazione di oggetti e sistemi di oggetti, prodotti anche su commissione, con attenzione agli aspetti connessi all'innovazione, sotto il profilo creativo e tecnico e alle produzioni tipiche locali.

Articolazione "Industria"

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento relativo alle applicazioni di procedure tipiche della produzione e dell'organizzazione industriale, per intervenire nei diversi aspetti che la caratterizzano, avvalendosi dell'innovazione tecnologica.

Indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica"

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica" è in grado di intervenire nell'installazione, manutenzione ordinaria, rilevazione dei danni e riparazione di piccoli impianti e apparati tecnici, anche del settore navale.

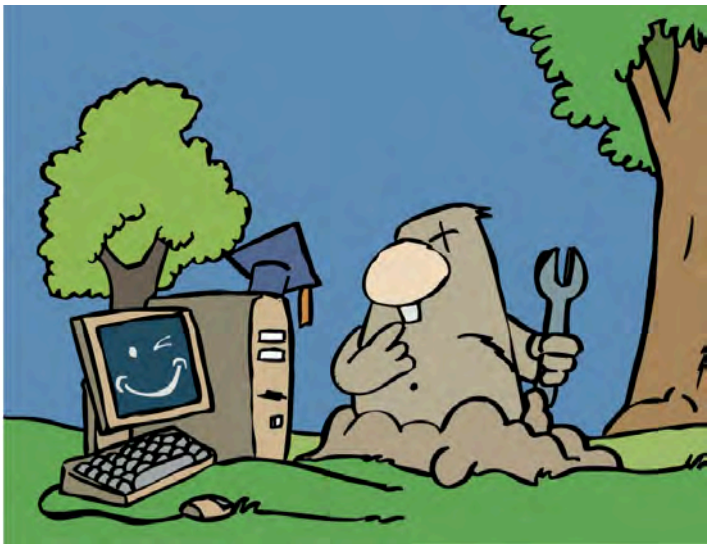
Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite all'insieme delle attività dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e sviluppate in maniera specifica in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Al termine degli studi, il diplomato sarà in grado di:

- verificare il funzionamento ed eventualmente effettuare riparazioni e manutenzione di sistemi, tenendo conto delle norme di sicurezza e di tutela dell'ambiente e della documentazione tecnica prevista dalla normativa;
- occuparsi della gestione del magazzino e dello smaltimento delle scorie e delle sostanze residue prodotte a seguito del funzionamento dei macchinari;
- segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle proprie competenze tecniche;
- capire e interpretare gli schemi degli impianti;
- usare strumenti di misura e apparecchiature per il controllo e la diagnosi dei sistemi e degli impianti;
- intervenire nell'installazione e nel collaudo degli impianti e della macchine, garantendone e certificandone la messa a punto;
- gestire efficacemente le relazioni con i clienti.

In questo indirizzo non sono presenti articolazioni.

4. L' OFFERTA FORMATIVA DEL SISTEMA SCOLASTICO NELLA PROVINCIA DI PRATO



4.1 LICEI: QUALI A PRATO?

LICEO	INDIRIZZI	OPZIONI	
Liceo artistico	Arti figurative		Pistoia – Firenze
	Architettura e ambiente		Livi
	Design		Livi
	Audiovisivo e multimediale		Pistoia – Firenze
	Grafica		Livi
	Scenografia		Firenze
Liceo classico			Cicognini-Rodari Convitto Cicognini
Liceo classico Europeo			Convitto Cicognini
Liceo linguistico			Livi Copernico
Liceo musicale e coreutico	Musicale		Cicognini-Rodari
	Coreutico		Lucca
Liceo scientifico		Indirizzo generale	Livi Copernico Gramsci-Keynes Convitto Cicongini S. Niccolò
		Opzione scienze applicate	Gramsci-Keynes
		Sezione a Indirizzo Sportivo	Gramsci-Keynes
		Indirizzo Internazionale	Convitto Cicognini
Liceo delle scienze umane		Indirizzo generale	Cicongini-Rodari
		Opzione economico-sociale	Cicongini-Rodari

4.2 ISTITUTI TECNICI: QUALI A PRATO?

SETTORE	INDIRIZZI	ARTICOLAZIONE	
Economico	Amministrazione, Finanza e Marketing	Amministrazione, Finanza e Marketing	Dagomari
		Relazioni internazionali per il marketing	Dagomari
		Sistemi informativi aziendali	Dagomari
	Turismo		Gramsci-Keynes
Tecnologico	Meccanica, Meccatronica ed Energia	Meccanica e meccatronica	Buzzi
		Energia	Buzzi
	Trasporti e Logistica	Costruzione del mezzo	
		Conduzione del mezzo	Firenze
		Logistica	Firenze
	Elettronica ed Elettrotecnica	Elettronica	Pistoia – Firenze
		Elettrotecnica	Pistoia – Firenze
		Automazione	Buzzi
	Informatica e Telecomunicazioni	Informatica	Buzzi
		Telecomunicazioni	Pistoia – Firenze
	Grafica e Comunicazione		Pescia (Pistoia)
	Chimica, Materiali e Biotecnologie	Chimica e materiali	Buzzi
		Biotecnologie ambientali	Pistoia - Firenze
		Biotecnologie sanitarie	Pescia (Pistoia) - Firenze
	Sistema Moda	Tessile, abbigliamento e moda	Buzzi
		Calzature e moda	Scandicci (Firenze)
	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria	Produzioni e trasformazioni	Datini
		Gestione dell'ambiente e del territorio	Datini
		Viticoltura ed enologia	Datini
	Costruzioni, Ambiente e Territorio	Costruzioni, Ambiente e Territorio (indirizzo generale)	Gramsci-Keynes
		Geotecnico	Pistoia – Firenze

4.3 ISTITUTI PROFESSIONALI: QUALI A PRATO?

SETTORE	INDIRIZZI	ARTICOLAZIONE	
Servizi	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale		Pistoia – Firenze
	Servizi socio-sanitari	Servizi socio-sanitari (indirizzo generale)	Dagomari
		Odontotecnico	Firenze
		Ottico	
	Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	Enogastronomia	Datini
		Servizi di sala e di vendita	Datini
		Accoglienza turistica	Datini
	Servizi commerciali	Servizi commerciali (indirizzo generale)	Dagomari
		Promozione commerciale e pubblicitaria	Marconi
Industria e Artigianato	Produzioni industriali e artigianali	Industria	Livi
		Artigianato	Livi - Marconi
	Manutenzione e assistenza tecnica	Manutenzione e assistenza tecnica (indirizzo generale)	Marconi
		Manutenzione dei mezzi di trasporto	Marconi

Di seguito sono riportate le schede di presentazione delle Scuole Secondarie di Secondo Grado presenti nelle Provincia di Prato, con i relativi quadri orari.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"F. CICOGNINI – G. RODARI"

Via Galcianese, 20/4 – 59100 Prato (PO)

Tel. 0574/32041 - 21959 Fax. 0574/32042

www.cicogninirodari.prato.it

L' Offerta Formativa dell'Istituto è articolata in:

- Liceo Classico "F. Cicognini"
- Liceo delle Scienze Umane (indirizzo generale) "G. Rodari"
- Liceo delle Scienze Umane (Opzione "Economico Sociale") "G. Rodari"
- Liceo Musicale "G. Rodari"

L'Istituzione scolastica si presenta come un unico Istituto articolato in tre indirizzi, ciascuno con una propria sede:

⇨ Liceo Classico "F. Cicognini", con sede in Via Baldanzi n.16 - Prato;
⇨ Liceo delle Scienze Umane "G. Rodari", con sede in Via Galcianese, n. 20/F – Prato;
⇨ Liceo Musicale "G.Rodari", con sede in Via Baldanzi, n. 16 – Prato.

Il traguardo formativo dell'I.S.I.S.S "Cicognini-Rodari" è quello che deriva dall'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità relative ai diversi saperi, considerati nella loro dimensione teorica e pratica.
Si tratta di un obiettivo comune ai due indirizzi, Classico e delle Scienze umane e Musicale, in considerazione del fatto che gli indirizzi liceali non sono altro che declinazioni specifiche dello stesso modello formativo, che di ogni disciplina privilegia i nuclei essenziali, cogliendo analogie tra le varie forme di sapere.
Il percorso liceale (Classico e Scienze Umane) certamente non è professionalizzante ma assolve alla formazione di personalità pienamente consapevoli e responsabili, sia nella sfera del privato, che in quella del sociale, aderenti non per imposizione esterna, ma per personale opzione, a quell'insieme di valori etici di validità universale, quali la pace, la solidarietà, l'accettazione dell'altro nel rispetto delle differenze, il senso della responsabilità rispetto agli altri, il senso della democrazia congiunto con la giustizia sociale.
Permette, inoltre, di acquisire metodi di studio, abilità logiche e linguistiche, quadri culturali di riferimento, strumenti di analisi, di interpretazione e di giudizio.
Il Liceo Musicale, invece, oltre a dare la possibilità di accesso al Conservatorio Statale di Musica, ha fra le materie gli insegnamenti laboratoriali di tecnologie musicali, atti a sviluppare competenze per professioni di **tecnici del suono e del montaggio audiovisivo**, avvalendosi delle moderne tecnologie informatiche, **per il cinema, la televisione, la radio, il teatro, le attività di intrattenimento**.
Al termine del quinquennio le allieve e gli allievi – grazie all'acquisizione dei saperi disciplinari riconducibili ai quattro assi culturali (dei linguaggi, matematico, scientifico-

tecnologico, storico-sociale) e alla partecipazione al dialogo educativo – saranno posti nella condizione di possedere:

- **Competenze per la formazione permanente**
- **Competenze per la comunicazione e la produzione culturale**
- **Competenze di cittadinanza per la convivenza civile**

QUADRO ORARIO

Liceo Classico

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura Latina	5	5	4	4	4
Lingua e letteratura Greca	4	4	3	3	3
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**31**	**31**	**31**

In particolare, il Liceo Classico "F. Cicognini":

- mira alla formazione complessiva dello studente, sia attraverso le discipline umanistiche, linguistiche e scientifiche in orario curricolare, sia attraverso attività pomeridiane tali da integrare in più ambiti il curricolo scolastico;
- consente una formazione equilibrata della personalità;
- favorisce l'autonomia nello studio;
- affina la duttilità e la finezza interpretativa attraverso lo studio del greco e del latino.

Dopo il diploma di Stato, per le sue finalità e i suoi contenuti, l'indirizzo classico non è disancorato dalla realtà attuale e consente:

- di frequentare qualsiasi facoltà universitaria e corsi post-diploma;
- di poter disporre di capacità relazionali, analitiche e progettuali per specializzarsi e inserirsi con ruoli di responsabilità nel mondo del lavoro e nella società;
- di accedere a concorsi nel settore pubblico e privato.

QUADRO ORARIO

Liceo delle Scienze Umane

L'opzione base, che approfondisce la conoscenza della mente e del suo sviluppo (tramite le Scienze Umane: Psicologia, Scienze dell'educazione, Sociologia e Antropologia), è incentrato sull'osservazione e la comprensione dei fenomeni e dei processi che caratterizzano l'evoluzione delle scienze umane e delle loro applicazioni.

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze Umane *	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Scienze Motorie o sportive	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

QUADRO ORARIO

Liceo delle Scienze Umane, opzione **Economico Sociale.**

L'opzione economico-sociale, che approfondisce invece la conoscenza del sistema sociale (con Sociologia, Diritto, Economia e Antropologia), si concentra in particolare sulla Sociologia, sul Diritto e sull'Economia con un rafforzamento della matematica e la presenza di una seconda lingua straniera (scelta fra francese, tedesco e spagnolo).

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze Umane *	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica **	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali ***	2	2	-	-	-
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Scienze Motorie o sportive	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

* Antropologia, Metodologia della Ricerca, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Entrambi gli indirizzi garantiscono una formazione completa in ogni ambito.
Sono infatti presenti tutte le principali discipline: umanistiche (Italiano, Storia, Geografia, Filosofia, Storia dell'arte); scientifiche (Matematica, Fisica e Scienze Naturali); linguistiche (mentre l'opzione base prevede lo studio di Latino e Inglese, l'opzione economico-sociale prevede lo studio di due lingue straniere).

QUADRO ORARIO

Liceo Musicale.

Il Liceo Musicale è indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della musica e allo studio del suo ruolo nella cultura e nella storia.
La prospettiva del Liceo Musicale è quindi quella di sviluppare competenze specifiche nel campo della esecuzione, interpretazione e composizione, maturando però nel contempo un'adeguata capacità di lettura non solo del quadro tecnico e teorico ma anche di quello storico, culturale ed estetico. Possono essere naturalmente ammessi anche studenti che abbiano maturato esperienze musicali significative in altri ambiti.

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali **	2	2	-	-	-
Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione	3	3	2	2	2
Teoria, analisi e composizione	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

La domanda di ammissione alla prima classe del Liceo Musicale è subordinata al superamento della prova di ammissione.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- eseguire ed interpretare opere di epoche, generi e stili diversi, con autonomia nello studio e capacità di autovalutazione;
- partecipare ad insiemi vocali e strumentali, con adeguata capacità di interazione con il gruppo;

- utilizzare, a integrazione dello strumento principale e monodico ovvero polifonico, un secondo strumento, polifonico ovvero monodico;
- conoscere i fondamenti della corretta emissione vocale;
- usare le principali tecnologie elettroacustiche e informatiche relative alla musica;
- conoscere e utilizzare i principali codici della scrittura musicale;
- conoscere lo sviluppo storico della musica d'arte nelle sue linee essenziali, nonché le principali categorie sistematiche applicate alla descrizione delle musiche di tradizione sia scritta sia orale;
- conoscere e analizzare opere significative del repertorio musicale;
- conoscere l'evoluzione morfologica e tecnologica degli strumenti musicali.

CONVITTO NAZIONALE STATALE
"CICOGNINI"
Piazza del Collegio, 13 – 59100 Prato (PO)
Tel. 0574/43711 Fax. 0574/437193
www.convitto-cicognini.it

Presentazione dell'Istituto

Il Convitto Nazionale *Cicognini* di Prato, fondato dai Padri Gesuiti nel 1692, è la più antica Istituzione scolastica della città. Da allora le scuole annesse, scelte per la formazione dei figli da famiglie pratesi o provenienti da regioni italiane e Paesi europei, sono state frequentate da schiere di studenti che hanno reso testimonianza della vivacità intellettuale e della ricchezza culturale del Convitto anche rivestendo ruoli illustri nel nostro Paese.
L'edificio si trova in piazza del Collegio, nel centro della città; al suo interno si collocano pregevoli ambienti storici, aperti alla cittadinanza per visite guidate e sede di prestigio per cerimonie istituzionali e pubbliche manifestazioni.
Certamente il destinatario privilegiato degli spazi interni è la comunità scolastica: il giardino accoglie gli studenti nei momenti di riposo durante la ricreazione e la pausa pranzo; il refettorio monumentale è utilizzato per la mensa ogni giorno da circa 600 semiconvittori e convittori; il teatro ospita allestimenti e rappresentazioni delle scuole. L'antica cappella dei Collegiali, in cui si celebrano le funzioni religiose, è aperta anche alla città; le biblioteche e gli archivi sono a disposizione di alunni e docenti e consultabili anche da esterni. Non mancano inoltre laboratori di Informatica, di Fisica, Scienze e Arte, una aula Magna, aule Musica e LIM, palestre e attrezzature sportive (un campo di calcio regolamentare si trova in località Galciana, con corsie e pedane per l'Atletica).
Passato e presente si intrecciano nei corridoi del Convitto permettendo agli studenti di vedere direttamente che la memoria storica è trasmissione di esperienze, ideali e valori che, di generazione in generazione, possono costruire solide basi per il futuro.
Nell'a.s. 2013-14 si è costituita l'Accademia del Rugby under 18 per il Centro Italia, in collaborazione con la Federazione Italiana Rugby (F.I.R); il *Cicognini*, in coerenza con le finalità e gli obiettivi della propria Offerta Formativa, è il partner complementare. Sono attualmente ospitati nel Convitto studenti-atleti delle Accademie di Formazione Sportiva per l'Alto livello, che possono così integrare la formazione sportiva con la storica tradizione culturale del Convitto.

L'Offerta Formativa del Convitto Nazionale "Cicognini" è articolata in:

- Liceo Classico Europeo
- Liceo Scientifico (indirizzo generale)
- Liceo Scientifico Internazionale, opzione lingua cinese
- Liceo Classico

Le attività didattiche - educative dei tre Licei annessi si svolgono dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle ore 16.30/17.40. Il tempo scuola è articolato in ore di lezione con i docenti e in ore di studio individuale, al Semiconvitto, con gli Educatori. Nelle ore del Semiconvitto, lo studente ha la possibilità di frequentare la biblioteca, le aule d'informatica o i laboratori per consolidare i percorsi di apprendimento.

ATTIVITÀ DI INTEGRAZIONE E SUPPORTO ALL'INSEGNAMENTO CURRICULARE

- Azioni mirate al miglioramento del clima relazionale, previste all'interno dei progetti di accoglienza e orientamento, del servizio psicologico, del laboratorio teatrale e negli scambi.

- Azioni di qualificazione e personalizzazione dei percorsi formativi, mirate essenzialmente a integrare i curricoli anche attraverso la ricezione di stimoli culturali provenienti dal contesto culturale contemporaneo e dalla realtà locale.

- Competenze chiave del cittadino, così come sono definite nel quadro normativo europeo.

- Azioni di supporto alla didattica per il superamento delle situazioni di disagio, dispersione scolastica o difficoltà d'integrazione.

- Azioni di sostegno per alunni diversamente abili e con disturbi di apprendimento, coordinate dal gruppo di lavoro H, inserite nel Piano di Inclusione Scolastica (PIS), elaborato dai consigli di classe e dalle famiglie.

- Azioni mirate ai Bisogni educativi speciali (BES) con riferimento alla disabilità, ai disturbi evolutivi specifici e dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.

- P.P.T. (Piano Personale Transitorio) rivolto agli alunni non italofoni che non hanno raggiunto il livello di competenza linguistica dei coetanei di madrelingua italiana.

- P.E.Z. (Progetto Educativo Zonale) rivolto all'età scolare 3-18 anni, volto a favorire iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico e comportamentale; prevede progetti per prevenire e contrastare la dispersione scolastica, promuove l'inclusione degli alunni disabili o con diversità di lingua.

- D.S.A. Rivolto agli alunni con disturbi specifici di apprendimento, con diagnosi di DSA per i quali è previsto il "Percorso didattico specifico" elaborato dal consiglio di classe per l'alunno e comunicate alla famiglia.

PUNTI DI FORZA

- MUN
  Il M.U.N. (Model United Nations) è un progetto di alto livello formativo, per studenti del secondo Biennio, indirizzato a comprendere e simulare il funzionamento delle Nazioni Unite, con la partecipazione a conferenze internazionali di studenti, provenienti da ogni parte del mondo, presso l'ONU.

- MEP
  Il MEP (Model European Parliament) è un progetto di alto livello, per studenti del secondo Biennio, indirizzato a comprendere e affrontare i processi di negoziazione del Parlamento Europeo, con la partecipazione a Simulazioni del Parlamento Europeo.

- ACCADEMIA DEL RUGBY
  Costituzione dell'Accademia del Rugby under 18 per il Centro Italia, in collaborazione con la Federazione Italiana Rugby (F.I.R.)

- CERTIFICAZIONI TRINITY E ZERTIFIKAT DEUTSCH
  Progetto linguistico finalizzato a rafforzare la competenza linguistica nel comunicare a livello Europeo ed internazionale.

- SCAMBI A LIVELLO EUROPEO E INTERNAZIONALE
  Progetti di scambio tra paesi europei e internazionali, finalizzati alla conoscenza di popoli e culture.

- GUIDE AL CICOGNINI
  Progetto in cui gli studenti del triennio sono preparati a esporre, in lingua italiana o inglese, la storia del Convitto e a illustrarne gli eventi di maggiore rilevanza artistica e storica.

- TEATRO
  Laboratorio teatrale in collaborazione con il Teatro Metastasio di Prato.

- CORO
  Produzione musicale per Coro e strumenti (chitarra, tastiera, pianoforte) con rassegna dei Cori, che il Convitto Cicognini, allestisce, da quattro anni, nella chiesa di San Francesco in Prato, in collaborazione con l'Unicef e con la partecipazione delle scuole Lippi e Corale Verdi.

- LINGUA CINESE
  Corso di lingua cinese aperto alla cittadinanza.

LICEO CLASSICO EUROPEO

Il **Liceo Europeo** si sviluppa in tre aree disciplinari caratterizzanti: Scientifica, Umanistica, Linguistica. Rilascia, al termine dei cinque anni, il **diploma di Studi Classici** ed è caratterizzato dallo studio della letteratura classica unitamente a due lingue europee, che dal 2^ anno offrono la possibilità di attuare in modo flessibile moduli di veicolazione disciplinare (CLIL). Sono studiati Diritto ed Economia e Storia dell'Arte. Lo studente del liceo Europeo acquisisce al termine del quinquennio competenze che possono essere spendibili nel mercato del lavoro. Il diploma di Istruzione Secondaria Superiore di Liceo Classico Europeo (art. 4 DPR 31.5.74 n. 419) consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie.
L'orario scolastico è di trentotto ore settimanali in prima (22 + 16), trentanove in seconda (25 + 14), quaranta in terza e quarta (26 + 14) e quarantadue in quinta (27 + 15) distribuite in lezioni frontali e laboratori culturali. La metodologia d'insegnamento del Liceo Classico Europeo si configura, ancora oggi, come innovativa per l'utilizzo dei laboratori culturali, uno spazio in cui gli studenti, al pomeriggio, hanno la possibilità di rivedere e approfondire la disciplina con il docente stesso.
Le attività didattiche ed educative si svolgono dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 16.30/17.40.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Discipline	Ore settimanali									
	I Biennio				II Biennio				V anno	
	I		II		III		IV			
	F	**L**	**F**	**L**	**F**	**L**	**F**	**L**	**F**	**L**
Italiano	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1
Lingue e lettere Classiche	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
Inglese	2	2	3	1	3	1	3	1	3	1
Tedesco	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1
Storia dell'Arte	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Storia	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2
Geografia	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Filosofia	-	-	-	-	2	1	2	1	3	1
Matematica	2	2	3	2	3	1	3	1	3	1
Fisica	-	-	-	-	2	1	2	1	2	1
Scienze naturali	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Diritto ed economia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Scienze motorie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Religione	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Totale	**22**	**16**	**25**	**14**	**26**	**14**	**26**	**14**	**27**	**15**
Totale ore	**38**		**39**		**40**		**40**		**42**	

F = lezioni frontali **L = laboratorio di studio**

LICEO SCIENTIFICO

Liceo Scientifico, riformato con l'inserimento dello studio delle Scienze Naturali e della Fisica già dal primo anno, favorisce l'acquisizione e lo sviluppo delle conoscenze e dei metodi, propri della matematica, della Fisica e delle Scienze naturali.
Guida lo studente ad accrescere le conoscenze e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica. Assicura la padronanza dei diversi linguaggi, delle tecniche e delle metodologie anche attraverso la pratica laboratoriale e informatica.
Le attività didattiche ed educative si svolgono dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 16.30/17.00.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V
	I	II	III	IV	anno
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE opzione LINGUA CINESE

Il **Liceo Scientifico Internazionale** risponde alle esigenze di formazione culturale e professionale di una società civile in costante evoluzione. La formazione matematico-scientifica infatti sviluppa e consolida le capacità di *problem solving*, le capacità organizzative, l'attitudine alla ricerca, un efficiente utilizzo delle tecniche informatico-digitali; integrata con la formazione storico umanistica offre una base culturale adeguata per ogni tipo di formazione e professionalità.
Il curriculum ad **opzione internazionale** costruisce nei cinque anni una preparazione di ampio respiro, che bene integra scienza e tradizione umanistica del sapere: è strutturato su asse scientifico (matematica, fisica, scienze naturali, disegno tecnico) e su un asse linguistico fondato, oltre che sull'imprescindibile consolidamento della lingua italiana, sull'apprendimento di due diverse lingue, una europea e internazionale, l'Inglese, l'altra extraeuropea, il Cinese. Conoscere la lingua e la cultura cinese significa infatti accettare le grandi sfide planetarie che attendono l'umanità, innanzitutto gettando le basi per una cittadinanza mondiale, e al tempo stesso iniziando a rendersi concorrenziali nel mondo della formazione e del lavoro, i cui orizzonti sono sempre più allargati e globali.
Le attività didattiche ed educative si svolgono dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 16.45/17.40.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V
	I	II	III	IV	anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura inglese	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura cinese	7	5	5	5	5
Storia	-	-	2 *	2 *	2 *
Storia e Geografia	3	3 **	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze	2	2	3 *	3 *	3 *
Arte e tecnica della rappresentaz. grafica	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	**34**	**32**	**35**	**35**	**35**

* materia veicolata in lingua cinese per 1 ora

** materia veicolata in lingua cinese per 2 ore

LICEO CLASSICO

Il **Liceo Classico** propone ai suoi studenti lo studio della civiltà classica e della cultura umanistica alla scoperta di ideali e valori fondanti la civiltà occidentale. L'impianto fortemente unitario del curriculum, che riserva attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, introduce alla conoscenza di singoli aspetti della realtà senza perdere il nesso con l'orizzonte totale.
In un percorso attraverso il tempo si ricercano nessi cronologici, logici, causali, imitativi, evocativi; si ripercorre il formarsi di modelli e valori, di ideali e utopie, di teorie filosofiche, politiche, economiche, scientifiche, in una continua tensione a imparare una attitudine critica. Il continuo esercizio nella traduzione affina le capacità di indagine razionale attraverso il lavoro di analisi di dati e di formulazione e verifica di ipotesi nel tentativo appassionante di rendere possibile una comunicazione reale tra uomini resi lontani dallo spazio, dal tempo, dalle consuetudini o dalle idee, nella consapevolezza del contributo civile che è l'educazione al dialogo con ogni "altro".
Le attività didattiche e educative si svolgono dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 17.00/17.30.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore	**27**	**27**	**31**	**31**	**31**

SCUOLA SECONDARIA II GRADO STATALE – LICEO SCIENTIFICO

"NICCOLÒ COPERNICO"

Viale Borgovalsugana, 63 – 59100 Prato (PO)

Tel. 0574/596616 Fax. 0574/592888

www.copernico.prato.it

Il Liceo Scientifico Niccolò Copernico, presente nella realtà pratese da oltre quaranta anni, ha consolidato nel tempo la funzione di centro qualificato per la formazione secondaria superiore sia per l'utenza cittadina sia per quella dei comuni limitrofi.

Nato come liceo scientifico statale nel 1969 in seno al Convitto "Cicognini", ha avuto ingrandendosi varie sedi fino a giungere, nel 1999, nell'edificio attuale in Via Borgovalsugana. La posizione del Liceo, prossima alla stazione centrale, offre facilità di collegamenti urbani ed extra-urbani con i mezzi pubblici.

Ogni anno il Liceo Copernico ha un'affluenza di iscritti consistente: per tale motivo è stato necessario utilizzare come succursale un edificio limitrofo, comunicante attraverso il giardino con la sede centrale. Attualmente gli alunni sono 1477, dei quali 932 iscritti ai corsi del Liceo Scientifico e 545 al Liceo Linguistico, per un totale di 63 classi. Il Liceo Copernico conta inoltre circa 120 docenti. E' un'istituzione scolastica superiore fra le più grandi della provincia di Prato, caratterizzata da varietà di proposte educative e opportunità di confronto, molteplicità di idee e di esperienze culturali.

I corsi di studio del Liceo Niccolò Copernico sono, per scelta e tradizione consolidata, il Liceo Scientifico e il Liceo Linguistico secondo i quadri orari indicati dalla riforma.

Il **Liceo Scientifico** fornisce agli alunni una solida preparazione di base e una cultura approfondita, sviluppa un metodo di studio rigoroso e un'attitudine critica rivolta alla formazione di opinioni personali motivate. Il percorso quinquennale non solo integra le discipline scientifiche e la tradizione umanistica del sapere, ma intende sviluppare negli alunni attitudini di creatività e vivacità intellettiva per diventare cittadini responsabili in una società in rapida evoluzione.

Il **Liceo Linguistico** garantisce una formazione culturale in una dimensione europea del sapere. Le lingue studiate sono l'inglese, francese e il tedesco. Per quanto riguarda l'apprendimento di quest'ultima, il liceo è stato riconosciuto come scuola d'eccellenza, in cui si attua un programma avanzato di tedesco per preparare gli alunni al conseguimento del Diploma di Lingua Tedesca, che permette l'iscrizione diretta alle università tedesche.

L'Offerta formativa della scuola insiste, da un lato, su una solida base culturale in linea con uno studio di tipo liceale, dall'altra si apre alle nuove esigenze della contemporaneità.

Da molti anni nel POF sono inseriti il Recupero e potenziamento disciplinare, l'Accoglienza e l'Orientamento in ingresso ed in uscita e il Progetto Tutoring che, insieme all' assistenza psicologica (CIC) e al Progetto intercultura, favoriscono la creazione di un clima collaborativo e attento al successo scolastico di ogni alunno.

Le attività prevalentemente pomeridiane della Banca del tempo, Progetto ambiente, Centro Sportivo Studentesco (anche con attività di trekking e vela) e il Banco Rock sviluppano, poi, una aggregazione e un'atmosfera di partecipazione sentita alla vita della scuola.

Per valorizzare le eccellenze si realizzano le Giornate della scienza, la partecipazione ai giochi e alle olimpiadi della chimica, della fisica e della matematica, l'adesione a concorsi letterari e di cultura classica, i corsi di preparazione per sostenere gli esami di Certificazioni in lingua (livelli B1, B2 e C1).

Poiché la quasi totalità degli studenti del liceo Copernico si iscrive all'università, superando con risultati positivi, e perfino brillanti, le prove di ammissione a varie facoltà, la didattica curriculare è integrata da numerosi progetti e iniziative in rete sinergica con altre Scuole Superiori Statali e con l'Università degli Studi.

Il Copernico, inoltre, da alcuni anni investe risorse nel Progetto per l'alternanza Scuola-Lavoro per permettere agli studenti del triennio di sperimentare le proprie capacità in contesto non scolastico anche con lo scopo di orientamento verso un futuro lavoro.

Il Liceo intrattiene rapporti con l'Unione Europea mediante la partecipazione a bandi per la realizzazione di progetti rivolti a studenti e docenti, ed è una delle scuole ammesse al Progetto Erasmus Plus. Vengono regolarmente organizzati scambi, partenariati e soggiorni studio all'estero. Il Copernico collabora anche con la sede pratese dell'Università Monash per numerose iniziative culturali e si avvale della presenza di studenti del MIT di Boston per affrontare moduli di carattere scientifico in lingua inglese.

Tutti i progetti contenuti nel POF e tutte le attività della scuola sono presenti sul sito web, che è aggiornato in tempo reale. Anche tutte le informazioni utili per gli studenti, i docenti e le famiglie, vengono diffuse sul sito www.copernico.prato.it con circolari, avvisi e news. Mediante password, i genitori sono costantemente in grado di verificare la presenza a scuola dei figli e di consultare il registro di classe e quello dei singoli insegnanti in forma elettronica.

La scuola ha moderni laboratori attrezzati per lo studio della biologia, della chimica, della fisica, dell'informatica e delle lingue. La biblioteca possiede oltre 5000 documenti utilizzabili per il prestito e la consultazione. Nella sede principale è stata inoltre inaugurata e collocata una sezione distaccata del Museo di Scienze Planetarie, frutto della collaborazione del liceo con le istituzioni locali.

L'organizzazione interna ha raggiunto standard di efficacia apprezzabili: dal 2004/2005 il Liceo Copernico è monitorato da un'agenzia esterna e ha ottenuto la Certificazione di Qualità UNI EN ISO9001:2008, che conferma ogni anno.

Il liceo è anche accreditato come test Center ECDL per conseguire la Patente Europea per l'uso del computer ed è riconosciuto come Agenzia Formativa dalla Regione Toscana; pertanto i corsi di informatica, lingue, musica, fotografia e ginnastica dolce organizzati nel pomeriggio sono aperti non solo a tutti gli utenti dell'Istituto, ma anche al territorio.

QUADRO ORARIO

Liceo Scientifico

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica con informatica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali *	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

QUADRO ORARIO

Liceo Linguistico

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2	-	-	-
Lingua e Cultura straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e Cultura straniera 3	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica con informatica al 1° biennio	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali *	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI – J. M. KEYNES"
Via di Reggiana, 106 – 59100 Prato (PO)
Tel. 0574/630201 Fax. 0574/630716
www.istitutogk.it

L'Offerta Formativa dell'Istituto è articolata in:

- **Liceo** Scientifico
- **Liceo** Scientifico opzione Scienze Applicate
- **Liceo Scientifico** opzione Indirizzo Sportivo
- **Istituto Tecnico**, Settore Tecnologico - Indirizzo "Costruzioni, Ambiente e territorio"
- **Istituto Tecnico**, Settore Economico - Indirizzo "Turismo"

L'Offerta Formativa dell'Istituto di Istruzione Secondaria di II grado "A. Gramsci J. M. Keynes" è articolata in tre diversi indirizzi di studio.
Nell'ambito dell'Istruzione tecnica offre l'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" del settore Tecnologico (trova occupazione nei settori dell'edilizia e della salvaguardia del territorio) e l'indirizzo "Turismo" del settore Economico (trova occupazione nel settore turistico e delle relazioni internazionali). Al termine del quinquennio è possibile accedere al mondo del lavoro o frequentare qualsiasi facoltà universitaria o corso d'istruzione superiore.
Nell'ambito dei Licei, offre il Liceo Scientifico sia di ordinamento che con le articolazioni Scienze Applicate ed Indirizzo Sportivo. Quest'ultima opzione introdotta nell'a.s. 14/15, prevede un massimo di due sezioni: si tratta di un settore del Liceo Scientifico e quindi, come tale, rappresenta un indirizzo qualificato e qualificante per il futuro degli alunni basandosi sullo studio di discipline quali Scienze naturali, Diritto ed Economia dello Sport e Teoria delle Scienze Motorie e Sportive. Al termine del quinquennio del Liceo scientifico è possibile accedere a qualsiasi facoltà universitaria o corso d'istruzione superiore (IFTS, ITS). L'Indirizzo Sportivo è indicato per chi vuole specializzarsi in Medicina dello Sport, Fisioterapia o in Diritto e Legislazione Sportiva o per Facoltà di Scienze Motorie.
La sede dell'istituto è una moderna struttura con ampi spazi e attrezzature di laboratorio (informatica, CAD, chimica, fisica, scienze, lingue, multimediali), sportive (palestra, palestrina e campi esterni) e logistiche (bar, mensa, biblioteca multimediale, Auditorium).
L'orario settimanale del Liceo è articolato su cinque giorni (dal lunedì al venerdì) in orario antimeridiano; quello dell'Istruzione Tecnica su cinque giorni (dal lunedì al venerdì) con un rientro pomeridiano di norma il Lunedì. L'orario d'ingresso per tutti è alle ore 8:00 mentre l'uscita è articolata nei diversi giorni (13:05 - 14:00 - 16:30).
L'istituto è Agenzia Formativa accreditata dalla Regione Toscana e partecipa ai bandi F.S.E.
È sede di esame per il conseguimento della certificazione ECDL (patente europea d'informatica) accreditato da AICA.
Ulteriori informazioni consultando il sito della scuola www.istitutogk.it.

QUADRO ORARIO
Settore Economico

Indirizzo "TURISMO" si caratterizza per lo studio delle tre lingue straniere (Inglese, Tedesco e Francese).

Discipline	Ore settimanali				
	Biennio		Triennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
I lingua straniera	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della Terra e biologia	2	2	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
II lingua (Francese o Tedesco)	3	3	3	3	3
III lingua (Tedesco o Francese)	-	-	3	3	3
Discipline turistiche aziendali	-	-	4	4	4
Geografia turistica	-	-	2	2	2
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

QUADRO ORARIO
Settore Tecnologico

Indirizzo "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO" (C.A.T.)

Discipline	Ore settimanali				
	Biennio		Triennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e biologia	2	2	-	-	-
Fisica	3	3	-	-	-
Chimica	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche del disegno	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Gestione cantiere e sicurezza	-	-	2	2	2
Progettazione, costruzioni e impianti	-	-	7	6	7
Geopedologia, economia ed estimo	-	-	3	4	4
Topografia	-	-	4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

QUADRO ORARIO
LICEO SCIENTIFICO

Discipline	Ore settimanali				
	Biennio		Triennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica *	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali **	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

* con informatica al biennio
** Biologia, Chimica, Scienze

QUADRO ORARIO
LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

Discipline	Ore settimanali				
	Biennio		Triennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	-	-	-	-	-
Lingua straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali *	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

* Biologia, Chimica, Scienze

QUADRO ORARIO
LICEO SCIENTIFICO opzione INDIRIZZO SPORTIVO

Discipline	Ore settimanali				
	Biennio		Triennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica *	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali **	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport	-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

* con informatica al biennio
** Biologia, Chimica, Scienze

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CARLO LIVI"
Sede Prato: via Antonio Marini, 9 – 59100 Prato (PO)
Tel. 0574/42166 Fax. 0574/607065
Sede Montemurlo: via Maroncelli, 33 – 59013 Montemurlo (PO)
Tel. 0574/683312 Fax. 0574/689194
www.livi.prato.it

L'Offerta Formativa dell'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Carlo Livi" è articolata in:

Sede Prato:

- **Liceo** scientifico
- **Liceo** linguistico

Sede Montemurlo:

- **Liceo** artistico indirizzi: Architettura e Ambiente, Design della Moda, Grafica
- **Istituto Professionale** settore Industria e Artigianato per la Moda

L'Istituto di Istruzione Superiore CARLO LIVI offre da trenta anni al territorio di Prato un servizio teso a coniugare le esigenze del curriculum liceale con l'attenzione rivolta alla funzione educativa e formativa.
La sede del Liceo Scientifico è ubicata nella circoscrizione di Prato Centro e raggiungibile dai mezzi, urbani ed extraurbani, collegati con la linea LAM verde.
La sede del Liceo Artistico e del Professionale settore Industria e Artigianato è invece situata a Montemurlo, in un edificio ultimato nel 2009. La scuola dispone di: aule per le discipline di base, aule-laboratorio per le discipline d'indirizzo, aule per discipline plastico-pittoriche, aule di informatica dotate di programmi di grafica virtuale (modellistica CAD, Autocad, SketchUp, Photoshop), palestra ampia e attrezzata, auditorium polivalente, biblioteca, spazio bar mensa per il ristoro.

SEDE PRATO

Liceo Scientifico

L'indirizzo scientifico si propone di far acquisire un vasto patrimonio culturale di base ed una metodologia di studio e di lavoro che consentano agli studenti di seguire qualsiasi facoltà universitaria.

Accanto alla funzione centrale delle materie di indirizzo, vengono curate anche le discipline dell'area umanistica, promuovendo la crescita umana e sociale dell'alunno attraverso un percorso che valorizzi la capacità di orientarsi nella complessità. Grande attenzione viene inoltre posta nell'adattare i contenuti delle varie discipline ai processi evolutivi della società e alle caratteristiche del territorio.

QUADRO ORARIO

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e Lettere Italiane	4	4	4	4	4
Lingua e Lettere Latine	3	3	3	3	3
Lingua e Letteratura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Religione / attività alternativa	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

* Con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

SEDE PRATO

Liceo Linguistico

Accanto alle finalità generali del Liceo Scientifico, questo corso è caratterizzato dallo studio della civiltà europea attraverso la conoscenza di tre lingue comunitarie (Inglese e due lingue comunitarie a scelta tra Tedesco, Francese, Spagnolo o altra lingua purché le richieste permettano la formazione di una classe omogenea). Scopo del corso è quello di facilitare contatti, sempre più frequenti, tra persone di lingue e culture diverse. Insieme ai docenti di lingua è previsto l'intervento specialistico di esperti di madrelingua i quali integrano l'attività didattica mediante interventi che offrono opportunità sia di naturale comunicazione nella lingua straniera, sia di ulteriori acquisizioni culturali.

QUADRO ORARIO

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e Lettere Italiane	4	4	4	4	4
Lingua e Lettere Latine	2	2	-	-	-
Lingua e Cultura straniera 1 *	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura straniera 2 *	3	3	4	4	4
Lingua e Cultura straniera 3 *	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione / attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

* sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

** con informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

SEDE MONTEMURLO

Liceo Artistico

Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti. Nel primo biennio le materie di studio sono comuni ai tre indirizzi, il secondo biennio e il quinto anno sono caratterizzati da discipline di indirizzo che ne determinano il profilo educativo. Sono attivati gli indirizzi:

- "Architettura e Ambiente"
- "Design della Moda"
- "Grafica"

QUADRO ORARIO COMUNE

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	-	-	-
Chimica ***	-	-	2	2	-
Storia dell'Arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico ****	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione / attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**34**	**34**	**23**	**23**	**21**

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

A questo quadro orario, a partire dal 3° anno, va aggiunto uno dei seguenti quadri, a seconda dell'indirizzo scelto.

Indirizzo "Architettura e Ambiente"

Il corso ha un'attenzione particolare per l'ambiente naturale e costruito, e si caratterizza non solo per lo studio della qualità dell'architettura e della sua collocazione storica, sociale e ambientale, ma approfondisce lo studio delle tecniche espressive, anche grafico tridimensionali con l'ausilio del mezzo informatico, per la rappresentazione e la progettazione di nuovi spazi e per la programmazione urbanistica.

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Laboratorio di architettura	-	-	6	6	8
Discipline progettuali	-	-	6	6	6
Totale ore di indirizzo	**-**	**-**	**12**	**12**	**12**
Totale complessivo ore settimanali	**34**	**34**	**35**	**35**	**35**

Indirizzo "Design della Moda"

Il corso ha una particolare attenzione per la natura funzionale, estetica e contestuale del progetto degli oggetti nel campo del disegno industriale e delle arti applicate tradizionali, in particolare nel settore moda e spettacolo, sia nelle loro qualità che nelle tecniche di progetto, mediate attraverso la conoscenza delle tecniche di rappresentazione, della prototipazione e della modellazione tridimensionale.

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Laboratorio della progettazione	-	-	6	6	8
Discipline progettuali Design	-	-	6	6	6
Totale ore di indirizzo	**-**	**-**	**12**	**12**	**12**
Totale complessivo ore settimanali	**34**	**34**	**35**	**35**	**35**

Indirizzo "Grafica"

Il corso ha una particolare attenzione per gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi progettuali e grafici, con la consapevolezza delle linee di sviluppo nei vari ambiti della produzione grafica e pubblicitaria, sfruttando le tecniche grafico-pittoriche e informatiche.

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Laboratorio di grafica	-	-	6	6	8
Discipline grafiche	-	-	6	6	6
Totale ore di indirizzo	**-**	**-**	**12**	**12**	**12**
Totale complessivo ore settimanali	**34**	**34**	**35**	**35**	**35**

SEDE MONTEMURLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato

Settore Industria e Artigianato, indirizzo Produzioni Industriali e Artigianali della Moda

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica*	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate	2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentaz.	3	3	-	-	-
Scienze integrate (fisica)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	2	2	-	-	-
Tecnologie dell'informazione	2	2	-	-	-
Laboratori ed esercitazioni	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore delle materie comuni	**32**	**32**	**15**	**15**	**15**
Attività e insegnamenti di indirizzo	**-**	**-**	**17**	**17**	**17**
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

* Scienze della Terra e Biologia

A questo quadro orario, e quindi a questo monte ore, a partire dal 3° anno, va aggiunto uno dei seguenti quadri, a seconda dell'indirizzo scelto, per un totale d 32 ore settimanali.

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V
	I	II	III	IV	
ARTICOLAZIONE INDUSTRIA					
Laboratori ed esercitazioni	-	-	5	4	4
Tecnologie applicate	-	-	6	5	4
Tecniche di produzione e organizzazione	-	-	6	5	4
Tecniche di gestione-conduzione	-	-	-	3	5
ARTICOLAZIONE ARTIGIANATO					
Laboratori ed esercitazioni	-	-	5	4	4
Tecnologie applicate	-	-	6	5	4
Progettazione e realizzazione del prodotto	-	-	6	6	6
Tecniche di distribuzione e marketing	-	-	-	2	3
Totale ore settimanali	**-**	**-**	**17**	**17**	**17**

FONDAZIONE CONSERVATORIO – LICEO SCIENTIFICO PARITARIO
"S. NICCOLÒ"
Piazza Cardinale Niccolò, 6 – 59100 Prato (PO)
Tel. 0574/433082 Fax. 0574/445496
www.sniccolo.it

L'Offerta Formativa del Liceo "S. Niccolò" è articolata in:

- Liceo Scientifico (indirizzo generale)

Il Conservatorio San Niccolò con la sua lunga tradizione, è parte integrante del patrimonio artistico e culturale della città di Prato. La Scuola è situata negli ambienti monumentali dell'antico Monastero, la cui parte più antica risale al 1327.
Il liceo Scientifico offre:

Una formazione seria, adeguata ai tempi e al percorso di studio che ogni studente ha intenzione di intraprendere è un valore inestimabile.

Il Liceo Scientifico San Niccolò si propone come una delle migliori scuole sul territorio per la riconosciuta serietà con cui affronta questo non facile compito.

Una scuola radicata nella tradizione, ma che sa guardare alla modernità.

Il Liceo Scientifico San Niccolò negli anni ha mantenuto tutti i suoi appuntamenti con gli studenti: una preparazione impeccabile che ha permesso loro di affrontare l'università spesso in maniera brillante; l'apertura di un ventaglio di scelte formative che ha saputo valorizzare le attitudini degli studenti.

Nei locali monumentali dell'antico Conservatorio da anni si fa scuola e si forma il futuro della città.

San Niccolò ha acquisito metodologie e mezzi tecnici all'avanguardia. Gli alunni hanno la possibilità di utilizzare in ogni classe una Lavagna Interattiva Multimediale, laboratori attrezzati per le sperimentazioni scientifiche, un'aula computer.

Gli studenti che frequentano il liceo hanno molte occasioni per mettersi in gioco.

Hanno vinto premi prestigiosi nei convegni scientifici organizzati dall'Università di Firenze con esperimenti che sono stati molto apprezzati dalle commissioni. Hanno la possibilità di essere esaminati e riconosciuti con certificazioni di livello europeo per tutti i corsi di lingua.

Rimangono saldi i valori, collocandosi nella missione evangelizzatrice della Chiesa. San Niccolò propone un progetto educativo che si ispira ai principi dello spirito domenicano di "essenzialità – libertà – verità".

QUADRO ORARIO

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Italiano	5	4	4	4	4
Latino	4	3	3	3	3
Inglese	5	4	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	6	5	4	4	4
Fisica	3	2	3	3	3
Scienze naturali	3	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**34**	**28**	**30**	**30**	**30**

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il primo anno prevede un significativo incremento del monte-orario delle singole discipline e dell'insegnamento curricolare dell'inglese, avente come obiettivo il conseguimento del diploma del PET, livello B1 QCER.

Attività e insegnamenti facoltativi in orario pomeridiano:

Discipline	Ore settimanali	
Consolidamento di Latino	1 e 1/2	1 e 1/2
Consolidamento di Inglese	1 e 1/2	1 e 1/2
Consolidamento di Matematica	1 e 1/2	1 e 1/2

Gli insegnamenti evidenziati vengono attivati in autonomia dal nostro istituto e sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano dell'Offerta Formativa (POF).

ISTITUTO TECNICO STATALE

"TULLIO BUZZI"

Viale della Repubblica, 9 – 59100 Prato (PO)

Tel. 0574/58981 Fax. 0574/589830

www.itistulliobuzzi.it

L'Offerta Formativa dell'Istituto **TECNICO settore TECNOLOGICO** è articolata in:
Biennio comune di orientamento che dà accesso ai seguenti indirizzi di triennio:

- Sistema Moda, articolazione "Tessile, abbigliamento e moda"
- Meccanica, Meccatronica ed Energia, articolazione "Meccanica e Meccatronica"
- Meccanica, Meccatronica ed Energia, articolazione "Energia"
- Elettronica ed Elettrotecnica, articolazione "Automazione"
- Chimica, Materiali e Biotecnologie, articolazione "Chimica e materiali"
- Informatica e Telecomunicazioni, articolazione "Informatica"

L'Istituto "Tullio Buzzi" ha più di un secolo di vita. Nato nel 1886 come *Regia Scuola per le Industrie Tessili e Tintorie*, per iniziativa del Comune di Prato, ha assunto successivamente la denominazione di *Istituto Nazionale di Chimica Tintoria e Tessitura* (1921) e, a partire dal 1933, quella attuale di *Istituto Tecnico Industriale*. Dal 1927 l'Istituto è dedicato al ricordo di Tullio Buzzi che della scuola fu dapprima docente (1887) e poi direttore per trenta anni, fino al 1926, contribuendo in modo decisivo alla crescita dell'Istituto e del suo prestigio in sede nazionale.

Nel corso della sua storia la scuola ha assolto alla funzione di formare i quadri tecnici dell'industria locale, contribuendo quindi in misura significativa allo sviluppo e all'evoluzione dell'intero comprensorio industriale di Prato. Le continue e profonde modificazioni degli insegnamenti e dei piani di studio hanno consentito all'Istituto di offrire una formazione professionale sempre aggiornata alle innovazioni tecnologiche e produttive, e fondata, in misura crescente, su una adeguata cultura tecnico-scientifica.
La riforma degli ordinamenti dell'istruzione tecnica non modifica l'attuale struttura dell'Istituto, anzi ne migliora le prestazioni. Infatti gli indirizzi del settore tecnologico hanno spazi di insegnamento in laboratorio di 264 ore nel biennio e di 891 ore nel triennio di cui 561 ore in terza e quarta e 330 ore in quinta. Inoltre le norme introdotte hanno come obiettivo la creazione di un raccordo più stretto con il mondo del lavoro e delle professioni, attraverso la più ampia diffusione di stage, tirocini, alternanza scuola-lavoro, che peraltro, l'Istituto persegue da anni.

L'Istituto, con la riforma, continua ad offrire ai suoi studenti, vari indirizzi di specializzazione. Accanto a quello del ***Sistema moda***, che rappresenta la continuità con gli insegnamenti e le specializzazioni originarie della scuola, si affiancano infatti le specializzazioni di ***Meccanica, meccatronica ed energia*** (l'indirizzo di Meccanica fu introdotto dal 1961), di ***Chimica, Materiali e Biotecnologie*** (l'indirizzo di Chimica fu introdotto nel 1974), di ***Elettronica ed Elettrotecnica*** (l'indirizzo di Elettronica fu introdotto nel 1990), di ***Informatica e Telecomunicazioni*** (l'indirizzo di Informatica è stato attivato nel 2003). Dal 2012 è stata introdotta l'ulteriore articolazione ***Energia*** all'interno dell'indirizzo Meccanico. Agli indirizzi di specializzazione, che impegnano gli ultimi tre anni del corso quinquennale di studi, si accede, a scelta degli allievi interessati,

dopo un primo Biennio comune a tutti. Con la frequenza del Biennio si completa l'obbligo scolastico.

Il diploma finale, conseguito con il superamento dell'esame di Stato, consente l'inserimento nel mondo del lavoro, ed è inoltre titolo valido per l'iscrizione a tutti i corsi di laurea universitari, nonché requisito per l'accesso, previo tirocinio, all'esame di abilitazione per l'esercizio della libera professione di *perito industriale*.

L'Istituto è inoltre sede di corsi post-diploma (*IFTS*) e partecipa alle Fondazioni per la costituzione degli Istituti Tecnici Superiori (*ITS*) nel campo della Moda-Made in Italy (settore tessile) e della Manutenzione Industriale (settore meccanico) nell'area di Prato e Firenze.

Nella sede di viale della Repubblica, inaugurata nel 1973, sono presenti dotazioni scientifiche e tecnologiche ed attrezzature didattiche di avanguardia, che da sempre costituiscono gli strumenti principali dell'attività formativa dell'Istituto. Ai numerosi laboratori per l'insegnamento delle discipline scientifiche e tecnico-professionali e ai laboratori di informatica per il biennio e per il triennio si aggiungono le aule dotate di postazioni multimediali che consentono di utilizzare le più avanzate tecnologie per la didattica e l'accesso ad Internet.

QUADRO ORARIO COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-
Geografia generale e economica	-	1	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappres. grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**16**	**16**	**15**

A questo quadro, comune a tutti gli indirizzi, a partire dal 3° anno (e quindi al monte ore evidenziato in giallo) vanno aggiunte, a seconda dell'indirizzo scelto, le ore dedicate alle attività e/o agli insegnamenti di indirizzo, secondo uno dei seguenti quadri orari, per un totale di 32 ore settimanali.

SISTEMA MODA.
Articolazione "Tessile, abbigliamento e moda"

Il Perito nell'Indirizzo **Sistema Moda**:

- ha competenze specifiche nell'ambito delle diverse realtà ideativo-creative, progettuali, produttive e di marketing del settore tessile, abbigliamento, calzatura, accessori e moda;
- è in grado di assumere ruoli e funzioni di ideazione, progettazione e produzione di filati, tessuti, confezioni e accessori, di organizzazione, gestione e controllo della qualità delle materie prime e dei prodotti finiti, per migliorare qualità e sicurezza.

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		Triennio		
	I	II	III	IV	V
Chimica applic. nob. materiali prodotti moda	-	-	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Economia e marketing aziende della moda	-	-	2	3	3
Tecn. materiali e processi prod.-organ. moda	-	-	5 (2)	4 (3)	5 (4)
Ideazione, progettaz. industr. prodotti moda	-	-	6 (5)	6 (5)	6 (5)
Attività e insegnamenti di indirizzo	-	-	**16**	**16**	**17**
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA.

Articolazione "Meccanica e Meccatronica"

Il perito in **Meccanica, Meccatronica**:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, delle loro lavorazioni, sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle attività produttive, nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti e nella realizzazione dei processi produttivi, nella manutenzione e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi, nella installazione e gestione di semplici impianti industriali;
- integra le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e organizzazione; interviene nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti; elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi.

Discipline	Ore settimanali				
	Biennio		Triennio		
	I	II	III	IV	V
Meccanica, macchine ed energia	-	-	4	4	4
Sistemi ed automazione	-	-	4 (2)	3 (2)	3 (2)
Tecnol. meccan. di processo e di prodotto	-	-	5 (4)	5 (5)	5 (5)
Disegno, progettazione e organ. Industriale	-	-	3 (2)	4 (2)	5 (3)
Attività e insegnamenti di indirizzo	-	-	**16**	**16**	**17**
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA.
Articolazione "Energia"

Il perito in **Meccanica, Meccatronica ed Energia**:

- oltre ad avere competenze specifiche nel campo dei materiali, delle loro lavorazioni, sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle attività produttive integra le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici dedicati con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e organizzazione;
- relativamente alle tipologie di produzione, interviene nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla sicurezza sul lavoro e sulla tutela dell'ambiente;
- approfondisce le tematiche relative alle fonti di energia alternative.

Discipline	Ore settimanali				
	Biennio		Tr ennio		
	I	II	III	IV	V
Meccanica, macchine ed energia	-	-	5 (3)	5 (3)	5 (3)
Sistemi ed automazione	-	-	4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnol. meccan. di processo e di prodotto	-	-	4 (2)	2 (2)	2 (2)
Impianti energetici, disegno, progettazione	-	-	3 (1)	5 (2)	6 (3)
Attività e insegnamenti di indirizzo	**-**	**-**	**16**	**16**	**17**
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA.
Articolazione "Automazione"

Il Perito in **Elettronica ed Elettrotecnica:**

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettronici e delle macchine elettriche, dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica; si occupa di progettazione, costruzione e collaudo dei sistemi elettronici e degli impianti elettrici;
- integra conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione.

Discipline	Ore settimanali				
	Biennio		Tr ennio		
	I	II	III	IV	V
Elettrotecnica ed elettronica	-	-	7 (3)	5 (3)	5 (3)
Sistemi automatici	-	-	4 (2)	6 (3)	6 (3)
Tecnol. e prog. di sist. elettrici ed elettronici	-	-	5 (3)	5 (3)	6 (4)
Attività e insegnamenti di indirizzo	**-**	**-**	**16**	**16**	**17**
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.
Articolazione "Chimica e materiali"

Il Perito in **Chimica, Materiali e Biotecnologie**:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi chimico-biologiche, nei processi di produzione negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio, conciario, cartario, materie plastiche, metallurgico, minerario, ambientale, biotecnologico e microbiologico, nelle analisi chimico-biologiche e ambientali, relative al controllo igienico-sanitario e al controllo e monitoraggio dell'ambiente;
- ha competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio sanitario, all'interno del sistema sociale e/o ambientale;
- integra competenze di chimica, di biologia e microbiologia, di impianti e di processi chimici e biotecnologici, di organizzazione e automazione industriale, per contribuire all'innovazione dei processi e delle relative procedure di gestione e di controllo, per l'adeguamento tecnologico delle imprese, la gestione della sicurezza degli ambienti di lavoro e il miglioramento della qualità dei prodotti, dei processi e dei servizi.

Discipline	Ore settimanali				
	Biennio		Triennio		
	I	II	III	IV	V
Chimica analitica e strumentale	-	-	7 (5)	6 (4)	8 (8)
Chimica organica e biochimica	-	-	5 (3)	5 (3)	3 (2)
Tecnologie chimiche e biotecnologie	-	-	4	5 (2)	6
Attività e insegnamenti di indirizzo	-	-	**16**	**16**	**17**
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI.
Articolazione "Informatica"

Il Perito in **Informatica e Telecomunicazioni**:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione (analisi, progettazione, installazione e gestione);
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati "incorporati";
- possiede un'elevata conoscenza dell'inglese tecnico specifico del settore per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione; utilizza e redige manuali d'uso.

Discipline	Ore settimanali				
	Biennio		Triennio		
	I	II	III	IV	V
Sistemi e reti	-	-	4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecn. e prog. sistemi inform. e telecomun.	-	-	3 (1)	3 (2)	4 (3)
Gestione progetto organ. Impresa	-	-	-	-	3 (2)
Informatica	-	-	6 (3)	6 (3)	6 (3)
Telecomunicazioni	-	-	3 (2)	3 (2)	-
Attività e insegnamenti di indirizzo	-	-	**16**	**16**	**17**
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

ACCESSO A STUDI SUCCESSIVI AL DIPLOMA

Con il diploma di Perito Industriale è possibile iscriversi a:
- tutte le facoltà universitarie;
- corsi post-diploma IFTS;
- percorsi di istruzione superiore in ambito tecnologico ITS:
  - fondazione M.I.T.A. settore tessile-abbigliamento (c/o Istituto "Russell Newton" – Scandicci);
  - fondazione PRIME settore meccanica-manutenzione industriale (c/o Istituto "Leonardo da Vinci" – Firenze).

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"PAOLO DAGOMARI"

Via di Reggiana, 86 – 59100 Prato (PO)

Tel. 0574/639705 Fax. 0574/639704

www.dagomari.prato.it

Breve profilo storico:
L'Istituto Paolo Dagomari nasce nel 1958 come sezione staccata del commerciale "Galilei" di Firenze e, dopo essere diventato Istituto autonomo nel 1960, si insedia in via Borgovalsugana.
Nel corso degli anni all'indirizzo Amministrativo tipico del Ragioniere, si sono affiancati l'indirizzo per Periti Aziendali e Corrispondenti in lingue estere (1982), il Triennio per Ragionieri Programmatori (1985), la sperimentazione Programmatori Mercurio (1995), il quinquennio IGEA (1996).
I nuovi indirizzi di studio, che hanno sostituito quelli sopra indicati, previsti dalla riforma degli istituti Tecnici, sono:

- **Amministrazione Finanza e Marketing (AFM)**
- **Relazioni Internazionali per il Marketing (RIM)**
- **Sistemi Informativi Aziendali (SIA)**

Nel 1999 la scuola viene trasferita nell'attuale sede di via di Reggiana e, dall'anno scolastico 2012/2013, alla formazione tecnica si sono aggiunti anche due indirizzi specifici di formazione professionale: il *Tecnico per i servizi socio-sanitari* con competenze circa l'attività pedagogica con i minori, l'animazione nelle comunità, l'assistenza nei servizi agli anziani e ai disabili ed il *Tecnico della gestione aziendale* con competenze organizzative-gestionali polivalenti e flessibili per inserirsi in ambito industriale o nei servizi.

L'Offerta Formativa:
Il corso di studi attivato dall'Istituto è organizzato in un *biennio comune* a tutte le articolazioni, seguito da un *triennio di indirizzo*, suddiviso in *II biennio* e *quinto anno*. L'orario settimanale è di 32 ore (33 nel primo anno di corso dei due indirizzi del professionale) per tutte le classi; nel quadro orario si dà importanza allo studio della lingua inglese, particolarmente al quinto anno, in cui una disciplina tecnico-professionale verrà insegnata in lingua straniera (CLIL).

Gli indirizzi:
TECNICO TECNOLOGICO, SETTORE ECONOMICO:

- articolazione **"Amministrazione, Finanza e Marketing"**: ragioniere tradizionale ma con capacità di analizzare il mercato;
- articolazione **"Relazioni Internazionali per il marketing"**: ragioniere con spiccate capacità linguistiche e attento allo studio descrittivo del mercato;
- articolazione **"Sistemi informativi aziendali"**: ragioniere con forti competenze informatiche.

PROFESSIONALE, SETTORE SERVIZI:

- indirizzo **"Servizi Socio-Sanitari"**: esperto in attività di assistenza e animazione sociale;
- indirizzo **"Servizi commerciali"**: esperto in amministrazione aziendale.

Finalità educative:

L'Istituto ha come finalità primarie la preparazione professionale e la formazione culturale ed umana dei giovani, indispensabile alla funzione che ogni cittadino svolge nell'ambito sociale e politico, oggi più che mai aperto alle istanze dell'unità europea.
Prato, in virtù della propria storia, è naturalmente orientata a instaurare rapporti di scambio sia economici che culturali in senso ampio. Da qui il suo inserimento in una vasta rete di relazioni che vede coinvolti Paesi europei ed extraeuropei e conferisce alla città una chiara dimensione internazionale. Ne consegue che compito specifico dell'Istituto è la formazione di individui capaci di inserirsi adeguatamente in tale complessa realtà economica, con specifiche competenze professionali.

Caratteristiche peculiari:

La qualità:

L'Istituto P. Dagomari ha ottenuto la certificazione ISO 9001 nel campo della "Progettazione ed erogazione di corsi di formazione superiore e formazione continua".

Gli Stage scuola-lavoro:

Da più di venti anni l'Istituto organizza, per gli studenti delle classi quarte e quinte, stage lavorativi presso aziende, enti, studi professionali e banche con cui ha convenzioni collaborative. Tutti gli studenti delle classi quarte e quinte effettuano lo stage per tre settimane presso aziende, studi professionali, enti pubblici. Ecco alcuni partners sul territorio: Unione Industriale Pratese, Ordine dei Consulenti del Lavoro, Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti contabili, Banca Popolare di Vicenza, ASM, INPS, Comune di Prato, Provincia di Prato, FIL, aziende in vari settori di attività.
Per i corsi professionali gli stage si realizzano già dalla classe terza: nei servizi ai minori per il corso socio-sanitario, in azienda per quello commerciale.

Il Progetto SM.I.LE: SMart Ideas for LEarning

Dall'anno scolastico 2013-2014 la scuola prende parte al progetto SM.I.LE., coinvolgendo le classi del triennio in un articolato percorso della durata di tre anni.
"L'Unione Europea ha invitato i Paesi membri ad impegnarsi per offrire agli studenti le opportunità e gli strumenti per costruirsi un progetto di studio e di lavoro per il futuro. L'obiettivo è far crescere cittadini responsabili e contrastare più efficacemente la dispersione scolastica e la disoccupazione dei giovani.
La scuola è al centro della crescita delle persone, dallo sviluppo di conoscenze, competenze e comportamenti responsabili, alla diffusione della cultura del lavoro e orientamento professionale.
Nell'ottica di una personalizzazione dei percorsi e dei sistemi formativi che siano in grado di adattarsi alle peculiarità e agli stili cognitivi degli studenti, gli sforzi che vengono richiesti alla scuola, ed ai docenti in particolare, sono sempre maggiori.
SM.I.LE. è un progetto finanziato dalla Provincia di Prato che intende supportare le scuole ed i docenti nel delicato compito dello sviluppo della persona, fornendo strumenti che possano avvicinare gli studenti al mondo del lavoro. SM.I.LE. permetterà di individuare le

nuove competenze richieste dal mercato ed i fabbisogni formativi emergenti sulla base dei quali potrà svilupparsi una progettualità mirata, offrirà nuovi strumenti per facilitare il processo di orientamento e la valorizzazione delle vocazioni personali, la valutazione e certificazione delle competenze."

Il Progetto EUCIP:
Gli studenti delle classi terze dell'articolazione "Sistemi Informativi Aziendali" sono coinvolti nella sperimentazione EUCIP (European Certification of Informatics Professionals), il sistema europeo di certificazione delle competenze e dei profili professionali informatici sviluppato, con il contributo della Comunità europea, dalle associazioni europee del settore rappresentate per l'Italia da A.I.C.A.. Finalmente un sistema per accertare le competenze dei nostri studenti riconosciuto a livello internazionale e adottato come titolo preferenziale nella ricerca di un lavoro da grandi organismi europei e italiani quali, solo per citarne alcuni: ABI, CNA, Confcommercio, Confindustria, Poste Italiane, gruppo Generali, ecc. La certificazione EUCIP, riconosciuta come credito anche a livello universitario, garantisce le aziende nella ricerca di figure professionali con capacità di coniugare competenze sui processi aziendali e sui sistemi informativi con l'uso dell'Information Technology. L'Istituto propone i contenuti tecnologici, organizzativi ed economici oggetto del programma EUCIP in modo interdisciplinare con attività progettuali e laboratoriali. La didattica è supportata da lezioni interattive con le LIM (ogni classe ha una Lavagna Interattiva Multimediale) e dall'uso di piattaforme di e-Learning per la fruizione di contenuti digitali.

Il benessere degli studenti:
Nell'Istituto è presente il C.I.C. (Centro Informazione e Consulenza) - articolato in Accoglienza, Ascolto, Educazione alla Salute - che dal 2001 con il contributo di docenti esperti, di uno psicologo e dell'ASL ha promosso iniziative allo scopo di combattere il fenomeno della dispersione, nell'ottica della Scuola che promuove e realizza successo formativo e salute.

ECDL center:
L'Istituto è qualificato come Didasca Test Center per il conseguimento dell'ECDL (European Computer Driving Licence): la "patente" europea di informatica. L'Istituto è un ente autorizzato a tenere corsi preparatori per ciascuno dei 7 moduli oggetto dei test da superare; a fine corso è possibile sostenere in sede l'esame relativo al modulo frequentato.
Per gli studenti dell'Istituto la frequenza ai corsi di preparazione è gratuita.

Fare impresa. Il progetto EYE:
Negli anni scolastici 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014 l'Istituto P. Dagomari ha partecipato al Progetto EYE come scuola capofila. Con questo progetto il Comune di Prato e l'Associazione ARTES hanno istituito un percorso di formazione, promosso dall'Assessorato ai rapporti con l'Unione Europea, per gli studenti italiani e stranieri degli ultimi anni delle scuole superiori, fornendo gli elementi di base del "fare impresa" con lo scopo di far pensare all'autoimprenditorialità come uno dei possibili sbocchi professionali al termine degli studi scolastici.

Certificazioni linguistiche internazionali:
Ormai da svariati anni, la scuola offre la possibilità ai propri studenti di accedere a corsi preparatori al conseguimento delle certificazioni nelle quattro lingue che vengono studiate

nell'Istituto: PET (inglese), BEC (inglese commerciale), DELE (spagnolo), DELF (francese), Zertifikat Deutsch (tedesco) relativi ai livelli A1, A2, B1, B2.
Il Progetto si struttura in alcuni moduli pomeridiani che integrano il lavoro curricolare svolto nelle ore antimeridiane nelle varie classi, al termine dei quali gli studenti hanno la possibilità di sostenere un esame presso riconosciuti Enti Certificatori Internazionali.
Possedere buone conoscenze linguistiche è una delle chiavi d'accesso al mondo del lavoro e poterne dimostrare la competenza tramite importanti Certificazioni Internazionali, riconosciute in tutti i Paesi del mondo viene sempre più apprezzato sia in ambito lavorativo che universitario.

Numerosi altri sono gli interventi e i progetti presenti nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto e visibili sul sito della scuola:

- **Attività di recupero/potenziamento**
- **Corsi di italiano per alunni stranieri**
- **Laboratorio di scrittura creativa**
- **Laboratorio teatrale**
- **Corsi preparatori al conseguimento del Patentino per ciclomotore**
- **Giochi sportivi studenteschi**

I piani di studio e i relativi orari:

TECNICO, SETTORE ECONOMICO

QUADRO ORARIO COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V
	I	II	III	IV	anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze Integrate (Sc. della Terra e	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**15**	**15**	**15**

A questo quadro, comune a tutti gli indirizzi, a partire dal 3° anno (e quindi al monte ore evidenziato in giallo) vanno aggiunte, a seconda dell'indirizzo scelto, le ore dedicate alle attività e/o agli insegnamenti di indirizzo, secondo uno dei seguenti quadri orari, per un totale di 32 ore settimanali.

Articolazione "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V
	I	II	III	IV	anno
Seconda lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Informatica	-	-	2	2	-
Economia aziendale	-	-	6	7	8
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
Attività e insegnamenti di indirizzo	-	-	**17**	**17**	**17**
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

Articolazione "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V
	I	II	III	IV	anno
Seconda lingua comunitaria	-	-	3	-	-
Informatica	-	-	4	5	5
Economia aziendale	-	-	4	7	7
Diritto	-	-	3	3	2
Economia politica	-	-	3	2	3
Attività e insegnamenti di indirizzo	-	-	**17**	**17**	**17**
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di informatica: nell'ambito del triennio sono previste 9 ore settimanali di attività di laboratorio in compresenza con gli insegnanti tecnico-pratici.

Articolazione "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V
	I	II	III	IV	anno
Seconda lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Economia aziendale e geo-politica	-	-	5	5	6
Diritto	-	-	2	2	2
Relazioni internazionali	-	-	2	2	3
Tecnologie della Comunicazione			2	2	-
Attività e insegnamenti di indirizzo	-	-	**17**	**17**	**17**
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

PROFESSIONALE, SETTORE SERVIZI
Indirizzo "Servizi Socio-Sanitari"

QUADRO ORARIO

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V
	I	II	III	IV	anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze umane e sociali *	4	4	-	-	-
Elem. di storia dell'arte ed espr. graf. **	2	-	-	-	-
Educazione musicale ***	-	2	-	-	-
Metodologie operative ◆	2	2	3	-	-
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medico-sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale ed applicata	-	-	4	5	5
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	3	3	3
Tecnica ammin. ed economia sociale	-	-	-	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

* di cui 66 in compresenza nel I Biennio;
** di cui 33 in compresenza nel primo anno;
*** di cui 33 in compresenza nel secondo anno.

◆ insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-partici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.

Indirizzo "Servizi Commerciali"
QUADRO ORARIO

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	4	4	4
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Informatica e laboratorio	2	2	-	-	-
Tecn. profess. dei servizi commerciali *	5	5	8	8	8
Tecniche di comunicazione	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

* in compresenza: 132 ore nel primo biennio, 132 ore nel secondo biennio e 66 ore nel quinto anno.
L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.

OFFERTA FORMATIVA INTEGRATA: PERCORSI IeFP
Dall'anno scolastico 2012/2013 sono attivi presso il nostro Istituto, nell'indirizzo professionale commerciale, percorsi di qualifica regionale destinati alle classi prime e seconde.

Caratteristiche del percorso:

- ha durata triennale;
- viene attuato durante la normale attività curricolare, attraverso una programmazione disciplinare finalizzata al raggiungimento di obiettivi di apprendimento relativi sia al percorso di istruzione che alla qualifica regionale;
- adotta metodologie didattiche laboratoriali;
- attua stage di 360 ore nelle classi II e III (a regime) da effettuarsi presso aziende qualificate del territorio;
- si conclude con un esame regionale per il conseguimento di una qualifica europea.

Qualifica regionale ottenibile dagli studenti dell'indirizzo servizi commerciali
Addetto all'organizzazione e gestione delle attività di segreteria, all'accoglienza e alle informazioni (dall'a.s. 2012/2013 attivo soltanto per le classi I e II).

Descrizione della figura
Organizza e gestisce l'accoglienza, i flussi informativi in entrata e in uscita, la registrazione, la protocollazione e l'archiviazione dei documenti, la redazione di testi e l'organizzazione di riunioni e trasferte.

SCUOLA SECONDARIA II GRADO STATALE - ISTITUTO PROFESSIONALE
"FRANCESCO DATINI"
Via di Reggiana, 26 – 59100 Prato (PO)
Tel. 0574/630511 Fax. 0574/630411
www.datini.prato.it

Dal prossimo anno scolastico 2015/16
l'Istituto Datini diventa:
Istituto d'**Istruzione Superiore Professionale e Tecnica**
all'**indirizzo alberghiero** già esistente
al quale si aggiunge
L'Istituto tecnico con indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

♦♦♦♦♦♦♦♦♦

Il percorso didattico dell'**Istituto Tecnico Agrario** è strutturato in:

- un primo biennio, dedicato all'acquisizione dei saperi e delle competenze previsti per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di apprendimenti propedeutici agli indirizzi previsti nel successivo corso di studi;
- un secondo biennio e un quinto anno, che costituiscono un complessivo triennio in cui è prevista la scelta fra le seguenti articolazioni:
  1. **Produzioni e trasformazioni**
  2. **Gestione dell'ambiente e del territorio**
  3. **Viticoltura ed enologia**

Nell'articolazione **Produzioni e trasformazioni** vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie in campo agrario.

Nell'articolazione **Gestione dell'ambiente** e del territorio vengono approfondite le problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale, le tematiche collegate alle operazioni di estimo al genio rurale.

Nell'articolazione **Viticoltura ed enologia** vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie in ambito enologico.

Il percorso didattico **dell'Istituto Professionale alberghiero** è strutturato in:

- un primo biennio, dedicato all'acquisizione dei saperi e delle competenze previsti per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di apprendimenti propedeutici agli indirizzi previsti nel successivo corso di studi;
- un secondo biennio e un quinto anno, che costituiscono un complessivo triennio in cui è prevista la scelta fra le seguenti articolazioni:
  1. "**Enogastronomia**" in cui è prevista l'opzione "**Prodotti dolciari**"
  2. "**Servizi di sala e di vendita**"
  3. "**Accoglienza turistica**"

OFFERTA FORMATIVA INTEGRATA: PERCORSI IeFP

L'Istituto Professionale "Francesco Datini", oltre a offrire i percorsi quinquennali previsti dal Ministero dell'Istruzione dopo l'entrata in vigore della Riforma, e finalizzati al conseguimento del diploma di scuola secondaria di secondo grado, propone un'offerta formativa triennale finalizzata al conseguimento di **qualifiche professionali**, secondo gli accordi con la Regione Toscana

Gli studenti, quindi che si iscriveranno al primo anno dei percorsi quinquennali di questo Istituto, potranno scegliere di acquisire, al termine del terzo anno e con il superamento di un esame finale, una qualifica professionale, tra quelle elencate nell'allegato 1 dell'Accordo Stato-Regioni del 29 aprile 2010 integrato dall'Accordo Stato-Regioni del 19 gennaio 2012, in relazione all'indirizzo di studio frequentato, e che è possibile consultare a pag. 119 di questo libretto.

Ciò sarà possibile utilizzando l'autonomia e la flessibilità della programmazione didattica, propria degli Istituti Professionali.

Presso la segreteria didattica e durante gli *Open Day* dell'Istituto sarà possibile ricevere informazioni dettagliate circa le qualifiche professionali conseguibili con questi percorsi.

I corsi che saranno attivati, in reazione alle iscrizioni e alle richieste, per l'anno scolastico 2015/16 sono:

Operatore della ristorazione, con i seguenti indirizzi:

- Preparazione pasti
- Servizi di sala e bar

Operatore ai sevizi di promozione e accoglienza, con indirizzo:

- Strutture ricettive

QUADRO ORARIO COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI DEL TECNICO E DEL PROFESSIONALE

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4 (3)*	4 (3)*
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Geografia	1	-	-	-	-
Totale ore delle materie comuni	**21**	**20**	**15**	**15** (14)*	**15** (14)*

(*) nei servizi "enogastronomia e ospitalità alberghiera" articolazione "enogastronomia", "sala e vendita" e "prodotti dolciari", classe 4ª e 5ª , le ore di lingua e letteratura italiana sono tre per l'introduzione, in base al D.P.R. n° 87 del 15/03/2010 art. 4; di una ulteriore ora di laboratorio.

Gli istituti Professionali del Settore "Servizi" possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di altre lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.

A questo quadro, comune a tutti gli indirizzi (e quindi al monte ore evidenziato in giallo), vanno aggiunte, a seconda dell'indirizzo scelto, le ore dedicate alle attività e/o agli insegnamenti di indirizzo, secondo uno dei seguenti quadri orari, per un totale di 32 ore settimanali (33 nel primo anno).

QUADRO ORARIO

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera.

ARTICOLAZIONE "ENOGASTRONOMIA"

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze degli alimenti	2	2	-	-	-
Lab. di sevizi enogastr. - settore cucina ◆	2 (°)	2 (°)	-	-	-
Lab. di sevizi enogastr. – sett. sala e	2 (°)	2 (°)	-	-	-
Lab. di sevizi di accoglienza turistica ◆	2	2	-	-	-
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Scienza e cultura dell'alimentazione **	-	-	4	3	3
Diritto e tecniche amm. della strutt.	-	-	4	5	5
Lab. di sevizi enogastr. - settore cucina ◆	-	-	6	4	4
Lab. di sevizi enogastr. – sett. sala e	-	-	-	2	2
Attività e insegnamenti di indirizzo	**12**	**12**	**17**	**17**	**17**
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

ARTICOLAZIONE "SERVIZI DI SALA E DI VENDITA"

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze degli alimenti	2	2	-	-	-
Lab. di sevizi enogastr. - settore cucina ◆	2 (°)	2 (°)	-	-	-
Lab. di sevizi enogastr. – sett. sala e	2 (°)	2 (°)	-	-	-
Lab. di sevizi di accoglienza turistica ◆	2	2	-	-	-
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Scienza e cultura dell'alimentazione**	-	-	4	3	3
Diritto e tecniche amm. della strutt.	-	-	4	5	5
Lab. di sevizi enogastr. - settore cucina ◆	-	-	-	2	2
Lab. di sevizi enogastr. – sett. sala e	-	-	6	4	4
Attività e insegnamenti di indirizzo	**12**	**12**	**17**	**17**	**17**
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

ARTICOLAZIONE ACCOLGIENZA "TURISTICA"

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze degli alimenti	2	2	-	-	-
Lab. di sevizi enogastr. - settore cucina ◆	2 (°)	2 (°)	-	-	-
Lab. di sevizi enogastr. – sett. sala e vendita ◆	2 (°)	2 (°)	-	-	-
Lab. di sevizi di accoglienza turistica ◆	2	2	-	-	-
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Scienza e cultura dell'alimentazione **	-	-	4	2	2
Diritto e tecniche amm. della strutt. ricettiva	-	-	4	6	6
Tecniche di comunicazione	-	-	-	2	2
Lab. di sevizi di accoglienza turistica ◆	-	-	6	4	4
Attività e insegnamenti di indirizzo	**12**	**12**	**17**	**18***	**18***
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

ARTICOLAZIONE: "ENOGASTRONOMIA"

OPZIONE "Prodotti dolciari artigianali e industriali"

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze degli alimenti	2	2	-	-	-
Lab. di sevizi enogastr. - settore cucina ◆	2 (°)	2 (°)	-	-	-
Lab. di sevizi enogastr. – sett. sala e vendita ◆	2 (°)	2 (°)	-	-	-
Lab. di sevizi di accoglienza turistica ◆	2	2	-	-	-
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Scienza e cultura dell'alimentazione, analisi e controlli microbiologici dei prodotti alimentari	-	-	3	3	3
Diritto e tecniche amministrative	-	-	-	2	2
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore pasticceria	-	-	9	3	3
Analisi e controlli chimici dei prodotti alimentari	-	-	-	3	2
Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi	-	-	2	3	4
Laboratorio di chimica (***)	-	-	4		
Attività e insegnamenti di indirizzo	**12**	**12**	**17**	**17**	**17**
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

◆ insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

(°) con il decreto ministeriale n. 32 del 29 aprile 2011 ai sensi dell'art. 8, comma 4, lettera a) è stata determinata l'articolazione delle cattedre in relazione all'organizzazione delle classi in squadre, questo significa che una settimana metà classe effettua 4h di cucina e l'altra metà 4h di sala, la settimana successiva si scambiano.

(**) di cui 2h in copresenza con laboratorio di cucina/sala/accoglienza (in base alle articolazioni) così suddivise: 1h nel terzo anno e 1h da programmare, nell'ambito dell'autonomia organizzativa, fra il 4° e 5° anno.

(***) di cui 2h in copresenza con scienza e cultura dell'alimentazione e 2h con analisi e controlli chimici dei prodotti alimentari così suddivise: 1h nel terzo anno e 1h da programmare, nell'ambito dell'autonomia organizzativa, fra il 4° e 5° anno.

QUADRO ORARIO

Indirizzo Agrario, Agroalimentare e Agroindustria

ARTICOLAZIONE "PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI"

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	2*				
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	2*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	2*				
Tecnologie informatiche	3		-	-	-
di cui in compresenza	2*		-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**		3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	3	3
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	3	2	3
Genio rurale	-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie	-	-	-	2	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	2
Attività e insegnamenti di indirizzo	**12**	**12**	**17**	**17**	**17**
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

ARTICOLAZIONE "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO"

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	2*				
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	2*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	2*				
Tecnologie informatiche	3		-	-	-
di cui in compresenza	2*		-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**		3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	2
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	2	3	3
Genio rurale	-	-	2	2	2
Biotecnologie agrarie	-	-	2	2	-
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	4
Attività e insegnamenti di indirizzo	**12**	**12**	**17**	**17**	**17**
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

ARTICOLAZIONE "VITICOLTURA E D ENOLOGIA"

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	2*		-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	2*		-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	2*		-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
di cui in compresenza	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	-
Viticoltura e difesa della vite	-	-	-	-	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	-
Enologia	-	-	-	-	4
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	3	2	2
Genio rurale	-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie	-	-	-	3	-
Biotecnologie vitivinicole	-	-	-	-	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	2
Attività e insegnamenti di indirizzo	**12**	**12**	**17**	**17**	**17**
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"G. MARCONI"
Via Galcianese, 20 – 59100 Prato (PO)
Tel. 0574/27965 Fax. 0574/27032
www.ipsiamarconi.it

L'Offerta Formativa dell'Istituto Professionale "G. Marconi" è articolata in:

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO – INDIRIZZI:

- Manutenzione e Assistenza Tecnica, opzione Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili
- Manutenzione e Assistenza Tecnica, opzione Manutenzione dei mezzi di trasporto
- Produzioni Industriali e Artigianali, articolazione Artigianato, opzione Produzioni tessili - sartoriali

SETTORE SERVIZI – INDIRIZZO:

– Servizi Commerciali opzione "Promozione Commerciale e Pubblicitaria"

L'Istituto Professionale "G. Marconi" opera dagli anni '70 nel territorio pratese e ha svolto in questi decenni una funzione sociale ed educativa preziosa per una città a forte vocazione industriale come è Prato. Centinaia di ragazzi con la qualifica triennale o con il diploma quinquennale, si sono inseriti con facilità nel mondo del lavoro, trovando quasi sempre una collocazione congruente con il loro titolo di studio.
La riforma è certamente tesa a rilanciare una cultura tecnica e professionale che assicuri quel capitale umano di cui oggi c'è più che mai bisogno. Il Marconi dunque forma tecnici sempre più qualificati, dotati di competenze sia tecniche sia relazionali sia economiche grazie anche all'arricchimento che proviene dalla collaborazione con aziende (Indesit, Estra, Schneider, Sirio, Volkswagen), con la Camera di Commercio, con CNA e con Unione Industriale, con le quali sono attivi già accordi per alternanza scuola/lavoro, progetti e simulazioni di impresa.
Sempre nell'ottica di integrazione con il territorio ovvero in relazione alle esigenze espresse in termini di occupazione, a partire dall'anno 2015-16 l'Istituto "Marconi" proporrà, in aggiunta alla offerta formativa attuale, due nuovi corsi:

– "Produzioni tessili-sartoriali", opzione facente parte dell' indirizzo "Produzioni Industriali e Artigianali", sempre nell'ambito del settore "Industria e Artigianato";
– "Promozione Commerciale e Pubblicitaria", opzione facente parte del settore "Servizi", indirizzo "Servizi Commerciali".

QUADRO ORARIO COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI DEL SETTORE "INDUSTRIA E ARTIGIANATO"

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana *	3	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate **	2	2	-	-	-
Scienze integrate (fisica)	2 (1)	2 (1)	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	2 (1)	2 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicaz.	2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni **	4	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore delle materie comuni	**33**	**32**	**15**	**15**	**15**

* il numero di ore settimanali riportato per le materie italiano e laboratori tecnologici nelle classi prime è relativo al solo indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica"; per l'indirizzo "Produzioni Industriali e Artigianali" (opzione "produzioni tessili-sartoriali") sono previste 4 ore settimanali per italiano e 3 per laboratori tecnologici.
Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio, che si svolgerà in compresenza.

** Scienze della Terra e Biologia

A questo quadro, comune a tutti gli indirizzi, a partire dal 3° anno (e quindi al monte ore evidenziato in giallo) vanno aggiunte, a seconda dell'indirizzo scelto, le ore dedicate alle attività e/o agli insegnamenti di indirizzo, secondo uno dei seguenti quadri orari, per un totale di 32 ore settimanali.

Quadro Orario

"APPARATI E IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI"

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	-	-	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	-	5 [2]	4 [2]	4 [2]
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	-	-	5 [2]	5 [2]	3 [2]
Tecnologie e tecniche d'installaz. e manutenz. *	-	-	3 [2]	5 [2]	7 [2]
Attività e insegnamenti di indirizzo	**-**	**-**	**17**	**17**	**17**
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

Quadro Orario

"MANUTENZIONE DEI MEZZI DI TRASPORTO"

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	-	-	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	-	5 [2]	5 [2]	4 [2]
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	-	-	5 [2]	4 [2]	3 [2]
Tecnologie e tecniche di diagnostica e manutenz. dei mezzi di trasporto	-	-	3 [2]	5 [2]	7 [2]
Attività e insegnamenti di indirizzo	**-**	**-**	**17**	**17**	**17**
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

Le ore riportate fra parentesi quadra si svolgeranno in compresenza.

Quadro Orario

"ARTIGIANATO – Produzioni industriali e artigianali"

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	-	-	5	4	4
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento	-	-	6 [2]	5 [2]	4 [2]
Progettazione tessile, abbigliamento, moda e costume	-	-	6 [2]	6 [2]	6 [2]
Tecniche di distribuzione e marketing	-	-	-	2 [3]	3 [3]
Attività e insegnamenti di indirizzo	**-**	**-**	**17**	**17**	**17**
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

Manutenzione e assistenza tecnica

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "**Manutenzione e assistenza tecnica**", opzione **"Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili"**, possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Manutenzione dei mezzi di trasporto

Nell'indirizzo "**Manutenzione e assistenza tecnica**", l'opzione "**Manutenzione dei mezzi di trasporto**" specializza e integra le conoscenze e competenze in uscita dall'indirizzo,

coerentemente con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio, con competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nella manutenzione di apparati e impianti inerenti ai mezzi di trasporto di interesse, terrestri, aerei o navali, e relativi servizi tecnici.

Artigianato – Produzioni Tessili - Sartoriali

Nell'indirizzo "**Produzioni industriali e artigianali**", l'opzione "**Produzioni Tessili Sartoriali**" è finalizzata a conservare e valorizzare stili, forme, tecniche proprie della storia artigianale locale e le competenze professionali specifiche del settore produttivo tessile – sartoriale.

QUADRO ORARIO SETTORE "SERVIZI" – Indirizzo Servizi Commerciali

Servizi Commerciali con articolazione "**Promozione Commerciale e Pubblicitaria**" attraverso l'utilizzo della flessibilità e autonomia del curricolo, l'Istituto prevede, fin dal primo anno, attività di laboratorio inerenti la comunicazione pubblicitaria.

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Informatica e laboratorio	2	2	-	-	-
Tecn. Profess. dei servizi commerciali	5	5	8	8	8
Seconda lingua straniera	3	3	2	2	2
Economia aziendale	-	-	2	2	2
Storia dell'arte ed espressioni grafico – artistiche	-	-	2	2	2
Tecniche di comunicazione	-	-	3	3	3
Totale ore delle materie comuni	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

OFFERTA FORMATIVA INTEGRATA PER L'INDIRIZZO "MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA": PERCORSI IeFP

Relativamente all'indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica" l'Istituto "Marconi", oltre a offrire i percorsi quinquennali previsti dal Ministero dell'Istruzione dopo l'entrata in vigore della Riforma, e finalizzati al conseguimento del diploma di scuola secondaria di secondo grado, propone un'offerta formativa triennale finalizzata al conseguimento di **qualifiche professionali**, secondo gli accordi con la Regione Toscana.

Gli studenti, quindi, che si iscriveranno al primo anno dei percorsi quinquennali di questo Istituto, potranno scegliere di acquisire, al termine del terzo anno e con il superamento di un esame finale, una qualifica professionale, tra quelle elencate nell'allegato 1 dell'Accordo Stato-Regioni del 29 aprile 2010 integrato dall'Accordo Stato-Regioni del 19 gennaio 2012, in relazione all'indirizzo di studio frequentato, e che è possibile consultare a pag. 119 di questo libretto.

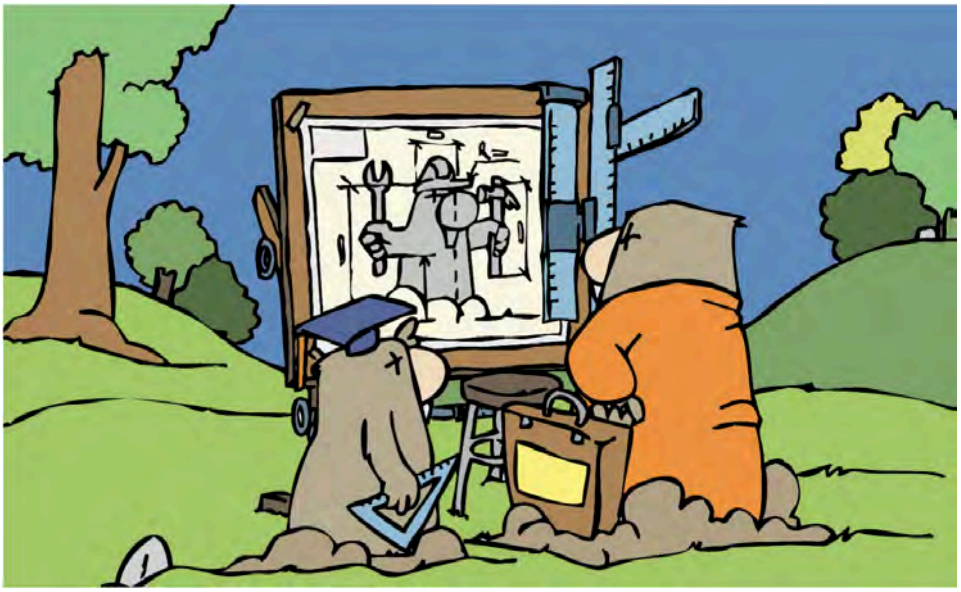
Ciò sarà possibile utilizzando l'autonomia e la flessibilità della programmazione didattica, propria degli Istituti Professionali.

Presso la segreteria didattica e durante gli *Open Day* dell'Istituto sarà possibile ricevere informazioni dettagliate circa le qualifiche professionali conseguibili con questi percorsi.

I corsi che vengono attivati, già a partire dall'anno in corso, 2014/15, in relazione alle iscrizioni e alle richieste, sono:

- Operatore Elettrico/Elettronico
- Operatore di impianti Termoidraulici
- Operatore Motoristico su mezzi di trasporto

5. L'OFFERTA FORMATIVA DEL SISTEMA SCOLASTICO NELLE PROVINCE LIMITROFE



Di seguito sono riportati i riferimenti delle Scuole Secondarie di II Grado presenti nelle Province vicine a Prato, con i relativi quadri orari, per gli indirizzi e le articolazioni non presenti in Prato.

5.1 LICEI: QUALI FUORI PRATO?

LICEO	INDIRIZZI	OPZIONI
Liceo artistico	Arti figurative	
	Audiovisivo e multimediale	
	Scenografia	

QUADRO ORARIO MINISTERIALE

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica (con informatica al primo biennio)	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali (biologia, chimica e scienze della	2	2	-	-	-
Chimica (chimica dei materiali)	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**34**	**34**	**23**	**23**	**21**
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI INDIRIZZO "ARTI FIGURATIVE"					
Laboratorio della figurazione	-	-	6	6	8
Discipline pittoriche / discipline plastiche e	-	-	6	6	6
Totale ore settimanali	**-**	**-**	**12**	**12**	**14**
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI INDIRIZZO					
Laboratorio audiovisivo e multimediale	-	-	6	6	8
Discipline audiovisive e multimediali	-	-	6	6	6
Totale ore settimanali	**-**	**-**	**12**	**12**	**14**
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI INDIRIZZO					
Laboratorio di scenografia	**-**	**-**	5	5	7
Discipline geometriche e scenotecniche	**-**	**-**	2	2	2
Discipline progettuali scenografiche	**-**	**-**	5	5	5
Totale ore settimanali	**-**	**-**	**12**	**12**	**14**
Totale complessivo ore per ciascun	**34**	**34**	**35**	**35**	**35**

LICEO ARTISTICO PETROCCHI

Piazzetta S. Pietro, 4 - 51100 Pistoia - Telefono 0573 364708

www.liceoartisticopistoia.it

LICEO ARTISTICO STATALE DI PORTA ROMANA E SESTO FIORENTINO

Piazzale di Porta Romana, 9 - 50125 Firenze - Telefono 055 220521

www.isa.firenze.it

LICEO ARTISTICO LEON BATTISTA ALBERTI

Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze - Telefono 055 484927

www.liceoartisticofi.it

LICEO	INDIRIZZI	OPZIONI
Liceo musicale e coreutico	Coreutico	

Si ricorda che per accedere al liceo musicale e coreutico è necessario superare una prova volta a verificare il possesso di specifiche competenze coreutiche.

QUADRO ORARIO MINISTERIALE

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia		-	2	2	2
Filosofia		-	2	2	2
Matematica (con informatica al primo biennio)	3	3	2	2	2
Fisica		-	2	2	2
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della	2		-	-	-
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**
SEZIONE COREUTICA					
Storia della danza	-	-	2	2	2
Storia della musica	-	-	1	1	1
Tecniche della danza	8	8	8	8	8
Laboratorio coreutico	4	4	-	-	-
Laboratorio coreografico	-	-	3	3	3
Teoria e pratica musicale per la danza	2	2	-	-	-
Totale ore settimanali	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**
Totale complessivo ore per ciascun	**32**	**3**	**32**	**32**	**3**

ISTITUTO SUPERIORE ARTISTICO "A. PASSAGLIA" (Musicale e Coreutico)
Via Fillungo, 205 - 55100 LUCCA - Telefono 0583 467174
www.liceoartisticomusicalelucca.gov.it

5.2 ISTITUTI TECNICI: QUALI FUORI PRATO?

SETTORE	INDIRIZZI	ARTICOLAZIONE
Tecnologico	Trasporti e Logistica	Costruzione del mezzo
		Conduzione del mezzo
		Logistica

QUADRO ORARIO MINISTERIALE

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	2	2	2
Scienze della Terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Elettrotecnica, elettronica, automazione	-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
ARTICOLAZIONE "COSTRUZIONE DEL MEZZO"					
Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo	-	-	5	5	8
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi	-	-	3	3	4
Logistica	-	-	3	3	-
ARTICOLAZIONE "CONDUZIONE DEL MEZZO"					
Scienze della navigaz., struttura e costruz. del mezzo	-	-	5	5	8
Meccanica e macchine	-	-	3	3	4
Logistica	-	-	3	3	-
ARTICOLAZIONE "LOGISTICA"					
Scienze della navigaz., struttura e costruz. del mezzo	-	-	3	3	3
Meccanica e macchine	-	-	3	3	3
Logistica	-	-	5	5	6
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO "Lindbergh Flying School"
Via di Ripoli, 88/92 - 50126 Firenze - Telefono 055 6818272/3
www.lindbergh.it

SETTORE	INDIRIZZI	ARTICOLAZIONE
Tecnologico	Elettronica ed Elettrotecnica	Elettronica
		Elettrotecnica

QUADRO ORARIO MINISTERIALE

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed	-	-	5	5	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
ARTICOLAZIONE "ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA"					
Elettrotecnica ed elettronica	-	-	7	6	6
Sistemi automatici	-	-	4	5	5
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "S. FEDI - E. FERMI"
Via Panconi, 39 – 51100 Pistoia - Telefono 0573 37211
www.itisfedi.pt.it

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "LEONARDO DA VINCI"
Via di Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Telefono 055 45961
www.isisdavinci.it

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ANTONIO MEUCCI"
Via del Filarete, 17 - 50143 Firenze - Telefono 055 707011
www.itismeucci.net

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "BENVENUTO CELLINI"
Via Masaccio, 8 - 50136 Firenze - Telefono 055 2476833
www.cellini.fi.it

SETTORE	INDIRIZZI	ARTICOLAZIONE
Tecnologico	Informatica e Telecomunicazioni	Telecomunicazioni

QUADRO ORARIO MINISTERIALE

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V
	I	II	III	IV	anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Stori	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Sistemi e reti	-	-	4	4	4
Tecnologie e progettaz. sistemi inform. e di	-	-	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione di impresa	-	-	-	-	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
ARTICOLAZIONE "TELECOMUNICAZIONI"					
Informatica	-	-	3	3	-
Telecomunicazioni	-	-	6	6	6
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "S. FEDI - E. FERMI"
Via Panconi, 39 – 51100 Pistoia - Telefono 0573 37211
www.itisfedi.pt.it

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "LEONARDO DA VINCI"
Via di Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Telefono 055 45961
www.isisdavinci.it

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ANTONIO MEUCCI"
Via del Filarete, 17 - 50143 Firenze - Telefono 055 707011
www.itismeucci.net

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "BENVENUTO CELLINI"
Via Masaccio, 8 - 50136 Firenze - Telefono 055 2476833
www.cellini.fi.it

SETTORE	INDIRIZZI	ARTICOLAZIONE
Tecnologico	Grafica e Comunicazione	

QUADRO ORARIO MINISTERIALE

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V
	I	II	III	IV	anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Teoria della comunicazione	-	-	2	3	-
Progettazione multimediale	-	-	4	3	4
Tecnologie dei processi di produzione	-	-	4	4	3
Organizzazione e gestione dei processi produttivi	-	-	-	-	4
Laboratori tecnici	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI - FORTI"

Via G. Marconi, 16 - 51017 Pescia (PT) - Telefono 0572 451565

www.itismarchiforti.gov.it

SETTO	INDIRIZZI	ARTICOLAZIONE
Tecnologico	Chimica, Materiali e Biotecnologie	Biotecnologie sanitarie
		Biotecnologie ambientali

QUADRO ORARIO MINISTERIALE

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V
	I	II	III	IV	anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE SANITARIE"					
Chimica analitica e strumentale	-	-	3	3	-
Chimica organica biochimica	-	-	3	3	4
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo	-	-	4	4	4
Igiene, anatomia, fisiologia, patologia	-	-	6	6	6
Legislazione sanitaria	-	-	-	-	3
ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"					
Chimica analitica e strumentale	-	-	3	3	3
Chimica organica biochimica	-	-	3	3	4
Biologia, microbiologia e tecnol. di controllo	-	-	4	4	4
Fisica ambientale	-	-	6	6	6
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "D. ANZILOTTI"
Viale Ricciano, 5 - 51017 Pescia (PT) - Telefono 0572 49401
www.agrariopescia.it

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "S. FEDI - E. FERMI"
Via Panconi, 39 – 51100 Pistoia - Telefono 0573 37211
www.itisfedi.pt.it

I.I.S. "ELSA MORANTE" – ISTITUTO TECNICO "GINORI-CONTI"
Via del Ghirlandaio, 52 - 50121 Firenze - Telefono 055 670711
www.elsamorante.org

I.T.S. PER GEOMETRI E COMMERCIALE "SALVEMINI – DUCA D'AOSTA"
Via Giusti, 27/29 – 50121 Firenze - Telefono 055 2476941
www.polotecnico.it

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "LEONARDO DA VINCI"
Via di Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Telefono 055 45961
www.isisdavinci.it

SETTORE	INDIRIZZI	ARTICOLAZIONE
Tecnologico	Costruzioni, Ambiente e Territorio	Geotecnico

QUADRO ORARIO MINISTERIALE

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V
	I	II	III	IV	anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Geologia e Geologia applicata	-	-	5	5	5
Topografia e costruzioni	-	-	3	3	4
Tecnologia per la gestione del territorio e	-	-	6	6	6
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "S. FEDI - E. FERMI"
Via dei Panconi, 39 – 51100 Pistoia - Telefono 0573 37211
www.itisfedi.pt.it

ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI E COMMERCIALE
"SALVEMINI – DUCA D'AOSTA"
Via Giusti, 27/29 – 50121 Firenze - Telefono 055 2476941
www.polotecnico.it

5.3 ISTITUTI PROFESSIONALI: QUALI FUORI PRATO?

SETTORE	INDIRIZZI	ARTICOLAZIONE
Servizi	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	

QUADRO ORARIO MINISTERIALE

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4		4	4	4
Lingua Inglese	3		3	3	3
Storia	2		2	2	2
Matematica	4		3	3	3
Diritto ed economia	2		-	-	-
Scienze della Terra e biologia	2		-	-	-
Scienze motorie e sportive	2		2	2	2
Religione	1		1	1	1
Scienze Integrate (Fisica)	2		-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	2		-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della	2		-	-	-
Ecologia e Pedologia	3		-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3		-	-	-
Biologia applicata	-		3	-	-
Chimica applicata e processi di trasformazione	-		3	2	-
Tecniche di allevamento vegetale e animale	-		2	3	-
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	-		5	2	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	-		4	5	6
Valorizz. delle attività produtt. e legislaz. di	-		-	5	6
Sociologia rurale e storia dell'Agricoltura	-		-	-	3
Totale ore settimanali	**32**	**3**	**32**	**32**	**32**

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'AGRICOLTURA E PER L'AMBIENTE "BARONE CARLO DE FRANCESCHI"
Via Dalmazia, 221 - 51100 Pistoia - Telefono 0573 402555
www.ipsaadefranceschi.it

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRACOLTURA E L'AMBIENTE
Via Vespucci, 1 - 50136 Firenze - Telefono 055 4224322
www.agrariofirenze.it

SETTORE	INDIRIZZI	ARTICOLAZIONE
Servizi	Servizi socio-sanitari	Odontotecnico
		Ottico

QUADRO ORARIO MINISTERIALE

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
ARTICOLAZIONE "ODONTOTECNICO"					
Scienze Integrate (Fisica)	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	2	2	-	-	-
Anatomia Fisiologia Igiene	2	2	2	-	-
Gnatologia	-	-	-	2	3
Rappresentazione e modellazione	2	2	4	4	-
Diritto e pratica commerciale, legislazione	-	-	-	-	2
Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica	4	4	7	7	8
Scienze dei materiali dentali e laboratorio	-	-	4	4	4
ARTICOLAZIONE "OTTICO"					
Scienze integrate (Fisica)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	2	2	-	-	-
Discipline sanitarie (Anatomia, fisiopatologia	2	2	2	5	5
Diritto e pratica commerciale, legislazione	-	-	-	-	2
Ottica, Ottica applicata	2	2	4	4	4
Esercitazioni di lenti oftalmiche	4	4	5	2	-
Esercitazioni di optometria	-	-	4	4	4
Esercitazioni di contattologia	-	-	2	2	2
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

ITIS "LEONARDO DA VINCI" (Odontotecnico)

Via di Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Telefono 055 45961

www.isisdavinci.it

Altre scuole

Scuole Militari

Esercito

Scuola militare Esercito "Nunziatella" Napoli (Liceo Classico e Scientifico)

Scuola militare Esercito "Teulié" Milano (Liceo Classico e Scientifico e Scientifico Europeo)

Scuola Navale militare "Francesco Morosini" Venezia (Liceo Classico e Scientifico)

Scuola militare Aeronautica "Giulio Dohuet" Firenze (Liceo Classico e Scientifico)

Per entrare nelle Scuole Militari è necessario avere la cittadinanza italiana, età compresa tra 15 e 17 anni, e avere l'ammissione al III anno di Liceo, oltre all'idoneità psicofisica e attitudinale, che verrà verificata attraverso un concorso di ammissione. Durante l'ultimo anno di corso sarà possibile fare domanda per le Accademie di tutte le Forze Armate. Il Bando di Concorso viene pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale nel 1° quadrimestre dell'anno solare.

Le informazioni utili sono disponibili sul sito della Difesa (www.difesa.it)

Istituto Professionale per ciechi "A. Nicolodi"

Via Nicolodi Aurelio, 2 - 50131 Firenze - Telefono 055 571841

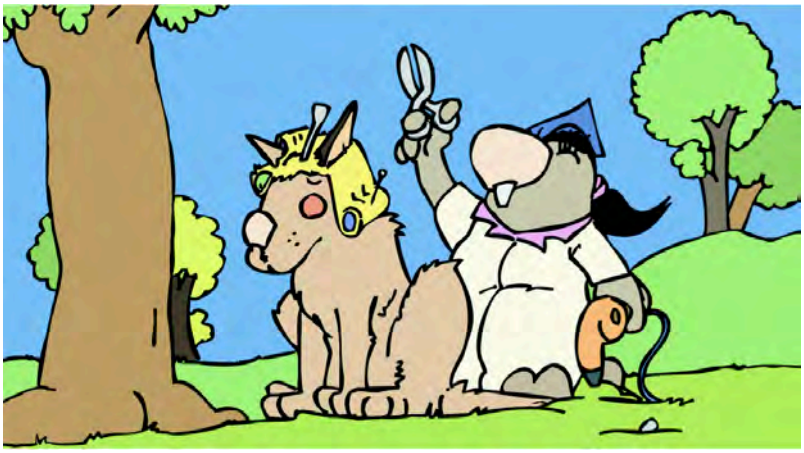
www.elsamorante.org

6. UNA SCELTA PER CHI HA ASSOLTO L'OBBLIGO DI ISTRUZIONE E VUOLE USCIRE DAL SISTEMA SCOLASTICO: L'OFFERTA FORMATIVA REGIONALE

Assolto l'Obbligo di Istruzione (almeno sedici anni di età e frequenza di almeno dieci anni di scuola), i ragazzi che decidono di non proseguire il proprio percorso di apprendimento nell'ambito della Scuola Secondaria di Secondo Grado, per assolvere l'Obbligo Formativo **devono** percorrere una delle due strade di seguito indicate:

- inserirsi nel mondo del lavoro attraverso l'assunzione con un contratto di Apprendistato;
- conseguire una Qualifica Professionale, riconosciuta dalla Regione Toscana.

L'offerta formativa regionale è programmata dalle Province.



I percorsi di qualifica per l'assolvimento dell'Obbligo Formativo si caratterizzano come un'offerta unitaria sul territorio regionale.

Le qualifiche che si possono conseguire, infatti, vengono scelte dalle Province, tra un repertorio di 22 Figure Professionali concordate attraverso gli Accordi Stato – Regioni del 29 aprile 2010 e del 19 gennaio 2012 (vedi il dettaglio delle figure professionali).

Questi percorsi sono un'opportunità soprattutto per i giovani interessati a una formazione che privilegi l'apprendimento in contesti applicativi e metodologie che valorizzino il saper fare, anche ai fini di un rapido inserimento nel mondo del lavoro.

Chi fosse interessato a continuare gli studi, avrà la possibilità di rientrare nel sistema scolastico per il conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore, o di frequentare un apposito corso di preparazione organizzato d'intesa con le università.

6.1 Orientamento e Certificazione delle Competenze

Per capire meglio quale percorso intraprendere, effettuare una scelta più consapevole e vicina alle proprie caratteristiche, nel biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado, a indirizzo tecnico e professionale, sarà possibile partecipare a percorsi di orientamento che possono aiutare il ragazzo a conoscere le alternative e scegliere quella più giusta per lui.
Una volta uscito dal sistema scolastico, il ragazzo avrà a disposizione la documentazione, rilasciata dalla scuola frequentata, che certifica le competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'Obbligo di Istruzione (Certificazione delle Competenze).

Questa documentazione è necessaria per il passaggio alla Formazione Professionale!

Questa certificazione è fondamentale, perché se i livelli raggiunti risultano parziali, cioè si ritiene che l'allievo non abbia acquisito tutte le competenze di base, quelle non raggiunte dovranno essere conseguite all'interno del Percorso di formazione professionale stesso!
Se invece l'allievo ha acquisito tutte le competenze di base del biennio della scuola superiore - la certificazione cioè è totale - queste verranno riconosciute come crediti nel percorso di Formazione Professionale scelto, attraverso il Riconoscimento dei Crediti in Ingresso.

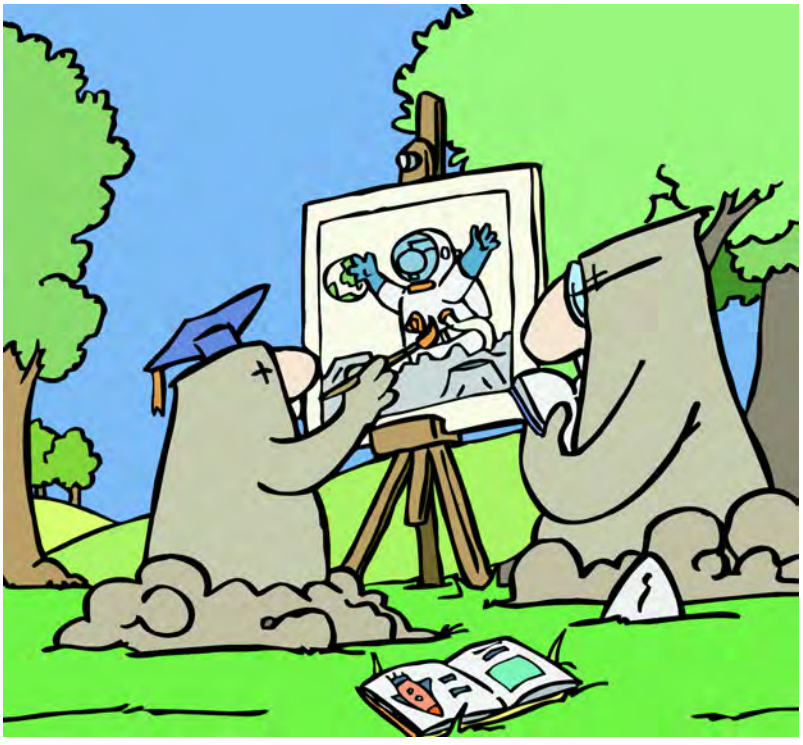
Tutti i ragazzi che sono usciti dai percorsi scolastici prima dell'entrata in vigore della normativa attuale, devono comunque provvedere alla ricostruzione della documentazione di eventuali competenze acquisite in percorsi formali e non formali.
Di norma, tale ricostruzione è effettuata dai tutor dell'obbligo formativo diritto-dovere presso il Centro per l'Impiego.

6.2 Corsi di Formazione Professionale per il rilascio di qualifica professionale

Un corso di Formazione Professionale per l'assolvimento dell'obbligo formativo ha una durata biennale pari a 2100 ore, articolate secondo le percentuali sotto indicate:

- 35% attività di lezioni teoriche, di cui:
  - il 50% propedeutiche al percorso professionalizzante;
  - il 50% propedeutiche all'acquisizione/recupero delle competenze di base;
- 35% di attività laboratoriale coerente con la figura professionale di riferimento del Progetto;
- 30% tirocinio formativo/stage aziendale.

Le ore propedeutiche all'acquisizione delle competenze di base sono quelle dedicate eventualmente al recupero delle competenze non raggiunte nel biennio della scuola superiore, indicate come mancanti nella Certificazione delle Competenze rilasciata dalla scuola frequentata per l'assolvimento dell'obbligo di Istruzione.



6.2.1 DESCRIZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI CONSEGUIBILI

Figure del Repertorio Regionale delle Figure Professionali della Regione Toscana – RRFP

Denominazione figura (Accordo Stato-Regioni del 29 aprile 2010 integrato dall'Accordo Stato-Regioni del 19 gennaio 2012)		**Denominazione figura del Repertorio Regionale delle Figure Professionali della Regione Toscana**
1. Operatore dell'abbigliamento		Addetto alla realizzazione, rifinitura e stiratura di capi di abbigliamento
2. Operatore delle calzature		Addetto al montaggio meccanizzato della tomaia
3. Operatore delle produzioni chimiche		Addetto al trattamento, alla lavorazione e alla conservazione di materie prime, semilavorati e prodotti chimici
4. Operatore edile		Addetto alla realizzazione di opere murarie
5. Operatore elettrico		Addetto alla preparazione, installazione, controllo e manutenzione degli impianti elettrici
6. Operatore elettronico		Addetto alla preparazione, installazione, controllo e manutenzione degli impianti elettronici
7. Operatore grafico	7a. Stampa e allestimento	Addetto all'organizzazione del processo di realizzazione grafica, di elaborazione di un prodotto grafico e di produzione e allestimento degli stampati
	7b. Multimedia	Addetto all'organizzazione del processo di realizzazione grafica, di elaborazione di un prodotto grafico e di realizzazione di prodotti multimediali
8. Operatore di impianti termo-idraulici		Addetto alla preparazione, installazione, controllo e manutenzione degli impianti termo-idraulici
9. Operatore delle lavorazioni artistiche		Addetto alle lavorazioni orafe
		Addetto alle lavorazioni del marmo
10.Operatore del legno		Addetto alla realizzazione di manufatti lignei
11.Operatore del montaggio e della manutenzione delle imbarcazioni da diporto		Addetto alle operazioni di montaggio, finitura e manutenzione di imbarcazioni da diporto
12.Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	12a. Riparazioni di carrozzeria	Addetto alla riparazione, sostituzione e verniciatura di elementi accessori di autoveicoli
	12b. Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo a motore	Addetto alla riparazione di autoveicoli e autoarticolati
13.Operatore meccanico		Addetto alla lavorazione, costruzione e riparazione di parti meccaniche

14.Operatore della ristorazione	14a. Preparazione pasti	Addetto all'approvvigionamento della cucina, conservazione e trattamento delle materie prime e alla preparazione dei pasti
	14b. Servizi di sala e bar	Addetto all'approvvigionamento della cucina, conservazione e trattamento delle materie prime e alla distribuzione di pietanze e bevande
15.Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	15a. Strutture ricettive	Addetto al servizio di accoglienza, all'acquisizione di prenotazioni, alla gestione dei reclami e all'espletamento delle attività di segreteria amministrativa
	15b. Servizi del turismo	Addetto alle attività di assistenza e consulenza turistica al banco e/o al telefono
16.Operatore amministrativo segretariale		Addetto all'organizzazione e gestione delle attività di segreteria, all'accoglienza e alle informazioni
17.Operatore ai servizi di vendita		Addetto alle operazioni di assistenza, orientamento, informazione del cliente e all'allestimento e rifornimento degli scaffali
18.Operatore dei sistemi e dei servizi logistici		Addetto alle operazioni di spedizione
19.Operatore della trasformazione agroalimentare		Addetto alla conduzione di impianti di lavorazione e confezionamento di prodotti agroalimentari
20.Operatore agricolo	20a. Coltivazioni arboree, erbacee, orto-floricole	Addetto agli interventi tecnici ed agronomici sulle coltivazioni e alla gestione di impianti, macchine ed attrezzature
	20b. Allevamento animali domestici	Addetto alle operazioni relative alle specie faunistiche e alla gestione di impianti, macchine ed attrezzature
	20c. Silvicoltura, salvaguardia dell'ambiente	Addetto alle operazioni relative alla silvicoltura, alla salvaguardia dell'ambiente e alla gestione di impianti, macchine ed attrezzature
21.Operatore del mare e delle acque interne		Addetto alle operazioni di navigazione, pesca e prima preparazione del pescato e di controllo degli impianti di acquacoltura/maricoltura
22.Operatore del benessere	22a. Acconciatura	Addetto parrucchiere unisex
	22b. Estetista	Estetista (addetto)

Profili del Repertorio Regionale delle Qualifiche disciplinate da normativa di settore.

Di seguito vengono riportate le caratteristiche delle diverse figure professionali elencate.

1. OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO
Addetto alla realizzazione, rifinitura e stiratura di capi di abbigliamento

Descrizione

L'Operatore dell'abbigliamento, applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono la realizzazione di figurini e modelli, l'esecuzione delle operazioni di taglio, l'assemblaggio e il confezionamento del prodotto. In particolare, realizza capi di abbigliamento in tessuto, pelle e pelliccia, per uomo, donna e bambino, articoli di maglieria e corsetteria a partire da scampoli preconfezionati. Si avvale di macchine per cucire o speciali per la realizzazione di particolari cuciture. Si occupa anche della rifinitura e stiratura dei capi confezionati compresa l'imbustatura e scatolatura per passare il capo confezionato al reparto per la spedizione finale.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore dell'abbigliamento è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni per la realizzazione dei figurini e modelli, anche attraverso l'interpretazione della documentazione a disposizione (schemi, disegni, procedure, distinte di materiali, ecc.);
2. preparare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione, in base alla tipologia di materiali da utilizzare;
3. controllare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, intervenendo nella loro manutenzione;
4. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
5. riprodurre figurini e modelli di capi d'abbigliamento nelle loro linee di base, proporzionati nei particolari per l'esecuzione;
6. individuare le caratteristiche del tessuto e correggere eventuali difetti;
7. realizzare tagli base, partendo da unità di misura prestabilite, e capi d'abbigliamento in taglia, nel rispetto delle fasi di lavorazione.

Collocazione organizzativa

Le attività si svolgono prevalentemente all'interno di fabbriche e laboratori; a domicilio per le attività di ricamo. Le produzioni sono fatte in serie e i lavoratori svolgono in genere la stessa fase di lavoro ripetutamente, seguendo gli indirizzi indicati su schede tecniche. Tale figura opera in imprese di medie e piccole dimensioni del settore tessile e abbigliamento e si colloca dopo il taglio e la preparazione dei tessuti, occupandosi del cucito, della rifinitura e stiratura finale del capo, prima della sua spedizione. Dipende direttamente dal capo-catena o dal responsabile di produzione e utilizza macchine cucitrici (piane o a colonna) bordatrici, occhiellatrici, taglia-cuci, forbici e attaccabottoni.

2. OPERATORE DELLE CALZATURE
Addetto al montaggio meccanizzato della tomaia

Descrizione

L'Operatore delle calzature applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono la lavorazione e il trattamento di materiali per il confezionamento del prodotto calzaturiero, pianificando e organizzando il proprio lavoro, nella preparazione dei modelli, nel taglio delle pelli, nel montaggio e finitura della calzatura. In particolare, esegue il montaggio della tomaia su forme con l'ausilio di macchinari e completa, con l'applicazione della suola e dei tacchi, il confezionamento della calzatura. La lavorazione è organizzata per fasi a catena, con schede tecniche che accompagnano tutto il percorso di produzione.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore delle calzature è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, materiali, ecc.);
2. preparare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione, in base alla tipologia di materiali da utilizzare;
3. controllare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, intervenendo nella loro manutenzione;
4. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
5. sviluppare le forme e i modelli per le calzature attenendosi alle indicazioni di progetto e alle esigenze ortopediche del cliente finale;
6. realizzare le operazioni di taglio dei materiali e degli altri componenti delle calzature, nel rispetto del progetto iniziale;
7. eseguire le lavorazioni e le operazioni di rifinitura dei diversi componenti delle calzature;
8. montare i componenti e confezionare i prodotti calzaturieri.

Collocazione organizzativa

Opera in imprese di medie e piccole dimensioni del settore calzaturiero e si colloca in una fase produttiva successiva alla preparazione della tomaia (taglio ed aggiunteria) e antecedente al passaggio della scarpa al magazzino spedizioni. Lavora seguendo gli indirizzi delle schede di lavorazione e dipende direttamente dal caporeparto o responsabile di produzione.

3. OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE
Addetto al trattamento, alla lavorazione e alla conservazione di materie prime, semilavorati e prodotti chimici

Descrizione

L'Operatore delle Produzioni Chimiche applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono il trattamento, la lavorazione e la conservazione di materie prime, semilavorati e prodotti chimici, con competenze nella preparazione e conduzione delle macchine e delle attrezzature proprie delle produzioni chimiche.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore delle produzioni chimiche è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, materiali, ecc.);
2. preparare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione della produzione chimica sulla base della tipologia di materiali da impiegare e delle procedure previste;
3. controllare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari della produzione chimica, intervenendo nella loro manutenzione;
4. organizzare e curare gli spazi di lavoro, al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
5. preparare e trattare materie prime/semilavorati chimici, nel rispetto delle norme di igiene, sicurezza e tutela dell'ambiente;
6. lavorare, conservare e controllare semilavorati/prodotti chimici.

Collocazione organizzativa

Opera sia individualmente sia in partecipazione al lavoro dei suoi collaboratori. Si interfaccia con la figura professionale che lo coordina nell'attività e intrattiene rapporti con i diversi ruoli coinvolti nelle fasi del processo di produzione chimica. Sulla base delle indicazioni ricevute, collabora all'esecuzione delle operazioni necessarie per il controllo dei processi chimici e biologici.

4. OPERATORE EDILE
Addetto alla realizzazione di opere murarie

Descrizione

L'Operatore edile applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono la realizzazione e finitura di opere edili, con competenze nell'allestimento del cantiere edile, nella pianificazione e controllo, verifica di conformità e adeguatezza del proprio lavoro. È in grado di scegliere e utilizzare correttamente i materiali, utensili/macchine/attrezzature necessari per le specifiche lavorazioni, di eseguire opere strutturali nuove, opere di recupero e consolidamento e opere a carattere decorativo, collaborando nella installazione di impianti idrotermosanitari ed elettrici. Opera all'interno di cantieri edili sulla base di documentazione tecnica, di indicazioni di altre figure professionali, di tecnici e della committenza.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore edile è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della sicurezza sui luoghi di lavoro e sulla base delle istruzioni ricevute e delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte di materiali, ecc.);
2. preparare strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle attività e curarne la manutenzione, in base alla tipologia di materiali da utilizzare e delle procedure previste, nel rispetto delle norme di sicurezza;
3. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
4. svolgere le operazioni di allestimento e dismissione degli spazi di cantiere, sulla base delle indicazioni ricevute e nel rispetto delle norme di sicurezza;
5. realizzare opere in muratura per costruzioni edili, eseguire lavorazioni di carpenteria per la fabbricazione e il montaggio di elementi edilizi, eseguire lavorazioni di finitura, sulla base dei progetti e nel rispetto degli standard di sicurezza;
6. controllare e misurare l'adeguatezza delle lavorazioni edili realizzate, in rapporto agli standard progettuali, di qualità e sicurezza.

Collocazione organizzativa

L'operatore svolge un ruolo essenzialmente esecutivo, integrandosi con altre figure all'interno dei cantieri. Come dipendente riceve indicazioni da capisquadra, capicantiere e/o tecnici. Come lavoratore autonomo riceve incarichi dai clienti e/o dai tecnici e dalle imprese per conto dei quali può svolgere la propria attività, coordinandosi con gli altri lavoratori presenti in cantiere.

5. OPERATORE ELETTRICO

Addetto alla preparazione, installazione, manutenzione e controllo degli impianti elettrici

Descrizione

L'Operatore elettrico, applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono l'installazione e la manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni, negli uffici e negli ambienti produttivi nel rispetto delle norme relative alla sicurezza del settore; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore elettrico è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi in successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico;
2. preparare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato previsto;
3. controllare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curandone la manutenzione ordinaria;
4. preparare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
5. realizzare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali;
6. preparare e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche;
7. verificare il funzionamento dell'impianto elettrico in base alle specifiche del progetto;
8. svolgere la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, riconoscendo eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino.

Collocazione organizzativa

Si relaziona con il direttore tecnico, laddove presente e con gli altri eventuali tecnici.

6. OPERATORE ELETTRONICO
Addetto alla preparazione, installazione, controllo e manutenzione degli impianti elettronici

Descrizione

L'Operatore elettronico, applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono l'installazione e manutenzione di sistemi elettronici e di reti informatiche nelle abitazioni, negli uffici e negli ambienti produttivi; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, dell'installazione di impianti telefonici e televisivi, di sistemi di sorveglianza e allarme, di reti informatiche. Provvede inoltre alla verifica e alla manutenzione dell'impianto.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore elettronico è in grado di:

1. definire e pianificare la successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto del sistema/rete elettronica;
2. preparare materiali, strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato previsto;
3. controllare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando la manutenzione ordinaria;
4. predisporre e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
5. preparare e collegare le canalizzazioni, i quadri e i cavi seguendo le specifiche progettuali;
6. installare sistemi elettronici per la ricezione e la comunicazione di segnali audio-video, reti informatiche seguendo il progetto;
7. montare e configurare personal computer in base alla documentazione tecnica di riferimento e alle esigenze del cliente;
8. verificare il funzionamento del sistema o della rete secondo le specifiche progettuali, predisponendo la documentazione necessaria;
9. svolgere la manutenzione ordinaria e straordinaria di sistemi e reti, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino.

Collocazione organizzativa

Si relaziona con il direttore tecnico, laddove presente e con gli altri eventuali tecnici.

7a. OPERATORE GRAFICO – STAMPA E ALLESTIMENTO

Addetto all'organizzazione del processo di lavorazione grafica, di elaborazione di un prodotto grafico e di produzione e allestimento degli stampati

Descrizione

L'Operatore grafico, applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di svolgere attività relative alla realizzazione del prodotto grafico, seguendo le istruzioni ricevute, e alla produzione dei file per la pubblicazione su supporto cartaceo. Utilizza software professionali per il trattamento delle immagini e per l'impaginazione di stampati; possiede competenze per la gestione della stampa e dell'allestimento.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

Le competenze caratterizzanti l'indirizzo "stampa e allestimento" sono funzionali all'operatività nell'ambito della produzione e allestimento di stampati.

L'operatore grafico è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o delle indicazioni di appoggio del progetto grafico;
2. preparare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di attività sulla base delle istruzioni/indicazioni ricevute e del risultato previsto;
3. controllare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando la manutenzione ordinaria;
4. preparare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
5. realizzare un prodotto grafico sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione del progetto, tenendo conto delle diverse tipologie di pubblicazione;
6. produrre i file grafici in formato adatto alla pubblicazione su diversi supporti;
7. realizzare una stampa semplice, completa di cucitura e rifilo, utilizzando macchine per la stampa e strumenti per la finitura.

Collocazione organizzativa

Ha un ruolo esecutivo nel processo di produzione grafica.

7b. OPERATORE GRAFICO – MULTIMEDIA
Addetto all'organizzazione del processo di lavorazione grafica, di elaborazione di un prodotto grafico e di realizzazione di prodotti multimediali

Descrizione

L'Operatore grafico-multimedia, applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono, seguendo le istruzioni ricevute, di svolgere attività relative alla realizzazione del prodotto grafico e alla produzione dei file per la pubblicazione su supporto multimediale. Utilizza competenze di elaborazione grafica impiegando software professionali per il trattamento delle immagini e per la produzione multimediale.#

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

Le competenze caratterizzanti l'indirizzo "multimedia" sono funzionali all'operatività nell'ambito della realizzazione di prodotti multimediali.

L'operatore grafico-multimedia è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o delle indicazioni di appoggio del progetto grafico;
2. preparare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di attività sulla base delle istruzioni/indicazioni ricevute e del risultato previsto;
3. controllare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando la manutenzione ordinaria;
4. preparare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
5. realizzare un prodotto grafico sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione del progetto, tenendo conto delle diverse tipologie di supporto di pubblicazione;
6. produrre i file grafici in formato adatto alla pubblicazione su diversi supporti;
7. acquisire ed elaborare immagini, video e grafici per la pubblicazione su supporti multimediali.

Collocazione organizzativa

Ha un ruolo esecutivo nel processo di produzione grafica.

8. OPERATORE DI IMPIANTI TERMO-IDRAULICI
Addetto alla preparazione, installazione, manutenzione e controllo degli impianti termo-idraulici

Descrizione

L'Operatore di impianti termo-idraulici applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono la posa in opera di impianti termici, idraulici, di condizionamento e di apparecchiature idro-sanitarie, con competenze nell'installazione, nel collaudo, manutenzione e riparazione degli impianti stessi.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore di impianti termo-idraulici è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi di lavorazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, materiali, ecc.);
2. preparare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base delle operazioni da compiere, delle procedure e del risultato previsti;
3. controllare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando la manutenzione ordinaria;
4. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
5. realizzare la posa in opera degli impianti termoidraulici;
6. verificare gli impianti termoidraulici nel rispetto degli standard di efficienza e sicurezza;
7. realizzare interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, necessari per il rilascio della documentazione di legge per mantenere gli impianti in condizioni di sicurezza ed efficienza.

Collocazione organizzativa

Svolge la sua attività direttamente presso il cantiere edile dove è chiamato ad intervenire dal cliente, oppure nel luogo dove si costruisce, si ristruttura o si recupera un fabbricato (casa, ospedale, capannone, industria, ecc.). Si relaziona con il direttore tecnico, laddove presente, e con gli altri eventuali tecnici e progettisti (ingegneri, architetti e geometri).

9. OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE
a. Addetto alle lavorazioni orafe

Descrizione

L'Operatore delle lavorazioni artistiche specializzato in produzioni orafe applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono l'ideazione e la lavorazione di manufatti e/o beni artistici, con competenze nell'utilizzo degli strumenti e delle tecniche specifiche per diverse tipologie di lavorazioni.

In particolare, realizza la gran parte delle lavorazioni previste nell'ambito del laboratorio di produzione orafo, presidiando le fasi di preparazione, montaggio e finitura dei manufatti orafi. Realizza o prepara semilavorati e semiprodotti in vista delle successive attività di rifinitura.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'addetto alle lavorazioni orafe è in grado di:

1. pianificare le fasi del lavoro da svolgere, predisponendo gli spazi di lavoro, preparando gli strumenti e i macchinari necessari;
2. programmare le attività del parco macchine in funzione delle richieste e delle priorità commerciali, assicurando l'ottimizzazione quantitativa e qualitativa della produzione dei componenti attraverso un'efficace messa a punto delle macchine e delle sue attrezzature;
3. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
4. progettare e realizzare gli elementi di base del gioiello (semiprodotti), elaborando bozzetti e disegni ed eseguendo le lavorazioni previste dal progetto;
5. preparare il materiale grezzo selezionando la lega tra quelle già pronte in commercio oppure preparandola – miscelando il materiale prezioso con metalli nobili e non - in funzione del titolo, delle caratteristiche estetiche, di lavorazione e/o di resistenza desiderate;
6. realizzare manufatti e/o beni artistici su diversi tipi di materiale, applicando le tecniche appropriate, sulla base di disegni preparatori o modelli predefiniti;
7. controllare la presenza di eventuali difettosità durante le diverse fasi di lavorazione e rifinire il manufatto, lucidandolo oppure smaltandolo, nel rispetto delle indicazioni del progetto originale.

Collocazione organizzativa

Opera in aziende orafe e in laboratori artigianali. Riferisce al capo produzione e si coordina con il responsabile del controllo qualità per decidere le priorità dei controlli e degli interventi nel rispetto delle procedure interne di controllo qualità.

9. OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE
b. Addetto alle lavorazioni del marmo

Descrizione

L'Operatore delle lavorazioni artistiche specializzato in lavorazioni del marmo applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono l'ideazione e la lavorazione di manufatti e/o beni marmorei, con competenze nell'utilizzo degli strumenti e delle tecniche specifiche per diverse tipologie di lavorazioni.

In particolare, interviene a livello esecutivo nel processo di produzione di manufatti/beni in marmo, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua attività. Verifica anche la correttezza del prodotto finito e la corrispondenza con il progetto.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'addetto alle lavorazioni del marmo è in grado di:

1. pianificare le fasi del lavoro da svolgere, predisponendo gli spazi di lavoro, preparando gli strumenti e i macchinari necessari;
2. programmare le attività del parco macchine in funzione delle richieste e delle priorità commerciali, assicurando l'ottimizzazione quantitativa e qualitativa della produzione dei componenti attraverso un'efficace messa a punto delle macchine e delle sue attrezzature;
3. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
4. progettare e realizzare gli elementi di base del prodotto in marmo, elaborando bozzetti e disegni ed eseguendo le lavorazioni previste dal progetto;
5. realizzare manufatti e/o beni artistici su diversi tipi di materiale, applicando le tecniche appropriate, sulla base di disegni preparatori o modelli predefiniti;
6. controllare la presenza di eventuali difettosità durante le diverse fasi di lavorazione e rifinire il manufatto/bene, nel rispetto delle indicazioni del progetto originale.

Collocazione organizzativa

Opera in aziende orafe e in laboratori artigianali. Riferisce al capo produzione e si coordina con il responsabile del controllo qualità per decidere le priorità dei controlli e degli interventi nel rispetto delle procedure interne di controllo qualità.

10. OPERATORE DEL LEGNO
Addetto alla realizzazione di manufatti lignei

Descrizione

L'Operatore del legno applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono la realizzazione e assemblaggio di componenti lignei (elementi di arredo, serramenti, prodotti di carpenteria, ecc.) in pezzi singoli o in serie, con competenze nella pianificazione, organizzazione e controllo del proprio lavoro.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore del legno è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi di lavorazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o delle indicazioni della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte di materiali, ecc.);
2. preparare strumenti, attrezzature, macchinari e utensili necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni e delle procedure previste, del risultato atteso e ne cura la loro manutenzione;
3. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
4. realizzare la lavorazione di pezzi e/o componenti in legno secondo le specifiche indicate da disegni e modelli;
5. montare e unire manufatti lignei composti da più pezzi e particolari e/o accessori, sulla base delle specifiche di disegni e modelli;
6. controllare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei macchinari, degli strumenti, degli utensili, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione dei manufatti lignei.

Collocazione organizzativa

Nel caso di lavoro dipendente all'interno di una piccola impresa o laboratorio artigianale, si relaziona con il titolare d'impresa o maestro artigiano; nel caso di una media o grande industria del legno, si relaziona al capo reparto o direttore di produzione.

11. OPERATORE DEL MONTAGGIO, FINITURA E MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO

Addetto alle operazioni di montaggio, finitura e manutenzione di imbarcazioni da diporto

Descrizione

L'Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono il montaggio, la rifinitura, la manutenzione e la riparazione delle imbarcazioni da diporto (a motore e a vela) e dei loro componenti nell'ambito delle lavorazioni della cantieristica da diporto. In particolare, esegue lavorazioni tipiche di carpenteria in legno e metallo proprie del settore nautico ed effettua interventi di costruzione, montaggio, smontaggio, adattamento, riparazione, rimontaggio. Svolge, inoltre, attività di ripristino e manutenzione prevalentemente su motori marini, apparecchiature idrauliche e impianti elettrici. È in grado di interpretare correttamente sia il disegno tecnico e la documentazione di corredo, sia le istruzioni specifiche di lavorazione e i disegni esecutivi.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi della realizzazione di uno scafo o di una sua parte sulla base del progetto e delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte di materiali, ecc.);
2. preparare strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, del progetto e delle procedure previste e provvedere alla loro manutenzione;
3. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di scurezza;
4. realizzare il montaggio delle componenti, le operazioni di rifinitura e completamento di uno scafo ed eventuali adattamenti e correzioni sui prodotti pre-assemblati;
5. realizzare la manutenzione ordinaria e straordinaria di una imbarcazione da diporto, nel rispetto della normativa specifica di settore.

Collocazione organizzativa

Si interfaccia, a seconda delle situazioni lavorative, con l'armatore, il comandante da diporto, il responsabile di cantiere e/o con il capo barca; ha inoltre rapporti con tutti i ruoli coinvolti nelle fasi di realizzazione e manutenzione di un'imbarcazione con i quali si confronta e collabora per lo svolgimento dei propri compiti. L'attività lavorativa si svolge a bordo delle imbarcazioni sia in fase di costruzione che di manutenzione.

12a. OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE – RIPARAZIONI DI CARROZZERIA

Addetto alla riparazione, sostituzione e verniciatura di elementi della carrozzeria degli autoveicoli

Descrizione

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore-carrozzeria, applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di svolgere le lavorazioni di riquadratura, risagomatura di lamierati e di verniciatura delle superfici. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo e collaudo di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo. Realizza interventi ordinari e straordinari di riparazione, sostituzione e verniciatura di elementi accessori del telaio e/o della carrozzeria di autoveicoli, seguendo e rispettando le direttive delle aziende automobilistiche. In taluni casi, può essere chiamato a fabbricare speciali parti di carrozzeria.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore alla riparazione dei veicoli a motore - carrozzeria è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte di materiali, ecc);
2. preparare attrezzature, macchine e strumenti necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste e provvedere alla loro manutenzione, ordinaria e straordinaria;
3. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
4. intervenire nell'accoglienza del cliente e nella raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore e nell'individuazione degli interventi da effettuare;
5. collaborare al ripristino e al controllo/collaudo della funzionalità/efficienza del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza.

Collocazione organizzativa

La figura opera principalmente all'interno di carrozzerie che si occupano di riparazioni e verniciature di carrozzerie di autoveicoli ma anche di autoarticolati. Svolge un ruolo essenzialmente esecutivo e gode di autonomia nell'esecuzione e nella responsabilità dei lavori che svolge, interagendo, secondo la dimensione dell'azienda, con altre figure all'interno dell'officina. Come dipendente si rapporta con il titolare di impresa e altre figure professionali, quali ad es. meccanico, elettrauto, gommista o altre professionalità tecniche.

12b. OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE – RIPARAZIONI PARTI E SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANCI DEL VEICOLO A MOTORE
Addetto alla riparazione di autoveicoli e autoarticolati

Descrizione

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore – parti meccaniche ed elettromeccaniche, applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di svolgere riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti. Interviene nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo. Individua i guasti degli apparati meccanici di un autoveicolo e di un autoarticolato ed effettua interventi di riparazione, revisione e sostituzione di parti danneggiate. Svolge, inoltre, attività di manutenzione complessiva del mezzo per il mantenimento dei livelli di sicurezza.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore alla riparazione dei veicoli a motore - parti meccaniche ed elettromeccaniche è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte di materiali, ecc);
2. preparare attrezzature, macchine e strumenti necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste e provvedere alla loro manutenzione, ordinaria e straordinaria;
3. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
4. intervenire nell'accoglienza del cliente e nella raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore e nell'individuazione degli interventi da effettuare;
5. collaborare al ripristino e al controllo/collaudo della funzionalità/efficienza del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza.

Collocazione organizzativa

La figura opera principalmente all'interno di officine meccaniche che si occupano di riparazioni e manutenzione di veicoli e/o autoarticolati. Ha un ruolo essenzialmente esecutivo e gode di autonomia nella realizzazione dei lavori che svolge, interagendo, secondo le dimensione dell'azienda, con altre figure all'interno dell'officina. Come dipendente, si rapporta con il titolare di impresa e altre figure professionali, quali ad es. elettrauto, gommista o altre professionalità tecniche.

13. OPERATORE MECCANICO
Addetto alla lavorazione, costruzione e riparazione di parti meccaniche

Descrizione

L'Operatore meccanico, applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono le lavorazioni di pezzi meccanici, il montaggio e l'adattamento di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, anche attraverso l'utilizzo di macchine e attrezzature specifiche. Partecipa al controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica. Realizza la lavorazione, la costruzione o la riparazione di una parte meccanica conformemente ai disegni predisposti o a campioni. In particolare, produce i pezzi previsti secondo i disegni o secondo i campioni predisposti dopo aver attrezzato la macchina utensile e dopo aver predisposto il grezzo sulla macchina utensile.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore meccanico è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte di materiali, ecc);
2. preparare attrezzature, macchine e strumenti necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste e provvedere alla loro manutenzione, ordinaria e straordinaria;
3. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
4. controllare la correttezza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti rispetto agli standard qualitativi previsti dal progetto iniziale;
5. realizzare la lavorazione di pezzi e gruppi meccanici secondo il progetto consegnato;
6. montare e assemblare prodotti meccanici secondo il progetto consegnato;
7. realizzare le operazioni di aggiustaggio di particolari gruppi meccanici.

Collocazione organizzativa

Opera all'interno della manutenzione generale per organizzazioni di piccole dimensioni; le organizzazioni più complesse hanno, in genere, un'officina macchine utensili guidata da un capo officina. Ha frequenti rapporti con i manutentori meccanici ai quali deve assicurare la disponibilità dei pezzi richiesti.

14a. OPERATORE DELLA RISTORAZIONE – PREPARAZIONE PASTI
Addetto all'approvvigionamento della cucina, conservazione e trattamento delle materie prime e alla preparazione dei pasti

Descrizione

L'Operatore della ristorazione – preparazione pasti applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di svolgere attività relative alla preparazione dei pasti con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati. Si occupa di acquistare, ricevere e controllare la merce e i cibi freschi, di collaborare alla preparazione di piatti semplici, a supporto dell'attività del cuoco, di preparare semilavorati trattando le materie prime necessarie alla preparazione dei piatti sulla base di ricettari e su indicazioni dello chef, nel rispetto delle norme igienico sanitarie. Si occupa inoltre della gestione della dispensa, della cura di ambienti, macchinari, attrezzature e utensili della cucina. Predispone ed elabora il menù.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore della ristorazione – preparazione pasti è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni;
2. preparare attrezzature, macchine e strumenti necessari alle diverse fasi di attività sulla base delle procedure previste, controllarne il funzionamento e curarne la manutenzione ordinaria;
3. eseguire le operazioni di preparazione per la conservazione e l'immagazzinamento di materie prime e semilavorati alimentari nel rispetto delle leggi igienico-sanitarie;
4. organizzare e curare gli spazi di lavoro, eseguendo le operazioni di pulizia, nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza sui luoghi di lavoro;
5. scegliere e preparare le materie prime e i semilavorati secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie;
6. realizzare la preparazione di piatti semplici, secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie.

Collocazione organizzativa

In base al contesto aziendale in cui si trova a operare, questa figura svolge il proprio lavoro sia individualmente che in team. Nelle imprese di ristorazione di medio grandi dimensioni l'operatore si relaziona con altre figure interne all'azienda quali il cuoco, lo chef, il maître, garantendo il raccordo con tutto lo staff di cucina. Si relaziona inoltre con figure esterne all'azienda quali i fornitori per la gestione e la cura degli acquisti.

14b. OPERATORE DELLA RISTORAZIONE – SERVIZI DI SALA E BAR
Addetto all'approvvigionamento della cucina, conservazione e trattamento delle materie prime e alla preparazione e distribuzione di pietanze e bevande

Descrizione

L'Operatore della ristorazione – servizi di sala e bar applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di svolgere attività relative ai servizi di sala e di bar. Interviene nella vendita di pietanze e di bevande, esegue lavori di preparazione, pulizia e organizzazione degli spazi. Predispone gli ordini, si occupa di preparare e distribuire cibi e bevande, realizzando il relativo servizio di ristorante e di bar, secondo gli standard aziendali richiesti e i criteri di qualità e sicurezza igienico-sanitaria. Gestisce il lavoro in modo sistematico, con ordine e metodo.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore della ristorazione – servizi di sala e bar è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni;
2. preparare attrezzature, macchine e strumenti necessari alle diverse fasi di attività sulla base delle procedure previste, controllarne il funzionamento e la manutenzione ordinaria;
3. organizzare e curare gli spazi di lavoro, eseguendo le operazioni di pulizia, nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
4. realizzare le operazioni di preparazione per la conservazione e l'immagazzinamento di materie prime e semilavorati alimentari nel rispetto delle norme igienico-sanitarie;
5. scegliere e preparare le materie prime e i semilavorati secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie;
6. predisporre la comanda e/o l'ordine, secondo lo standard aziendale richiesto;
7. servire in sala pasti e bevande nel rispetto delle norme igienico-sanitarie;
8. somministrare bevande, gelati, snack, prodotti di caffetteria e pasticceria nel rispetto delle norme igienico-sanitarie.

Collocazione organizzativa

Opera in team; si relaziona con il cuoco, lo chef, il maître, garantendo il raccordo con tutto lo staff di cucina. Opera a diretto a contatto con la clientela svolgendo attività di accoglienza.

15a. OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA – STRUTTURE RICETTIVE

Addetto al servizio di accoglienza, all'acquisizione di prenotazioni, alla gestione dei reclami e all'espletamento delle attività di segreteria amministrativa

Descrizione.

L'Operatore applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di svolgere attività relative all'accoglienza, all'informazione e alla promozione turistica in rapporto alle esigenze del cliente, gestendo la prenotazione, l'assistenza e l'evasione delle relative pratiche amministrativo-contabili. Svolge la sua attività sia di giorno che di notte per accogliere il Cliente all'interno di una struttura turistico-ricettiva (albergo, ostello, campeggio) e soddisfarne le esigenze. Si occupa di assegnare le camere agli ospiti seguendo le prenotazioni, fornisce suggerimenti anche in lingua straniera sul luogo di soggiorno, si occupa della gestione dei reclami e archivia le informazioni compilando le schede cliente. Consegna i messaggi, compila la scheda di notifica alberghiera, controlla e contabilizza i consumi degli ospiti, prepara il conto e riceve il pagamento. Fa recapitare nelle camere il bagaglio. L'addetto al ricevimento notturno (portiere di notte) si occupa della sicurezza e della sorveglianza degli ospiti e svolge le stesse mansioni dell'addetto al ricevimento diurno.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore ai servizi di promozione e accoglienza – strutture ricettive è in grado di:

1. definire e pianificare la successione delle operazioni da compiere, sulla base delle istruzioni ricevute;
2. preparare strumenti, attrezzature e materiali necessari alle diverse fasi di attività, sulla base della tipologia delle indicazioni;
3. controllare il funzionamento degli strumenti e delle attrezzature;
4. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
5. evadere le pratiche amministrativo-contabili relative al prodotto e/o il servizio offerto;
6. effettuare procedure di prenotazione, check in e check out.

Collocazione organizzativa.

Opera in autonomia all'interno del servizio ricevimento, riferisce al capo-ricevimento che gli conferisce gli incarichi o al Direttore/Proprietario. Collabora con tutti i reparti comunicando gli arrivi dei Clienti.

15b. OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA – SERVIZI DEL TURISMO

Addetto alle attività di assistenza e consulenza turistica al banco e/o al telefono

Descrizione.

L'Operatore applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di svolgere attività relative alla accoglienza, all'informazione e alla promozione in rapporto alle esigenze del cliente, con competenze nella prenotazione, nell'assistenza e nello svolgimento delle relative pratiche amministrativo contabili. L'operatore svolge la sua attività nell'area front-office curando i rapporti con la clientela dell'agenzia proponendo, consigliando e assistendo nell'acquisto e nell'organizzazione di viaggi e di soggiorni. Fornisce informazioni e consigli, al banco e/o al telefono. Aiuta i clienti nella scelta tra i vari servizi offerti. Ha il compito di emettere e vendere biglietti aerei, marittimi e ferroviari, anche attraverso il computer in collegamento con le banche dati che indicano la disponibilità dei posti in tempo reale. Svolge spesso anche mansioni di tipo amministrativo, come la gestione della corrispondenza, la compilazione degli schedari dei clienti e dei fornitori, l'emissione di ricevute dei pagamenti dei servizi forniti.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore ai servizi di promozione e accoglienza – servizi del turismo è in grado di:

1. definire e pianificare la successione delle operazioni da compiere, sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni;
2. preparare strumenti, attrezzature e materiali necessari alle diverse fasi di attività, sulla base della tipologia delle indicazioni e procedure previste;
3. controllare il funzionamento degli strumenti e delle attrezzature;
4. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
5. svolgere le pratiche amministrativo-contabili relative al prodotto / servizio offerto;
6. rendere utilizzabili le opportunità e i servizi turistici disponibili.

Collocazione organizzativa.

È una figura che svolge, anche in autonomia, le attività tipiche delle agenzie di viaggio. È in relazione innanzitutto con i clienti, ma anche con il personale interno dell'agenzia e con le organizzazioni turistiche (alberghi, compagnie di trasporti, ecc...).

16. OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE
Addetto all'organizzazione e gestione delle attività di segreteria, all'accoglienza e alle informazioni

Descrizione

L'Operatore applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di svolgere attività relative alla gestione, elaborazione, trattamento e archiviazione di documenti e comunicazioni di diverso tipo, anche di natura amministrativo-contabile, con competenze nella programmazione e organizzazione di eventi e riunioni di lavoro. Organizza e gestisce l'accoglienza, i flussi informativi in entrata e in uscita, la registrazione, la protocollazione e l'archiviazione dei documenti, la redazione di testi e l'organizzazione di riunioni e trasferte.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore amministrativo-segretariale è in grado di:

1. definire e pianificare le attività da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (documenti, procedure, protocolli, ecc.);
2. utilizzare e monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria;
3. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
4. collaborare alla gestione dei flussi informativi e comunicativi con le tecnologie e la strumentazione disponibili;
5. produrre, registrare e archiviare documenti amministrativi e contabili;
6. preparare comunicazioni anche in lingua straniera e documenti sulla base di modelli standard;
7. curare l'organizzazione di riunioni, eventi e viaggi di lavoro in base agli obiettivi e alle necessità aziendali.

Collocazione organizzativa

Si tratta di una professionalità che è presente in buona parte delle organizzazioni private o pubbliche, di piccole o di grandi dimensioni e può avere diversi livelli di autonomia, responsabilità e qualificazione in contesti diversi: addetto front office, addetto battitura testi, centralinista, addetto protocollo fino a segretaria di direzione o responsabile di segreteria.

17. OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
Addetto alle operazioni di assistenza, orientamento, informazione del cliente e all'allestimento e rifornimento degli scaffali

Descrizione

L'Operatore applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di svolgere attività relative all'organizzazione del punto vendita, alla cura del servizio di vendita e post vendita, con competenze nella realizzazione degli adempimenti amministrativi basilari, nell'organizzazione degli ambienti e degli spazi utilizzati per l'esposizione della merce e nell'organizzazione di iniziative promozionali. Ha il compito principale di assistere, orientare e informare il cliente per stimolare l'acquisto di un bene o servizio, tenendo conto, da un lato, delle esigenze della clientela, e dall'altro degli obiettivi aziendali. Si occupa inoltre di disporre e rifornire gli scaffali e gli espositori con le merci, di gestire i rapporti con i fornitori e di controllare e immagazzinare la merce (se queste attività non vengono svolte da altri addetti). Nei negozi di minore dimensione si occupa, inoltre, di gestire le operazioni di cassa.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore ai servizi di vendita è in grado di:

1. definire e pianificare la successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute;
2. utilizzare e monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria;
3. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
4. curare il servizio vendita sulla base delle specifiche assegnate, attuando la promozione, il riordino e l'esposizione;
5. supportare le diverse fasi dell'acquisto, offrendo un prodotto o un servizio che risponda alle esigenze del cliente, oltre a fornire assistenza al cliente, partecipando alla gestione dei reclami;
6. svolgere semplici adempimenti amministrativi, fiscali e contabili, applicando la normativa di riferimento.

Collocazione organizzativa

Se la figura professionale opera in contesti di grande distribuzione, dove il lavoro è generalmente organizzato in squadre all'interno di ciascuno specifico reparto (nei comparti food o no food), rispondende del proprio operato al capo reparto di riferimento. Se la figura professionale opera in contesti di piccolo esercizio di vendita, risponde direttamente al titolare o al responsabile del negozio che può chiedergli di svolgere diverse mansioni. In base al rapporto fiduciario che può instaurarsi, all'operatore può essere affidata la gestione del negozio.

18. OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
Addetto alle operazioni di spedizione

Descrizione

L'Operatore applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di svolgere attività relative a movimentazione, immagazzinamento, trasporto, spedizione in strutture logistiche di terra, portuali e aeroportuali, con competenze nella gestione degli spazi attrezzati di magazzino e nel trattamento dei flussi delle merci e della documentazione di accompagnamento. Si occupa anche delle fasi conclusive dell'attività di magazzino, dalla suddivisione dei colli in base alla loro destinazione finale, al caricamento degli stessi sui mezzi di trasporto.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore dei sistemi e dei servizi logistici è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute;
2. organizzare spazi, strumenti, attrezzature e macchinari necessari alla sistemazione delle merci nei diversi locali;
3. utilizzare e monitorare il funzionamento di attrezzature, macchine e strumenti, curando le attività di manutenzione ordinaria;
4. preparare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
5. effettuare le operazioni di immagazzinamento e movimentazione merci in base alla normativa di sicurezza e in funzione delle loro caratteristiche e utilizzo, curando la trasmissione delle informazioni;
6. partecipare alle operazioni di trasporto e spedizione merci, curandone prelievo e imballaggio secondo le specifiche assegnate e nel rispetto delle normative di sicurezza;
7. effettuare semplici operazioni di trattamento dei documenti delle merci nel rispetto della normativa amministrativa e contabile di riferimento nazionale e internazionale.

Collocazione organizzativa

Dipende dal responsabile del magazzino o, nelle aziende di maggiori dimensioni, dal tecnico delle spedizioni. Si rapporta con i colleghi di lavoro e con gli autisti dei mezzi di trasporto.

19. OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE
Addetto alla conduzione di impianti di lavorazione e confezionamento di prodotti agroalimentari

Descrizione

L'Operatore applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di svolgere attività relative alla trasformazione alimentare, con competenze nello svolgimento delle operazioni fondamentali del ciclo di conservazione, confezionamento e immagazzinamento dei prodotti alimentari. Gestisce gli impianti di lavorazione e confezionamento di prodotti agroalimentari in genere, curandone la preparazione, la manutenzione e il controllo di qualità.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore della trasformazione agroalimentare è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione;
2. preparare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base del tipo di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste;
3. utilizzare e monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria;
4. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza
5. operare secondo i criteri di qualità dell'azienda;
6. svolgere attività di approvvigionamento, immagazzinamento e conservazione delle materie prime, semilavorati e prodotti, secondo le norme di igiene.

Collocazione organizzativa

La figura opera in aziende alimentari, industriali o artigianali, dipende normalmente da un Capo reparto o da un Capo linea, può svolgere lavoro a turni, sia diurni che notturni.

20a. OPERATORE AGRICOLO –
COLTIVAZIONI ARBOREE, ERBACEE, ORTO-FLORICOLE
Addetto agli interventi tecnici e agronomici sulle coltivazioni e alla gestione di impianti, macchine e attrezzature

Descrizione.

L'Operatore applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di svolgere attività relative alla lavorazione e alla fertilizzazione dei terreni, alle semine, ai trattamenti fitosanitari, alle potature, alla raccolta e a tutte le altre lavorazioni agronomiche e di coltivazione delle produzioni arboree, erbacee, ortofloricole. Collabora alla gestione dell'azienda, compresa la cura e la manutenzione delle attrezzature utilizzate ed effettua varie operazioni sui prodotti dell'azienda, dalla trasformazione fino alla vendita.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore agricolo - coltivazione è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazione, ottimizzando i processi lavorativi e l'uso dei mezzi di produzione;
2. preparare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
3. collaborare nella scelta dell'indirizzo produttivo e nella gestione dell'azienda;
4. partecipare alla scrittura e all'archiviazione di documenti fiscali e amministrativi specifici del settore;
5. pianificare l'impiego, predisporre e utilizzare in autonomia e sicurezza macchine, attrezzi, impianti e strutture nei vari processi di produzione;
6. occuparsi della pulizia e della manutenzione di macchine, attrezzi, impianti e strutture oltre che della loro sistemazione nei luoghi di rimessa;
7. realizzare trasformazioni agro-industriali e alimentari delle materie prime prodotte dall'azienda, adattando le tecniche alle diverse circostanze;
8. occuparsi del confezionamento, della conservazione, dell'immagazzinamento e della vendita dei prodotti;
9. svolgere le operazioni fondamentali relative alla coltivazione di piante arboree, erbacee, ortofloricole.

Collocazione organizzativa

Il lavoro viene spesso eseguito in gruppo sotto la guida di un responsabile o di un caposquadra e può essere di natura stagionale specie per quanto riguarda le operazioni di potatura e raccolta.

20b. OPERATORE AGRICOLO – ALLEVAMENTO ANIMALI DOMESTICI
Addetto alle operazioni relative alle specie faunistiche e alla gestione di impianti, macchine e attrezzature

Descrizione

L'Operatore applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di svolgere attività relative all'allevamento, alla cura e all'alimentazione del bestiame nonché alla selezione delle specie faunistiche. Si occupa, a livello esecutivo, delle operazioni relative alle produzioni animali in generale (alimentazione, mungitura, ecc.). Collabora alla gestione dell'azienda, compresa la cura e la manutenzione delle attrezzature utilizzate ed effettua varie operazioni sui prodotti primari dell'azienda, dalla trasformazione fino alla vendita.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore agricolo - allevamento è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazione, ottimizzando i processi lavorativi e l'uso dei mezzi di produzione;
2. preparare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme sulla sicurezza sui luoghi di lavoro;
3. collaborare nella scelta dell'indirizzo produttivo e nella gestione dell'azienda;
4. partecipare alla scrittura e all'archiviazione di documenti fiscali e amministrativi specifici del settore;
5. pianificare l'impiego, predisporre e utilizzare in autonomia e sicurezza macchine, attrezzi, impianti e strutture nei vari processi di produzione;
6. occuparsi della pulizia e della manutenzione di macchine, attrezzi, impianti e strutture oltre che della loro sistemazione nei luoghi di rimessa;
7. realizzare trasformazioni agro-industriali e alimentari delle materie prime prodotte dall'azienda, adattando le tecniche alle diverse circostanze;
8. occuparsi del confezionamento, della conservazione, dell'immagazzinamento e della vendita dei prodotti;
9. eseguire le operazioni fondamentali relative alla produzione zootecnica.

Collocazione organizzativa

Il lavoro viene spesso eseguito in gruppo sotto la guida di un responsabile o di un caposquadra e può essere di natura stagionale.

20c. OPERATORE AGRICOLO – SILVICOLTURA, SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE
Addetto alle operazioni relative alla silvicoltura, alla salvaguardia dell'ambiente e alla gestione di impianti, macchinari e attrezzature

Descrizione

L'Operatore applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di svolgere attività relative al settore della silvicoltura con competenze che sostengono la creazione, la cura e la manutenzione di superfici boschive nonché i lavori di rinverdimento e protezione del terreno nell'ambito della gestione e tutela ambientale. Collabora alla conduzione dell'azienda, si occupa della gestione e della manutenzione delle attrezzature utilizzate ed effettua varie operazioni sui prodotti primari dell'azienda, dalla trasformazione fino alla vendita.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'operatore agricolo - silvicoltura è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni, ottimizzando i processi lavorativi e l'uso dei mezzi di produzione;
2. preparare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme sulla sicurezza sui luoghi di lavoro;
3. collaborare nella scelta dell'indirizzo produttivo e nella gestione dell'azienda;
4. partecipare alla scrittura e all'archiviazione di documenti fiscali e amministrativi specifici del settore;
5. pianificare l'impiego, predisporre e utilizzare in autonomia e sicurezza macchine, attrezzi, impianti e strutture nei vari processi di produzione;
6. occuparsi della pulizia e della manutenzione di macchine, attrezzi, impianti e strutture oltre che della loro sistemazione nei luoghi di rimessa;
7. realizzare trasformazioni agro-industriali e alimentari delle materie prime prodotte dall'azienda, adattando le tecniche alle diverse circostanze;
8. occuparsi del confezionamento, della conservazione, dell'immagazzinamento e della vendita dei prodotti;
9. creare e gestire superfici boschive ai fini della protezione del territorio e della produzione di legname per scopi energetici o costruttivi;
10. occuparsi del confezionamento, della conservazione, dell'immagazzinamento e della vendita dei prodotti;
11. effettuare interventi di cura e tutela dell'ambiente boschivo e naturale.

Collocazione organizzativa

Il lavoro viene spesso eseguito in gruppo sotto la guida di un responsabile o di un caposquadra e può essere di natura stagionale.

21. OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE
Addetto alle operazioni di navigazione, pesca e prima preparazione del pescato e di controllo degli impianti di acquacoltura/maricoltura

Descrizione

L'Operatore applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di svolgere attività relative alla navigazione e alla pesca, con competenze relative al governo dell'imbarcazione e dell'apparato motore; si occupa inoltre delle operazioni di cattura e raccolta del pesce e prima trasformazione del prodotto per la vendita. La sua qualificazione gli permette anche di svolgere attività di allevamento di pesci e altri prodotti di allevamento in acqua, con competenze relative alla gestione e al monitoraggio degli impianti e delle attrezzature.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'Operatore del mare e delle acque interne è in grado di:

1. definire e pianificare la successione delle operazioni di pesca, acquacoltura, assistenza a bordo sulla base delle istruzioni ricevute, del sistema di relazioni, nonché delle variabili di mercato e delle condizioni atmosferiche;
2. predisporre e utilizzare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alla navigazione, alla pesca e all'acquacoltura delle varie specie ittiche e alle attività di prima preparazione del prodotto;
3. monitorare il funzionamento di impianti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria;
4. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
5. dare assistenza nel governo dell'imbarcazione, alle operazioni di ormeggio, disormeggio, approdo, navigazione, alla conduzione dell'apparato motore e dei sistemi di navigazione;
6. condurre le operazione di pesca e raccolta, utilizzando le tecniche adatte alle specifiche dei diversi prodotti ittici;
7. verificare quantità e qualità del prodotto pescato/raccolto nel rispetto delle norme igienico-sanitarie ed eseguire la prima trasformazione;
8. supportare la gestione e il monitoraggio degli impianti e delle attrezzature produttive all'interno dell'allevamento.

Collocazione organizzativa

La sua attività si svolge prevalentemente sulle imbarcazioni o nei porti. Ha un ruolo subalterno rispetto alla gestione dell'imbarcazione e alle attività di pesca e/o acquacoltura. Può lavorare sia in gruppo che singolarmente con un certo grado di autonomia rispetto alle funzioni assegnategli.

22a. OPERATORE DEL BENESSERE – ACCONCIATURA
Addetto parrucchiere unisex

Descrizione

L'Operatore del Benessere – Acconciatore applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di eseguire in autonomia trattamenti e servizi volti a modificare, migliorare, mantenere e proteggere l'aspetto estetico dei capelli (nonché il taglio e il trattamento estetico della barba e ogni altro servizio inerente o complementare) ma che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario. Propone e realizza per la clientela prestazioni conformi e funzionali alle caratteristiche e all'aspetto della persona secondo i canoni delle mode e dei costumi riconosciuti nelle diverse culture. Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio. Possiede capacità tecniche professionali di base e lavora a livello operativo – esecutivo. Esegue lavaggi, massaggi, tagli, pettinature fantasia e messa in piega dei capelli. Realizza permanenti su capelli, mèches, decolora e applica tinture. Prepara e applica toupet e parrucche.

Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'Operatore del Benessere - Acconciatore è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni;
2. predisporre e utilizzare attrezzature e strumenti necessari alle diverse fasi di attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso;
3. controllare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria;
4. organizzare e curare gli spazi di lavoro nel rispetto delle norme igieniche e di sicurezza;
5. effettuare l'accoglienza e l'assistenza adottando adeguate modalità di approccio e orientamento al cliente;
6. collaborare alla gestione e alla promozione dell'esercizio;
7. eseguire lavaggio, trattamenti, tagli e acconciature di base.

Le competenze caratterizzanti l'indirizzo sono funzionali all'operatività nel settore dell'acconciatura. Nello specifico, sostengono lo svolgimento di attività inerenti l'applicazione di linee cosmetiche e tricologiche funzionali ai trattamenti del capello, alle attività di detersione, di taglio e acconciatura di base.

22b. OPERATORE DEL BENESSERE – ESTETICA
Estetista (Addetto)

Descrizione

L'Operatore del Benessere - Estetista applica e utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di eseguire diversi trattamenti estetici che non implichino prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma favoriscano il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona. Ha competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni e del trattamento estetico di base. Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio. Si occupa di trattamenti estetici sulla superficie del corpo volti all'eliminazione e/o attenuazione degli inestetismi, utilizzando tecniche manuali e apparecchi elettromeccanici per uso estetico, nonché prodotti e tecniche atte a favorire il benessere dell'individuo. È una professionalità le cui caratteristiche sono regolate da leggi a livello regionale, che può trovare collocazione presso centri estetici, laboratori di estetica, studi medici specializzati oppure avviare un'attività autonoma.

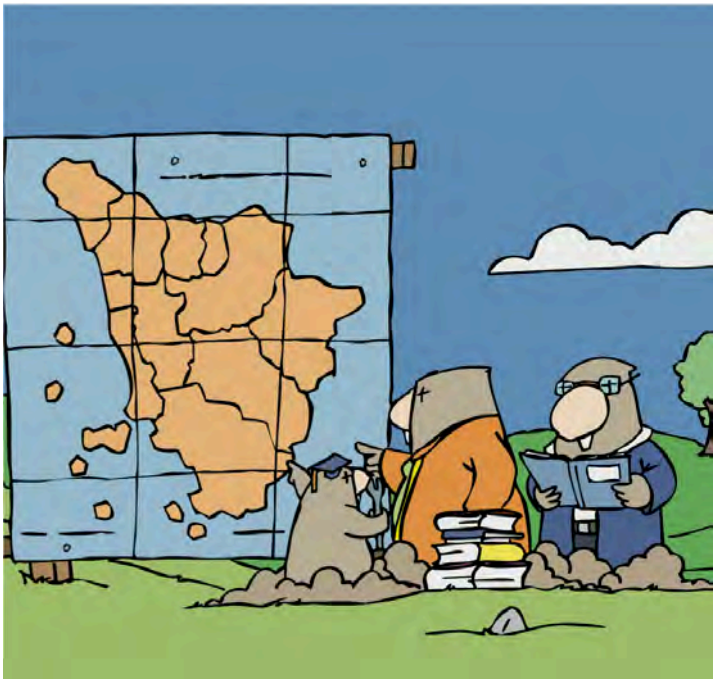
Competenze tecnico professionali in esito al triennio

L'Operatore del Benessere - Estetista è in grado di:

1. definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni;
2. monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria;
3. collaborare alla gestione e promozione dell'esercizio;
4. eseguire i trattamenti di base, individuando i prodotti cosmetici in funzione del servizio da realizzare.

Le competenze caratterizzanti l'indirizzo sono funzionali all'operatività nel settore estetico, nello specifico sostengono lo svolgimento di attività attinenti all'individuazione e all'applicazione di linee cosmetiche e all'effettuazione di trattamenti estetici di base.

6.3 Come accedere all'offerta formativa Regionale della Provincia di Prato



La Provincia di Prato, a seguito di confronti con il mondo del lavoro, e analizzando le richieste del territorio, stabilisce, di anno in anno, quali percorsi formativi attivare, tra le 22 figure professionali descritte nel capitolo precedente.

Per conoscere l'offerta formativa regionale attivata dalla Provincia di Prato, occorre far riferimento al Centro per l'Impiego a partire dal mese di luglio di ogni anno, o comunque nel momento in cui si decide di non proseguire il percorso scolastico, avendo comunque assolto all'Obbligo di Istruzione.

VIENI AL CENTRO PER L'IMPIEGO!!!

7. IL SERVIZIO DIRITTO DOVERE ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE DEL CENTRO PER L'IMPIEGO DELLA PROVINCIA DI PRATO

A chi può essere utile ?

Il Servizio offre ai giovani di età compresa fra 14 e 18 anni e alle loro famiglie informazioni, orientamento e attività di accompagnamento alla scelta con l'obiettivo di:

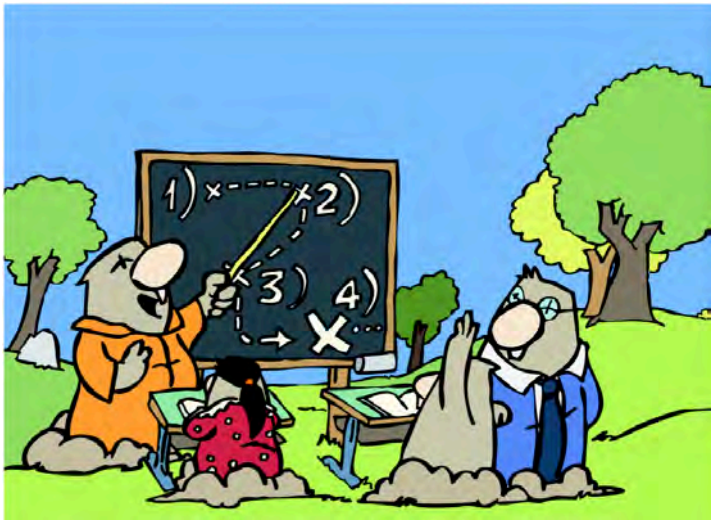
- mantenere all'interno del percorso di istruzione il maggior numero di studenti;
- aumentare la consapevolezza dei giovani che frequentano la classe terza della scuola secondaria di primo grado circa il percorso formativo da intraprendere;
- sostenere e guidare i ragazzi che manifestano la volontà di assolvere l'obbligo formativo al di fuori del sistema scolastico, optando per la formazione professionale o l'apprendistato.

Il sistema toscano di istruzione e formazione infatti prevede la presenza, all'interno dei Centri per l'Impiego, di una nuova figura professionale - il mèntore - che svolge specifiche attività di orientamento *(mentoring)*.

La funzione dei mèntori consiste nell'orientare e nell'affiancare le scelte degli studenti fino all'assolvimento dell'Obbligo Formativo, attraverso il conseguimento di un diploma, di una qualifica professionale o l'inserimento nel mondo del lavoro con un contratto di apprendistato.

Insieme agli insegnanti, il mentore darà ai ragazzi e alle loro famiglie quelle informazioni utili a individuare il percorso formativo da intraprendere. In concreto si tratta di:

- costruire insieme un PROGETTO di crescita che passa attraverso la formazione e/o l'inserimento nel mondo del lavoro;
- affiancare il giovane e la famiglia nella realizzazione del progetto;
- programmare tappe di verifica dell'andamento;
- aggiustare il progetto se emergono dubbi o si incontrano delle difficoltà;
- concludere il percorso con il raggiungimento degli obiettivi stabiliti e concordati tra mentore, allievo e famiglia.



Come funziona?

Il Servizio si attiva su richiesta dei ragazzi e delle loro famiglie o, autonomamente, dietro segnalazione dell'Osservatorio Scolastico Provinciale. Le attività in cui si declina il servizio di orientamento/mentoring sono le seguenti:

Convocazione

Il Servizio Diritto-Dovere all'Istruzione e alla Formazione riceve dall'Osservatorio Scolastico Provinciale i nominativi dei giovani - di età compresa tra 14 e 18 anni - che non hanno una frequenza regolare del percorso scolastico intrapreso e/o di coloro che si sono definitivamente ritirati dalla scuola. Per attivare un primo contatto i giovani e le loro famiglie vengono invitati a uno o più incontri informativi.

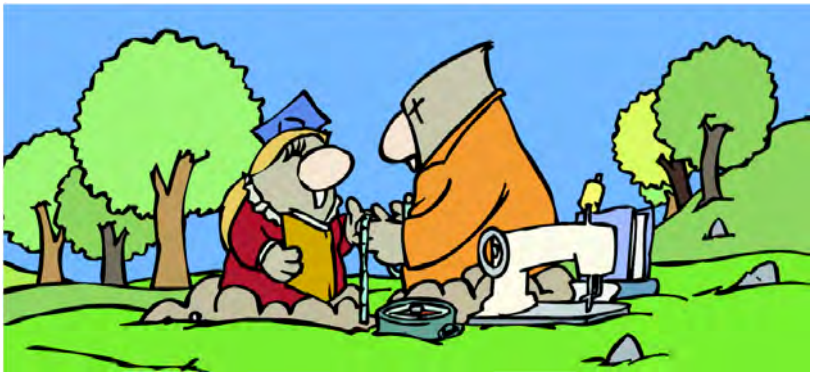
Accoglienza

Nei primi incontri gli orientatori / mentori del Servizio forniscono ai giovani e alle loro famiglie informazioni su:

- le attività svolte dal Servizio;
- cosa prevede il sistema toscano per l'assolvimento del diritto/dovere all'istruzione e alla formazione;
- quali sono le opportunità formative e occupazionali offerte sul territorio provinciale e nelle Province limitrofe.
-

Consulenza personalizzata

Successivamente agli incontri informativi della fase di accoglienza possono essere attivate, su richiesta, consulenze personalizzate di orientamento alla scelta e all'elaborazione del progetto personale di studio e di inserimento nel mondo del lavoro.

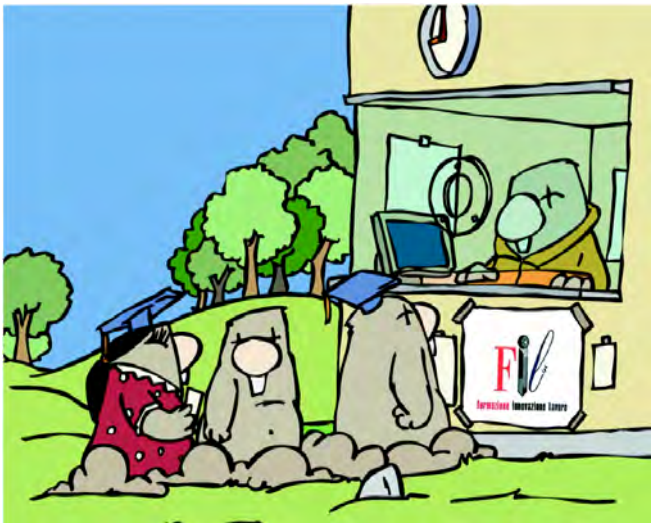


Come entrare in contatto con questo servizio ?

Il Servizio Diritto-Dovere all'Istruzione e alla Formazione fa parte dei Servizi erogati dal Centro per l'Impiego.

Si può quindi entrare in contatto con il Servizio Diritto-Dovere recandosi direttamente al Centro per l'Impiego in Via Galcianese 20/f, negli orari di apertura dello sportello.

Per informazioni su giorni e orari di apertura dello sportello è possibile contattare telefonicamente gli orientatori/mentori al numero 0574/565703 o l'ufficio informazioni del Centro per l'Impiego al numero 0574/613211 o via e-mail agli indirizzi: info.fil@centroimpiegoprato.it; diritto dovere.fil@centroimpiegoprato.it.



Altre informazioni utili

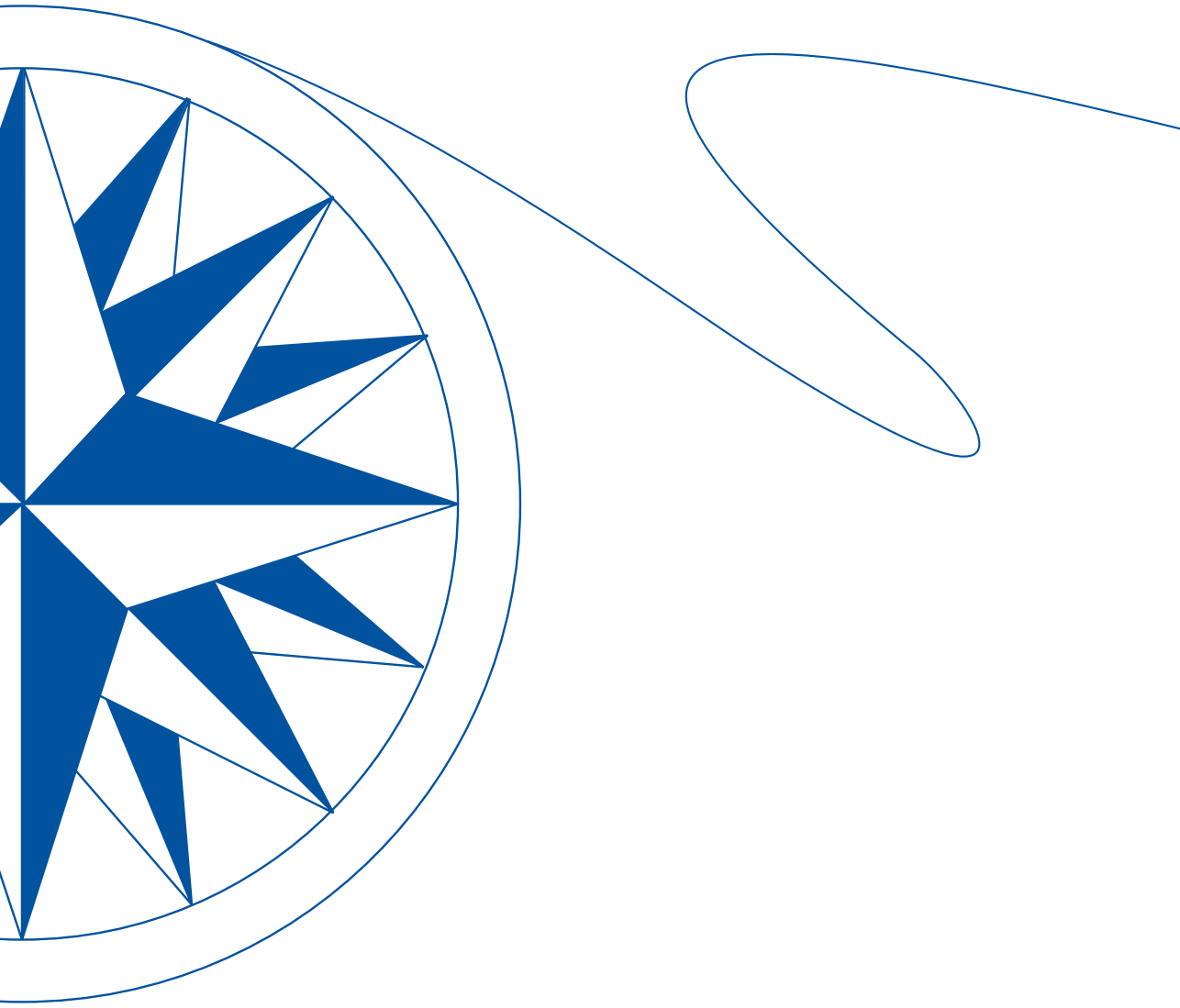
- Come e dove si cercano le informazioni?
- Cosa può essere utile consultare?

Se si vuol cominciare a conoscere il mondo lavoro è possibile trovare, presso gli sportelli di orientamento, i repertori professionali che presentano i profili divisi per aree o settori (area turistica, economica, informatica, ecc.). Le professioni vengono descritte per contenuto, competenze e formazione richiesta per l'accesso.
Anche la Regione Toscana ha curato un repertorio di profili professionali consultabile al seguente indirizzo internet: www.regione.toscana.it.
Per ulteriori informazioni e aggiornamenti su scuola, formazione, lavoro, sono consultabili gli inserti dei quotidiani - anche on-line - che riportano rubriche su scuola e lavoro (es. www.corriere.it - www.ilsole24ore.com), il sito del Ministero della Pubblica Istruzione www.pubblica.istruzione.it, il sito www.jobtel.it oppure è possibile recarsi presso i servizi di informazione e orientamento presenti sul territorio, dove sono presenti operatori disponibili all'ascolto e alla consulenza.
Per conoscere le opportunità e i servizi locali è utile consultare la rete civica del Comune di Prato www.comune.prato.it.

A Prato puoi consultare i Servizi di informazione e orientamento:

Servizio Diritto-Dovere all'Istruzione e alla Formazione del Centro per l'Impiego - FIL Srl
Via Galcianese 20/f, 59100 Prato
Telefono 0574/565703 - Fax 0574/870061
Lunedì dalle 14,30 alle 18,00
Mercoledì dalle 09,00 alle 12,00
e-mail: info.fil@centroimpiegoprato.it; diritto dovere.fil@centroimpiegoprato.it
sito web: http://www.centroimpiegoprato.it

Punto Giovani Europa
P.zza dei Macelli 4 - 59100 Prato
Telefono 0574 1836741 - Fax 0574 1837324
Mattina: martedì e venerdì dalle 10,00 alle 13,00
Pomeriggio: lunedì, martedì, mercoledì e giovedì dalle 15,00 alle 18,00
e-mail: puntogiovani@comune.prato.it
sito web: http://www.puntogiovanieuropa.prato.it/

Note:

Finito di stampare nel dicembre 2014
dallo Stabilimento Grafico Rindi - Prato