

INFORMAZIONI PERSONALI

Carmen Piscitelli

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dicembre 2018

Orientatore

Scuola Secondaria di Primo Grado “Gandhi” (PO) e Scuola Secondaria di Primo Grado “Lippi” (PO)

- Orientamento alla scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado. Riflessioni sulle competenze/attitudini, interessi e motivazioni con gli allievi delle classi terze. Attività individuali e di gruppo. Presentazione dell’offerta formativa del territorio pratese aggiornata all’AS 2019/2020.

Dal Luglio 2018 a Dicembre 2018

Orientatore

Centro Studi Pluriversum srl, via Dall’Abbadia 4, 53100 Siena

- Individuazione delle Competenze in volontari del Servizio Civile della Regione Toscana, attraverso l’analisi delle attività svolte e corrispondenza con Aree di Attività descritte nel Repertorio Regionale delle Figure Professionali. Aggiornamento CV del volontario, aggiornamento del libretto formativo del cittadino.

Dal 2016 ad oggi

Esperto valutatore degli apprendimenti e certificazione delle competenze

Agenzia formativa della Biblioteca Lazzerini del Comune di Prato

- Analisi, predisposizione e implementazione di prove per la valutazione degli apprendimenti in percorsi formativi formali come previsto dal requisito I.3.5 dell’art.4 all. A DGR 968/07

Dal 2009 al 2018

Orientatore

FIL - Formazione Innovazione Lavoro srl . Prato (PO) - Centro Impiego Prato

- Orientamento di giovani in Diritto Dovere all’Istruzione e Formazione, e delle loro famiglie;
- Orientamento in entrata, in itinere ed ex post in percorsi di formazione professionale a varie tipologie di utenza (giovani obbligo formativo, giovani in condizione di svantaggio segnalati dai servizi Socio-Sanitari, giovani disoccupati, disoccupati di lunga durata);
- Orientamento nell’ambito del progetto “NEET. Establishing a partnership to set a Youth Guarantee scheme in Tuscany”;
- Orientamento dei giovani in obbligo di Istruzione frequentanti le classi terze delle scuole secondarie di primo grado per la scelta della scuola superiore;
- Stesura ed implementazione della “Guida alla scelta della scuola superiore – Scopri la tua isola”;
- Programmazione attività di orientamento nelle Scuole Secondarie di Secondo Grado;
- Gestione e trattamento delle segnalazioni provenienti all’Osservatorio Scolastico Provinciale;
- Utilizzo ed implementazione banca data IDOL;
- Orientatore nell’ambito del Progetto Garanzia Giovani.

Dal 2008 ad oggi

Coordinatore Scientifico in ambito BES - DSA

Servizio “L’Albero Bianco - Centro di consulenza Pedagogica, Psicologica e Psicoterapeutica”

di Alice Cooperativa Sociale Onlus - Prato

- Coordinamento scientifico e supervisione di interventi educativi individualizzati nell'ambito delle difficoltà scolastiche, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) ed altri Bisogni Educativi Speciali;
- **formazione frontale, on the job e consulenza in ambito BES, DSA, Difficoltà di apprendimento presso numerosi Istituti Comprensivi Statali e Scuole di diverso ordine e grado, anche private;**
- **consulenza, supporto ed affiancamento del corpo docente e dei dirigenti nella progettazione di interventi nell'ambito del disagio scolastico e familiare;**
- coordinamento delle attività tra i vari referenti (Scuola – famiglia – referenti Servizi Socio-sanitari e/o privati);
- psicodiagnostica (valutazione ed osservazione clinica) relativa ai DSA, ai prerequisiti alla lettura, scrittura e calcolo;
- progettazione di percorsi di trattamento, potenziamento e supporto nei Disturbi Specifici di Apprendimento ed altre condizioni BES.

Dal 2003 ad oggi **Consulente psicologa in ambito scolastico**

Istituto Comprensivo Statale "Bartolini" Vaiano (PO)

- Consulenza, supporto ed affiancamento del corpo docente e dei dirigenti nella progettazione di interventi nell'ambito del disagio scolastico e familiare;
- coordinamento delle attività tra i vari referenti (Scuola – famiglia – referenti Servizi Socio-sanitari e/o privati);
- formazione e aggiornamento del corpo docente (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado) in materia di Individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento e Disturbi Specifici dell'Apprendimento Scolastico, Normativa di riferimento;
- programmazione di attività didattiche volte al potenziamento degli aspetti di fragilità;
- referente per l'Istituto comprensivo del protocollo provinciale d'intesa sui Disturbi Specifici di Apprendimento (attività di screening per l'individuazione precoce dei Disturbi di Apprendimento Scolastici).

Dal 2015 al 2017 **Selezionatore**

FIL - Formazione Innovazione Lavoro srl . Prato (PO)

- Membro di commissioni di selezione nell'ambito di progetti di formazione professionale;
- Verifica ammissibilità domande iscrizione ai corsi;
- Somministrazione e scoring di prove selettive, colloqui ai candidati;
- Stesura graduatorie

Dal 2001 al 2016 **Tutor di percorsi formativi professionali**

FIL - Formazione Innovazione Lavoro srl . Prato (PO)

- Tutoraggio nell'ambito di percorsi formativi professionali per diverse tipologie di utenze: ragazzi in diritto dovere all'istruzione e formazione - ex obbligo formativo, giovani con disagio segnalati dai servizi socio-sanitari, giovani diplomati, disoccupati di breve e lunga durata;
- implementazione e produzione della modulistica per la gestione dell'attività formativa;
- supporto alla rendicontazione in base alla normativa vigente per la gestione dei corsi anche in attività finanziate da Fondo Sociale Europeo;
- gestione del registro, dei corsisti in base alla diversa tipologia di utenza, dei docenti, organizzazione e revisione del calendario, del materiale didattico, dell'attrezzature didattiche;
- tutoraggio stage formativi, con attività di progettazione e monitoraggio: ricerca aziende, compilazione della modulistica necessaria all'attivazione dello stage, monitoraggio e sostegno nello svolgimento delle mansioni nelle diverse tipologie di profili professionali implicati, nelle relazioni con colleghi e tutor aziendale;
- colloqui per la verifica in itinere e finale con le figure di riferimento – coordinatore, tutor aziendale, i colleghi, la famiglia);
- supporto alla motivazione e alla frequenza;
- accompagnamento in uscita al percorso formativo.

Dal 2005 al 2011 **Progettista e supporto alla progettazione nella Formazione Professionale**

FIL - Formazione Innovazione Lavoro spa . Prato (PO)

- Progettazione e supporto alla progettazione su Bandi finanziati con risorse del Fondo Sociale Europeo, del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali: analisi dei bisogni formativi di particolari tipologie di utenza e del territorio di riferimento, analisi dei profili e delle figure professionali in uscita, implementazione di formulari e format di progetto e delle varie sezioni componenti, analisi e specificazione dei piani economici di dettaglio, elaborazione di Unità Formative e delle modalità di verifica e valutazione, intermedie e finali.

Dal 2003 al 2011 **Consulente psicologa in ambito scolastico**

Istituto Comprensivo Statale “Pertini” Vernio (PO)

- Consulenza, supporto ed affiancamento del corpo docente e dei dirigenti nella progettazione di interventi nell’ambito del disagio scolastico e familiare;
- coordinamento delle attività tra i vari referenti (Scuola – famiglia – referenti Servizi Socio-sanitari e/o privati);
- formazione e aggiornamento del corpo docente (Suola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado) in materia di Individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento e Disturbi Specifici dell’Apprendimento Scolastico, Normativa di riferimento;
- programmazione di attività didattiche volte al potenziamento degli aspetti di fragilità;
- referente per l’Istituto comprensivo del protocollo provinciale d’intesa sui Disturbi Specifici di Apprendimento (attività di screening per l’individuazione precoce dei Disturbi di Apprendimento Scolastici).

Dal 2003 al 2009 **Coordinatore di Percorsi Formativi Professionali**

FIL - Formazione Innovazione Lavoro spa . Prato (PO)

- Coordinamento di Progetti nell’ambito della Formazione Professionale finalizzati all’assolvimento del Diritto – Dovero all’istruzione e formazione (ex obbligo formativo) e di giovani in condizione di svantaggio segnalati dai Servizi Socio-Sanitari finanziati con risorse a valere sul Fondo Sociale Europeo e sul Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale;
- definizione e revisione costante del Piano Economico di Dettaglio del Progetto e delle varie attività formative,
- programmazione didattica dell’attività: definizione di dettaglio dei contenuti, tempi e spazi idonei, contatti con docenti, stesura calendari;
- colloqui con gli allievi, con i genitori;
- coordinamento della fase di stage (modulistica e monitoraggio), definizione degli obiettivi formativi della fase di stage, supporto alla compilazione della modulistica e delle convenzioni per l’attivazione di stage;
- supporto alla creazione del fascicolo del progetto ed alla sua rendicontazione in base alla normativa di riferimento.

Dal 2001 al 2008 **Psicologa libera professionista**

- Svolgimento della libera professione come psicologa, valutazioni psicodiagnostiche, soprattutto nell’ambito di Difficoltà e Disturbi Specifici dell’Apprendimento scolastico, sostegno psicologico a famiglie e minori con difficoltà, svantaggio, coordinamento con le scuole e con referenti dei Servizi Socio-Sanitari

Dal 2001 al 2003 **Psicologa libera professionista**

Comune di Prato (PO)

- Psicologa presso il servizio “Sportello Attivo. Coordinamento Scuola – Famiglia – Servizi”, promosso dalla Circoscrizione Prato Sud, Comune di Prato. L’attività si è svolta attraverso: monitoraggio e rilevazione di bisogni relativi al disagio e l’handicap nelle scuole del territorio attraverso colloqui con gli insegnanti e dirigenti; consulenza a insegnanti e genitori di soggetti disabili e svantaggiati; progettazione e svolgimento di interventi di tipo laboratoriale all’interno delle classi per l’integrazione di soggetti disabili.

2001 **Codocente**

FIL - Formazione Innovazione Lavoro spa . Prato (PO)

- Codocente in ambito di Corsi di Formazioni Professionale per l’assolvimento dell’obbligo Formativo a sostegno di allievi con problematiche cognitivo-psicologiche su segnalazione dei Servizi Socio-Sanitari.
- Attività di sostegno formativo per soggetti svantaggiati svolto nell’ambito dell’aula, nella didattica e nelle relazioni, nella fase di laboratorio nello svolgimento delle mansioni previste;
- colloqui di coordinamento e monitoraggio con i docenti, compagni, coordinatore, famiglia e referenti Socio-Sanitari.

2000 **Educatrice**

Comune di Quarrata (PT)– Servizi Sociali

- Operatrice incaricata dal Comune di Quarrata (Pubblica Istruzione) in progetti-intervento all’interno di scuole elementari, a sostegno di alunni con difficoltà di apprendimento (nell’ambito della Legge 285); attività di sostegno formativo, accompagnamento nelle attività scolastiche, supporto nell’acquisizione delle autonomie negli apprendimenti; colloqui di monitoraggio con coordinatore e referenti dei servizi
- Operatrice incaricata dal Comune di Quarrata (Servizi Sociali) all’interno di un Piano Educativo Individualizzato rivolto a minore con handicap psicofisico; sostegno nell’acquisizione delle autonomie personali e relazionali, supporto alla formazione. Colloqui con la famiglia ed i servizi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2008** **Certificato di competenze in “Valutazione e certificazione delle competenze” (UF1763)**
 Studio Méta e associati per conto di Regione Toscana Settore Fondo Sociale Europeo, Sistema della Formazione e dell'Orientamento
 Percorso di formazione per l'inserimento nell'elenco regionale dei soggetti autorizzati allo svolgimento della funzione di responsabile della certificazione. Contenuti:
- Il nuovo sistema Regionale delle competenze: contesto e riferimenti concettuali
 - Valutazione degli apprendimenti e delle competenze
 - Modelli e pratiche della valutazione delle competenze e degli apprendimenti
 - UC dell'ADA Valutazione e certificazione delle competenze
 - Strumentazione per la valutazione delle prove di verifica
- 2005** **Specializzanda in “Psicoterapia Familiare e Relazionale”**
 Centro di Studi e di Applicazione della Psicologia Relazionale
 Corso di Specializzazione in Psicoterapia Relazionale e Familiare. Prato.
 Il Corso di specializzazione abilita all'esercizio della Psicoterapia in base al riconoscimento ministeriale ottenuto dalla Scuola, con D.M. del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 29/09/94, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 246 del 20/10/94 e il nuovo riconoscimento con D.M. del 25/05/01 - Gazzetta Ufficiale n. 160 del 12/07/01. Ai sensi della legge n. 4732 del 3/11/2000, il titolo di Specializzazione in Psicoterapia è riconosciuto come equipollente al diploma rilasciato dalle scuole di specializzazione universitaria e quindi si intende valido ai fini dell'inquadramento nei posti organici di psicologo nel S.S.N.
- 2003** **Perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento scolastico**
 Università degli Studi di Padova
- La valutazione neuropsicologica in età evolutiva
 - Metodologia diagnostica
 - Dislessia, disortografia disgrafia, discalculia
 - Trattamenti e interventi in ambito DSA, ADHD
- 2000** **Specializzazione in Gestione delle Risorse Umane**
 FIL Formazione Innovazione Lavoro Spa - Prato
- Processi di ricerca e selezione delle risorse umane, tecniche e metodologie;
 - Valutazione delle risorse umane;
 - Formazione e sviluppo delle risorse umane;
 - La psicologia del lavoro nei diversi ambiti della gestione delle risorse umane;
 - Teorie e tecniche comunicative; i colloqui di orientamento.
- 2000** **Aggiornamento per Tutor della Formazione**
 FIL Formazione Innovazione Lavoro Spa - Prato
- Il corso, riconosciuto dalla Regione Toscana, ha previsto la formazione relativa alle tematiche inerenti le attività di tutoraggio e rendicontazione di corsi di formazione, qualifica, specializzazione in particolare gestiti attraverso le normative inerenti la formazione FSE.
- 2000** **Iscrizione presso Albo degli Psicologi della Toscana.**
 Matricola n° 2717
- 1999** **Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologa**
- 1998** **Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**
 Università degli studi di Firenze
- Tesi sperimentale “Epilessie Infantili: Impatto sulla famiglia”
 - Votazione conseguita: 110 e lode /110

1992 **Diploma di Tecnico Informatico**

Istituto Tecnico Industriale Statale "S. Fedi" - Pistoia

- Lingua e Lettere italiane, Storia ed educazione civica, Lingua Inglese, Matematica generale-applicata, Calcolo delle probabilità-Statistica, Elettronica e Telecomunicazioni, Informatica generale e Applicazioni sc., Sistemi – Automazioni

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	A2	A2	A1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone competenze di ascolto maturato nell'ambito dell'esercizio della professione come psicologa e nell'ambito dei colloqui di orientamento con giovani drop-out e loro famiglie e con varie tipologie di utenze di corsi di formazione professionale.

Buone competenze comunicative e relazionali acquisite durante l'esperienza di consulente nelle scuole, nei colloqui clinici con bambini e adolescenti e con le loro famiglie, nei diversi incontri di formazione frontale come docente.

Tali competenze sono oggetto di approfondimento ed ulteriore esercizio in qualità di specializzanda in Psicoterapia ad indirizzo Familiare e Relazionale.

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze in:

- Gestione di conflitti e dinamiche all'interno di contesti organizzativi complessi, maturate anche nell'ambito delle attività svolte all'interno delle scuole di vari ordini e gradi.
- Gestione di gruppi (leadership) maturate nello svolgimento delle attività di coordinamento, compreso il coordinamento scientifico di gruppi di operatori specialistici.
- Lavoro in equipe esercitato nelle esperienze di coordinamento, progettazione e tutoraggio di percorsi formativi e nella condivisione del coordinamento in contesti organizzativi complessi.
- Organizzazione di tempi e spazi acquisito e maturato nell'esercizio contemporaneo di mansioni diverse in contesti differenti tra loro e nell'ambito delle esperienze di coordinamento e di tutoraggio di percorsi formativi.
- Problem solving maturato nell'ambito delle esperienze di coordinamento di gruppi di persone e nello svolgimento di mansioni di tutoraggio di percorsi formativi e quindi a diversi livelli (utenti, docenti, tempi, spazi)
- Produzione e gestione di documenti in forma scritta (report, relazioni, riepiloghi)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
UTENTE INTERMEDIO	UTENTE AVANZATO	UTENTE BASE	UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Dettaglio Competenze Digitali

- Ottima padronanza del S.O. Windows e degli strumenti Microsoft Office (in particolare Word ed Excel) ed utilizzo Internet e posta elettronica, maturate nel corso delle varie attività lavorative svolte.
- Buona conoscenza del database IDOL acquisita nello svolgimento delle attività di orientamento presso Centro Impiego Prato, comprese le funzionalità collegate alla gestione di Garanzia Giovani

Altre competenze ▪ Buone competenze nella raccolta e gestione di informazioni e di studio di situazioni nell'ottica del miglioramento di procedure maturate nell'ambito dei servizi organizzati con cui collaboro.

Patente di guida Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI



Pubblicazioni
 Presentazioni
 Conferenze
 Seminari

- ✓ “Gli esiti in ambito scolastico di un intervento Feurestein PAS di primo livello in una bambina con diagnosi di “Profilo Cognitivo al Limite”. XXXIV Congresso Nazionale CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati). Monza, Aprile 2017.
- ✓ “Parole in movimento” un percorso di formazione nella scuola dell’infanzia tra linguaggio e psicomotricità. XXXIII Congresso Nazionale CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati). Torino, Marzo 2016.
- ✓ “La rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento: una visione longitudinale dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria”. XXIV Congresso Nazionale AIRIPA. I Disturbi dell’Apprendimento. Ottobre 2015 - Pesaro
- ✓ “La rilevazione delle difficoltà di apprendimento nelle classi seconde: formazione *on the job* per le insegnanti dell’ICS di Montemurlo (PO)”. XXXII Congresso Nazionale CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati). Padova, Marzo 2015.
- ✓ “La rilevazione delle difficoltà di apprendimento nelle classi seconde della scuola Primaria. I risultati di tre anni di applicazione nell’ICS di Montemurlo (PO)”. XXXII Congresso Nazionale CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati). Padova, Marzo 2015.
- ✓ “I laboratori di potenziamento all’interno della scuola: un’esperienza nella Scuola Secondaria di Secondo Grado in ambito matematico”. XXXII Congresso Nazionale CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati). Padova, Marzo 2015.
- ✓ “I laboratori di potenziamento all’interno della scuola: un’esperienza nella Scuola Secondaria di Primo Grado sulle strategie di studio delle materie umanistiche”. XXXII Congresso Nazionale CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati). Padova, Marzo 2015.
- ✓ “Un percorso formativo in tema DSA e BES in continuità tra Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Secondo Grado: l’esperienza dell’ICS di Calenzano (FI)”. XXXII Congresso Nazionale CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati). Padova, Marzo 2015.
- ✓ “La formazione in classe (on the job). L’esperienza dell’Istituto Comprensivo “Il Pontormo” con il contributo del Comune di Carmignano (PO)”. XXIII congresso nazionale Airipa (Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento in Psicopatologia dell’Apprendimento). Lucca, Ottobre 2014.
- ✓ “L’applicazione del Protocollo Provinciale per la rilevazione in ambito DSA nell’ICS Montemurlo”. XXIII congresso nazionale Airipa. Lucca, Ottobre 2014.
- ✓ “La rilevazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura e il potenziamento dei prerequisiti a scuola”. XXXI Congresso Nazionale CNIS. Quando educare è più difficile. Roma, 11-12 Aprile 2014.
- ✓ “Un modello sperimentale di continuità all’interno dell’Istituto Comprensivo di Montemurlo (PO)”. XXXI Congresso Nazionale CNIS. Quando educare è più difficile. Roma, 11-12 Aprile 2014.
- ✓ “Scopri la tua Isola. Guida alla scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado nella Provincia di Prato. 2011”. Dicembre 2011. Pubblicazione promossa dalla Provincia di Prato per l’orientamento.
- ✓ “Il Protocollo di Intesa tra Scuola – ASL - Enti Locali della Valbisenzio (Prato): la rilevazione dello stato degli apprendimenti e la formazione “On The Job” per gli insegnanti”. XX congresso nazionale Airipa. Prato, Ottobre 2011.
- ✓ “Laboratori di Potenziamento dei Prerequisiti a Scuola: un’esperienza di intervento precoce”. XX congresso nazionale Airipa. Prato, Ottobre 2011
- ✓ “Attuare un progetto su i DSA: l’esperienza di Prato”. XX congresso nazionale Airipa. Prato, Ottobre 2011
- ✓ Esiti di un intervento di potenziamento sui prerequisiti dell’apprendimento in bambini dell’ultima classe della materna. XX congresso nazionale Airipa. Prato, Ottobre 2011
- ✓ Gli aspetti meta cognitivi della scrittura in bambini di terza e quarta primaria: l’analisi dei risultati della somministrazione del “Questionario per la valutazione degli aspetti meta cognitivi della scrittura” tratto da “Io Scrivo”. XX congresso nazionale Airipa. Prato, Ottobre 2011
- ✓ “Un modello di formazione sui DSA: il progetto di Prato”. XVIII Congresso Nazionale C.N.I.S. Quando educare è più difficile. Padova, 15/16 aprile 2011.
- ✓ “La formazione sui DSA del Comune di Prato rivolta agli insegnanti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado” Il CONVEGNO NAZIONALE “In classe ho un bambino che...”, Firenze 4/5 Febbraio 2011.

Pubblicazioni
 Presentazioni
 Conferenze
 Seminari

- ✓ “Il ruolo della metacognizione nella scrittura: analisi delle risposte al “Questionario per la valutazione degli spetti metacognitivi della scrittura “ tratto da “Io scrivo”, II CONVEGNO NAZIONALE “In classe ho un bambino che...”, Firenze 4/5 Febbraio 2011.
- ✓ “Risultati dell’indagine conoscitiva sui “pre-giudizi” verso gli alunni con DSA da parte degli insegnanti della Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado, svolta all’interno del progetto di Formazione finanziato dal Comune di Prato”. XIX CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento “I Disturbi dell’Apprendimento” 15-16 Ottobre 2010
- ✓ “Il finanziamento del Comune di Prato per la formazione teorica e on the job sui Disturbi Specifici dell’Apprendimento rivolta agli insegnanti della Scuole dell’Infanzia, Primarie e Secondaria di Primo Grado”, X convegno internazionale San Marino, 17 – 18 Settembre 2010 “Imparare, questo è il problema”.
- ✓ “Risultati di un’indagine sulle caratteristiche di leggibilità del carattere “Easy Reading” in alunni dislessici della primaria e della secondaria di primo grado”, X convegno internazionale San Marino, 17 – 18 Settembre 2010 “Imparare, questo è il problema”
- ✓ “Imparare ad apprendere. Lo sviluppo, le difficoltà e i disturbi di apprendimento”. Pubblicazione nell’ambito del percorso formativo Imparare ad Apprendere, svoltosi nel periodo Aprile – Giugno 2009, in collaborazione con Cevot, Alice cooperativa sociale onlus, Pane e Rose cooperativa sociale, Azienda USL 4 di Prato.
- ✓ “L’allieva inviante”, In Rete. Semestrale di informazione del Centro di Studi e di Applicazione della Psicologia Relazionale. Anno 5, numero 2. Ottobre 2006.
- ✓ “Continuità – percorsi formativi personalizzati per l’obbligo formativo. Risultati del Progetto.” Pubblicazione nell’ambito del progetto Continuità –percorsi formativi personalizzati per l’obbligo formativo” finanziato con risorse a valere sul Bando della Provincia di Prato per la presentazione di progetti finalizzati all’assolvimento dell’obbligo formativo – fondi del Ministero del Lavoro. Febbraio 2006.
- ✓ “Certificazione delle competenze, crediti formativi: strumenti e metodi per l’obbligo formativo. Tre esperienze a confronto”, pubblicazione realizzata nell’ambito di progetti finanziati con risorse a valere sul Bando POR Ob. 3 della Provincia di Prato, Misura A2. Luglio 2005
- ✓ Epilessia e Famiglia, Bollettino Ufficiale Lega Italiana Contro l’Epilessia, Giugno 1999, Roma.

Appartenenza a gruppi /
 associazioni

- Dal 2010 ad oggi – Socia Airipa (Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento)
- Dal 2008 ad oggi – Tecnico volontario AID (Associazione Italiana Dislessia)

ALLEGATI

DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

Data 16/01/2019

Firma