

“TU, AL CENTRO DEI NOSTRI OBIETTIVI”

# SCOPRI la tua ISOLA

Percorsi formativi dopo la terza media



2021

A cura di: F.I.L. Formazione Innovazione Lavoro S.r.l Socio Unico – Centro per l'Impiego di Prato

Coordinamento: Monica Marinari – Servizio Diritto Doveri all'Istruzione e alla Formazione del Centro per l'Impiego di Prato.

Elaborazione testi: Monica Marinari, Carmen Piscitelli, Paolo Sambo

Copertina realizzata dagli studenti dell'Istituto "F. Datini" di Prato: Diletta Baldi e Irene Biancalani

Illustrazioni: Luca Cauda

Tutte le informazioni sono state attentamente verificate, tuttavia quest'opuscolo ha solo valore informativo.

E-book chiuso in data 16 dicembre 2021

Note: per questa versione della Guida, è stato utilizzato un font ad alta leggibilità e scelta un'impaginazione che favorisca la lettura da parte dei ragazzi con Difficoltà/Disturbi Specifici di Apprendimento in Lettura.

La presente pubblicazione è stata realizzata da F.I.L. Formazione Innovazione Lavoro S.r.l Socio Unico con finanziamento di ARTI (Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego) nell'ambito del Contratto di affidamento in house della gestione del Centro per l'Impiego di Prato.

Vietata la vendita

 [indice](#)

# INDICE

|                                                                                                                    |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <a href="#"><u>PREMESSA</u></a> .....                                                                              | pag. 4   |
| <a href="#"><u>ARTICOLAZIONE DELLA GUIDA</u></a> .....                                                             | pag. 7   |
| <a href="#"><u>1. ORIENTAMENTO: COME AFFRONTARE LA SCELTA</u></a> .....                                            | pag. 9   |
| <a href="#"><u>2. IL DIRITTO/DOVERE ALL' ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE:<br/>COSA E' E COME SI ASSOLVE</u></a> ..... | pag. 12  |
| <a href="#"><u>3. LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE</u></a> .....                                                   | pag. 16  |
| <a href="#"><u>3.1 Licei</u></a> .....                                                                             | pag. 17  |
| <a href="#"><u>3.2 Istituti Tecnici</u></a> .....                                                                  | pag. 29  |
| <a href="#"><u>3.3 Istituti Professionali</u></a> .....                                                            | pag. 52  |
| <a href="#"><u>4. I PERCORSI TRIENNALI IeFP</u></a> .....                                                          | pag. 63  |
| <a href="#"><u>5. L' OFFERTA FORMATIVA DEL SISTEMA SCOLASTICO NELLA<br/>PROVINCIA DI PRATO</u></a> .....           | pag. 65  |
| Schede di presentazione e quadri orari scuole secondarie di<br>secondo grado della provincia di Prato              |          |
| <a href="#"><u>Cicognini-Rodari</u></a> .....                                                                      | pag. 71  |
| <a href="#"><u>Convitto Cicognini</u></a> .....                                                                    | pag. 83  |
| <a href="#"><u>Copernico</u></a> .....                                                                             | pag. 95  |
| <a href="#"><u>Gramsci-Keynes</u></a> .....                                                                        | pag. 104 |
| <a href="#"><u>Livi-Brunelleschi</u></a> .....                                                                     | pag. 114 |
| <a href="#"><u>S. Niccolò</u></a> .....                                                                            | pag. 125 |
| <a href="#"><u>Buzzi</u></a> .....                                                                                 | pag. 129 |

|                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| <a href="#"><u>Dagomari</u></a> ..... | pag. 140 |
| <a href="#"><u>Datini</u></a> .....   | pag. 157 |
| <a href="#"><u>Marconi</u></a> .....  | pag. 166 |

## [6. L'OFFERTA FORMATIVA DEL SISTEMA SCOLASTICO NELLE PROVINCE LIMITROFE](#) .....

|                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------|----------|
| <a href="#"><u>6.1 Licei fuori Prato</u></a> .....                  | pag. 181 |
| <a href="#"><u>6.2 Istituti Tecnici fuori Prato</u></a> .....       | pag. 185 |
| <a href="#"><u>6.3 Istituti Professionali fuori Prato</u></a> ..... | pag. 193 |
| <a href="#"><u>Altre scuole</u></a> .....                           | pag. 196 |

|                                                     |          |
|-----------------------------------------------------|----------|
| <a href="#"><u>7. L'OBBLIGO FORMATIVO</u></a> ..... | pag. 197 |
| <a href="#"><u>7.1 Orientamento</u></a> .....       | pag. 199 |

|                                                                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <a href="#"><u>8. IL SERVIZIO DIRITTO/DOVERE ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE DEL CENTRO IMPIEGO DI PRATO</u></a> ..... | pag. 200 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|                                                                           |          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| <a href="#"><u>ALLEGATI: LE FIGURE PROFESSIONALI ATTIVABILI</u></a> ..... | pag. 204 |
| <a href="#"><u>ALTRE INFORMAZIONI UTILI</u></a> .....                     | pag. 249 |

## PREMESSA

L'essere adolescente porta un'inquietudine nel ragazzo, nella ragazza che vedono molti cambiamenti al proprio interno o nel mondo esterno. La complessità del nostro mondo e del nostro tempo crea molte incertezze, a volte più del dovuto, che non aiutano a scegliere. Tra queste incertezze, oggi aggravate dalla pandemia da COVID-19, possiamo annoverare le nuove e instabili caratteristiche del mercato del lavoro, la crescita e la varietà dei percorsi di studi e formazione. Sono incertezze che spesso dipendono dalla poca disponibilità di informazioni e che fanno crescere il rischio di come affrontare la vita.

L'adolescente, nella sua delicata età, tende a costruirsi come isola, come una persona che cerca di costruirsi "la propria vita" che viene assolutizzata e resa incomunicante. Occorre aiutare l'adolescente a scoprirsi in relazione, a sentirsi almeno in un arcipelago con barche che l'aiutino a fare piccoli tratti di mare per trasportarlo su un'altra isola dove troverà l'"altro" che lo attende e che lo cerca.

Occorre aiutare gli adolescenti a scegliere, a sistemare le informazioni in modo tale che le nuove opportunità acquisiscano un senso nella loro vita.

Occorre che queste opportunità siano sostanziate da una rete di legami con soggetti della comunità dove il ragazzo è inserito affinché l'incertezza si trasformi in certezza o almeno in probabilità di calcolo del rischio, in strumenti di orientamento che fanno trovare una strada: quella dello studio, del lavoro, della vita.

Mettere il ragazzo al centro dell'orientamento significa affrontare tutti gli aspetti del "suo" problema (capacità, attitudini, interessi professionali e non) ricomponendoli in un quadro d'insieme chiaro, utile per prendere decisioni "a ragion veduta". Non basta dare un consiglio su quale percorso di studio fare; su quale lavoro scegliere. Occorre costruire capacità di valutare, di valorizzare le proprie attitudini, le proprie risorse. Occorre acquistare fiducia in sé stessi per scegliere. Servono conoscenze

appropriate sui possibili sbocchi di studio, professionali, su quanto offre il sistema formativo in senso lato, sul funzionamento del mercato del lavoro.

Si richiede un impegno rilevante per migliorare il modo in cui si comunica con i ragazzi, adottando linguaggi e strumenti più vicini al loro mondo, ai loro problemi e alle loro modalità percettive. Occorrono luoghi dove il ragazzo possa attivare percorsi di riflessione e ricerca: la famiglia, la scuola, l'associazionismo, ma anche luoghi, come il Centro per l'Impiego, che siano realtà dove, oltre a trovare informazioni, si incontrino persone in grado di "ascoltare", di accogliere, di aprirsi all'altro, dove si costruiscono legami che danno senso alle scelte che si faranno. Costruire legami e sincronie è questione di metodo e di atteggiamenti di fondo, a partire dalla convinzione che nessuno può mettersi al centro o pretendere il diritto dell'ultima parola, ma che ciascuno ha qualcosa di prezioso e insostituibile da condividere, se assume la propria parzialità e accetta di far interagire la propria prospettiva con tutte le altre. Per questo diventa importante fare orientamento e creare ambienti, anche virtuali, come in questo periodo di pandemia, dove ascoltare gli adolescenti e interagire con loro, per essere una guida per loro, ma anche per farsi guidare dalle loro aspirazioni ed aspettative, sapendo che da ogni scelta si potrà tornare sempre indietro e riavviare una nuova esperienza.

La guida "Scopri la tua Isola" si colloca in questa logica. Non vuole essere un libretto che si sostituisca alle azioni di consulenza, di informazione o di contatto diretto con i ragazzi. Tutto questo va potenziato.

Con questo strumento vogliamo, semplicemente, offrire ai ragazzi un minimo di conoscenza e di strumenti utili a valutare le scelte che si troveranno a fare nel passaggio dalla scuola media inferiore a quella superiore o all'avvicinamento al lavoro tramite la formazione professionale. Vogliamo fornire qualche chiave di accesso alle informazioni, ai servizi di maggior interesse e ai possibili percorsi formativi.

“Scopri la tua isola” vuole essere un contributo affinché i ragazzi siano protagonisti delle proprie scelte, abbiano fiducia nei propri mezzi, siano più curiosi verso il mondo della scuola, della formazione e del lavoro. Questa Guida vuole essere “un’amica” dei ragazzi per non lasciarli soli nei momenti difficili della propria vita, dovuti soprattutto alla fatica di scegliere. Vuole essere un invito a riflettere, a procurarsi le informazioni che servono, a scoprire e utilizzare le opportunità e i servizi presenti nel territorio, non da soli, ma a fianco di compagni di strada a cui raccontare un giorno, vicino o lontano, la propria esperienza.

È questo l’augurio che facciamo a chi leggerà e a chi si metterà in cammino verso nuove mete della propria vita, lasciando la “propria isola” per scoprirla in un arcipelago di persone con cui entrare in relazione e rompere l’ignoranza riflessiva sulla “propria vita” mettendosi in corsa con l’intera comunità familiare, territoriale, globale.

L’augurio che facciamo agli insegnanti e ai genitori che ci leggeranno è quello di essere dei buoni compagni di viaggio.

**Michele Del Campo**

Direttore F.I.L. S.r.l.

## ARTICOLAZIONE DELLA GUIDA

### A chi ci rivolgiamo?

Le pagine che seguono sono rivolte alle famiglie e ai ragazzi che:

- frequentano la classe terza della scuola secondaria di I grado e che dovranno scegliere come proseguire il proprio percorso scolastico/formativo;
- stanno frequentando il biennio della scuola secondaria superiore e hanno manifestato l'intenzione di non continuare l'attuale percorso scolastico per cui o vogliono cambiare scuola oppure, una volta adempiuto all'obbligo di istruzione, usciranno dal sistema scolastico;
- sono già usciti dal sistema scolastico e, permanendo nell'obbligo formativo fino a 18 anni, possono usufruire del Servizio Diritto – Doveri all'Istruzione e alla Formazione del Centro per l'Impiego per progettare e realizzare il proprio percorso di crescita professionale.

Ci siamo quindi concentrati sull'elaborazione di uno strumento che possa essere utile a tutti quei giovani che si trovano nella situazione di fare una scelta e hanno bisogno di riflettere prima di decidere.

### Come è fatto questo libretto?

La prima parte illustra il sistema italiano dell'istruzione e della formazione con particolare attenzione all'assolvimento dell'**Obbligo di Istruzione** e al **Diritto – Doveri all'Istruzione e alla Formazione**, fino al diciottesimo anno di età.

La seconda parte illustra brevemente le diverse tipologie di **Scuola Secondaria di Secondo Grado** e quindi i percorsi di studio disponibili, con i profili e i piani di studio dei diversi indirizzi. In questa sezione viene presentata anche l'offerta formativa IeFP ( Istruzione e Formazione Professionale) di competenza Regionale, realizzata dagli Istituti Professionali e dalle agenzie accreditate presso la Regione Toscana, e alternativa al percorso di Istruzione.



Successivamente, la guida entra nel dettaglio dell'offerta formativa di ciascuna Scuola Secondaria di Secondo Grado presente sul territorio pratese.

Per le tipologie di Scuole Secondarie di Secondo Grado non presenti sul territorio pratese, verranno brevemente descritte le caratteristiche ed i quadri orari ministeriali e forniti gli indirizzi di eventuali sedi fuori Provincia a cui rivolgersi per maggiori informazioni.

Nella parte finale, viene affrontata l'**offerta formativa regionale**, destinata ai ragazzi che sono interessati a conseguire una qualifica professionale entro il diciottesimo anno.

Il libretto si conclude con una descrizione del Servizio Diritto – Doveri all'Istruzione e alla Formazione del Centro per l'Impiego di Prato.

## 1. ORIENTAMENTO: COME AFFRONTARE LA SCELTA

Questa parte è dedicata a un percorso di auto orientamento che ogni ragazzo, impegnato in una scelta, può affrontare da solo e/o in compagnia di coloro che godono della sua fiducia, in modo da essere protagonista del proprio percorso decisionale. La scelta della Scuola Secondaria di II Grado da frequentare, così come la scelta di uscire dal sistema scolastico per immettersi nel mondo del lavoro è certamente un momento importante per il futuro perché è in gioco la propria realizzazione.

Come sempre nelle scelte impegnative della vita, è il caso di riflettere con calma, con un po' di tempo a disposizione, confrontarsi con gli altri senza fermarsi davanti a informazioni generiche.

Il percorso di auto orientamento alla scelta che proponiamo, segue un itinerario che parte dalla domanda: **“Come posso fare per capire che lavoro mi piacerebbe fare da grande?”**



**Innanzitutto** è necessario sviluppare una consapevolezza di se stessi, dei propri interessi, delle proprie aspirazioni, delle proprie attitudini, dei propri punti di forza e di debolezza...

- cosa ti piacerebbe fare? (*interessi*)
- cosa potresti fare bene? cosa sai fare bene? (*abilità*)
- chi vorresti diventare? (*ambizione-motivazione*)

**Inoltre**, è necessario acquisire quante più informazioni possibili sul sistema scolastico e della formazione professionale, sul mercato del lavoro e sulle competenze necessarie per svolgere le attività lavorative di interesse:

- quali sono le scuole superiori e che indirizzi propongono?
- quali professioni mi interessano e quali sono i requisiti richiesti per lavorare in un determinato settore?

quali sono le regole di funzionamento del mercato del lavoro?



Per **facilitare** questa raccolta di informazioni, all'interno di questa guida forniremo le schede di presentazione degli istituti superiori della provincia e altre opportunità formative del territorio.

Invitiamo i ragazzi a ricercare ulteriori informazioni sul mondo del lavoro e sulle professioni utilizzando, in primo luogo, gli adulti che hanno vicino (chiedendo loro che professione fanno, di cosa si occupano esattamente, come hanno fatto ad arrivare a quel lavoro ...) e, molto importante, gli **sportelli di orientamento**.

**Infine**, è fondamentale verificare l'ipotesi di progetto formativo e professionale elaborata, con persone di fiducia: insegnanti, amici, genitori, esperto di orientamento. Prima di augurare ai giovani e alle loro famiglie "buon lavoro", preme puntualizzare un'idea.

Il mondo del lavoro, oggi molto dinamico e in continua evoluzione, richiede sempre maggiore flessibilità (cioè capacità di modificarsi e comprendere situazioni nuove) e standard più elevati di conoscenze. Per qualsiasi attività professionale che vorrai intraprendere, ti sarà quasi certamente richiesto di saper scrivere e parlare correttamente, di possedere una buona cultura generale, di conoscere l'inglese, di saper utilizzare il computer.

Per questo:

- continuare a studiare è importante perché riduce il rischio di non essere al passo con i tempi e di ritrovarsi un domani a svolgere lavori che non ti piacciono o precari;
- per quanto faticoso, considera lo studio come l'investimento migliore che puoi fare per il tuo futuro...

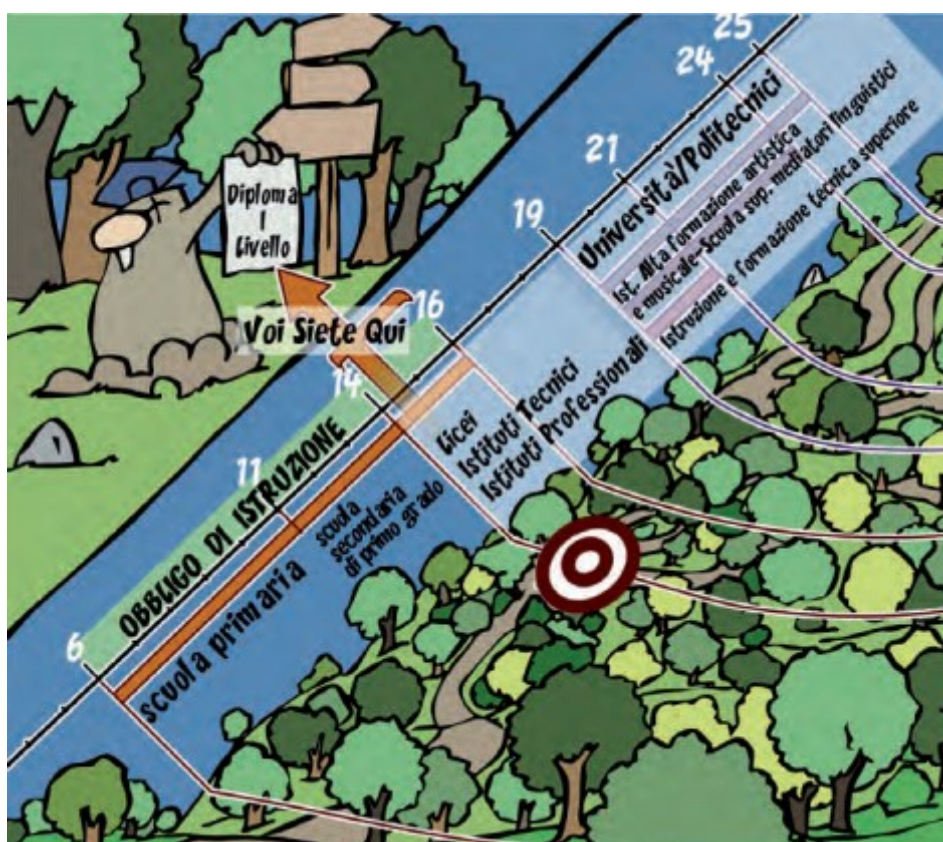
**COMINCIAMO!!!!**

## 2. IL DIRITTO/ DOVERE ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE:

### COSA È E COME SI ASSOLVE

A partire dal 2007 anche in Italia, come in altri paesi dell'Unione Europea, l'**Obbligo di Istruzione** è stato elevato a 10 anni (legge n. 296 del 27 dicembre 2006) e quindi prevede che i ragazzi frequentino la scuola dai 6 ai 16 anni.

Già la legge 53/2003 aveva promosso l'apprendimento in tutto l'arco della vita, assicurando a tutti il **diritto all'istruzione e alla formazione** per almeno dodici anni o, comunque, sino al conseguimento di una qualifica entro il diciottesimo anno di età.



Il nuovo sistema del "diritto-dovere" di istruzione e formazione fino a 18 anni dà l'opportunità a tutti i ragazzi di acquisire un adeguato livello di competenze professionali e culturali, con un percorso di apprendimento all'interno del sistema educativo, che oltre alle scuole comprende anche i percorsi di formazione professionale e l'apprendistato.

Dopo la scuola media (secondaria di I grado), è possibile scegliere tra:

- Licei, Istituti Tecnici e Istituti professionali, all'interno del Sistema di Istruzione Superiore, con percorsi di cinque anni, con rilascio di diploma scolastico;
- percorsi più brevi mirati al mondo del lavoro, con rilascio di qualifica professionale, all'interno del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) della Regione Toscana. Tali percorsi in Toscana prevedono qualifiche triennali e sono destinati ai giovani che vogliono scegliere un **percorso alternativo a quello quinquennale offerto dalla scuola superiore** che consenta loro di ottenere una **qualifica professionale immediatamente spendibile** nel mercato del lavoro.

L'accesso a questi corsi è completamente gratuito.

Nel sistema IeFP è possibile scegliere tra:

- percorsi di durata triennale realizzati dagli Istituti Professionali Statali (IPS) che aderiscono all'iniziativa;
- percorsi formativi triennali realizzati dagli organismi formativi accreditati nell'ambito "obbligo d'istruzione" comprensivi della sperimentazione duale.

Il grafico che segue spiega i percorsi scolastici e formativi possibili dopo il conseguimento della licenza di terza media.



# I PERCORSI DI STUDIO DOPO LA SCUOLA MEDIA E LA SCUOLA SUPERIORE

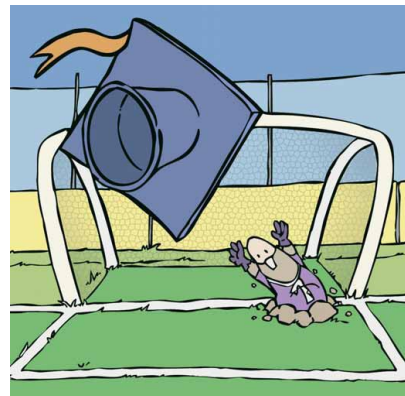
## LEGENDA:

**IFTS:** Corsi di "Istruzione e Formazione Tecnica Superiore"  
**ITS:** corsi di "Istruzione Tecnica Superiore"  
**UNIVERSITÀ:** corsi universitari  
**AFAM:** corsi di "Alta Formazione Artistica e Musicale"

## MERCATO DEL LAVORO



## **RECUPERO AI TEMPI SUPPLEMENTARI**



...e i ragazzi che per qualsiasi motivo **NON** hanno conseguito la licenza di scuola secondaria di primo grado? Al compimento del 16° anno di età, potranno frequentare un percorso per il rilascio del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione (licenza di scuola secondaria di primo grado) presso il **CPIA 1 PRATO** (Centro Provinciale di Istruzione per Adulti), via S. Silvestro, 11 – 59100 Prato (PO)  
Tel: 0574/448250-8 - Fax: 0574/32752 - e-mail: [pomm039004@istruzione.it](mailto:pomm039004@istruzione.it)

**I ragazzi e gli adulti possono inoltre rivolgersi al CPIA per seguire percorsi volti a favorire:**

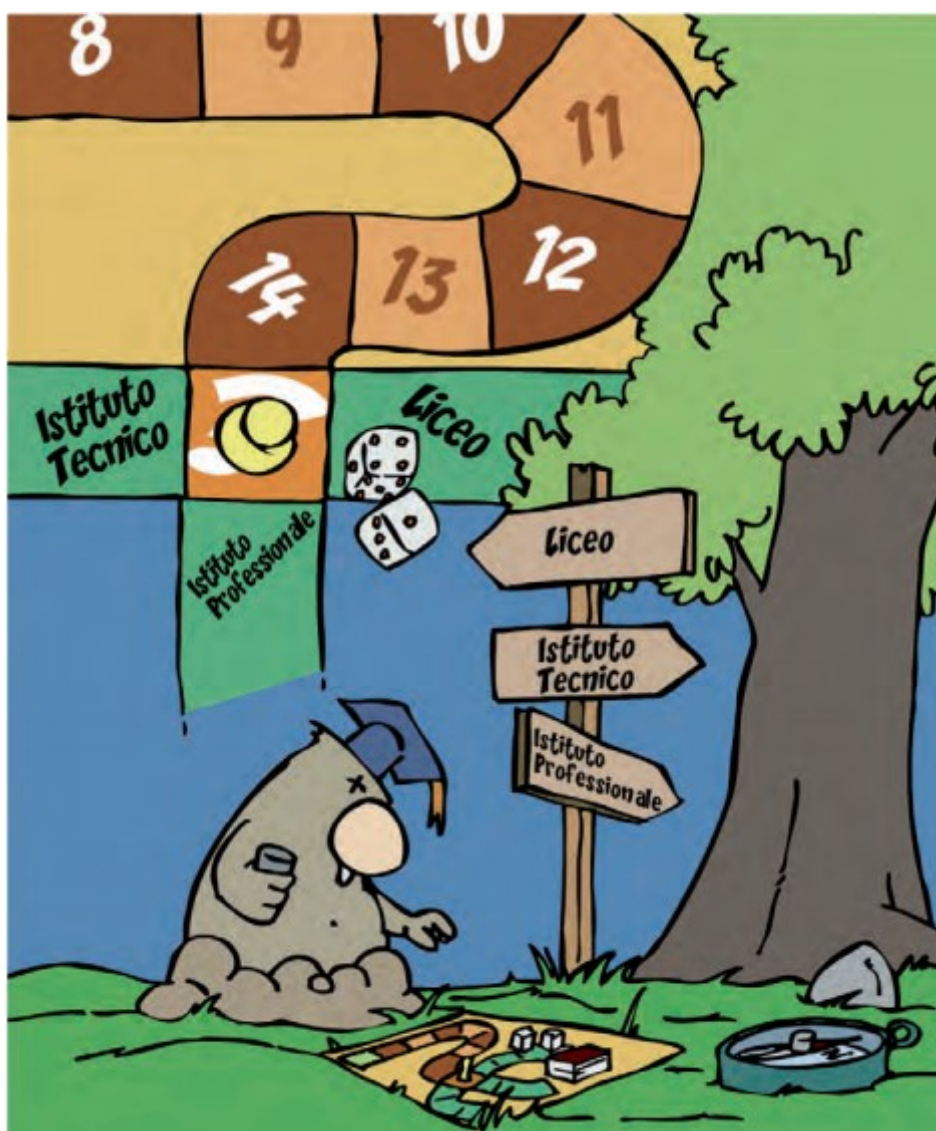
- il raggiungimento del livello di **alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana** necessario per la concessione del permesso di soggiorno di lungo periodo e/o per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro (competenza A2 della lingua italiana secondo il QCER);
- l'acquisizione delle competenze di base previste dal **primo biennio della scuola secondaria di secondo grado** e la relativa certificazione per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione. Tale percorso viene erogato presso l'ITC "T.Buzzi" con le discipline di base a cura dei docenti del CPIA e quelle di indirizzo a cura dell'istituto Buzzi;
- l'individuazione e la realizzazione di **percorsi di istruzione-educazione personalizzati** (Patto Formativo Individuale);
- il raccordo e l'orientamento con le scuole secondarie che organizzano **corsi serali e percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP)**.



### 3. LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE

La Scuola Superiore (Scuola Secondaria di Secondo Grado) si divide in tre tipologie, ognuna con diverse caratteristiche, in termini di obiettivi formativi, materie, numero di ore di lezione e organizzazione:

- 6 licei, alcuni dei quali con indirizzi ed articolazioni;
- istituti tecnici, suddivisi in 2 settori con 11 indirizzi (alcuni dei quali articolati e con opzioni);
- istituti professionali, suddivisi in 11 indirizzi (riforma disegnata dal decreto legislativo n° 61 del 2017 attuativo della legge 107 del 2015).



### 3.1 Licei

I licei offrono un'ampia formazione culturale e un buon metodo di studio, cosa che rende questa tipologia di scuola particolarmente adatta a chi ha intenzione di proseguire gli studi all'università. Le discipline insegnate hanno lo scopo di fornire agli alunni strumenti e metodi di lavoro, capacità di analisi, di riflessione personale, senso critico e autonomia di giudizio

Per tutti i licei è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

Il percorso di studi completo è di cinque anni. Due bienni e un quinto anno.

Al termine del ciclo di studi, dopo l'esame di Stato, si ottiene un diploma che consente di:

- ⇒ accedere all'università;
- ⇒ accedere ai percorsi di Alta Formazione Artistica Musicale e Coreutica (AFAM);
- ⇒ accedere agli Istituti Tecnici Superiori (Sistema ITS);
- ⇒ accedere alle "Scuole Superiori a Ordinamento Speciale", percorsi formativi universitari altamente specialistici dove è possibile accedere per merito e dopo aver superato un esame di ammissione;
- ⇒ inserirsi direttamente nel mondo del lavoro.



## Presentazione dei diversi Licei

Il sistema liceale comprende 6 diversi Licei, alcuni dei quali si articolano in indirizzi, oppure prevedono un'opzione, cioè un piano di studi diverso rispetto a quello principale.

| LICEO                      | INDIRIZZI                 | OPZIONI/CURVATURE                               |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|
| Liceo artistico            | Arti figurative           | Arte della scultura                             |
|                            |                           | Arte del grafico-pittorico                      |
|                            |                           | Arte del plastico-pittorico                     |
|                            | Architettura e ambiente   |                                                 |
|                            | Design                    | Arte dei metalli, dell'oreficeria e del corallo |
|                            |                           | Arte dell'arredamento e del legno               |
|                            |                           | Arte della ceramica                             |
|                            |                           | Arte del libro                                  |
|                            |                           | Arte della moda                                 |
|                            |                           | Arte del tessuto                                |
|                            |                           | Arte del vetro                                  |
|                            |                           | Audiovisivo e multimediale                      |
|                            | Grafica                   |                                                 |
|                            | Scenografia               |                                                 |
| Liceo classico             |                           |                                                 |
| Liceo linguistico          |                           |                                                 |
| Liceo musicale e coreutico | Musicale                  |                                                 |
|                            | Coreutico                 |                                                 |
| Liceo scientifico          | Indirizzo generale        |                                                 |
|                            | Opzione scienze applicate |                                                 |
|                            | Indirizzo Sportivo        |                                                 |
|                            | Indirizzo Biomedico       |                                                 |
| Liceo delle scienze umane  | Indirizzo generale        |                                                 |
|                            | Opzione economico-sociale |                                                 |

Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale attraverso i linguaggi artistici, sia a quelli più tradizionali (pittura, scultura) che a quelli a maggior contenuto tecnologico (produzione multimediale, design, grafica...).

Durante il corso di studio, l'allievo acquisirà conoscenze nei seguenti ambiti disciplinari:

- storia della produzione artistica e architettonica per comprenderne lo sviluppo e cogliere il significato delle opere d'arte nei diversi contesti storici e culturali;
- teoria estetica, codici dei linguaggi artistici, principi della percezione visiva e della composizione della forma;
- tecniche grafiche, pittoriche, plastico-scoltoree (procedimenti intesi a conferire una determinata forma a materiali quali creta, argilla, legno, metalli, ecc.), architettoniche (progettazione, disegno e regole di costruzione) e multimediali;
- tutela, conservazione e restauro del patrimonio artistico e architettonico;
- sviluppo e realizzazione di progetti artistici utilizzando in modo appropriato tecniche, materiali e tecnologie tipiche dell'indirizzo scelto.

Il percorso di studio si articola in sei indirizzi, che è possibile scegliere a partire dal terzo anno (secondo biennio), ciascuno dei quali approfondirà, anche attraverso specifiche attività laboratoriali, le seguenti discipline:

- ⇒ **Arti figurative**, che studia gli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e/o scultorea nei suoi aspetti espressivi e comunicativi, con particolare attenzione ai relativi fondamenti storici e concettuali; questo indirizzo prevede tre curvature:
- arte della scultura,
  - arte del grafico-pittorico;
  - arte del plastico-pittorico.
- ⇒ **Architettura e ambiente**, che studia i metodi di rappresentazione e di progettazione architettonica e ambientale;
- ⇒ **Design**, articolato nei distinti settori della produzione artistica, che studia le metodologie proprie all'ideazione e alla progettazione di oggetti d'uso, secondo forme esteticamente valide e in relazione alla funzionalità dell'oggetto; questo indirizzo prevede sette diverse curvature:
- Arte dei metalli, dell'oreficeria e del corallo
  - Arte dell'arredamento e del legno
  - Arte della ceramica
  - Arte del libro
  - Arte della moda
  - Arte del tessuto
  - Arte del vetro
- ⇒ **Audiovisivo e multimediale**, che studia i linguaggi e le tecniche della comunicazione visiva, audiovisiva e multimediale;
- ⇒ **Grafica**, che studia i linguaggi e le tecniche della produzione grafica;
- ⇒ **Scenografia**, che studia le tecniche, i materiali, le tecnologie per la progettazione e realizzazione di allestimenti scenici per il mondo dello spettacolo, del teatro e del cinema.

Il Liceo Classico si caratterizza per una marcata impronta umanistica (letteratura italiana e straniera, storia, filosofia, storia dell'arte), all'interno di un quadro culturale che riserva attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica come strumento per comprendere lo sviluppo delle civiltà e delle tradizioni occidentali, riscoprire l'origine e il fondamento della nostra identità collettiva e del mondo contemporaneo, sviluppare capacità di argomentare, interpretare testi complessi e risolvere problemi.

L'accesso alla cultura classica è assicurato dallo studio intensivo del greco antico e del latino.

Durante il corso, l'allievo imparerà a:

- Conoscere lo sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico);
- Comprendere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- Apprendere le lingue classiche e comprendere i testi greci e latini per una più piena padronanza della lingua italiana;
- Argomentare e interpretare testi complessi;
- Saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e collocare il pensiero scientifico all'interno di una riflessione umanistica.

**PERCORSO BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA** In alcuni istituti è attivo un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione della disciplina Biologia con curvatura biomedica.

Il percorso, di durata triennale, permette agli studenti di acquisire competenze in campo biologico, grazie anche a pratiche di laboratorio, e consente a chi è

interessato a proseguire gli studi in ambito chimico-biologico e sanitario di scegliere con consapevolezza.

- Il monte annuale è di 50 ore di cui 40 presso i laboratori dell'istituto (sia con i docenti sia con medici esperti) e 10 ore – in Alternanza scuola-lavoro - presso le strutture sanitarie individuate dagli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri Provinciali.

### Liceo linguistico

Il liceo linguistico consente di approfondire lo studio di almeno tre lingue moderne e delle culture dei paesi che le utilizzano al fine di consentire l'acquisizione delle competenze necessarie a comunicare correttamente (sia in forma scritta che orale) nei diversi contesti di vita (sociali, personali, professionali).

A partire dal terzo anno, una disciplina non linguistica o due (a partire dal quarto anno) sono insegnate in lingua straniera.

Al termine del corso l'allievo/a sarà in grado di:

- riconoscere e confrontare gli elementi strutturali che caratterizzano le lingue studiate e passare con facilità da una lingua all'altra;
- studiare specifici contenuti disciplinari e trattare argomenti in una lingua diversa dall'italiano;
- conoscere le principali caratteristiche culturali, la storia e le tradizioni dei paesi di cui si è studiata la lingua, apprese anche attraverso lo studio delle opere letterarie, audiovisive, estetiche, musicali;
- sapersi confrontare con la cultura di altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e scambio.

Il percorso del liceo linguistico prevede lo sviluppo di competenze in tre lingue straniere con il raggiungimento del livello di padronanza almeno del livello B2 del



"Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue" per la Lingua e Cultura 1 e del livello di padronanza almeno del livello B1 per la Lingua e Cultura 2 e 3.

- Scambi virtuali e in presenza, visite e soggiorni di studio anche individuali, stage formativi in Italia o all'estero (in realtà culturali, sociali, produttive, professionali) integrano il percorso liceale.

### Liceo musicale e coreutico

Il liceo musicale e coreutico offre una preparazione orientata a favorire lo sviluppo di una carriera nel settore della musica e della danza (strumentisti, compositori, coreografi, ballerini, scenografi...). A tal fine il percorso di studio approfondisce lo studio del linguaggio musicale (primo e secondo strumento) e della danza (classico o contemporanea) sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, in un quadro culturale che dedica particolare attenzione anche alle discipline umanistiche e scientifiche di base (storia, geografia, filosofia, matematica, scienze fisiche e naturali...).

Al termine del corso l'allievo/a che ha frequentato la sezione **MUSICALE** sarà in grado di:

- eseguire e interpretare opere di stili, generi ed epoche diverse, in autonomia;
- conoscere l'evoluzione storica degli strumenti musicali, nella loro struttura e tecnologia;
- partecipare a insiemi vocali (cori) e strumentali (orchestre), sapendo interagire con il gruppo;
- suonare due strumenti;
- conoscere le nozioni basilari per utilizzare in modo corretto la voce;
- utilizzare le principali tecnologie elettroacustiche (elettriche, elettroniche, elettromagnetiche, ecc. per produrre, elaborare e rilevare il suono) e informatiche relative alla musica;

- conoscere e utilizzare i principali codici della scrittura musicale;
- comprendere le tradizioni e gli scenari che riguardano le opere, i generi, gli autori, gli artisti, i movimenti relativi alla musica e alla danza, anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali;
- conoscere e saper analizzare le opere più significative del repertorio musicale.

Mentre l'allievo/a che ha concluso il percorso nella sezione **COREUTICA** sarà capace di:

- eseguire e interpretare opere di stili, generi ed epoche diverse, in autonomia;
- analizzare il movimento e le forme di danza nei loro principi costitutivi e padroneggiare la rispettiva terminologia;
- agire in accordo con gli altri nelle esecuzioni di gruppo;
- analizzare le strutture e i principali elementi che compongono i diversi linguaggi e i diversi stili;
- conoscere la storia della danza anche nelle sue correlazioni con la musica;
- padroneggiare le tradizioni e gli scenari che riguardano le opere, i generi, gli autori, gli artisti, i movimenti relativi alla danza, anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali;
- saper cogliere il valore estetico in opere coreutiche di diverso genere ed epoca;
- comprendere e analizzare opere significative del repertorio coreutico.

È da specificare che tale Liceo prevede, per l'accesso, una prova di selezione.

#### Liceo scientifico

Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica

e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Durante il corso di studio, l'allievo acquisirà conoscenze nei seguenti ambiti:

- discipline storico-umanistiche di base quali storia, geografia, filosofia, letteratura italiana, lingua e cultura latina, storia dell'arte, che consentiranno agli allievi di acquisire una solida e ampia cultura generale alla luce della quale poter comprendere e interpretare i legami fra le discipline scientifiche e lo sviluppo socio-economico-culturale delle nostre società contemporanee (mettere in relazione i procedimenti e le conquiste della scienza con la riflessione filosofica e lo sviluppo del pensiero attraverso la storia);
- matematica e calcolo, che permetteranno di comprendere e saper utilizzare i metodi di risoluzione dei problemi, i modelli, le dimostrazioni, gli strumenti di calcolo e i linguaggi logico-formali;
- scienze fisiche e naturali (chimica, fisica, biologia, scienze della terra, astronomia fisica...) raggiungendo, anche attraverso la pratica di laboratorio, una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali, dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine.

**PERCORSO BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA** In alcuni istituti è attivo un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione della disciplina Biologia con curvatura biomedica.

Il percorso, di durata triennale, permette agli studenti di acquisire competenze in campo biologico, grazie anche a pratiche di laboratorio, e consente a chi è interessato a proseguire gli studi in ambito chimico-biologico e sanitario di scegliere con consapevolezza.

Il monte annuale è di 50 ore di cui 40 presso i laboratori dell'istituto (sia con i docenti sia con medici esperti) e 10 ore - in Alternanza scuola-lavoro - presso le

strutture sanitarie individuate dagli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri Provinciali.

**OPZIONE SCIENZE APPLICATE.** Questa opzione è caratterizzata da un più alto numero di ore dedicate a biologia, chimica e scienze della terra, prevede inoltre lo studio dell'informatica e delle sue applicazioni. Non contempla invece lo studio del latino.

**SEZIONE A INDIRIZZO SPORTIVO.** Questa sezione è volta all'approfondimento delle scienze motorie e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, dell'economia e del diritto. Rispetto al Liceo Scientifico, di cui è una sezione, il **Liceo Sportivo** non contempla lo studio del latino, di storia dell'arte e disegno e presenta la riduzione di un'ora di filosofia nel triennio. È caratterizzato da un più elevato numero di ore dedicate all'insegnamento delle scienze naturali e soltanto da un ora in più a settimana da destinare alle scienze motorie e sportive. Prevede inoltre l'introduzione di nuove materie di studio quali diritto ed economia dello sport e teoria delle discipline sportive.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ai percorsi liceali e quelli specifici del liceo scientifico dovranno:

- saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti;
- individuare il ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;
- avere acquisito la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive.

Il liceo delle scienze umane è un corso di studio che fornisce una formazione principalmente basata sulle teorie che spiegano i fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Riserva un'attenzione particolare allo studio della filosofia, dei processi formativi, oltre che dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine propri alle scienze umane, applicate ai contesti dei servizi sociali, psicologici ed educativi, della ricerca socio-culturale, dei fenomeni economici e del mercato del lavoro.

Al termine del corso l'allievo/a sarà in grado di:

- possedere conoscenze e competenze nei principali campi d'indagine delle scienze umane, acquisite attraverso lo studio della psicologia, della pedagogia, della sociologia e dell'antropologia;
- conoscere le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper confrontare teorie e strumenti per capire le differenti realtà sociali, prestando particolare attenzione all'ambito dell'educazione, della formazione, dei servizi alla persona, del mondo del lavoro e dell'intercultura;
- sapere identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico, civile, pedagogico ed educativo;
- saper utilizzare, in maniera critica e consapevole, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla *media education*.

**OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE.** Questa opzione si caratterizza per l'approfondimento delle discipline giuridiche ed economiche. Oltre agli obiettivi di apprendimento comuni con l'indirizzo generale, il percorso dedica infatti particolare attenzione al diritto e all'economia politica e prevede lo studio obbligatorio di una

seconda lingua straniera in sostituzione del latino (è l'unico liceo non linguistico in cui si studiano due lingue straniere).

È un indirizzo liceale centrato sulle discipline giuridiche, economiche e sociali, capace di rispondere all'interesse per il mondo di oggi, per la comprensione dei complessi fenomeni economici, sociali e culturali che lo caratterizzano.

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di:

- padroneggiare i concetti e i metodi delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere e classificare i fenomeni culturali attraverso l'individuazione di categorie antropologiche e sociali;
- misurare i fenomeni economici e sociali utilizzando strumenti matematici, statistici e informatici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- individuare i collegamenti tra gli eventi culturali, economici, sociali e le istituzioni politiche;
- conoscere a livello intermedio una seconda lingua straniera.

### **3.2 Istituti Tecnici**

Gli istituti tecnici consentono agli studenti di acquisire una solida base culturale, a carattere scientifico e tecnologico, nei settori fondamentali di sviluppo economico e produttivo del Paese. Allo stesso tempo favoriscono lo sviluppo di competenze che permettono un immediato inserimento nel mondo del lavoro.

I percorsi degli istituti tecnici hanno una durata di cinque anni, sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno. Nel secondo biennio gli studenti potranno scegliere, all'interno dell'indirizzo, le articolazioni e le opzioni che caratterizzano le specificità dei diversi settori per un più efficace raccordo con il mondo del lavoro.

Le metodologie utilizzate si caratterizzano per una marcata impronta pratica che privilegia l'attività di laboratorio, gli stage, i tirocini e l'alternanza scuola/lavoro, sia come modalità didattiche di apprendimento, sia come elementi di collegamento con il mondo del lavoro e delle professioni.

Al termine del ciclo di studi, dopo l'esame di Stato, i diplomati potranno:

- ⇒ inserirsi direttamente nel mondo del lavoro;
- ⇒ accedere all'università;
- ⇒ iscriversi ai percorsi brevi del sistema dell'istruzione e della formazione tecnica superiore (IFTS);
- ⇒ iscriversi a percorsi biennali per il conseguimento del diploma di tecnico superiore nelle aree tecnologiche più avanzate (sistema ITS);
- ⇒ iscriversi ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le previsioni di legge in materia.





Gli Istituti tecnici si articolano in 11 indirizzi, così suddivisi: 2 indirizzi nel settore economico e 9 indirizzi nel settore tecnologico.

| SETTORE            | INDIRIZZI                                  | ARTICOLAZIONE                                | OPZIONE                                   |
|--------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Economico</b>   | Amministrazione,<br>Finanza e<br>Marketing | Indirizzo generale                           |                                           |
|                    |                                            |                                              | Relazioni internazionali per il marketing |
|                    |                                            |                                              | Sistemi informativi aziendali             |
|                    | Turismo                                    |                                              |                                           |
| <b>Tecnologico</b> | Meccanica,<br>Meccatronica ed<br>Energia   | Meccanica e<br>meccatronica                  | Indirizzo generale                        |
|                    |                                            |                                              | Tecnologie del legno                      |
|                    |                                            |                                              | Tecnologie dell'occhiale                  |
|                    |                                            |                                              | Tecnologie delle materie plastiche        |
|                    |                                            | Energia                                      |                                           |
|                    | Trasporti e<br>Logistica                   | Costruzione del<br>mezzo                     | Costruzioni aeronautiche                  |
|                    |                                            |                                              | Costruzioni navali                        |
|                    |                                            | Conduzione del<br>mezzo                      | Conduzione del mezzo aereo                |
|                    |                                            |                                              | Conduzione del mezzo navale               |
|                    |                                            |                                              | Conduzione di apparati marittimi          |
|                    |                                            | Logistica                                    |                                           |
|                    | Elettronica ed<br>Elettrotecnica           | Elettronica<br>Elettrotecnica<br>Automazione |                                           |
|                    |                                            |                                              |                                           |
|                    |                                            |                                              |                                           |

|                                         |                                         |                                        |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| Informatica e Telecomunicazioni         | Informatica                             |                                        |
|                                         | Telecomunicazioni                       |                                        |
| Grafica e Comunicazione                 |                                         | Indirizzo generale                     |
|                                         |                                         | Tecnologie cartarie                    |
| Chimica, Materiali e Biotecnologie      | Chimica e materiali                     | Articolazione generale                 |
|                                         |                                         | Tecnologie del cuoio                   |
|                                         | Biotechnologie ambientali               |                                        |
|                                         | Biotechnologie sanitarie                |                                        |
| Sistema Moda                            | Tessile, abbigliamento e moda           |                                        |
|                                         | Calzature e moda                        |                                        |
| Agraria, Agroalimentare e Agroindustria | Produzioni e trasformazioni             |                                        |
|                                         | Gestione dell'ambiente e del territorio |                                        |
|                                         | Viticult. ed enol.                      | Enotecnico 6° anno                     |
| Costruzioni, Ambiente e Territorio      | Costruzioni, Ambiente e Territorio      | Indirizzo generale                     |
|                                         |                                         | Tecnologie del legno nelle costruzioni |
|                                         | Geotecnico                              |                                        |

### Profilo dei percorsi del SETTORE ECONOMICO

I corsi di studio del settore economico approfondiscono i fenomeni economico-aziendali, sia nazionali che internazionali, le norme civili e fiscali, i temi relativi all'organizzazione e alla gestione aziendale (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), gli strumenti del marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari nonché dei prodotti/servizi turistici. In questo settore sono presenti 2 diversi indirizzi.

### Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing"

Il diplomato nell'Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing", ha competenze generali nel campo dell'economia nazionale e internazionale, nelle leggi che regolano l'ambito civile e fiscale, nella gestione dei processi aziendali (organizzazione,

pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), oltre che nel marketing.

Al termine degli studi sarà in grado di:

- rilevare operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali e internazionali;
- gestire gli obblighi fiscali (imposte dirette, indirette, ecc.);
- svolgere attività di promozione e comunicazione aziendale, utilizzando strumenti e sistemi informativi;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare programmi informatici per la gestione amministrativa, finanziaria e di marketing aziendale;
- compilare e interpretare documenti di tipo amministrativo e finanziario, elaborare report;
- individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi, con riferimento a diverse tipologie di impresa;
- riconoscere differenti modelli organizzativi aziendali e documentarne le procedure, per valutare la soluzione più efficace in ogni ambito applicativo;
- partecipare alla gestione del personale, conoscere il mercato del lavoro e il mercato dei prodotti assicurativo-finanziari;
- utilizzare gli strumenti e i principi della programmazione e del controllo di gestione, elaborandone i risultati.

**In questo indirizzo, oltre al percorso generale “Amministrazione, Finanza e Marketing”, sono presenti 2 articolazioni:**

### **Articolazione “Relazioni internazionali per il marketing”**

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze sia nell'ambito della comunicazione aziendale, con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, che nella gestione dei rapporti nazionali e internazionali dell'azienda.

### **Articolazione “Sistemi informativi aziendali”**

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze relative all'utilizzo, alla scelta e all'adattamento di applicativi informatici per la gestione del sistema informativo, al fine di migliorare l'efficienza aziendale anche attraverso la realizzazione di nuove procedure relative al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

### **Indirizzo “Turismo”**

Il diplomato nell'indirizzo “Turismo” ha conoscenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e conoscenze generali relative a fenomeni economici nazionali e internazionali, alla normativa civilistica (l'insieme di leggi che disciplinano i rapporti tra i privati) e fiscale (relativa a tasse e imposte), ai sistemi aziendali.

Interviene nella valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico e ambientale. Unisce a queste competenze la conoscenza delle lingue straniere e dell'informatica per migliorare il sistema informativo e organizzativo dell'impresa turistica inserita in contesti internazionali.

Il diplomato nell'indirizzo “Turismo” al termine degli studi sarà in grado di:

- riconoscere le tendenze dei mercati locali e nazionali per capire come questi influenzino il turismo;
- cogliere e interpretare i cambiamenti e le ripercussioni dei fenomeni sociali ed economici globali sull'impresa turistica;
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

- gestire servizi e prodotti turistici valorizzando i beni artistici, culturali, artigianali ed enogastronomici;
- definire, in collaborazione con enti pubblici e soggetti privati, progetti di miglioramento e di promozione turistica di un territorio;
- utilizzare strumenti informatici, programmi gestionali e tecniche di comunicazione multimediale per proporre nuovi servizi turistici;
- supportare l'azienda negli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili, commerciali e partecipare alla gestione del personale;
- distinguere i diversi modelli di organizzazione e gestione delle aziende turistiche;
- conoscere le normative specifiche del settore turistico;
- analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale, sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.

### **Profilo dei percorsi del SETTORE TECNOLOGICO**

Gli Istituti Tecnici del settore Tecnologico, offrono una formazione sia generale che specifica (a seconda dell'indirizzo scelto) sui maggiori settori produttivi, concentrando lo studio sugli aspetti tecnici, scientifici, tecnologici e soprattutto di innovazione.

In questo settore sono presenti 9 indirizzi diversi, con relative articolazione ed opzioni.

### **Indirizzo “Meccanica, mecatronica ed energia”**

Il diplomato nell'indirizzo “Meccanica, mecatronica ed energia” ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; possiede conoscenze delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.

Al termine degli studi sarà in grado di

- riconoscere le proprietà dei diversi materiali;
- collaborare alla progettazione, costruzione e collaudo dei prodotti e alla realizzazione dei processi di produzione;
- occuparsi della manutenzione ordinaria dei macchinari;
- dimensionare, installare e gestire impianti industriali semplici;
- intervenire nei processi di automazione industriale al fine di adeguare e rinnovare le tecnologie e l'organizzazione delle imprese;
- operare in autonomia per garantire la sicurezza sul lavoro e la difesa dell'ambiente;
- intervenire nei processi di conversione, gestione e utilizzo dell'energia per ottimizzarne il consumo, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;
- pianificare la produzione industriale, progettare strutture e occuparsi della loro certificazione, documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo manuali d'uso.

**Nell'indirizzo sono presenti 2 articolazioni: “Meccanica e Meccatronica” e “Energia”.**

#### **Articolazione “Meccanica e meccatronica”**

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze nell'ambito della progettazione, realizzazione, gestione di apparati e sistemi in diversi contesti produttivi e della relativa organizzazione del lavoro.

**Nell'articolazione, oltre al percorso generale “Meccanica e Meccatronica”, sono presenti 3 opzioni:**

### **Opzione “Tecnologie del legno”**

La figura professionale in uscita possiede competenze di tecnologie, design, progettazione e gestione, in termini economici e di strategie di marketing, delle aziende del settore legno.

### **Opzione “Tecnologie dell’occhiale”**

La nuova figura professionale ha competenze specialistiche in design industriale, meccanica fine, microtecnologie, materiali e loro trattamenti, oltre che in grafica, progettazione e comunicazione, per seguire tutta la filiera del processo produttivo dell’occhiale, dall’ideazione al prodotto finale.

### **Opzione “Tecnologie delle materie plastiche”**

In questa opzione sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi, alla relativa organizzazione del lavoro, e sono sviluppate competenze adeguate alla realizzazione di manufatti con l'utilizzo di materiali plastici.

### **Articolazione “Energia”**

Il profilo si caratterizza per l’acquisizione di competenze relative alla risoluzione di problematiche legate alla conversione e all’utilizzazione dell’energia, ai relativi sistemi tecnici e alle normative per la sicurezza e la tutela ambientale.

### **Indirizzo “Trasporti e logistica”**

Permette di approfondire la realizzazione e la conduzione dei sistemi di trasporto navali, terrestri e aerei, nel rispetto delle norme nazionali, comunitarie e internazionali.

Il diplomato nell'indirizzo "Trasporti e logistica", al termine degli studi sarà in grado di:

- progettare, realizzare e mantenere in efficienza i mezzi e gli impianti;
- collaborare alla progettazione, pianificazione e organizzazione dei servizi logistici;
- operare nell'ambito della logistica, delle infrastrutture, della gestione e dell'assistenza del traffico, delle procedure di spostamento e trasporto, della gestione di imprese di trasporti nelle diverse componenti (corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici);
- conoscere le tipologie, le strutture e i componenti dei mezzi per mantenerli in efficienza, rispettando le norme in materia di trasporto;
- controllare, regolare e riparare i sistemi di bordo in autonomia;
- partecipare alla progettazione e all'organizzazione dei servizi;
- collaborare all'innovazione e all'adeguamento dell'impresa dal punto di vista tecnologico e organizzativo;
- svolgere la propria attività applicando le leggi per la sicurezza dei mezzi, del trasporto merci, dei servizi e del lavoro;
- contribuire alla valutazione dell'impatto ambientale, alla tutela dell'ambiente e all'uso attento dell'energia.

**In questo indirizzo sono presenti 3 articolazioni:**

**"Costruzioni del mezzo"; "Conduzione del mezzo"; "Logistica".**

### **Articolazione "Costruzione del mezzo"**

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze relative alla costruzione e manutenzione dei mezzi - aerei, navali e terrestri - e alla loro certificazione di idoneità all'uso. In particolare, il diplomato nell'articolazione, gestisce il funzionamento di uno specifico mezzo di trasporto e interviene nelle fasi di



progettazione, costruzione e manutenzione dei diversi componenti. Mantiene in efficienza il mezzo, i sistemi, gli strumenti e le attrezzature per il carico e lo scarico delle merci e dei passeggeri e ne cura la riparazione. Pianifica e gestisce il controllo e la regolazione del mezzo, nel rispetto dell'ambiente, delle procedure del sistema qualità e delle normative sulla sicurezza.

**Nell'articolazione "Costruzione del mezzo" sono presenti 2 opzioni**

#### **Opzione "Costruzioni aeronautiche"**

Riguarda la costruzione e la manutenzione del mezzo aereo e l'acquisizione delle professionalità nel campo delle certificazioni d'idoneità all'impiego del mezzo medesimo.

#### **Opzione "Costruzioni navali"**

Riguarda la costruzione e la manutenzione del mezzo navale e l'acquisizione delle professionalità nel campo delle certificazioni d'idoneità all'impiego del mezzo medesimo.

#### **Articolazione "Conduzione del mezzo"**

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento delle problematiche relative alla conduzione e all'esercizio del mezzo di trasporto - aereo, marittimo e terrestre. In particolare, il diplomato nell'articolazione, interviene nel controllo del funzionamento e nella gestione della manutenzione del mezzo, organizza i servizi di carico, scarico e sistemazione delle merci e dei passeggeri, nel rispetto delle procedure del sistema qualità e delle normative sulla sicurezza.

Per poter accedere a questo percorso, occorre avere un'idonea costituzione fisica e una buona efficienza degli organi della vista e dell'udito.

**Nell'articolazione "Conduzione del mezzo" sono presenti 3 opzioni.**

#### **Opzione "Conduzione del mezzo aereo"**

Riguarda l'approfondimento delle problematiche relative alla conduzione ed all'esercizio del mezzo di trasporto aereo.

#### **Opzione "Conduzione del mezzo navale"**

In questa opzione vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle modalità di conduzione del mezzo di trasporto per quanto attiene alla pianificazione del viaggio e alla sua esecuzione impiegando le tecnologie e i metodi più appropriati per salvaguardare la sicurezza delle persone e dell'ambiente e l'economicità del processo.

#### **Opzione "Conduzione di apparati e impianti marittimi"**

In questa opzione vengono approfondite le problematiche relative alla gestione e alla conduzione di impianti termici, elettrici, meccanici e fluidodinamici utilizzati nella trasformazione e nel controllo dell'energia con particolare riferimento alla propulsione e agli impianti navali. Il diplomato possiede inoltre conoscenze tecnico-scientifiche sulla teoria e tecnica dei controlli delle macchine e degli impianti ed è in grado di occuparsi e gestire gli impianti di tutela e disinquinamento dell'ambiente.

#### **Articolazione "Logistica"**

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento delle problematiche relative alla gestione, al controllo degli aspetti organizzativi del trasporto - aereo, marittimo e terrestre - anche al fine di valorizzare l'acquisizione di idonee professionalità nell'interrelazione fra le diverse componenti. In particolare, il diplomato nell'articolazione, organizza i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e

dei passeggeri, gestisce l'attività di trasporto in relazione all'ambiente esterno e alla sicurezza, sovrintende ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza e in arrivo, nel rispetto delle procedure del sistema qualità e delle normative sulla sicurezza.

### **Indirizzo “Elettronica ed Elettrotecnica”**

Insegna a comprendere i campi dell'elettronica, della robotica applicata ai processi produttivi e l'automazione industriale.

Il diplomato nell'indirizzo “Elettronica ed Elettrotecnica” al termine degli studi sarà in grado di:

- conoscere i materiali e le tecnologie per costruire sistemi e macchine elettriche ed elettroniche;
- operare nell'ambito della generazione, trasmissione ed elaborazione dei segnali elettrici ed elettronici e dei sistemi di produzione, conversione, trasporto e distribuzione dell'energia;
- sviluppare e utilizzare sistemi per rilevare dati, dispositivi, circuiti, apparecchi elettronici;
- operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi;
- conoscere e saper adoperare software specifici per il controllo e l'interfaccia dei vari sistemi;
- contribuire all'innovazione tecnologica delle aziende, sia nei processi produttivi che nell'automazione industriale, utilizzando le proprie conoscenze in ambito elettronico, elettrotecnico e informatico;
- intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica - anche di fonti alternative - e nel loro controllo per ottimizzare il consumo energetico, adeguare impianti e dispositivi alle normative sulla sicurezza;

- collaborare al mantenimento della sicurezza sul lavoro e alla tutela ambientale, contribuendo a migliorare la qualità dei prodotti e dell'organizzazione produttiva delle aziende, nel rispetto delle leggi vigenti;
- collaborare alla progettazione, costruzione e collaudo di sistemi e impianti elettrici, elettronici e di automazione;
- gestire progetti.

**In questo indirizzo sono presenti 3 articolazioni.**

### **Articolazione “Elettronica”**

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze nella progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici.

### **Articolazione “Elettrotecnica”**

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze nella progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali.

### **Articolazione “Automazione”**

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze nella progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo.

### **Indirizzo “Informatica e Telecomunicazioni”**

Per entrare nel mondo delle comunicazioni e dell'informatica e capirne le norme che lo regolano e le tecnologie utilizzate.

Il diplomato nell'indirizzo “Informatica e Telecomunicazioni” al termine degli studi sarà in grado di:

- conoscere i sistemi informatici e di elaborazione dell'informazione, le applicazioni web, le reti e gli apparati di comunicazione;
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- analizzare, progettare, installare e gestire sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- collaborare al mantenimento della sicurezza sul lavoro e alla tutela ambientale, contribuendo a migliorare la qualità dei prodotti e dell'organizzazione produttiva delle aziende, nel rispetto delle leggi vigenti;
- conoscere la lingua inglese a livello avanzato;
- usare e compilare manuali d'uso;
- conoscere, descrivere e confrontare le caratteristiche di base di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- contribuire alla gestione di progetti nel rispetto delle leggi vigenti in materia di sicurezza, privacy e secondo le disposizioni del sistema di qualità dell'azienda;
- sviluppare software per reti locali o servizi a distanza.

**In questo indirizzo sono presenti 2 articolazioni.**

### **Articolazione “Informatica”**

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento, l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e per lo sviluppo di applicazioni software.

### **Articolazione “Telecomunicazioni”**

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento, l'analisi, la comparazione, la progettazione, l'installazione e la gestione di dispositivi, strumenti elettronici, sistemi

di telecomunicazione, sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

### **Indirizzo “Grafica e Comunicazione”**

Per entrare nel mondo della comunicazione, personale e di massa, e capire come essa si sviluppa attraverso la grafica, i linguaggi multimediali e le nuove tecnologie.

Il diplomato in “Grafica e Comunicazione”, al termine degli studi sarà in grado di:

- utilizzare le nuove tecnologie per gestire la comunicazione interpersonale e di massa;
- partecipare ai processi di produzione del settore della grafica, dell’editoria, della stampa e dei servizi collegati;
- conoscere e utilizzare l’informatica di base e specifica del settore, gli strumenti hardware e software grafici e multimediali, i sistemi di comunicazione in rete, i sistemi audiovisivi, fotografici e di stampa;
- progettare e realizzare prodotti in carta e cartone;
- gestire progetti aziendali nel rispetto delle leggi di sicurezza, della salvaguardia ambientale e della tutela della privacy;
- descrivere e documentare il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti e redigere relazioni tecniche;
- programmare ed eseguire operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi;
- utilizzare specifici programmi informatici;
- realizzare prodotti multimediali, progettare e pubblicare contenuti web;
- analizzare e monitorare le esigenze del mercato dei settori di riferimento.

**In questo indirizzo non sono presenti articolazioni ma una opzione.**

### Opzione “Tecnologie cartarie”

Permette l’acquisizione di competenze specifiche nel campo dell’industria della comunicazione e della carta, con particolare riferimento all’uso delle tecnologie per produrla. Il diplomato in questa opzione interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell’editoria, della stampa e i servizi ad essa collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell’intero ciclo di lavorazione dei prodotti. Sceglie strumenti e materiali in relazione ai contesti d’uso e alle tecniche di produzione. Rispetta le norme sulla sicurezza e la salvaguardia dell’ambiente.

### Indirizzo “Chimica, Materiali e Biotecnologie”

Per imparare a gestire i processi chimico-biologici da adottare nei settori della ricerca, farmaceutico, alimentare, ambientale, tintorio e del trattamento dei pellami. Con un focus su tutela dell’ambiente e salute.

Il diplomato in “Chimica, Materiali e Biotecnologie”, al termine degli studi sarà in grado di:

- operare nel campo dei materiali, delle analisi chimico-biologiche, dei processi di produzione negli ambiti farmaceutico, tintorio, conciario, cartario, minerario, ambientale, biotecnologico e microbiologico, merceologico e delle materie plastiche;
- operare nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario;
- analizzare e controllare i reflui (acque provenienti da scarichi urbani e industriali), nel rispetto delle normative per la tutela ambientale;
- contribuire all’innovazione dei processi e delle relative procedure di gestione e di controllo, per il sistematico adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese;

- collaborare alla pianificazione, gestione e controllo delle strumentazioni di laboratorio analisi e allo sviluppo del processo e del prodotto;
- verificare la conformità del prodotto alle specifiche dichiarate, applicando le procedure e i protocolli previsti;
- applicare i principi e gli strumenti in merito alla gestione della sicurezza degli ambienti di lavoro, del miglioramento della qualità dei prodotti, dei processi e dei servizi;
- controllare il ciclo di produzione e la gestione degli impianti attraverso software dedicati e tecniche di analisi di laboratorio.

**In questo indirizzo sono presenti 3 articolazioni diverse ed una opzione.**

#### **Articolazione “Chimica e materiali”**

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione - in particolare nelle attività di laboratorio - di competenze relative alla preparazione e caratterizzazione dei sistemi chimici; all'elaborazione, realizzazione e controllo di impianti, progetti chimici e biotecnologici.

#### **Opzione “Tecnologie del cuoio”**

In questa articolazione vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle tecnologie, alla gestione e al controllo dei processi di lavorazione del cuoio con particolare riferimento alla sicurezza e alla tutela dell'ambiente e del consumatore, al marketing e alla lettura ed interpretazione delle tendenze moda al fine di garantire qualità ed innovazione del prodotto.



### **Articolazione “Biotecnologie ambientali”**

Il profilo si caratterizza per l’acquisizione di competenze relative al controllo di progetti, processi e attività, nel rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, allo studio delle influenze reciproche tra sistemi energetici e ambiente, con particolare riferimento all’impatto ambientale degli impianti e alle relative emissioni inquinanti.

### **Articolazione “Biotecnologie sanitarie”**

Il profilo si caratterizza per l’acquisizione di competenze relative all’utilizzo delle principali tecnologie sanitarie nel campo biologico e medico, farmaceutico e alimentare, al fine di individuare i fattori di rischio e le cause di malattie, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

### **Indirizzo “Sistema Moda”**

Prepara i professionisti del settore moda a ideare, progettare, realizzare e promuovere prodotti tessili, abbigliamento e calzature.

Il diplomato nell’indirizzo “Sistema Moda” ha competenze specifiche nell’ambito delle diverse realtà ideativo-creative, progettuali, produttive e di marketing del settore tessile, abbigliamento, calzature, accessori e moda. Al termine degli studi, sarà in grado di:

- individuare e cogliere le problematiche del settore della moda, trovando soluzioni innovative, anche attraverso l’utilizzo di nuove tecnologie;
- ideare e progettare nell’ambito della produzione dei filati e dei tessuti, delle scarpe e degli accessori;
- operare per l’organizzazione, la gestione e il controllo della qualità di materie prime e prodotti finiti;
- elaborare messaggi moda e saper scrivere testi per riviste di settore;

- conoscere la storia della moda e gli sviluppi del settore nel tempo;
- conoscere il funzionamento dei macchinari;
- progettare collezioni moda, gestire e controllare i processi di produzione, anche attraverso l'utilizzo di software e nuove tecnologie;
- conoscere i vari modelli organizzativi delle aziende nel settore moda e mettere a confronto le differenti strategie aziendali (soprattutto quelle che riguardano la promozione dei prodotti).

In questo indirizzo sono presente 2 diverse articolazioni.

#### **Articolazione “Tessile, abbigliamento e moda”**

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento relativo alle materie prime, ai prodotti e ai processi per la realizzazione di tessuti tradizionali, innovativi e accessori moda.

#### **Articolazione “Calzature moda”**

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento relativo alle materie prime, ai prodotti e ai processi per la realizzazione di calzature e di accessori moda.

#### **Indirizzo “Agraria, agroalimentare e agroindustria”**

Insegna a gestire i processi di produzione e trasformazione dei prodotti agrari, agroalimentari e agroindustriali coniugando tradizione e innovazione tecnologica.

Il diplomato in “Agraria, Agroalimentare e Agroindustria” al termine degli studi, sarà in grado di:

- organizzare e gestire i processi produttivi nel settore vegetale e animale, ponendo attenzione alla qualità dei prodotti e alla tutela dell'ambiente;

- intervenire in aspetti che riguardano la gestione del territorio, ponendo particolare attenzione agli equilibri ambientali, idrogeologici (che riguardano la relazione tra le acque e il terreno) e paesaggistici;
- collaborare alla realizzazione di processi produttivi - vegetali e animali - ecosostenibili;
- controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico, chimico e igienico;
- individuare, attraverso opportuni controlli, le esigenze del territorio in termini di miglioramento ambientale, intervenire nella protezione dei suoli e delle strutture del paesaggio, a sostegno degli insediamenti e della vita rurale;
- rilevare condizioni di disagio ambientale e progettare interventi a tutela delle zone a rischio;
- gestire il corretto smaltimento e riciclaggio dei rifiuti;
- conoscere e gestire aziende produttive del settore, compilare documenti contabili, fare preventivi e consuntivi economici, analisi dei bilanci, rilevare indici di efficienza;
- eseguire operazioni catastali di rilievo e di conservazione, interpretare carte tematiche;
- promuovere e commercializzare prodotti agrari e agroindustriali;
- fare rilievi topografici e interpretare i documenti che riguardano le condizioni dell'ambiente e del territorio.

**In questo indirizzo sono presenti 3 articolazioni.**

### **Articolazione “Produzioni e trasformazioni”**

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento delle problematiche legate all'organizzazione delle produzioni animali (allevamenti) e vegetali, alle

trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

### **Articolazione "Gestione dell'ambiente e del territorio"**

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento delle problematiche relative alla conservazione e alla tutela del patrimonio ambientale, nonché delle tematiche legate alle operazioni di valutazione e progettazione rurale.

### **Articolazione "Viticoltura ed enologia"**

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento delle problematiche legate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alla trasformazione e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

### **Opzione "Enotecnico – VI anno"**

Il diplomato in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria con specializzazione in Enotecnico di cui all'art.8 del D.P.R. n 88 del 15 marzo 2010 possiede specifiche competenze relative al settore viti-vinicolo.

### **Indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio"**

Prepara chi vuole entrare nel campo dell'edilizia, delle costruzioni, della tutela ambientale e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

Il diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" al termine degli studi sarà in grado di:

- utilizzare gli strumenti di misurazione del territorio (rilievi), i dispositivi, i materiali e le macchine impiegate nell'industria delle costruzioni;

- usare programmi informatici per rappresentare graficamente, fare calcoli e gestire i dati ricavati dai rilievi; stimare da un punto di vista tecnico ed economico i beni privati e pubblici, limitatamente all'edilizia e al territorio;
- amministrare immobili ed effettuare operazioni catastali;
- tutelare, salvaguardare le risorse dell'ambiente e del territorio;
- avere capacità grafiche e progettuali nell'ambito dell'edilizia, dell'organizzazione di un cantiere, della gestione degli impianti, del rilievo topografico;
- conoscere e applicare le leggi di tutela della sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro;
- individuare le soluzioni più opportune per il risparmio energetico, osservando le leggi sulla salvaguardia dell'ambiente;
- intervenire nella progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni scegliendo i materiali adatti, in relazione al loro utilizzo;
- organizzare e gestire cantieri mobili, nel rispetto delle leggi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

**In questo indirizzo è presente una sola articolazione ed una opzione:**

### **Articolazione "Geotecnico"**

Il profilo si caratterizza per l'approfondimento delle tematiche relative alla ricerca e allo sfruttamento degli idrocarburi, dei minerali e delle risorse idriche. Il diplomato interviene, in particolare, nell'assistenza tecnica e nella direzione lavori dei cantieri per costruzioni di opere in sotterraneo (tunnel, viadotti, dighe...), nel controllo degli indicatori della pericolosità idrogeologica (che riguarda la relazione tra le acque e il terreno) e geomorfologica (relativa allo studio della forma della superficie terrestre) utilizzando tecniche differenti. Si occupa, inoltre, dell'assistenza tecnica e della

direzione di lavori per operazioni di coltivazione e perforazione. Si occupa della gestione di opere di bonifica di siti inquinati.

### **Opzione “Tecnologie del legno nelle costruzioni”**

Nell’opzione “Tecnologie del legno nelle costruzioni” il diplomato ha competenze nel campo dei materiali utilizzati nelle costruzioni in pietra, legno e con tecniche di bioarchitettura; delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie del legno e dei centri di taglio a controllo numerico impiegati nelle realizzazioni di carpenteria in legno; nell’impiego degli strumenti di rilievo; nell’impiego dei principali software per la progettazione esecutiva e il trasferimento dati ai centri a controllo numerico impiegati nelle realizzazioni delle carpenterie in legno; nella stima di terreni, fabbricati, aree boscate e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, e allo svolgimento di operazioni catastali.

### 3.3 Istituti Professionali

I nuovi percorsi di istruzione professionale, offrono metodologie didattiche per apprendere in modo induttivo, attraverso esperienze di laboratorio e in contesti operativi, analisi e soluzione di problemi legati alle attività economiche di riferimento, lavoro cooperativo per progetti, possibilità di attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro già dalla seconda classe del biennio. Preparano ad arti, mestieri e professioni strategici per l'economia del paese. Gli indirizzi di studio sono orientati ai settori produttivi più importanti del Made in Italy e pensati per una diretta riconoscibilità e spendibilità nel mercato del lavoro anche nel medio e lungo termine.

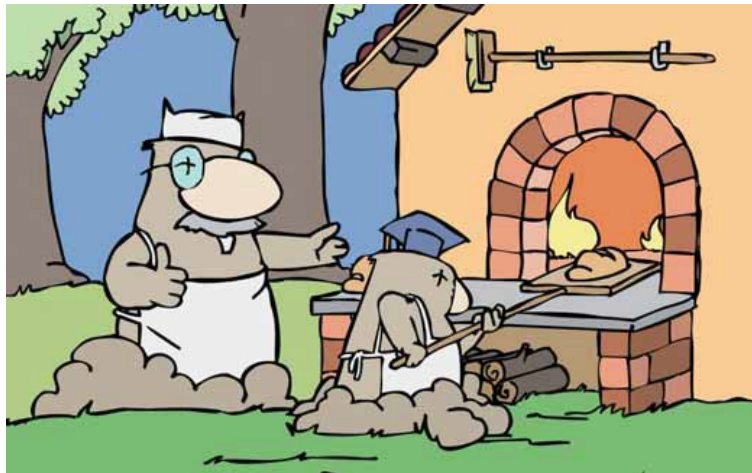
Sono strutturati in un biennio e in un successivo triennio e si caratterizzano per essere ripartiti in 11 indirizzi di studio, connotati da forte attrattività, andando incontro alle richieste dei territori e del mondo produttivo.

Al termine del ciclo di studi, dopo l'esame di Stato, i diplomati potranno:

- ⇒ inserirsi direttamente nel mondo del lavoro;
- ⇒ accedere all'università;
- ⇒ iscriversi ai percorsi brevi del sistema dell'istruzione e della formazione tecnica superiore (IFTS);
- ⇒ iscriversi a percorsi biennali per il conseguimento del diploma di tecnico superiore nelle aree tecnologiche più avanzate (sistema ITS).



| INDIRIZZI                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane |
| Pesca commerciale e produzioni ittiche                                                                                |
| Industria e artigianato per il Made in Italy                                                                          |
| Manutenzione e assistenza tecnica                                                                                     |
| Gestione delle acque e risanamento ambientale                                                                         |
| Servizi Commerciali                                                                                                   |
| Enogastronomia e ospitalità alberghiera                                                                               |
| Servizi culturali e dello spettacolo                                                                                  |
| Servizi per la sanità e l'assistenza sociale                                                                          |
| Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico                                                            |
| Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico                                                                   |





## I profili di uscita degli 11 indirizzi

### **Indirizzo “Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane”**

Il diplomato di istruzione professionale di tale indirizzo possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Opera nel settore delle produzioni animali e vegetali e dell'agro-business nel rispetto dei principi del sistema di qualità; si misura con i nuovi concetti di agricoltura multifunzionale in grado di promuovere ed incentivare le condizioni per una nuova ruralità e guarda al settore dell'agricoltura in una prospettiva di innovazione, crescita e nuove opportunità

Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali.

Durante il percorso di studi, l'allievo imparerà a:

- Individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione dei prodotti agricoli
- Intervenire nei progetti per la valorizzazione del turismo locale e per lo sviluppo dell'agriturismo
- gestire interventi per la conservazione e il potenziamento di parchi, aree protette e ricreative
- assistere singoli produttori nell'elaborazione di piani e progetti concernenti lo sviluppo rurale.

### **Indirizzo “Pesca commerciale e produzioni ittiche”**

L'indirizzo, di contenuto innovativo, permette al diplomato di possedere le competenze per partecipare ai processi e alla logistica della pesca e delle produzioni

ittiche, nel rispetto delle normative internazionali, comunitarie e nazionali afferenti il settore della pesca marittima e dell'acquacoltura e alle priorità della Politica Comune della Pesca (PCP) dirette allo sviluppo sostenibile (ambientale, sociale ed economico) del settore. Le sue conoscenze e competenze tecnico-professionali gli consentono di eseguire e curare le diverse procedure lungo tutta la filiera produttiva del settore ittico e di intervenire con adeguato livello di autonomia e responsabilità allo sviluppo di una pesca professionale e dell'acquacoltura con particolare attenzione alle esigenze e vocazioni delle marinerie in un'ottica sostenibile e globale.

Durante il percorso di studi, l'allievo imparerà a:

- pianificare un viaggio in mare o in acque interne e a governare il mezzo e le operazioni di pesca
- seguire le diverse procedure della filiera produttiva del settore ittico in un'ottica di sviluppo, di innovazione professionale, di acquacoltura sostenibile
- conoscere le caratteristiche degli ecosistemi acquatici e la biologia delle specie ittiche
- gestire le tecniche di allevamento, stoccaggio, conservazione e lavorazione dei prodotti ittici.

#### **Indirizzo "Industria e artigianato per il Made in Italy"**

In questo indirizzo il diplomato interviene con autonomia e responsabilità nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi all'ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento, anche nella

prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

Durante il percorso di studi, l'allievo imparerà a:

- utilizzare i macchinari, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività di produzione pianificando anche le attività della loro manutenzione
- realizzare disegni tecnici o artistici, utilizzando le tecniche di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche del progetto, del prodotto e del settore
- intervenire nei processi produttivi di tipo industriale.

#### **Indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica”**

Il diplomato di istruzione professionale di tale indirizzo pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

Durante il percorso di studi, l'allievo imparerà a:

- analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività per il loro funzionamento
- collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo anche al rilascio delle certificazioni richieste dalla norma
- lavorare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.

## **Indirizzo “Gestione delle acque e risanamento ambientale”**

L'indirizzo, di assoluta novità negli ordinamenti scolastici nazionali, permette al diplomato di intervenire nella tutela e nella gestione delle acque sotterranee, superficiali interne e marine. Si caratterizza per la conoscenza dei processi e degli impianti e per l'acquisizione delle tecniche di intervento operativo per la tutela del territorio con particolare riferimento alla gestione delle risorse idriche ed ambientali ed ha competenze multidisciplinari di base, in ambito tecnico-professionale, per poter svolgere mansioni in sicurezza, nel rispetto dell'ambiente, nella gestione delle acque, delle reti idriche e fognarie, degli impianti e nelle attività di risanamento.

Durante il percorso di studi, l'allievo imparerà a:

- gestire interventi per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio
- operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa del territorio e delle acque
- collaborare con gli organismi che operano nel settore per attivare progetti di sviluppo rurale e di protezione idrogeologica
- gestire e coordinare lo smaltimento dei materiali, anche organici, e le relative attrezzature.

## **Indirizzo “Servizi Commerciali”**

Indirizzo poliedrico, in cui il diplomato partecipa alla realizzazione dei processi amministrativo-contabili e commerciali, con autonomia e responsabilità esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate nell'ambito di una dimensione operativa della gestione aziendale. Utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione. Supporta le attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione relative alla gestione. Collabora alle attività di comunicazione, marketing e

promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali. Riferisce a figure organizzative intermedie in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, ovvero direttamente al management aziendale in realtà organizzative di piccole dimensioni. L'indirizzo contiene nel proprio curriculum conoscenze avanzate di educazione finanziaria e competenze di imprenditorialità oggi richieste in ambito europeo e sempre più ambite nella prospettiva occupazionale in ambito imprenditoriale (ad es.: start up innovative).

Durante il percorso di studi, l'allievo imparerà a:

- padroneggiare le tecnologie innovative per contribuire alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale
- supportare le attività di pianificazione, programmazione e rendicontazione di un'impresa
- operare all'interno di organizzazioni medio/grandi, oppure in qualità di libero professionista per imprese di piccole dimensioni.

#### **Indirizzo “Enogastronomia e ospitalità alberghiera”**

In tale indirizzo il diplomato acquisisce specifiche competenze tecnico pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera. Nell'ambito degli specifici settori di riferimento delle aziende turistico-ristorative, opera curando i rapporti con il cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti e dei servizi, valorizzando le risorse enogastronomiche secondo gli aspetti culturali e artistici e del Made in Italy in relazione al territorio. Il relativo profilo si presta ad una adattabilità alle esigenze territoriali in termini formativi,

permettendo alle scuole di declinarlo in percorsi dal contenuto innovativo che spaziano dalla ristorazione, alle tecniche e comportamenti di sala, al ricevimento, all'arte bianca".

Durante il percorso di studi, l'allievo imparerà a:

- utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione e di commercializzazione dei servizi e dei prodotti promuovendo anche le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche
- realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale
- curare tutte le fasi del ciclo cliente applicando le tecniche professionali più idonee nel rispetto delle diverse culture e delle specifiche esigenze alimentari o di accoglienza.

#### **Indirizzo "Servizi culturali e dello spettacolo"**

Anche tale indirizzo costituisce una novità per l'istruzione professionale e permette al diplomato di intervenire nei processi di ideazione, progettazione, produzione e distribuzione dei prodotti audiovisivi e fotografici nei settori dell'industria culturale e dello spettacolo e dei new media, con riferimento all'ambito locale, nazionale e internazionale. Il diplomato è capace di attivare e gestire processi applicativi e tecnico-espressivi, valutandone criticità e punti di forza. Produce, edita e diffonde in maniera autonoma immagini e suoni, adattandoli ai diversi mezzi di comunicazione e canali di fruizione: dal cinema alla televisione, dallo smartphone al web, dai social all'editoria e agli spettacoli dal vivo e ogni altro evento di divulgazione culturale.

Durante il percorso di studi, l'allievo imparerà a:

- progettare, sviluppare e realizzare prodotti visivi, audiovisivi e sonori utilizzando stili e linguaggi coerenti con il contesto in cui si opera

- promuovere prodotti culturali e dello spettacolo attraverso tecniche di presentazione adeguate ai diversi contesti
- produrre, editare e diffondere in maniera autonoma immagini e suoni, adattandoli ai diversi canali di comunicazione: cinema, televisione, web, social, editoria, spettacoli dal vivo e ogni altro evento culturale.

### **Indirizzo “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale”**

Il diplomato di tale indirizzo possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

Durante il percorso di studi, l'allievo imparerà a:

- collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio e altri soggetti in situazione di svantaggio
- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate al contesto e all'utenza
- realizzare, in autonomia o in collaborazione con altri, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

### **Indirizzo “Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico”**

Il diplomato possiede le competenze necessarie per predisporre, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Individua le soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio.

Durante il percorso di studi, l'allievo imparerà a:

- predisporre apparecchi di protesi dentaria e fornire un prodotto ottimale, in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche, che rispetti la salute del paziente
- individuare le soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari dei pazienti e utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del prodotto
- rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale e convertire la rappresentazione grafica in un modello a tridimensionale
- interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi
- padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire i prodotti.

### **Indirizzo “Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico”**

Il diplomato di tale indirizzo possiede le competenze necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare ausili ottici nel rispetto della normativa vigente. Il



diplomato è in grado di riconoscere e valutare i difetti visivi con metodi oggettivi e soggettivi e proporre le soluzioni adeguate per i difetti semplici (miopia, presbiopia).

Durante il percorso di studi, l'allievo imparerà a:

- realizzare e curare la manutenzione di ausili e dispositivi ottici con funzione correttiva, sostitutiva, integrativa ed estetica
- utilizzare materiali e strumentazioni e mantenere le apparecchiature per le analisi ottiche di lenti e il loro assemblaggio
- assistere i clienti nella scelta delle montature e delle lenti più idonee alle loro necessità d'uso, all'ergonomia e al bisogno visivo
- effettuare, con adeguate tecnologie, l'esame delle abilità visive
- progettare apparati ottici e di assemblare ausili ottici.

#### **4. I PERCORSI TRIENNALI IeFP (ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE)**

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) vengono programmati ogni anno dalla Regione Toscana e sono destinati ai giovani che vogliono scegliere un **percorso alternativo a quello quinquennale offerto dalla scuola superiore** che consenta loro di ottenere una **qualifica professionale spendibile** nel mercato del lavoro.

Si può scegliere tra:

- ✓ percorsi di durata triennale realizzati dagli Istituti Professionali Statali (IPS) che aderiscono all'iniziativa;
- ✓ percorsi formativi triennali realizzati dagli organismi formativi accreditati presso la Regione Toscana, nell'ambito "obbligo d'istruzione", comprensivi della sperimentazione duale.

L'accesso a questi corsi è completamente gratuito.

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) sono finalizzati a far acquisire ai giovani le conoscenze e le competenze indispensabili per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale. L'obiettivo di chi li frequenta è raggiungere una qualifica professionale, che non preclude la prosecuzione del percorso di studi nella formazione professionale o nella scuola, attraverso:

- **lezioni svolte da esperti** provenienti dal mondo del lavoro,
- attività pratiche in **laboratorio**,
- attività di apprendimento in contesto lavorativo **all'interno delle aziende**.

I percorsi prevedono **anche attività di recupero** delle competenze di base, di tutoraggio e di approfondimento finalizzate a sostenere i ragazzi durante tutto il percorso formativo.



Per il dettaglio delle figure professionali attivabili in base agli Accordi Stato-Regioni, [vai alla "Descrizione delle figure professionali"](#).

La frequenza di tali corsi rappresenta un'opportunità soprattutto per i giovani interessati a una formazione che privilegi un apprendimento pratico e metodologie capaci di valorizzare il saper fare, anche ai fini di un rapido inserimento nel mondo del lavoro.

## 5. L' OFFERTA FORMATIVA DEL SISTEMA SCOLASTICO NELLA PROVINCIA DI PRATO



## LICEI: QUALI A PRATO?

| LICEO                      | INDIRIZZI                                    | OPZIONI/CURVATURE                               | Scuole a Prato                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Liceo artistico            | Arti figurative                              | Architettura e ambiente                         | Brunelleschi                                              |
|                            |                                              | Arte dei metalli, dell'oreficeria e del corallo | -                                                         |
|                            | Design                                       | Arte dell'arredamento e del legno               | -                                                         |
|                            |                                              | Arte della ceramica                             | -                                                         |
|                            |                                              | Arte del libro                                  | -                                                         |
|                            |                                              | Arte della moda                                 | Brunelleschi                                              |
|                            |                                              | Arte del tessuto                                | -                                                         |
|                            |                                              | Arte del vetro                                  | -                                                         |
|                            | Audiovisivo e multimediale                   |                                                 | -                                                         |
|                            | Grafica                                      |                                                 | Brunelleschi                                              |
|                            | Scenografia                                  |                                                 | -                                                         |
| Liceo classico             | Indirizzo tradizionale                       |                                                 | Cicognini<br>Convitto Cicognini                           |
|                            | Indirizzo "Biologia con curvatura Biomedica" |                                                 | Cicognini                                                 |
|                            | Liceo Classico Europeo                       |                                                 | Convitto Cicognini                                        |
| Liceo linguistico          | Indirizzo tradizionale                       |                                                 | Livi<br>Copernico                                         |
|                            | DSD Schule                                   |                                                 | Copernico                                                 |
|                            | Europa Plus (inglese, francese, tedesco)     |                                                 | Copernico                                                 |
|                            | EsaBac                                       |                                                 | Livi                                                      |
| Liceo musicale e coreutico | Musicale                                     |                                                 | Rodari                                                    |
|                            | Coreutico                                    |                                                 | -                                                         |
| Liceo scientifico          | Indirizzo generale                           |                                                 | Livi<br>Copernico<br>Gramsci-Keynes<br>Convitto Cicognini |
|                            | Opzione scienze applicate                    |                                                 | Gramsci-Keynes<br>Convitto Cicognini                      |

|                                  |                                    |  |                              |
|----------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|
|                                  | Opzione Cambridge IGCSE            |  | Gramsci-Keynes<br>S. Niccolò |
|                                  | Indirizzo Sportivo                 |  | Gramsci-Keynes               |
|                                  | Indirizzo Biomedico                |  | Livi                         |
|                                  | Indirizzo Internazionale (Cinese)  |  | Convitto Cicognini           |
|                                  | Biotecnologie e Ambiente           |  | Copernico                    |
|                                  | Matematico                         |  | Copernico                    |
| <b>Liceo delle scienze umane</b> | Indirizzo generale                 |  | Rodari                       |
|                                  | Opzione economico-sociale          |  | Rodari                       |
|                                  | Opzione economico-sociale - EsaBac |  | Rodari                       |

### ISTITUTI TECNICI: QUALI A PRATO?

| SETTORE     | INDIRIZZI                            | ARTICOLAZIONE                             | OPZIONE                            | Scuola a Prato |
|-------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Economico   | Amministrazione, Finanza e Marketing | Indirizzo generale                        |                                    | Dagomari       |
|             |                                      | Relazioni internazionali per il marketing |                                    | Dagomari       |
|             |                                      | Sistemi informativi aziendali             |                                    | Dagomari       |
|             | Turismo (inglese, francese, tedesco) |                                           |                                    | Gramsci-Keynes |
| Tecnologico | Meccanica, Meccatronica ed Energia   | Meccanica e meccatronica                  | Indirizzo generale                 | Buzzi          |
|             |                                      |                                           | Tecnologie del legno               | -              |
|             |                                      |                                           | Tecnologie dell'occhiale           | -              |
|             |                                      |                                           | Tecnologie delle materie plastiche | -              |
|             | Energia                              |                                           |                                    | Buzzi          |
|             | Trasporti e Logistica                | Costruzione del mezzo                     | Costruzioni aereonautiche          | -              |
|             |                                      |                                           | Costruzioni navali                 | -              |
|             |                                      | Conduzione del mezzo                      | Conduzione del mezzo aereo         | -              |
|             |                                      |                                           | Conduzione del mezzo navale        | -              |
|             |                                      |                                           |                                    |                |

|                                               |                                          |                                           |                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|
|                                               |                                          | Conduzione di<br>apparatì marittimi       | -                  |
|                                               | Logistica                                |                                           | -                  |
| Elettronica ed<br>Elettrotecnica              | Elettronica                              |                                           | -                  |
|                                               | Elettrotecnica                           |                                           | -                  |
|                                               | Automazione                              |                                           | Buzzi              |
| Informatica e<br>Telecomunicazioni            | Informatica                              |                                           | Buzzi              |
|                                               | Telecomunicazioni                        |                                           | -                  |
| Grafica e Comunicazione                       |                                          | Indirizzo generale                        | -                  |
|                                               |                                          | Tecnologie cartarie                       | -                  |
| Chimica, Materiali<br>e Biotecnologie         | Chimica e<br>materiali                   | Articolazione<br>generale                 | Buzzi              |
|                                               |                                          | Tecnologie del cuoio                      | -                  |
|                                               |                                          | Biotecnologie ambientali                  | -                  |
|                                               |                                          | Biotecnologie sanitarie                   | -                  |
| Sistema Moda                                  | Tessile, abbigliamento e moda            |                                           | Buzzi              |
|                                               | Calzature e moda                         |                                           | -                  |
| Agraria,<br>Agroalimentare e<br>Agroindustria | Produzioni e trasformazioni              |                                           | Datini             |
|                                               | Gestione dell'ambiente e del territorio  |                                           | Datini             |
|                                               | Viticult. ed enol.                       | Enotecnico 6° anno                        | Datini             |
| Costruzioni,<br>Ambiente e<br>Territorio      | Costruzioni,<br>Ambiente e<br>Territorio | Indirizzo generale                        | Gramsci-<br>Keynes |
|                                               |                                          | Tecnologie del legno<br>nelle costruzioni | -                  |
|                                               | Geotecnico                               |                                           | -                  |

## ISTITUTI PROFESSIONALI: QUALI A PRATO?

| INDIRIZZI                                                                                                             | Adattamenti previsti<br>dalle scuole pratesi      | Scuola a Prato |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|
| Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane |                                                   | -              |
| Pesca commerciale e produzioni ittiche                                                                                |                                                   | -              |
| Industria e artigianato per il Made in Italy                                                                          | Meccanica                                         | Marconi        |
| Manutenzione e assistenza tecnica                                                                                     | Elettrico - Elettronico                           | Marconi        |
|                                                                                                                       | Mezzi di trasporto                                | Marconi        |
|                                                                                                                       | Termoidraulico                                    | Marconi        |
| Gestione delle acque e risanamento ambientale                                                                         |                                                   | -              |
| Servizi Commerciali                                                                                                   | Servizi Commerciali - Web Community               | Dagomari       |
|                                                                                                                       | Design della comunicazione visiva e pubblicitaria | Marconi        |
| Enogastronomia e ospitalità alberghiera                                                                               | Enogastronomia                                    | Datini         |
|                                                                                                                       | Prodotti dolciari artigianali e industriali       | Datini         |
|                                                                                                                       | Servizi di sala e di vendita                      | Datini         |
|                                                                                                                       | Accoglienza turistica                             | Datini         |
| Servizi culturali e dello spettacolo                                                                                  |                                                   | -              |
| Servizi per la sanità e l'assistenza sociale                                                                          |                                                   | Dagomari       |
| Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico                                                            |                                                   | -              |
| Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico                                                                   |                                                   | -              |



Di seguito sono riportate le schede di presentazione delle Scuole Secondarie di Secondo Grado presenti nella Provincia di Prato, con i relativi quadri orari.

## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“F. CICOGNINI – G. RODARI”

Via Galcianese, 20/4 – 59100 Prato (PO)

Tel. 0574/32041 - 21959 Fax. 0574/32042

[www.cicogninirodariprato.edu.it](http://www.cicogninirodariprato.edu.it)

L'Istituzione scolastica raccoglie e vanta una tradizione ormai consolidata: si presenta come un unico Istituto la cui sede legale e amministrativa è posta in via Galcianese 20/4 a Prato. Ogni anno l'Istituto ha una affluenza d'iscritti consistente, da cui deriva la necessità di più sedi per le attività didattiche. Attualmente gli alunni sono 1354, dei quali 601 iscritti al Liceo delle Scienze Umane, 318 al Liceo Classico, 313 al Liceo Economico-Sociale e 122 al Liceo Musicale. Le classi del Liceo Cicognini-Rodari sono complessivamente 61 e i docenti 182.

L'offerta formativa è articolata su quattro indirizzi, tre dei quali sono unici in tutta la Provincia di Prato. La molteplicità di idee e di esperienze culturali che l'Istituto presenta lo rendono una delle istituzioni formative più ricche e complete sia per livello che per ampiezza di opportunità educative.

I quattro percorsi liceali si trovano ai seguenti indirizzi:

- ⇒ **Liceo Classico** “F. Cicognini”, Via Baldanzi n.16 - Prato;
- ⇒ **Liceo delle Scienze Umane** “G. Rodari”, Via Galcianese, n. 20/4 – Prato;
- ⇒ **Liceo Economico Sociale** “G. Rodari”, Via Galcianese, n. 20/4 – Prato
- ⇒ **Liceo Musicale** “G.Rodari”, Via Galcianese, 20 – Prato (vicino alla sede principale).

Il traguardo formativo dell'I.S.I.S.S “Cicognini-Rodari” consiste nella solida acquisizione di conoscenze, competenze e abilità relative ai diversi saperi, considerati nella loro dimensione teorica e applicativa.

Si tratta di un obiettivo comune ai quattro indirizzi, Classico, Scienze Umane, Economico Sociale e Musicale, in considerazione del fatto che si tratta di declinazioni distinte dello stesso modello formativo, che di ogni disciplina valorizza i nuclei fondanti, cogliendo le profonde relazioni tra i vari ambiti del sapere.

Il percorso liceale di per sé non è professionalizzante, ma permette di acquisire metodi di studio, abilità logiche e linguistiche, quadri culturali di riferimento, strumenti di analisi e interpretazione secondo diverse prospettive. In forza di queste caratteristiche contribuisce in modo sostanzioso alla formazione di personalità culturalmente preparate e responsabili sia nella sfera del privato che in quella del sociale, e che, allenate all'esercizio del pensiero critico, sono capaci di contribuire in modo consapevole all'edificazione del bene comune nella società civile.

Da sempre il Piano dell'offerta formativa dell'Istituto prevede attività che possano integrare e sostenere l'apprendimento:

- Recupero e potenziamento disciplinare, accoglienza e orientamento in ingresso e in uscita, progetti di tutoraggio per le classi e gli studenti, progetti di educazione ambientale, sanitaria, affettiva, psicologica, sportiva, ecc.
- Partecipazione alle Olimpiadi della Filosofia, ai *Certamina* di Lingue classiche, a Concorsi letterari, artistici e culturali, della comunicazione multimediale e sociale.
- Corsi integrativi di preparazione linguistica agli esami di Certificazione (Livelli B1, B2, C1). Nelle classi del triennio viene attuato il CLIL, l'insegnamento di una materia in lingua.
- Poiché gran parte degli studenti del Cicognini-Rodari si iscrive all'Università, la didattica curricolare viene integrata da progetti e iniziative formative anche in rete sinergica con altre Scuole Superiori e con Università.
- Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO, Ex Alternanza Scuola Lavoro) per favorire negli studenti l'acquisizione di competenze ed abilità

anche con questa innovativa pratica formativa e facilitare l'orientamento alla futura professione.

- Rapporti di apertura con l'Unione Europea grazie alla partecipazione a bandi per la realizzazione di progetti rivolti a docenti e studenti; è inoltre scuola ammessa al Progetto Comenius Plus. Numerosi sono i progetti di scambio, gemellaggio e soggiorno-studio, anche individuale e semestrale, all'estero. Il Cicognini-Rodari collabora con la Monash University di Prato per iniziative culturali e per l'insegnamento in lingua inglese.

- Sito web che raccoglie e presenta progetti, attività, iniziative e notizie in tempo reale. Tutte le informazioni utili per docenti, studenti e famiglie vengono comunicate sia attraverso il sito che mediante il registro elettronico. Accedendo con la propria password genitori e studenti possono prendere visione di comunicazioni, valutazioni, assenze e presenze degli studenti, attività dei docenti in classe in tempo reale.

La scuola dispone di Lavagne Interattive Multimediali o videoproiettori collegati a PC in quasi tutte le aule. Le Biblioteche dell'istituto possiedono oltre 15.000 titoli disponibili alla consultazione e al prestito. Il Liceo Classico vanta un importante Museo di reperti naturalistici, di strumenti di fisica e di documentazione scientifica.

L'organizzazione della scuola raggiunge elevati standard procedurali tali da garantire la Certificazione di Qualità da ente certificatore esterno che la conferma annualmente. Così l'Istituto ha ottenuto la qualifica di Agenzia Formativa riconosciuta dalla Regione Toscana, partecipando a reti territoriali per l'organizzazione di corsi formativi e professionalizzanti riconosciuti.

## QUADRO ORARIO

### Liceo Classico

| Discipline                    | Ore settimanali |           |            |           |           |
|-------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                               | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                               | I               | II        | III        | IV        |           |
| Lingua e letteratura italiana | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e letteratura latina   | 5               | 5         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e letteratura greca    | 4               | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Lingua e letteratura inglese  | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia e Geografia            | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Storia                        | -               | -         | 3          | 3         | 3         |
| Filosofia                     | -               | -         | 3          | 3         | 3         |
| Matematica                    | 3               | 3         | 2          | 2         | 2         |
| Fisica                        | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze                       | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Storia dell'Arte              | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Religione                     | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| Scienze motorie e sportive    | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| <b>Totale ore settimanali</b> | <b>27</b>       | <b>27</b> | <b>31</b>  | <b>31</b> | <b>31</b> |

Le lezioni si tengono su sei giorni, dal lunedì al sabato con ingresso alle ore 8:00 e uscita alle ore 12:50 (13:45 un giorno la settimana nel triennio finale) con moduli di 55 minuti ed un intervallo di 15 minuti.

Il Liceo Classico permette di:

- conoscere lo sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti: linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico;
- comprendere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- apprendere le lingue classiche e comprendere i testi greci e latini per una più piena padronanza della lingua italiana;

- maturare la capacità di argomentare, di interpretare testi complessi, di risolvere diverse tipologie di problemi;
- saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e collocare il pensiero scientifico all'interno di una riflessione umanistica.
- costituire abitudini di rigore nello studio e nell'indagine razionale della realtà e di correttezza metodologica tali da favorire in modo elevato le doti intellettuali di ciascuno studente.

Per le sue caratteristiche peculiari questo indirizzo di studi consente:

- di frequentare in modo proficuo qualsiasi facoltà universitaria o corsi di formazione post-diploma e para-universitari;
- di poter disporre di capacità analitiche, progettuali e relazionali favorevoli ad ogni specializzazione e ad ogni tipo di inserimento nel mondo del lavoro e nella società con ruoli di responsabilità;
- di accedere a concorsi nel settore pubblico e privato

Dall'anno scolastico 2020/2021 nella sezione del Liceo Classico è stato istituito un percorso di potenziamento/orientamento denominato "Biologia con curvatura biomedica", progettato in collaborazione con la Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (FNOMCeO) e con l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Prato. Il progetto offre, in primo luogo, un utile sostegno in vista dei test di ammissione alle facoltà scientifiche; in secondo luogo, propone un innovativo Percorso per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro). Il progetto non modifica assolutamente il curriculum tradizionale del Liceo Classico, ma offre anzi un significativo ampliamento della sua offerta formativa: 150 ore complessive, da svolgersi nel triennio, con la seguente scansione: 50 ore annuali, 40 delle quali

presso il nostro istituto (nel laboratorio dedicato) e 10 ore presso le strutture sanitarie del territorio individuate dall'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Prato, in modalità di alternanza scuola-lavoro. Le 40 ore da svolgersi a scuola saranno a loro volta suddivise in 20 ore gestite dai docenti di Scienze dell'istituto e 20 ore da esperti medici individuati sempre dall'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Prato.

## QUADRO ORARIO

### Liceo delle Scienze Umane

L'indirizzo è centrato sulle Scienze dell'uomo e approfondisce la conoscenza della mente e del comportamento sia individuale che sociale tramite le varie Scienze Umane (Psicologia, Pedagogia, Sociologia e Antropologia), approfondendo quegli aspetti della realtà che richiedono di essere esplorati mediante metodi di indagine propri della psicologia e della sociologia. È uno dei pochi indirizzi liceali che mantiene lo studio delle Scienze naturali per l'intero quinquennio così da consentire il proseguimento degli studi in ogni direzione e facoltà universitaria.

| Discipline                    | Ore settimanali |           |            |           |           |
|-------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                               | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                               | I               | II        | III        | IV        |           |
| Lingua e letteratura italiana | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Latino                        | 3               | 3         | 2          | 2         | 2         |
| Storia e Geografia            | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Storia                        | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia                     | -               | -         | 3          | 3         | 3         |
| Scienze umane *               | 4               | 4         | 5          | 5         | 5         |
| Diritto ed Economia           | 2               | 2         | -          | -         | -         |
| Lingua e cultura inglese      | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Matematica **                 | 3               | 3         | 2          | 2         | 2         |
| Fisica                        | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze naturali ***          | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Storia dell'Arte              | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Religione                     | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| Scienze motorie e sportive    | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| <b>Totale ore settimanali</b> | <b>27</b>       | <b>27</b> | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> |

\*Primo biennio: Pedagogia, Psicologia; Secondo Biennio: Pedagogia Antropologia, Sociologia, Psicologia; Quinto anno: Pedagogia, Antropologia, Sociologia

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra



Le lezioni si tengono su cinque giorni, dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 8:00 e uscita alle ore 12:50/13:45 con moduli di 55 minuti ed un intervallo di 15 minuti.

Il Liceo delle Scienze Umane permette di:

- acquisire le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e sociologica;
- raggiungere la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano civile, economico e pedagogico;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla *media education*.

## QUADRO ORARIO

### Liceo delle Scienze Umane, opzione Economico Sociale.

Il percorso porta alla conoscenza delle realtà economiche e sociali attraverso Sociologia, Diritto ed Economia, fornendo al contempo una preparazione approfondita e completa, rivolta in modo speciale alla contemporaneità, attraverso anche l'apprendimento di due lingue: oltre all'Inglese, il Francese o lo Spagnolo.

| Discipline                                          | Ore settimanali |           |            |           |           |
|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                                     | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                                                     | I               | II        | III        | IV        |           |
| Lingua e letteratura italiana                       | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Storia e Geografia                                  | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Storia                                              | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia                                           | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze umane *                                     | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Diritto ed Economia                                 | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Lingua e cultura inglese                            | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Lingua e cultura straniera<br>(Francese o Spagnolo) | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Matematica **                                       | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Fisica                                              | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze naturali ***                                | 2               | 2         | -          | -         | -         |
| Storia dell'Arte                                    | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Religione                                           | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| Scienze motorie e sportive                          | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| <b>Totale ore settimanali</b>                       | <b>27</b>       | <b>27</b> | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> |

\*Primo biennio: Psicologia, Metodologia della Ricerca; Secondo Biennio: Antropologia, Metodologia della Ricerca, Sociologia; Quinto anno: Metodologia della Ricerca, Sociologia

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Le lezioni si tengono su cinque giorni, dal lunedì al venerdì, con ingresso alle ore 8:00 e uscita alle ore 12:50/13:45 con moduli di 55 minuti ed un intervallo di 15

minuti.

Il Liceo Economico-Sociale permette di:

- conoscere le categorie interpretative, i significati e i metodi e messi a disposizione dalle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone, e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- acquisire in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

**Il nostro Liceo Economico-Sociale assicura inoltre un corso ESABAC:** alla fine del quinquennio, gli studenti con seconda lingua francese possono conseguire un doppio diploma, italiano e francese, avente valore legale in entrambi i paesi spendibile in entrambi i Paesi sia per l'accesso all'università che al mondo del lavoro. Il percorso ESABAC aggiunge un'ora di lingua francese e la trattazione della Storia sempre in lingua francese.

## QUADRO ORARIO

### Liceo Musicale.

Il Liceo Musicale è rivolto all'apprendimento tecnico-pratico della musica e alla conoscenza del suo ruolo nella cultura e nella storia.

La prospettiva del Liceo Musicale è quindi quella di sviluppare competenze specifiche nel campo della esecuzione, interpretazione e composizione, maturando nel contempo un'adeguata capacità di lettura non solo del quadro tecnico e teorico ma anche di quello storico, culturale ed estetico. Possono essere ammessi anche studenti che abbiano maturato esperienze musicali significative in ambiti diversi.

| Discipline                      | Ore settimanali |           |            |           |           |
|---------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                 | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                                 | I               | II        | III        | IV        |           |
| Lingua e letteratura italiana   | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e cultura inglese        | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia e Geografia              | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Storia                          | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia                       | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Matematica *                    | 3               | 3         | 2          | 2         | 2         |
| Fisica                          | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze naturali **             | 2               | 2         | -          | -         | -         |
| Storia dell'Arte                | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione                       | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| Scienze motorie e sportive      | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Esecuzione e interpretazione    | 3               | 3         | 2          | 2         | 2         |
| Teoria, analisi e composizione  | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia della musica             | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Laboratorio di musica d'insieme | 2               | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Tecnologie musicali             | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| <b>Totale ore settimanali</b>   | <b>32</b>       | <b>32</b> | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> |

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Le lezioni si tengono su cinque giorni, dal lunedì al venerdì, con ingresso alle ore 8:00 e uscita alle ore 12:50/13:45 con moduli di 55 minuti ed un intervallo di 15 minuti.

Sono previsti alcuni rientri pomeridiani per le lezioni individuali degli strumenti prescelti. **La domanda di ammissione alla prima classe del Liceo Musicale è subordinata al superamento di una prova attitudinale.**

Il Liceo Musicale permette di:

- eseguire ed interpretare opere di epoche, generi e stili diversi, acquisendo autonomia nello studio e capacità di autovalutazione;
- partecipare a insiemi vocali e strumentali, con adeguata capacità di interazione con il gruppo;
- utilizzare, a integrazione dello strumento principale, un secondo strumento, polifonico o monodico;
- conoscere i fondamenti della corretta emissione vocale;
- usare le principali tecnologie elettroacustiche e informatiche relative alla musica;
- conoscere e utilizzare i principali codici della scrittura musicale;
- conoscere nelle linee essenziali lo sviluppo storico della musica d'arte, nonché le principali categorie applicate alla descrizione delle musiche di tradizione sia scritta sia orale;
- conoscere e analizzare opere significative del repertorio musicale;
- conoscere l'evoluzione morfologica e tecnologica degli strumenti musicali.

Anche il Liceo Musicale consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie, a corsi post diploma e concorsi pubblici e privati, oltre a dare la possibilità di accesso al Conservatorio Statale di Musica. Inoltre impartisce insegnamenti laboratoriali di Tecnologie Musicali, che consentono di sviluppare competenze professionali per **tecnici del suono e del montaggio audiovisivo**, e, anche avvalendosi di tecnologie informatiche, addetti **per il cinema, la televisione, la radio, il teatro e le attività di intrattenimento multimediali.**

## CONVITTO NAZIONALE STATALE

“CICOGNINI”

Piazza del Collegio, 13 – 59100 Prato (PO)

Tel. 0574/43711 Fax. 0574/437193

[www.convittocicogniniprato.edu.it](http://www.convittocicogniniprato.edu.it)

### Presentazione dell'Istituto

Il Convitto Nazionale *Cicognini* di Prato, fondato dai Padri Gesuiti nel 1692, è la più antica Istituzione scolastica della città. Da allora le scuole annesse, scelte per la formazione dei figli da famiglie pratesi o provenienti da regioni italiane e Paesi europei, sono state frequentate da schiere di studenti che hanno reso testimonianza della vivacità intellettuale e della ricchezza culturale del Convitto anche rivestendo ruoli illustri nel nostro Paese.

L'edificio si trova in piazza del Collegio, nel centro della città; al suo interno si collocano pregevoli ambienti storici, aperti alla cittadinanza per visite guidate e sede di prestigio per cerimonie istituzionali e pubbliche manifestazioni.

Certamente il destinatario privilegiato degli spazi interni è la comunità scolastica: il giardino accoglie gli studenti nei momenti di riposo durante la ricreazione e la pausa pranzo; il refettorio monumentale è utilizzato per la mensa ogni giorno da circa 600 semiconvittori e convittori; il teatro ospita allestimenti e rappresentazioni delle scuole. L'antica cappella dei Collegiali, in cui si celebrano le funzioni religiose, è aperta anche alla città; le biblioteche e gli archivi sono a disposizione di alunni e docenti e consultabili anche da esterni. Non mancano inoltre laboratori di Informatica, di Fisica, Scienze e Arte, una aula Magna, aule Musica e LIM, palestre e attrezzature sportive, oltre a un campo da calcetto, uno da basket e uno da pallavolo.

Passato e presente si intrecciano nei corridoi del Convitto permettendo agli studenti di vedere direttamente che la memoria storica è trasmissione di esperienze, ideali e valori che, di generazione in generazione, possono costruire solide basi per il futuro. Nell'a.s. 2013-14 si è costituita l'Accademia del Rugby under 18 per il Centro Italia, in collaborazione con la Federazione Italiana Rugby (F.I.R); il Cicognini, in coerenza con le finalità e gli obiettivi della propria Offerta Formativa, è il partner complementare. Sono attualmente ospitati nel Convitto studenti-atleti delle Accademie di Formazione Sportiva per l'Alto livello, che possono così integrare la formazione sportiva con la storica tradizione culturale del Convitto.

L'Offerta Formativa del Convitto Nazionale "Cicognini" è articolata in:

- **Liceo Classico Europeo**
- **Liceo Scientifico (indirizzo generale)**
- **Liceo Scientifico Internazionale, opzione lingua cinese**
- **Liceo delle Scienze Applicate**
- **Liceo Classico**

Tutti gli studenti e le studentesse del Convitto Nazionale Statale Cicognini hanno la possibilità di frequentare il semiconvitto, punto di forza dell'offerta formativa dell'istituzione educativa; il semiconvitto è un'attività, guidata dal personale educativo, che si integra con la parte curricolare delle scuole statali annesse. Nelle ore del semiconvitto, lo studente ha la possibilità di frequentare la biblioteca, le aule d'informatica o i laboratori per consolidare i percorsi di apprendimento. Dall'a.s. 2017-18 sono state introdotte anche altre due modalità di frequenza dell'istituto: una che prevede la permanenza degli studenti fino alla fine delle lezioni e l'altra che prevede la loro uscita dopo il pranzo, oltre alla scelta dell'opzione del semiconvitto. Tali opzioni sono possibili per tutti gli studenti iscritti al primo anno, ad eccezione di

quelli del liceo Europeo, in quanto l'indirizzo prevede oltre alle ore di lezione della mattina anche attività scolastiche pomeridiane. La scelta del semiconvitto effettuata al primo anno resta obbligatoria per tutto il percorso di studio.

## RISORSE UMANE

Nel Convitto Nazionale Cicognini operano circa 255 dipendenti pubblici e altri specialisti convenzionati; l'organigramma è composto da: organico a tempo determinato e indeterminato, Dirigente scolastico – Rettore, Direttore S.G. e amministrativi; Personale docente di 144 unità, Personale educativo 40 unità.

Personale A.T.A.: 13 amministrativi, 2 tecnici, 6 cuochi, 5 guardarobieri, 1 infermiere, 53 collaboratori scolastici.

Ulteriori risorse professionali: Psicologo e Dietista.

## ATTIVITÀ DI INTEGRAZIONE E SUPPORTO ALL'INSEGNAMENTO CURRICULARE

- Azioni mirate al miglioramento del clima relazionale, previste all'interno dei progetti di accoglienza e orientamento, del servizio psicologico, del laboratorio teatrale e degli scambi.
- Azioni di qualificazione e personalizzazione dei percorsi formativi, mirate essenzialmente a integrare i curricoli anche attraverso la ricezione di stimoli culturali provenienti dal contesto culturale contemporaneo e dalla realtà locale.
- Competenze chiave del cittadino, così come sono definite nel quadro normativo europeo.
- Azioni di supporto alla didattica per il superamento delle situazioni di disagio, dispersione scolastica o difficoltà d'integrazione.



- Azioni di sostegno per alunni diversamente abili e con disturbi di apprendimento, coordinate dal gruppo di lavoro H, inserite nel Piano di Inclusione Scolastica (PIS), elaborato dai consigli di classe e dalle famiglie.
- Azioni mirate ai Bisogni educativi speciali (BES) con riferimento alla disabilità, ai disturbi evolutivi specifici e dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.
- P.P.T. (Piano Personale Transitorio) rivolto agli alunni non italofoeni che non hanno raggiunto il livello di competenza linguistica dei coetanei di madrelingua italiana.
- P.E.Z. (Progetto Educativo Zonale) rivolto all'età scolare 3-18 anni, volto a favorire iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico e comportamentale; prevede progetti per prevenire e contrastare la dispersione scolastica, promuove l'inclusione degli alunni disabili o con diversità di lingua.
- D.S.A. Rivolto agli alunni con disturbi specifici di apprendimento, con diagnosi di DSA per i quali è previsto il "Percorso didattico specifico" elaborato dal consiglio di classe per l'alunno e comunicato alla famiglia.

## PUNTI DI FORZA

- MEP  
Il MEP (Model European Parliament) è un progetto di alto livello, per studenti del secondo Biennio, indirizzato a comprendere e affrontare i processi di negoziazione del Parlamento Europeo, con la partecipazione a Simulazioni del Parlamento Europeo.
- ACCADEMIA DEL RUGBY  
Costituzione dell'Accademia del Rugby under 18 per il Centro Italia, in collaborazione con la Federazione Italiana Rugby (F.I.R.)
- CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE E GOETHE ZERTIFIKAT

Progetto linguistico finalizzato a rafforzare la competenza linguistica nel comunicare a livello Europeo ed internazionale.

- SCAMBI A LIVELLO EUROPEO E INTERNAZIONALE

Progetti di scambio tra paesi europei e internazionali, finalizzati alla conoscenza di popoli e culture (Germania e Cina).

- SOGGIORNI-STUDIO ALL'ESTERO

Attività di soggiorno-studio svolte sia durante l'anno scolastico sia nelle vacanze estive (Malta, Londra, Edimburgo, Wangen, Augsburg).

- GUIDE AL CICOGNINI

Progetto in cui gli studenti del triennio sono preparati a esporre, in lingua italiana o inglese, la storia del Convitto e a illustrarne gli eventi di maggiore rilevanza artistica e storica.

- CONVITTIADI

Gare sportive individuali e di squadra fra Convitti di tutta Italia, riservato alle classi del biennio dei Licei e secondaria di 1° grado.

- CORO

Produzione musicale per Coro e strumenti (violino, flauto traverso, pianoforte) con rassegna dei Cori, col "Vertical Ensemble".

- LINGUA CINESE

E' presente, oltre al docente curricolare, un insegnante madrelingua cinese. Viene svolto un viaggio studio all'Università Tongji di Shanghai.

- CORSI DI LINGUA

Corsi di lingua inglese e tedesca all'estero durante l'anno scolastico o in estate.

- AULA 2.0 MULTIMEDIALE INTERATTIVA

L'obiettivo è quello di favorire una più ampia partecipazione e un maggior coinvolgimento degli studenti per condividere nuovi concetti, idee innovative in

tempo reale. collaborare, esplorare e supportare i diversi stili di apprendimento attivo e i differenti metodi di insegnamento.

## Indirizzi dei licei

### LICEO CLASSICO EUROPEO

Il **Liceo Europeo** si sviluppa in tre aree disciplinari caratterizzanti: Umanistica, Scientifica, Linguistica.

Rilascia, al termine dei cinque anni, il **diploma liceo Classico Europeo** ed è caratterizzato dallo studio della letteratura classica unitamente a due lingue europee, che dal 2° anno offrono la possibilità di attuare in modo flessibile moduli di veicolazione disciplinare (CLIL): vengono studiate Scienze in inglese e Storia dell'Arte in Tedesco. Lo studente del liceo Europeo acquisisce al termine del quinquennio competenze che possono essere spendibili nel mercato del lavoro. Il diploma di Istruzione Secondaria Superiore di Liceo Classico Europeo (art. 4 DPR 31.5.74 n. 419) consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie.

L'orario scolastico, grazie all'approvazione del Ministero, dall'anno scolastico 2021/2022 ha visto una riorganizzazione del monte orario preservando gli obiettivi preposti e la qualità didattica, ma diminuendo il carico di presenza oraria: trentaquattro ore settimanali in prima e seconda, trentasette in terza, quarta e quinta, distribuite in lezioni frontali e laboratori culturali. La metodologia d'insegnamento del Liceo Classico Europeo si configura, ancora oggi, come innovativa per l'utilizzo dei laboratori culturali, uno spazio in cui gli studenti, al pomeriggio, hanno la possibilità di rivedere e approfondire la disciplina con il docente stesso. Le attività didattiche ed educative si svolgono dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 con uscita a fine lezione.

## QUADRO ORARIO SETTIMANALE (Liceo Europeo)

| Discipline                             | Ore settimanali |           |            |           |           |
|----------------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                        | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                                        | I               | II        | III        | IV        |           |
| Italiano                               | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingue e cultura classica greco-latina | 5               | 5         | 5          | 5         | 5         |
| Inglese                                | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Tedesco                                | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Storia dell'Arte                       | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Storia                                 | 2               | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Geografia                              | 2               | 2         | -          | -         | -         |
| Filosofia                              | -               | -         | 3          | 3         | 3         |
| Matematica                             | 4               | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Fisica                                 | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze naturali                       | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Diritto ed economia                    | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive             | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione                              | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore</b>                      | <b>34</b>       | <b>34</b> | <b>37</b>  | <b>37</b> | <b>37</b> |

### LICEO SCIENTIFICO

Il **Liceo Scientifico**, riformato con l'inserimento dello studio delle Scienze Naturali e della Fisica già dal primo anno, favorisce l'acquisizione e lo sviluppo delle conoscenze e dei metodi, propri della matematica, della Fisica e delle Scienze naturali.

Guida lo studente ad accrescere le conoscenze e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica. Assicura la padronanza dei diversi linguaggi, delle tecniche e delle metodologie anche attraverso la pratica laboratoriale e informatica.

Le attività didattiche ed educative si svolgono dal lunedì al venerdì:

dalle ore 8.00 alla fine delle lezioni;

dalle ore 8.00 con uscita dopo il pranzo;

dalle ore 8.00 con uscita a fine semiconvitto (scelta vincolata per 5 anni)

## QUADRO ORARIO SETTIMANALE (Liceo Scientifico)

| Discipline                 | Ore settimanali |           |            |           |           |
|----------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                            | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                            | I               | II        | III        | IV        |           |
| Italiano                   | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Latino                     | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Inglese                    | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia                     | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Storia e Geografia         | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Filosofia                  | -               | -         | 3          | 3         | 3         |
| Matematica                 | 5               | 5         | 4          | 4         | 4         |
| Fisica                     | 2               | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Scienze naturali           | 2               | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Disegno e storia dell'arte | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie            | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione                  | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore</b>          | <b>27</b>       | <b>27</b> | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> |

### LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE opzione LINGUA CINESE

Il **Liceo Scientifico Internazionale** risponde alle esigenze di formazione culturale e professionale di una società civile in costante evoluzione. La formazione matematico-scientifica infatti sviluppa e consolida le capacità di *problem solving*, le capacità organizzative, l'attitudine alla ricerca, un efficiente utilizzo delle tecniche informatico-digitali; essa, integrata con la formazione storico umanistica, offre una base culturale adeguata per ogni tipo di formazione e professionalità.

Il curriculum ad **opzione internazionale** costruisce nei cinque anni una preparazione di ampio respiro, che bene integra scienza e tradizione umanistica del sapere: è strutturato su asse scientifico (matematica, fisica, scienze naturali, disegno tecnico) e su un asse linguistico fondato, oltre che sull'imprescindibile consolidamento della lingua italiana, sull'apprendimento di due diverse lingue, una europea e internazionale,

l'Inglese, l'altra extraeuropea, il Cinese. Conoscere la lingua e la cultura cinese significa infatti accettare le grandi sfide planetarie che attendono l'umanità, innanzitutto gettando le basi per una cittadinanza mondiale, e al tempo stesso iniziando a rendersi concorrenziali nel mondo della formazione e del lavoro, i cui orizzonti sono sempre più allargati e globali.

Le attività didattiche ed educative si svolgono dal lunedì al venerdì:

dalle ore 8.00 alla fine delle lezioni;

dalle ore 8.00 con uscita dopo il pranzo;

dalle ore 8.00 con uscita a fine semiconvitto (scelta vincolata per 5 anni).

#### QUADRO ORARIO SETTIMANALE (Liceo Scientifico Internazionale)

| Discipline                                    | Ore settimanali |           |            |           |           |
|-----------------------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                               | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                                               | I               | II        | III        | IV        |           |
| Lingua e letteratura italiana                 | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Latino                                        | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Lingua e letteratura inglese                  | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Lingua e letteratura cinese                   | 7               | 5         | 5          | 5         | 5         |
| Storia                                        | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Storia e Geografia                            | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Filosofia                                     | -               | -         | 3          | 3         | 3         |
| Matematica                                    | 5               | 5         | 4          | 4         | 4         |
| Fisica                                        | 2               | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Scienze                                       | 2               | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Arte e tecnica della rappresentaz.<br>Grafica | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie                               | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione o attività alternative              | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore</b>                             | <b>34</b>       | <b>32</b> | <b>35</b>  | <b>35</b> | <b>35</b> |

A partire dal primo anno sono previste due ore a settimana di compresenza del docente di cinese con il docente di madrelingua.

## LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Il **Liceo delle Scienze Applicate** conserva l'impianto del liceo scientifico tradizionale, rinunciando però allo studio del latino a favore dell'aumento delle ore curricolari nelle materie scientifiche, compresa l'informatica.

La preparazione vasta e flessibile di questo indirizzo consente di proseguire con adeguati strumenti culturali gli studi in ambito universitario (elettivamente le facoltà scientifiche come matematica, fisica, chimica, biologia, scienze naturali, informatica, farmacia, e la facoltà di ingegneria nelle sue diverse specializzazioni).

Inoltre dà la possibilità di accedere all'area produttiva direttamente in settori organizzativi, informatici e logistici oppure, attraverso corsi di specializzazione, ai diversi settori tecnologici, ad esempio in aziende produttrici di beni strumentali.

Le attività didattiche ed educative si svolgono dal lunedì al venerdì: dalle ore 8.00 alla fine delle lezioni; dalle ore 8.00 con uscita dopo il pranzo; dalle ore 8.00 con uscita a fine semiconvitto (scelta vincolata per 5 anni).

### QUADRO ORARIO SETTIMANALE (Liceo delle Scienze Applicate)

| Discipline                 | Ore settimanali |           |            |           |           |
|----------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                            | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                            | I               | II        | III        | IV        |           |
| Italiano                   | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Inglese                    | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia e Geografia         | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Storia                     | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia                  | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Informatica                | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze naturali           | 3               | 4         | 5          | 5         | 5         |
| Matematica                 | 5               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Fisica                     | 2               | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Disegno e storia dell'arte | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie            | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione                  | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore</b>          | <b>27</b>       | <b>27</b> | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> |

## LICEO CLASSICO

Il **Liceo Classico** propone ai suoi studenti lo studio della civiltà classica e della cultura umanistica alla scoperta di ideali e valori fondanti la civiltà occidentale. L'impianto fortemente unitario del curriculum, che riserva attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, introduce alla conoscenza di singoli aspetti della realtà senza perdere il nesso con l'orizzonte totale.

In un percorso attraverso il tempo si ricercano nessi cronologici, logici, causali, imitativi, evocativi; si ripercorre il formarsi di modelli e valori, di ideali e utopie, di teorie filosofiche, politiche, economiche, scientifiche, in una continua tensione a imparare un'attitudine critica. Il continuo esercizio nella traduzione affina le capacità di indagine razionale attraverso il lavoro di analisi di dati e di formulazione e verifica di ipotesi nel tentativo appassionante di rendere possibile una comunicazione reale tra uomini resi lontani dallo spazio, dal tempo, dalle consuetudini o dalle idee, nella consapevolezza del contributo civile che è l'educazione al dialogo con ogni "altro".

Le attività didattiche ed educative si svolgono dal lunedì al venerdì:

dalle ore 8.00 alla fine delle lezioni;

dalle ore 8.00 con uscita dopo il pranzo;

dalle ore 8.00 con uscita a fine semiconvitto (scelta vincolata per 5 anni).



## QUADRO ORARIO SETTIMANALE (Liceo Classico)

| Discipline         | Ore settimanali |           |            |           |           |
|--------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                    | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                    | I               | II        | III        | IV        |           |
| Italiano           | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Latino             | 5               | 5         | 4          | 4         | 4         |
| Greco              | 4               | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Inglese            | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia e Geografia | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Storia             | -               | -         | 3          | 3         | 3         |
| Filosofia          | -               | -         | 3          | 3         | 3         |
| Matematica         | 3               | 3         | 2          | 2         | 2         |
| Fisica             | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze            | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Storia dell'arte   | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie    | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione          | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore</b>  | <b>27</b>       | <b>27</b> | <b>31</b>  | <b>31</b> | <b>31</b> |

**SCUOLA SECONDARIA II GRADO STATALE - LICEO SCIENTIFICO**

**"NICCOLÒ COPERNICO"**

**Viale Borgovalsugana, 63 – 59100 Prato (PO)**

**Tel. 0574/596616 Fax. 0574/592888**

[www.copernico.prato.it](http://www.copernico.prato.it)

Il Liceo Scientifico Niccolò Copernico, presente nella realtà pratese da 50 anni, ha consolidato nel tempo la funzione di centro qualificato per la formazione secondaria superiore sia per l'utenza cittadina sia per quella dei comuni limitrofi.

Nato come liceo scientifico statale nel 1969 in seno al Convitto "Cicognini", ha occupato ingrandendosi varie sedi fino a giungere, nel 1999, nell'edificio attuale in Via Borgovalsugana. La posizione del Liceo, prossima alla stazione centrale, offre facilità di collegamenti urbani ed extra-urbani con i mezzi pubblici.

Ogni anno il Liceo Copernico ha un'affluenza di iscritti consistente: per tale motivo è stato necessario utilizzare come succursale un edificio limitrofo, comunicante attraverso il giardino con la sede centrale. Attualmente gli alunni sono circa 1350, due terzi dei quali iscritti ai corsi del Liceo Scientifico e un terzo circa al Liceo Linguistico, per un totale di 59 classi. Il Liceo Copernico conta inoltre circa 125 docenti. E' un'istituzione scolastica superiore fra le più grandi della provincia di Prato, caratterizzata da varietà di proposte educative e opportunità di confronto, molteplicità di idee e di esperienze culturali.

I corsi di studio del Liceo Niccolò Copernico sono, per scelta e tradizione consolidata, il Liceo Scientifico e il Liceo Linguistico secondo i quadri orari indicati dalla riforma del 2010.

Il **Liceo Scientifico** fornisce agli alunni una solida preparazione di base e una cultura approfondita, sviluppa un metodo di studio rigoroso e un'attitudine critica rivolta alla formazione di opinioni personali motivate. Il percorso quinquennale non solo integra le discipline scientifiche e la tradizione umanistica del sapere, ma intende sviluppare negli alunni attitudini di creatività e vivacità intellettuale per diventare cittadini responsabili in una società in rapida evoluzione.

Il **Liceo Linguistico** garantisce una formazione culturale in una dimensione europea del sapere. Le lingue studiate sono l'inglese, il francese e il tedesco. Per quanto riguarda l'apprendimento di quest'ultima, il liceo è stato riconosciuto come scuola d'eccellenza, in cui si attua un programma avanzato di tedesco per preparare gli alunni al conseguimento del Diploma di Lingua Tedesca, che permette l'iscrizione diretta alle università in Germania.

Dall'anno scolastico 2021/2022 il Liceo amplia la propria Offerta formativa con l'attivazione di tre sezioni potenziate, una di **Liceo Scientifico Biotecnologie ed Ambiente**, una di **Liceo Scientifico Matematico** e una di **Liceo Linguistico Europa Plus**. In queste sezioni vengono, rispettivamente, implementati i curricula di Scienze, Matematica e Lingue straniere di un'ora a settimana per permettere l'approfondimento disciplinare e un ulteriore sviluppo delle competenze trasversali. Per l'a.s. 2022/2023 il liceo Copernico introdurrà nel Liceo Linguistico la possibilità di scegliere come lingua di studio anche lo **Spagnolo**.

Il Liceo Copernico insiste, da un lato, su una solida base culturale in linea con uno studio di tipo liceale, dall'altra si apre alle nuove esigenze della contemporaneità.

Da molti anni nel PTOF sono inseriti il Recupero e potenziamento disciplinare, l'Accoglienza e l'Orientamento in ingresso ed in uscita e il Progetto Tutoring che, insieme all'assistenza psicologica (CIC) e al Progetto intercultura, favoriscono la creazione di un clima collaborativo e attento al successo scolastico di ogni alunno.

Le attività prevalentemente pomeridiane della Banca del tempo, del Progetto Ambiente, del Progetto Cittadinanza attiva, del Progetto Giovani e del Centro Sportivo Studentesco sviluppano, poi, una aggregazione e un'atmosfera di partecipazione sentita alla vita della scuola.

Per valorizzare le eccellenze si realizzano le Giornate della Matematica e della Fisica, la partecipazione alle Olimpiadi della Chimica, delle Neuroscienze, della Fisica, della Matematica, della Cultura e del talento, e l'adesione a concorsi letterari e di cultura classica, nonché i corsi di preparazione per sostenere gli esami di Certificazioni in lingua (livelli A2, B1, B2, C1 e C2).

Dalla classe terza in poi gli alunni potranno frequentare facoltativamente in orario extracurriculare brevi corsi di approfondimento di alcune discipline.

Poiché la quasi totalità degli studenti del liceo Copernico si iscrive all'università, superando con risultati positivi, e perfino brillanti, le prove di ammissione a varie facoltà, la didattica curriculare è integrata da numerosi progetti e iniziative in rete sinergica con le Università degli Studi del territorio.

Il Copernico, inoltre, già da alcuni anni, investe risorse nel Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), per permettere agli studenti del triennio di sperimentare le proprie capacità in contesto non scolastico anche con lo scopo di orientamento verso un futuro lavoro. A partire dall'a.s. 2017-2018 è entrata in vigore una modalità di gestione delle attività di PCTO per progetti trasversali: la scuola propone ad ogni studente la possibilità di scegliere fra diversi progetti afferenti a varie aree.

Il Liceo intrattiene rapporti con l'Unione Europea mediante la partecipazione a bandi per la realizzazione di progetti rivolti a studenti e docenti, ed è una delle scuole ammesse ai Progetti Erasmus Plus. Vengono regolarmente organizzati partenariati, scambi e soggiorni studio all'estero. Il Copernico collabora anche con le sedi pratesi

delle Università Monash e New Haven per numerose iniziative culturali e scambi di conversazione, e si avvale della presenza di tirocinanti dell'Università Monash e del Massachusetts Institute of Technology di Boston per affrontare lo studio di argomenti vari in lingua inglese.

Dalla classe terza in poi gli alunni potranno frequentare facoltativamente moduli di potenziamento nelle seguenti aree disciplinari: Elementi di Logica, Le istituzioni dello Stato italiano e dell'Unione Europea, Preparazione alle certificazioni di lingua inglese per le università straniere (IELTS). L'avvio dei corsi di potenziamento sarà subordinato alla disponibilità dell'organico necessario.

Tutti i progetti contenuti nel PTOF e tutte le attività della scuola sono presenti sul sito web, che è aggiornato in tempo reale. Anche tutte le informazioni utili per gli studenti, i docenti e le famiglie, vengono diffuse sul sito [www.copernicoprato.edu.it](http://www.copernicoprato.edu.it) con circolari, avvisi e news. Mediante password, i genitori sono costantemente in grado di verificare la presenza a scuola dei figli, di consultare il registro di classe, di visualizzare le valutazioni e di prenotare online gli incontri con i docenti.

La scuola ha moderni laboratori attrezzati per lo studio della Biologia, della Chimica, della Fisica, della Robotica, dell'Informatica e delle Lingue. La biblioteca possiede oltre 5000 documenti utilizzabili per il prestito e la consultazione. Nella sede principale è stata inoltre inaugurata e collocata una sezione distaccata del Museo di Scienze Planetarie, frutto della collaborazione del liceo con le istituzioni locali.

L'organizzazione interna ha raggiunto standard di efficacia apprezzabili: dal 2004/2005 il Liceo Copernico è monitorato da un'agenzia esterna e ha ottenuto la Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001:2015, che conferma ogni anno.

Il liceo è anche accreditato come test Center ECDL per conseguire la Patente Europea per l'uso del computer, ed è riconosciuto come Exam Preparation Center per gli Esami Cambridge e DELF e come Agenzia Formativa dalla Regione Toscana (con

corsi pomeridiani quali informatica, lingue straniere, musica, fotografia, corsi in preparazione all'accesso alle Università etc..., organizzati nel pomeriggio e aperti all'utenza del territorio).

Le lezioni sono articolate su cinque giorni alla settimana per il primo biennio e su sei giorni per il secondo biennio e per il quinto anno.

## QUADRI ORARI

### Liceo Scientifico

| Discipline                       | Ore settimanali |           |            |           |           |
|----------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                  | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                                  | I               | II        | III        | IV        |           |
| Lingua e letteratura italiana    | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e cultura latina          | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Lingua straniera 1               | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia e Geografia               | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Storia                           | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia                        | -               | -         | 3          | 3         | 3         |
| Matematica con informatica       | 5               | 5         | 4          | 4         | 4         |
| Fisica                           | 2               | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Scienze naturali                 | 2               | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Disegno e Storia dell'Arte       | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive       | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione o attività alternative | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore settimanali</b>    | <b>27</b>       | <b>27</b> | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> |

## Liceo Scientifico Biotecnologie e Ambiente

| Discipline                       | Ore settimanali |           |            |           |           |
|----------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                  | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                                  | I               | II        | III        | IV        |           |
| Lingua e letteratura italiana    | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e cultura latina          | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Lingua straniera 1               | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia e Geografia               | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Storia                           | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia                        | -               | -         | 3          | 3         | 3         |
| Matematica con informatica       | 5               | 5         | 4          | 4         | 4         |
| Fisica                           | 2               | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Scienze naturali *               | <b>3</b>        | <b>3</b>  | <b>4</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| Disegno e Storia dell'Arte       | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive       | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione o attività alternative | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore settimanali</b>    | <b>28</b>       | <b>28</b> | <b>31</b>  | <b>31</b> | <b>31</b> |

\* Nell'indirizzo Biotecnologie e ambiente è prevista 1 ora aggiuntiva settimanale di laboratorio.

## Liceo Scientifico Matematico

| Discipline                       | Ore settimanali |           |            |           |           |
|----------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                  | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                                  | I               | II        | III        | IV        |           |
| Lingua e letteratura italiana    | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e cultura latina          | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Lingua straniera 1               | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia e Geografia               | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Storia                           | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia                        | -               | -         | 3          | 3         | 3         |
| Matematica con informatica*      | <b>6</b>        | <b>6</b>  | <b>5</b>   | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Fisica                           | 2               | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Scienze naturali                 | 2               | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Disegno e Storia dell'Arte       | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive       | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione o attività alternative | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore settimanali</b>    | <b>28</b>       | <b>28</b> | <b>31</b>  | <b>31</b> | <b>31</b> |

\*Nell'indirizzo matematico è prevista la didattica laboratoriale interdisciplinare in collaborazione con l'Università di Firenze.



## Liceo Linguistico – DSD Schule\*

| Discipline                               | Ore settimanali |           |            |           |           |
|------------------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                          | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                                          | I               | II        | III        | IV        |           |
| Lingua e letteratura italiana            | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e cultura latina                  | 2               | 2         | -          | -         | -         |
| Lingua e Cultura straniera 1             | 4               | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Lingua e Cultura straniera 2**           | 3               | 3         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e Cultura straniera 3***          | 3               | 3         | 4          | 4         | 4         |
| Storia e Geografia                       | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Storia                                   | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia                                | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Matematica con informatica al 1° biennio | 3               | 3         | 2          | 2         | 2         |
| Fisica                                   | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze naturali                         | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Storia dell'Arte                         | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive               | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione o attività alternative         | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore settimanali</b>            | <b>27</b>       | <b>27</b> | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> |

\* Gli alunni conseguono al 5° anno il diploma DSD II che equipara la maturità italiana a quella tedesca.

\*\* Francese o Tedesco

\*\*\* Francese, Spagnolo o Tedesco

## Liceo Linguistico Europa Plus

| Discipline                               | Ore settimanali |           |            |           |           |
|------------------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                          | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                                          | I               | II        | III        | IV        |           |
| Lingua e letteratura italiana            | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e cultura latina                  | 2               | 2         | -          | -         | -         |
| Lingua e Cultura Inglese *               | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e Cultura Francese *              | 4               | 3         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e Cultura Tedesca *               | 3               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Storia e Geografia                       | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Storia                                   | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia                                | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Matematica con informatica al 1° biennio | 3               | 3         | 2          | 2         | 2         |
| Fisica                                   | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze naturali                         | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Storia dell'Arte                         | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive               | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione o attività alternative         | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore settimanali</b>            | <b>28</b>       | <b>28</b> | <b>31</b>  | <b>31</b> | <b>31</b> |

\*Nell'indirizzo Europa Plus è previsto un potenziamento orario delle 3 lingue comunitarie.

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“A. GRAMSCI – J. M. KEYNES”**

**Via di Reggiana, 106 – 59100 Prato (PO)**

**Tel. 0574/630201 Fax. 0574/630716**

[www.istitutogk.it](http://www.istitutogk.it)

L'Offerta Formativa dell'Istituto di Istruzione Secondaria di II grado “A. Gramsci J. M. Keynes” è articolata in:

- ⇒ **Liceo Scientifico Tradizionale**
- ⇒ **Liceo Scientifico Tradizionale opzione Cambridge IGCSE**
- ⇒ **Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate**
- ⇒ **Liceo Scientifico indirizzo Sportivo**
- ⇒ **Istituto Tecnico, Settore Tecnologico - Indirizzo “Costruzioni, Ambiente e territorio”**
- ⇒ **Istituto Tecnico, Settore Economico - Indirizzo “Turismo”**

Nell'ambito dell'Istruzione Tecnica offre l'indirizzo “CAT - Costruzioni, Ambiente e Territorio” del settore Tecnologico e l'indirizzo “Turismo” del settore Economico.

**L'indirizzo CAT**, sostituisce quello che è stato l'indirizzo Tecnico per GEOMETRI, mantenendo la cultura tecnico-scientifica e tecnologica che caratterizza storicamente la figura professionale del Geometra, ma con un profilo e con competenze sempre più specifiche, indispensabili per misurarsi con la realtà competitiva e complessa del mondo dell'edilizia e delle costruzioni.

La figura del diplomato CAT si colloca in questo scenario con le elevate competenze nei tradizionali ambiti d'azione formativa (topografico, estimativo, costruttivo-cantieristico) e si arricchisce di una preparazione che tiene conto delle implicazioni

dello sviluppo sostenibile ed ecocompatibile, occupandosi di temi quali la difesa dell'ambiente, la salvaguardia del territorio e del paesaggio, il risparmio energetico, i nuovi materiali e la sicurezza sui luoghi di lavoro.

Per il triennio 2019/2022 l'indirizzo CAT ha attivato, all'interno del percorso tradizionale, due sperimentazioni (VDME con supporto di progettazione BIM e PROGETTAZIONE con metodologia-BIM-Rendering-modellazione 3D e GIS) per venire incontro alle esigenze del mercato del lavoro, rispondere alle richieste del territorio e creare nuove e innovative figure di professionisti.

L'indirizzo "**Turismo**" (che prevede un massimo di 5 sezioni) ha come obiettivo quello di formare personale competente, dotato di cultura generale, capacità manageriali e relazionali necessarie per lavorare in questo ambito. Indispensabile è la conoscenza delle lingue straniere (che in questo istituto sono Inglese, Francese e Tedesco) ma anche le Discipline Turistiche e Aziendali, Diritto e Legislazione Turistica, Geografia, Informatica, Storia dell'arte.

Al termine del quinquennio di entrambi gli indirizzi è possibile accedere al mondo del lavoro o frequentare qualsiasi facoltà universitaria o corso d'istruzione superiore.

Nell'ambito dei Licei, offre il **Liceo Scientifico** nelle tre articolazioni Tradizionale (anche con opzione *Cambridge IGCSE*), Scienze Applicate e Sportivo.

Il corso Tradizionale mira ad una formazione complessiva della persona, mettendo in perfetta sintonia le materie letterarie e umanistiche tipiche della formazione liceale con quelle matematico-scientifiche. Fondamentale resta lo studio delle discipline scientifiche, accompagnato da quello importante della Lingua e Letteratura Latina con lo scopo di approfondire la prospettiva storica della cultura e acquisire padronanza del linguaggio intellettuale alla base dello stesso sapere scientifico.

**L'opzione Cambridge IGCSE** attiva da questo anno scolastico con un massimo di due sezioni, prevede l'integrazione di alcune discipline del curriculum del liceo scientifico tradizionale con l'insegnamento, in lingua inglese, dei programmi previsti dall'IGCSE, con la possibilità di conseguire le certificazioni internazionali rilasciate dal Cambridge International Examinations (CIE) dell'Università di Cambridge. Le certificazioni IGCSE preparano gli studenti ad affrontare lezioni in lingua inglese nel loro percorso accademico e sono formalmente riconosciute da un gran numero di università internazionali e da un numero crescente di università italiane. Le discipline coinvolte nel nostro Liceo e distribuite sui primi 4 anni, sono: Lingua e cultura straniera – Inglese (English as a Second Language); Matematica (Mathematics); Scienze naturali (Biology); Fisica (Physics). In ciascuna disciplina è previsto l'intervento di un insegnante madrelingua, esperto nella materia, in compresenza al docente italiano nel suo orario curricolare, o in ore aggiuntive.

**L'indirizzo Scienze Applicate** si caratterizza per la forte presenza di discipline matematico-scientifiche che, rispetto al tradizionale, vedono incrementate le ore di Scienze Naturali, a cui si affianca l'insegnamento dell'Informatica. Considerato il peso che queste materie hanno nel curriculum, diventano basilari le attività laboratoriali. Non viene affrontato lo studio del Latino, ma restano fondamentali nella formazione dello studente le discipline umanistiche quali Storia, Filosofia, Storia dell'arte e, ovviamente, Lingua e Letteratura Italiana, a cui si affianca la Lingua e Letteratura Inglese.

Da un anno è attiva una sperimentazione metodologico-didattica ambientale con l'utilizzo di applicazioni tecnologiche e robotiche: percorsi didattici interdisciplinari innovativi su temi ambientali implementati all'approccio laboratoriale; formazione e sviluppo di un approccio critico alla tecnologia e alle sue applicazioni nonché alle implicazioni etiche relative ad esse; particolare attenzione agli aspetti evolutivi ed involutivi della scienza visti nel loro impatto sulla cultura e società (conseguenze e

limiti dell'interazione uomo/macchina).

**Il corso Sportivo** è stato introdotto nell'a.s. 2014/15 e prevede un massimo di due sezioni: si tratta di un settore del Liceo Scientifico e quindi, come tale, rappresenta un indirizzo qualificato e qualificante per il futuro degli alunni, affiancando allo studio delle discipline matematico-scientifiche e umanistiche quello delle scienze motorie e sportive, nonché, al triennio, dell'economia e del diritto.

Al termine del quinquennio del Liceo Scientifico è possibile accedere a qualsiasi facoltà universitaria o corso d'istruzione superiore.

La sede dell'istituto è una moderna struttura con ampi spazi e attrezzature di laboratorio (informatica, robotica, CAD, chimica, fisica, scienze, multimediali), sportive (palestra, palestrina e campi esterni) e logistiche (bar, mensa, biblioteca multimediale, Auditorium).

L'orario settimanale del Liceo è articolato su cinque giorni (dal lunedì al venerdì) in orario antimeridiano; quello dell'Istruzione Tecnica su cinque giorni (dal lunedì al venerdì) con un rientro pomeridiano di norma il Lunedì. L'orario d'ingresso per tutti è alle ore 8:00 mentre l'uscita è articolata nei diversi giorni (13:05 - 14:00 - 16:30).

L'istituto è Agenzia Formativa accreditata dalla Regione Toscana e partecipa ai bandi F.S.E.

È sede di esame per il conseguimento della certificazione ECDL (patente europea d'informatica) accreditato da AICA.

Ulteriori informazioni consultando il sito della scuola [www.istitutogk.it](http://www.istitutogk.it) o scrivendo a [orientamento.entrata@istitutogk.it](mailto:orientamento.entrata@istitutogk.it)

## QUADRO ORARIO

### Settore Economico

Indirizzo "TURISMO" si caratterizza per lo studio delle tre lingue straniere (Inglese, Tedesco e Francese).

| Discipline                       | Ore settimanali |           |           |           |           |
|----------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                  | Biennio         |           | Triennio  |           |           |
|                                  | I               | II        | III       | IV        | V         |
| Lingua e letteratura italiana    | 4               | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Storia                           | 2               | 2         | 2         | 2         | 2         |
| I lingua straniera               | 3               | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Matematica                       | 4               | 4         | 3         | 3         | 3         |
| Scienze della Terra e biologia   | 2               | 2         | -         | -         | -         |
| Diritto ed economia              | 2               | 2         | -         | -         | -         |
| Fisica                           | 2               | -         | -         | -         | -         |
| Chimica                          | -               | 2         | -         | -         | -         |
| Geografia                        | 3               | 3         | -         | -         | -         |
| Informatica                      | 2               | 2         | -         | -         | -         |
| Economia aziendale               | 2               | 2         | -         | -         | -         |
| II lingua (Francese o Tedesco)   | 3               | 3         | 3         | 3         | 3         |
| III lingua (Tedesco o Francese)  | -               | -         | 3         | 3         | 3         |
| Discipline turistiche aziendali  | -               | -         | 4         | 4         | 4         |
| Geografia turistica              | -               | -         | 2         | 2         | 2         |
| Diritto e legislazione turistica | -               | -         | 3         | 3         | 3         |
| Arte e territorio                | -               | -         | 2         | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive       | 2               | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Religione                        | 1               | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Totale ore settimanali</b>    | <b>32</b>       | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

## QUADRO ORARIO

### Settore Tecnologico

#### Indirizzo "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO" (C.A.T.)

| Discipline                                                               | Ore settimanali   |                   |              |              |               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------|--------------|---------------|
|                                                                          | I                 | II                | III          | IV           | V             |
| Lingua e letteratura italiana                                            | 4                 | 4                 | 4            | 4            | 4             |
| Storia, Cittadinanza e Costituzione                                      | 2                 | 2                 | 2            | 2            | 2             |
| Lingua inglese                                                           | 3                 | 3                 | 3            | 3            | 3             |
| Matematica e complementi                                                 | 4                 | 4                 | 4            | 4            | 3             |
| Diritto ed Economia                                                      | 2                 | 2                 | -            | -            | -             |
| Scienze della terra e Biologia                                           | 2                 | 2                 | -            | -            | -             |
| Scienze Motorie e sportive                                               | 2                 | 2                 | 2            | 2            | 2             |
| Religione cattolica o attività alternativa                               | 1                 | 1                 | 1            | 1            | 1             |
| Scienze integrate (Fisica)                                               | 3(1)              | 3(1)              | -            | -            | -             |
| Scienze integrate (Chimica)                                              | 3(1)              | 3(1)              | -            | -            | -             |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*                       | 3(1)+(2)*         | 3(1)+(2)*         | -            | -            | -             |
| Tecnologie informatiche                                                  | 3(2)              | -                 | -            | -            | -             |
| Geografia                                                                | 1                 | -                 | -            | -            | -             |
| Scienze e Tecnologie applicate                                           | -                 | 3 +(1)*           | -            | -            | -             |
| Progettazione, Costruzioni e Impianti                                    | -                 | -                 | 5(2)         | 4(2)         | 4(2)          |
| Geopedologia, Economia ed Estimo di cui (1)** in compresenza con Diritto | -                 | -                 | 3 (1)**      | 4(1)**       | 4(1)**        |
| Topografia                                                               | -                 | -                 | 4(2)*        | 4(3)*        | 4(3)*         |
| Gestione dei cantieri e Sicurezza sul lavoro                             | -                 | -                 | 2(2)         | 2(2)         | 2(2)          |
| <b>Totale ore settimanali</b>                                            | <b>32(5)+(2)*</b> | <b>32(3)+(3)*</b> | <b>32(8)</b> | <b>32(9)</b> | <b>32(10)</b> |



## QUADRO ORARIO

### LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

| Discipline                    | Ore settimanali |           |           |           |           |
|-------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                               | BIENNIO         |           | TRIENNIO  |           |           |
|                               | I               | II        | III       | IV        | V         |
| Lingua e letteratura italiana | 4               | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Lingua e cultura latina       | 3               | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Lingua straniera: Inglese     | 3               | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Storia e Geografia            | 3               | 3         | -         | -         | -         |
| Storia                        | -               | -         | 2         | 2         | 2         |
| Filosofia                     | -               | -         | 3         | 3         | 3         |
| Matematica *                  | 5               | 5         | 4         | 4         | 4         |
| Fisica                        | 2               | 2         | 3         | 3         | 3         |
| Scienze naturali **           | 2               | 2         | 3         | 3         | 3         |
| Disegno e storia dell'arte    | 2               | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive    | 2               | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Religione cattolica           | 1               | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Totale ore settimanali</b> | <b>27</b>       | <b>27</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

\* con informatica al biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze

## QUADRO ORARIO

### LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE opzione CAMBRIDGE IGCSE

| Discipline                                    | 1 BIENNIO |       |         |       | 2 BIENNIO |       |         |       | 5° ANNO |
|-----------------------------------------------|-----------|-------|---------|-------|-----------|-------|---------|-------|---------|
|                                               | 1° ANNO   |       | 2° ANNO |       | 3° ANNO   |       | 4° ANNO |       |         |
|                                               | trim      | penta | trim    | penta | trim      | penta | trim    | penta |         |
| Lingua e letteratura italiana                 | 4         |       | 4       |       | 4         |       | 4       |       | 4       |
| Lingua e letteratura latina                   | 3         |       | 3       |       | 3         |       | 2       |       | 3       |
| Lingua e cultura straniera<br>(Inglese)       | 2         |       | 2       |       | 2         |       | 3       |       | 3       |
| <i>English as a Second Language</i>           | 2         | 1     | 2       |       | 2         | 1     | -       |       | -       |
| Storia e Geografia                            | 3         |       | 3       |       | -         |       | -       |       | -       |
| Storia                                        | -         |       | -       |       | 2         |       | 2       |       | 2       |
| Filosofia                                     | -         |       | -       |       | 2         |       | 3       |       | 3       |
| Matematica                                    | 4         |       | 4       |       | 4         |       | 4       |       | 4       |
| <i>Mathematics</i>                            | 1         | 2     | 1       | 2     | -         |       | -       |       | -       |
| Fisica                                        | 2         |       | 2       |       | 2         |       | 2       |       | 3       |
| <i>Physics</i>                                | 1         |       | 1       |       | 1         |       | 1       | 2     | -       |
| Scienze Naturali                              | 2         |       | 2       |       | 2         |       | 2       |       | 3       |
| <i>Biology</i>                                | -         |       | 1       | -     | 1         | 2     | 2       | 1     | -       |
| Disegno e Storia dell'arte                    | 2         |       | 2       |       | 2         |       | 2       |       | 2       |
| Scienze motorie                               | 2         |       | 2       |       | 2         |       | 2       |       | 2       |
| Religione cattolica / attività<br>alternativa | 1         |       | 1       |       | 1         |       | 1       |       | 1       |
| Tot. Ore settimanali                          | 29        |       | 30      |       | 30        |       | 30      |       | 30      |

## QUADRO ORARIO

### LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

| Discipline                    | Ore settimanali |           |           |           |           |
|-------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                               | BIENNIO         |           | TRIENNIO  |           |           |
|                               | I               | II        | III       | IV        | V         |
| Lingua e letteratura italiana | 4               | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Lingua e cultura latina       | -               | -         | -         | -         | -         |
| Lingua straniera: Inglese     | 3               | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Storia e Geografia            | 3               | 3         | -         | -         | -         |
| Storia                        | -               | -         | 2         | 2         | 2         |
| Filosofia                     | -               | -         | 2         | 2         | 2         |
| Matematica                    | 5               | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Informatica                   | 2               | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Fisica                        | 2               | 2         | 3         | 3         | 3         |
| Scienze naturali *            | 3               | 4         | 5         | 5         | 5         |
| Disegno e storia dell'arte    | 2               | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive    | 2               | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Religione                     | 1               | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Totale ore settimanali</b> | <b>27</b>       | <b>27</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

\* Biologia, Chimica, Scienze

## QUADRO ORARIO

### LICEO SCIENTIFICO opzione INDIRIZZO SPORTIVO

| Discipline                      | Ore settimanali |           |           |           |           |
|---------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                 | BIENNIO         |           | TRIENNIO  |           |           |
|                                 | I               | II        | III       | IV        | V         |
| Lingua e letteratura italiana   | 4               | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Lingua straniera: Inglese       | 3               | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Storia e Geografia              | 3               | 3         | -         | -         | -         |
| Storia                          | -               | -         | 2         | 2         | 2         |
| Filosofia                       | -               | -         | 2         | 2         | 2         |
| Matematica *                    | 5               | 5         | 4         | 4         | 4         |
| Fisica                          | 2               | 2         | 3         | 3         | 3         |
| Scienze naturali **             | 3               | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Diritto ed economia dello sport | -               | -         | 3         | 3         | 3         |
| Scienze motorie e sportive      | 3               | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Discipline sportive             | 3               | 3         | 2         | 2         | 2         |
| Religione                       | 1               | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Totale ore settimanali</b>   | <b>27</b>       | <b>27</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

\* con informatica al biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**“CARLO LIVI”**

**Sede Prato: via Antonio Marini, 9 – 59100 Prato (PO)**

**Tel. 0574/42166 Fax. 0574/607065**

**Sede Montemurlo: via Maroncelli, 33 – 59013 Montemurlo (PO)**

**Tel. 0574/683312 Fax. 0574/689194**

[www.liviprato.edu.it](http://www.liviprato.edu.it)

L'Offerta Formativa dell'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore “Carlo Livi” è articolata in:

**Sede di Prato:**

- Liceo scientifico – indirizzi: tradizionale e “Biomedico”
- Liceo linguistico – indirizzi: tradizionale e con opzione “EsaBac”

**Sede di Montemurlo:**

- Liceo artistico – indirizzi: Architettura e Ambiente, Arti Figurative, Design della Moda, Grafica

L'Istituto di Istruzione Superiore CARLO LIVI offre da trent'anni al territorio di Prato un servizio teso a coniugare le esigenze del curriculum liceale con l'attenzione rivolta alla funzione educativa e formativa.

La sede del Liceo Scientifico/Linguistico è ubicata in Centro, in via Marini n. 9, e raggiungibile dai mezzi, urbani ed extraurbani, collegati con la linea LAM azzurra. Dall'a.s. 2019/20 è stata inaugurata anche una succursale che ospita undici classi, presso la sede denominata “Rodarino”, situata a Prato, in via Galcianese n. 20/F.

Dall'a.s. 2021/22 è stata inaugurata una seconda succursale che ospita cinque classi, presso la scuola Ars Genius, situata a Prato, in via delle Fonti n. 274. La sede dispone di: laboratori (scienze, fisica, informatica), palestra, un'aula polivalente, una piccola biblioteca e uno spazio bar/mensa per il ristoro. Inoltre, tutte le nostre aule, sia della sede, sia delle succursali, sono dotate di LIM.

La sede del Liceo Artistico è invece situata a Montemurlo, in un edificio ultimato nel 2009. Dall'a.s. 2020/21 sono state inaugurate due succursali che ospitano alcune classi: una a Prato in via Galcianese, 20/L, l'altra a Oste (Montemurlo) in via Milano, 1.

La scuola dispone di: aule per le discipline di base, aule-laboratorio per le discipline d'indirizzo, aule per discipline plastico-pittoriche, aule di informatica dotate di software di grafica 2D e 3D (modellistica CAD, Autocad, SketchUp, Suite Adobe), palestra ampia e attrezzata, biblioteca, spazio bar mensa per il ristoro.

## **SEDE DI PRATO**

### **Liceo scientifico tradizionale**

L'indirizzo scientifico si propone di far acquisire un vasto patrimonio culturale di base ed una metodologia di studio e di lavoro che consentano agli studenti di seguire qualsiasi facoltà universitaria.

Accanto alla funzione centrale delle materie di indirizzo, vengono curate anche le discipline dell'area umanistica, promuovendo la crescita umana e sociale dell'alunno attraverso un percorso che valorizzi la capacità di orientarsi nella complessità. Grande attenzione viene inoltre posta nell'adattare i contenuti delle varie discipline ai processi evolutivi della società e alle caratteristiche del territorio.

## QUADRO ORARIO Liceo scientifico tradizionale

| Discipline                       | Ore settimanali |           |            |           |           |
|----------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                  | I Biennio       |           | II Biennio |           | Monoennio |
|                                  | I               | II        | III        | IV        | V         |
| Lingua e Lettere Italiane        | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e Lettere Latine          | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Lingua e Letteratura straniera   | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia e Geografia               | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Storia                           | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia                        | -               | -         | 3          | 3         | 3         |
| Matematica*                      | 5               | 5         | 4          | 4         | 4         |
| Scienze naturali**               | 2               | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Fisica                           | 2               | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Disegno e Storia dell'Arte       | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione / attività alternativa | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| Scienze motorie e sportive       | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| <b>Totale ore settimanali</b>    | <b>27</b>       | <b>27</b> | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> |

\* Con informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

## **Liceo scientifico ad indirizzo “Biomedico”**

Accanto alle finalità generali dell'indirizzo tradizionale, quello Biomedico è rivolto agli studenti che presentano interesse per gli studi scientifici e in particolare per quelli medico-biologici delle professioni sanitarie. Infatti il potenziamento, oltre al normale curriculum, prevede:

- un maggior numero di ore di Scienze (in particolare Biologia e Chimica)
- l'introduzione di moduli formativi specifici in altre discipline (Filosofia: Logica, Epistemologia e Bioetica, Matematica: Informatica)
- frequenza di un Corso di Primo Soccorso in classe 4<sup>a</sup>
- stage orientativi/formativi presso Ospedale, Farmacie, Laboratori ecc.
- la presenza dello studio del Latino che garantisce una corretta e più completa formazione sia logica che umanistica quale la figura di un medico e/o operatore in campo medico-sanitario dovrebbe avere.
- nello studio della Lingua Inglese viene approfondita la lingua specifica di settore bio-medico.
- in Scienze motorie sono introdotti moduli teorici di anatomia / fisiologia / patologia su specifici apparati (Scheletrico-Muscolare, Respiratorio e Cardiovascolare) anche in collaborazione con i docenti di Scienze.

Al termine del percorso formativo lo studente, pur potendosi iscrivere a qualsiasi corso di laurea, avendo acquisito una maggiore e più specifica preparazione medico-biologica potrà affrontare, in modo consapevole e motivato, la scelta di facoltà universitarie come Medicina, Scienze biologiche, Scienze infermieristiche o corsi di laurea breve per Tecnico di laboratorio, Tecnico di radiologia, Fisioterapia, ecc.



## QUADRO ORARIO Liceo scientifico ad indirizzo "Biomedico"

| Discipline                       | Ore settimanali |           |            |           |           |
|----------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                  | I Biennio       |           | II Biennio |           | Monoennio |
|                                  | I               | II        | III        | IV        | V         |
| Lingua e Lettere Italiane        | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e Lettere Latine          | 3               | 3         | 3          | 2         | 2         |
| Lingua e Letteratura straniera   | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia e Geografia               | 3               | 2         | -          | -         | -         |
| Storia                           | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia                        | -               | -         | 2          | 3         | 3         |
| Matematica*                      | 5               | 5         | 4          | 4         | 4         |
| Scienze naturali**               | 2               | 3         | 4          | 4         | 4         |
| Fisica                           | 2               | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Disegno e Storia dell'Arte       | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione / attività alternativa | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| Scienze motorie e sportive       | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| <b>Totale ore settimanali</b>    | <b>27</b>       | <b>27</b> | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> |

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

## Liceo Linguistico

Accanto alle finalità generali del liceo scientifico, questo corso è caratterizzato dallo studio della civiltà europea ed extraeuropea attraverso la conoscenza di tre lingue straniere (inglese e altre due lingue a scelta tra francese, tedesco, spagnolo e cinese (purché le richieste permettano la formazione di classi omogenee)). Scopo del corso è quello di facilitare contatti, sempre più frequenti, tra persone di lingue e culture diverse. Insieme ai docenti di lingua è previsto l'intervento specialistico di esperti di madrelingua i quali integrano l'attività didattica mediante interventi che offrono opportunità sia di naturale comunicazione nella lingua straniera, sia di ulteriori acquisizioni culturali. Al Liceo Livi è attivo anche il progetto **ESABAC**, un percorso di studi volto ad ottenere, per gli allievi che lo intraprendono, il doppio titolo di studio dell'Esame di Stato (italiano) e del Baccalauréat (francese). **Il percorso ESABAC prevede un potenziamento della lingua francese fin dal primo anno e, dal terzo al quinto anno, lo studio della Storia anche in francese.**

## QUADRO ORARIO Liceo Linguistico

| Discipline                       | Ore settimanali |           |            |           |           |
|----------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                  | I Biennio       |           | II Biennio |           | Monennio  |
|                                  | I               | II        | III        | IV        | V         |
| Lingua e Lettere Italiane        | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e Lettere Latine          | 2               | 2         | -          | -         | -         |
| Lingua e Cultura straniera 1 *   | 4               | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Lingua e Cultura straniera 2 *   | 3               | 3         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e Cultura straniera 3 *   | 3               | 3         | 4          | 4         | 4         |
| Storia e Geografia               | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Storia                           | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia                        | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Matematica **                    | 3               | 3         | 2          | 2         | 2         |
| Fisica                           | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze naturali ***             | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Storia dell'Arte                 | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive       | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione / attività alternativa | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore settimanali</b>    | <b>27</b>       | <b>27</b> | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> |

\* sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua. Inoltre, nelle classi EsaBac è previsto un potenziamento delle ore di lingua francese fin dal primo anno.

\*\* con informatica al primo biennio

\*\*\*Biologia, Chimica, Scienze della Terra

### Liceo artistico

Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti. Nel primo biennio le materie di studio sono comuni ai quattro indirizzi, il secondo biennio e il quinto anno sono caratterizzati da discipline di indirizzo che ne determinano il profilo educativo. Sono attivati gli indirizzi:

- "Architettura e Ambiente"
- "Arti Figurative"
- "Design della Moda"
- "Grafica"

## QUADRO ORARIO COMUNE

| Discipline                       | Ore settimanali |           |           |           |           |
|----------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                  | Biennio         |           | Triennio  |           |           |
|                                  | I               | II        | III       | IV        | V         |
| Lingua e Letteratura Italiana    | 4               | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Lingua e Cultura straniera       | 3               | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Storia e Geografia               | 3               | 3         | -         | -         | -         |
| Storia                           | -               | -         | 2         | 2         | 2         |
| Filosofia                        | -               | -         | 2         | 2         | 2         |
| Matematica*                      | 3               | 3         | 2         | 2         | 2         |
| Fisica                           | -               | -         | 2         | 2         | 2         |
| Scienze naturali**               | 2               | 2         | -         | -         | -         |
| Chimica ***                      | -               | -         | 2         | 2         | -         |
| Storia dell'Arte                 | 3               | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Discipline grafiche e pittoriche | 4               | 4         | -         | -         | -         |
| Discipline geometriche           | 3               | 3         | -         | -         | -         |
| Discipline plastiche e scultoree | 3               | 3         | -         | -         | -         |
| Laboratorio artistico ****       | 3               | 3         | -         | -         | -         |
| Scienze motorie e sportive       | 2               | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Religione / attività alternativa | 1               | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Totale ore settimanali</b>    | <b>34</b>       | <b>34</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>21</b> |

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\* Chimica dei materiali

\*\*\*\* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

A questo quadro orario, a partire dal 3° anno, va aggiunto uno dei seguenti quadri, a seconda dell'indirizzo scelto.

## Indirizzo “Architettura e Ambiente”

Il corso ha un'attenzione particolare per l'ambiente naturale e costruito, e si caratterizza non solo per lo studio della qualità dell'architettura e della sua collocazione storica, sociale e ambientale, ma approfondisce lo studio delle tecniche espressive, anche grafico tridimensionali con l'ausilio del mezzo informatico, per la rappresentazione e la progettazione di nuovi spazi e per la programmazione urbanistica.

| Discipline                                | Ore settimanali |           |           |           |           |
|-------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                           | Biennio         |           | Triennio  |           |           |
|                                           | I               | II        | III       | IV        | V         |
| Laboratorio di architettura               | -               | -         | 6         | 6         | 8         |
| Discipline progettuali                    | -               | -         | 6         | 6         | 6         |
| <b>Totale ore di indirizzo</b>            | -               | -         | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>14</b> |
| <b>Totale complessivo ore settimanali</b> | <b>34</b>       | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |

## Indirizzo “Arti Figurative”

Il corso ha una particolare attenzione per lo sviluppo delle capacità creative inerenti alla progettazione e alle attività laboratoriali, attraverso lo studio e la sperimentazione di vari materiali e tecniche in ambito scultoreo e pittorico. Il corso dunque mira all'acquisizione delle conoscenze connesse al patrimonio artistico nel suo contesto storico, culturale e territoriale.

| Discipline                                | Ore settimanali |           |           |           |           |
|-------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                           | Biennio         |           | Triennio  |           |           |
|                                           | I               | II        | III       | IV        | V         |
| Laboratorio della figurazione             | -               | -         | 6         | 6         | 8         |
| Discipline plastiche e pittoriche         | -               | -         | 6         | 6         | 6         |
| <b>Totale ore di indirizzo</b>            | -               | -         | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>14</b> |
| <b>Totale complessivo ore settimanali</b> | <b>34</b>       | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |

## Indirizzo “Design della Moda”

Il corso ha una particolare attenzione per la natura funzionale, estetica e contestuale del progetto degli oggetti nel campo del disegno industriale e delle arti applicate tradizionali, in particolare nel settore moda e spettacolo, sia nelle loro qualità che nelle tecniche di progetto, mediate attraverso la conoscenza delle tecniche di rappresentazione, della prototipazione e della modellazione tridimensionale.

| Discipline                                | Ore settimanali |           |           |           |           |
|-------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                           | Biennio         |           | Triennio  |           |           |
|                                           | I               | II        | III       | IV        | V         |
| Laboratorio della progettazione           | -               | -         | 6         | 6         | 8         |
| Discipline progettuali Design             | -               | -         | 6         | 6         | 6         |
| <b>Totale ore di indirizzo</b>            | -               | -         | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>14</b> |
| <b>Totale complessivo ore settimanali</b> | <b>34</b>       | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |

## Indirizzo “Grafica”

Il corso ha una particolare attenzione per gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi progettuali e grafici, con la consapevolezza delle linee di sviluppo nei vari ambiti della produzione grafica e pubblicitaria, sfruttando le tecniche grafico-pittoriche e informatiche.

| Discipline                                | Ore settimanali |           |           |           |           |
|-------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                           | Biennio         |           | Triennio  |           |           |
|                                           | I               | II        | III       | IV        | V         |
| Laboratorio di grafica                    | -               | -         | 6         | 6         | 8         |
| Discipline grafiche                       | -               | -         | 6         | 6         | 6         |
| <b>Totale ore di indirizzo</b>            | -               | -         | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>14</b> |
| <b>Totale complessivo ore settimanali</b> | <b>34</b>       | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |

**FONDAZIONE CONSERVATORIO – LICEO SCIENTIFICO PARITARIO**

**“S. NICCOLÒ”**

**Piazza Cardinale Niccolò, 6 – 59100 Prato (PO)**

**Tel. 0574/433082 Fax. 0574/445496**

[www.sniccolo.it](http://www.sniccolo.it)

L' Offerta Formativa del Liceo “S. Niccolò” è articolata in:

- **Liceo Scientifico paritario Cambridge**

Il Conservatorio San Niccolò diventa da quest'anno Cambridge International School, con programmi che intervengono su tutti i cicli scolastici, dalla Scuola dell'Infanzia al Liceo.

Due sono le ragioni di questo passaggio:

- l'urgenza di aumentare le ore di lingua inglese in tutti gli ordini scolastici per garantire ai nostri allievi lo strumento linguistico fondamentale nel nostro mondo;
- il desiderio di introdurre – dentro il solido percorso di una scuola italiana di cui non tocchiamo gli asset fondamentali – alcune discipline veicolate con le innovative metodologie di Cambridge per arricchire con un respiro internazionale l'educazione dei nostri ragazzi.

Per realizzare tali scopi, Cambridge Assessment International Education fornisce una preziosa collaborazione come formazione permanente dei docenti e come strumenti e metodologie didattiche.



Le discipline Cambridge che abbiamo scelto per tutti i cicli sono:

- English as second language
- Global Perspectives

La scelta del corso di English as second language di Cambridge intende rafforzare le competenze comunicative dei nostri allievi, attraverso un programma che promuove l'apprendimento attivo, coinvolgendoli nel pensare, parlare e scrivere in inglese. Cambridge ha sviluppato una materia chiamata Global Perspectives (Prospettive globali) pensata per offrire agli studenti un approccio interdisciplinare che fornisca delle competenze propedeutiche per lo studio di tutte le altre materie. Si lavora in gruppo e in modo collaborativo, si impara a fare ricerche, a discutere e a dibattere. In questo modo gli allievi impareranno a pensare in maniera critica in merito a una serie di problematiche attuali di rilevanza mondiale, coerenti anche con l'insegnamento di Educazione civica, e ad argomentare e comunicare le proprie ragioni.

Il liceo Scientifico offre:

- un liceo di qualità, a misura di persona, in cui ogni studente può trovare quell'attenzione a sé i cui ha bisogno per crescere ed imparare.
- un luogo meraviglioso per gli spazi verdi e la bellezza di architetture secolari.
- la prima scuola in Toscana con tutte le aule 4.0 dotate di schermo al plasma e visore 3D, per esperienze "immersive" che possano accostarsi alla didattica tradizionale.
- possibilità di frequentare il quarto anno a Londra in scuole partners inglesi.
- pomeriggi di studio guidati dagli insegnanti curricolari.
- borse di studio per alunni meritevoli.

Un Liceo Scientifico è una scuola fatta per preparare bene a ogni facoltà universitaria. Quattordici anni sono pochi per ipotecare già il futuro: il liceo scientifico permette di tenere aperte tutte le possibilità fino al momento in cui si sceglierà veramente e consapevolmente, iscrivendosi a un corso universitario.

Il nostro Liceo è in un ambiente storico-artistico meraviglioso per gli spazi verdi e la bellezza di architetture secolari: il fascino della tradizione si coniuga con un'offerta formativa innovativa anche dal punto di vista della didattica digitale. Tutte le aule sono dotate di schermo interattivo touch screen e visore 3D e offriamo a tutti gli alunni il tablet.

La nostra è una scuola dove ogni ragazzo è curato e accompagnato personalmente. La scuola la fanno gli insegnanti e i docenti sono selezionati con attenzione alla loro preparazione culturale e alla capacità di entrare in rapporto con gli allievi.

La nostra è una scuola che ha deciso di investire sull'Inglese, diventando Cambridge International School e offriamo, a chi lo merita, la possibilità di un'esperienza eccezionale e unica in Toscana: fare il quarto anno a Londra, in una scuola cattolica, con un progetto fatto da noi – insieme a due licei paritari milanesi.

## DOTAZIONI

- Tablet gratuito a tutti gli studenti
- Laboratorio di informatica e di scienze

## Orario Lezioni

Dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00

## QUADRO ORARIO

| Discipline                                 | Ore settimanali |           |            |           |           |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                            | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                                            | I               | II        | III        | IV        |           |
| Lingua e letteratura italiana              | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e cultura latina                    | 3               | 3         | 2          | 2         | 2         |
| Inglese / Global perspectives              | 3+1             | 3+1       | 3+1        | 3+1       | 3         |
| English as a second language               | 2               | 2         | -          | -         | -         |
| Business english (facoltativo pomeridiano) | -               | -         | 2          | 2         | -         |
| Storia e geografia                         | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Filosofia                                  | -               | -         | 3          | 3         | 3         |
| Storia                                     | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Matematica                                 | 5               | 5         | 4          | 4         | 4         |
| Fisica                                     | 2               | 2         | 3          | 3         | 3         |
| Scienze                                    | 2               | 2         | 3          | 3         | 2         |
| Disegno e storia dell'arte/Art&Design      | 1+1             | 1+1       | 1+1        | 1+1       | 2         |
| Scienze motorie e sportive                 | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione o attività alternative           | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Totale ore settimanali</b>              | <b>30</b>       | <b>30</b> | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> |

**ISTITUTO TECNICO STATALE**

**“TULLIO BUZZI”**

**Viale della Repubblica, 9 – 59100 Prato (PO)**

**Tel. 0574/58981 Fax. 0574/589830**

[www.itistulliobuzzi.it](http://www.itistulliobuzzi.it)

L'Offerta Formativa dell'Istituto **TECNICO settore TECNOLOGICO** è articolata in:

Biennio comune di orientamento che dà accesso ai seguenti indirizzi di triennio:

- Sistema Moda, articolazione “Tessile, abbigliamento e moda”;
- Meccanica, Meccatronica ed Energia, articolazione “Meccanica e Meccatronica”
- Meccanica, Meccatronica ed Energia, articolazione “Energia”
- Elettronica ed Elettrotecnica, articolazione “Automazione”
- Chimica, Materiali e Biotecnologie, articolazione “Chimica e materiali”
- Informatica e Telecomunicazioni, articolazione “Informatica”

L'Istituto “Tullio Buzzi” ha più di un secolo di vita. Nato nel 1886 come *Regia Scuola per le Industrie Tessili e Tintorie*, per iniziativa del Comune di Prato, ha assunto successivamente la denominazione di *Istituto Nazionale di Chimica Tintoria e Tessitura* (1921) e, a partire dal 1933, quella attuale di *Istituto Tecnico Industriale*. Dal 1927 l'Istituto è dedicato al ricordo di Tullio Buzzi che della scuola fu dapprima docente (1887) e poi direttore per trenta anni, fino al 1926, contribuendo in modo decisivo alla crescita dell'Istituto e del suo prestigio in sede nazionale.

Nel corso della sua storia la scuola ha assolto alla funzione di formare i quadri tecnici dell'industria locale, contribuendo quindi in misura significativa allo sviluppo e all'evoluzione dell'intero comprensorio industriale di Prato. Le continue e profonde modificazioni degli insegnamenti e dei piani di studio hanno consentito all'Istituto di

offrire una formazione professionale sempre aggiornata alle innovazioni tecnologiche e produttive, e fondata, in misura crescente, su una adeguata cultura tecnico-scientifica.

La riforma degli ordinamenti dell'istruzione tecnica non modifica l'attuale struttura dell'Istituto, anzi ne migliora le prestazioni. Infatti gli indirizzi del settore tecnologico hanno spazi di insegnamento in laboratorio di 264 ore nel biennio e di 891 ore nel triennio di cui 561 ore in terza e quarta e 330 ore in quinta. Inoltre le norme introdotte hanno come obiettivo la creazione di un raccordo più stretto con il mondo del lavoro e delle professioni, attraverso la più ampia diffusione di stage, tirocini, alternanza scuola-lavoro, che peraltro, l'Istituto persegue da anni.

L'Istituto, con la riforma, continua ad offrire ai suoi studenti, vari indirizzi di specializzazione. Accanto a quello del ***Sistema moda***, che rappresenta la continuità con gli insegnamenti e le specializzazioni originarie della scuola, si affiancano infatti le specializzazioni di ***Meccanica, mecatronica ed energia*** (l'indirizzo di Meccanica fu introdotto dal 1961), di ***Chimica, Materiali e Biotecnologie*** (l'indirizzo di Chimica fu introdotto nel 1974), di ***Elettronica ed Elettrotecnica*** (l'indirizzo di Elettronica fu introdotto nel 1990), di ***Informatica e Telecomunicazioni*** (l'indirizzo di Informatica è stato attivato nel 2003). Dal 2012 è stata introdotta l'ulteriore articolazione ***Energia*** all'interno dell'indirizzo Meccanico. Agli indirizzi di specializzazione, che impegnano gli ultimi tre anni del corso quinquennale di studi, si accede, a scelta degli allievi interessati, dopo un primo Biennio comune a tutti. Con la frequenza del Biennio si completa l'obbligo scolastico.

Il diploma finale, conseguito con il superamento dell'esame di Stato, consente l'inserimento nel mondo del lavoro, ed è inoltre titolo valido per l'iscrizione a tutti i corsi di laurea universitari, nonché requisito per l'accesso, previo tirocinio, all'esame di abilitazione per l'esercizio della libera professione di *perito industriale*.

L'Istituto è inoltre sede di corsi post-diploma (*IFTS*) e partecipa alle Fondazioni per la costituzione degli Istituti Tecnici Superiori (*ITS*) nel campo della Moda-Made in Italy (settore tessile) e della Manutenzione Industriale (settore meccanico) nell'area di Prato e Firenze.

Nella sede di viale della Repubblica, inaugurata nel 1973, sono presenti dotazioni scientifiche e tecnologiche ed attrezzature didattiche di avanguardia, che da sempre costituiscono gli strumenti principali dell'attività formativa dell'Istituto. Ai numerosi laboratori per l'insegnamento delle discipline scientifiche e tecnico-professionali e ai laboratori di informatica per il biennio e per il triennio si aggiungono le aule dotate di postazioni multimediali che consentono di utilizzare le più avanzate tecnologie per la didattica e l'accesso ad Internet.

## QUADRO ORARIO COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI

| Discipline                                         | Ore settimanali |           |            |           |           |
|----------------------------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                                    | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                                                    | I               | II        | III        | IV        |           |
| Lingua e Letteratura Italiana                      | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua Inglese                                     | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia, Cittadinanza e Costituzione                | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Matematica                                         | 4               | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Complementi di matematica                          | -               | -         | 1          | 1         | -         |
| Diritto ed Economia                                | 2               | 2         | -          | -         | -         |
| Scienze Integrate (Scienze della terra e biologia) | 2               | 2         | -          | -         | -         |
| Geografia generale e economica                     | -               | 1         | -          | -         | -         |
| Scienze motorie e sportive                         | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione o Attività alternative                   | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| Scienze Integrate (Fisica)                         | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Scienze Integrate (Chimica)                        | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Tecnologie e tecniche di rappres. grafica          | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| Tecnologie Informatiche                            | 3               | -         | -          | -         | -         |
| Scienze e tecnologie applicate                     | -               | 3         | -          | -         | -         |
| <b>Totale ore settimanali</b>                      | <b>32</b>       | <b>33</b> | <b>16</b>  | <b>16</b> | <b>15</b> |

A questo quadro, comune a tutti gli indirizzi, a partire dal 3° anno (e quindi al monte ore evidenziato in giallo) vanno aggiunte, a seconda dell'indirizzo scelto, le ore dedicate alle attività e/o agli insegnamenti di indirizzo, secondo uno dei seguenti quadri orari, per un totale di 32 ore settimanali.

## SISTEMA MODA.

### Articolazione "Tessile, abbigliamento e moda"

Il Perito nell'Indirizzo **Sistema Moda**:

- ha competenze specifiche nell'ambito delle diverse realtà ideativo-creative, progettuali, produttive e di marketing del settore tessile, abbigliamento, calzatura, accessori e moda;
- è in grado di assumere ruoli e funzioni di ideazione, progettazione e produzione di filati, tessuti, confezioni e accessori, di organizzazione, gestione e controllo della qualità delle materie prime e dei prodotti finiti, per migliorare qualità e sicurezza.

| Discipline                                   | Ore settimanali |           |           |           |           |
|----------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                              | I Biennio       |           | Triennio  |           |           |
|                                              | I               | II        | III       | IV        | V         |
| Chimica applic. nob. materiali prodotti moda | -               | -         | 3         | 3 (1)     | 3 (2)     |
| Economia e marketing aziende della moda      | -               | -         | 2         | 3         | 3         |
| Tecn. materiali e processi prod.-organ. moda | -               | -         | 5 (2)     | 4 (3)     | 5 (4)     |
| Ideazione, progettaz. industr. prodotti moda | -               | -         | 6 (5)     | 6 (5)     | 6 (5)     |
| <b>Attività e insegnamenti di indirizzo</b>  | -               | -         | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>17</b> |
| <b>Totale ore settimanali</b>                | <b>32</b>       | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.



## MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA.

### Articolazione “Meccanica e Meccatronica”

Il perito in **Meccanica, Meccatronica**:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, delle loro lavorazioni, sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle attività produttive, nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti e nella realizzazione dei processi produttivi, nella manutenzione e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi, nella installazione e gestione di semplici impianti industriali;
- integra le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e organizzazione; interviene nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti; elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi.

| Discipline                                  | Ore settimanali |           |           |           |           |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                             | Biennio         |           | Triennio  |           |           |
|                                             | I               | II        | III       | IV        | V         |
| Meccanica, macchine ed energia              | -               | -         | 4         | 4         | 4         |
| Sistemi ed automazione                      | -               | -         | 4 (2)     | 3 (2)     | 3 (2)     |
| Tecnol. meccan. di processo e di prodotto   | -               | -         | 5 (4)     | 5 (5)     | 5 (5)     |
| Disegno, progettazione e organ. industriale | -               | -         | 3 (2)     | 4 (2)     | 5 (3)     |
| <b>Attività e insegnamenti di indirizzo</b> | -               | -         | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>17</b> |
| <b>Totale ore settimanali</b>               | <b>32</b>       | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

## MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA.

### Articolazione “Energia”

Il perito in **Meccanica, Meccatronica ed Energia**:

- oltre ad avere competenze specifiche nel campo dei materiali, delle loro lavorazioni, sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle attività produttive integra le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici dedicati con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e organizzazione;
- relativamente alle tipologie di produzione, interviene nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla sicurezza sul lavoro e sulla tutela dell'ambiente;
- approfondisce le tematiche relative alle fonti di energia alternative.

| Discipline                                  | Ore settimanali |           |           |           |           |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                             | Biennio         |           | Triennio  |           |           |
|                                             | I               | II        | III       | IV        | V         |
| Meccanica, macchine ed energia              | -               | -         | 5 (3)     | 5 (3)     | 5 (3)     |
| Sistemi ed automazione                      | -               | -         | 4 (2)     | 4 (2)     | 4 (2)     |
| Tecnol. meccan. di processo e di prodotto   | -               | -         | 3 (1)     | 2 (2)     | 2 (2)     |
| Impianti energetici, disegno, progettazione | -               | -         | 4 (2)     | 5 (2)     | 6 (3)     |
| <b>Attività e insegnamenti di indirizzo</b> | -               | -         | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>17</b> |
| <b>Totale ore settimanali</b>               | <b>32</b>       | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

## ELETTRONICA ED Elettrotecnica.

### Articolazione "Automazione"

Il Perito in **Elettronica ed Elettrotecnica**:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettronici e delle macchine elettriche, dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica; si occupa di progettazione, costruzione e collaudo dei sistemi elettronici e degli impianti elettrici;
- integra conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione.

| Discipline                                        | Ore settimanali |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                   | Biennio         |           | Triennio  |           |           |
|                                                   | I               | II        | III       | IV        | V         |
| Elettrotecnica ed elettronica                     | -               | -         | 7 (3)     | 5 (2)     | 5 (3)     |
| Sistemi automatici                                | -               | -         | 4 (2)     | 6 (3)     | 6 (3)     |
| Tecnol. e prog. di sist. elettrici ed elettronici | -               | -         | 5 (3)     | 5 (4)     | 6 (4)     |
| <b>Attività e insegnamenti di indirizzo</b>       | -               | -         | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>17</b> |
| <b>Totale ore settimanali</b>                     | <b>32</b>       | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

## CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.

### Articolazione “Chimica e materiali”

Il Perito in **Chimica, Materiali e Biotecnologie**:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi chimico-biologiche, nei processi di produzione negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio, conciario, cartario, materie plastiche, metallurgico, minerario, ambientale, biotecnologico e microbiologico, nelle analisi chimico-biologiche e ambientali, relative al controllo igienico-sanitario e al controllo e monitoraggio dell'ambiente;
- ha competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio sanitario, all'interno del sistema sociale e/o ambientale;
- integra competenze di chimica, di biologia e microbiologia, di impianti e di processi chimici e biotecnologici, di organizzazione e automazione industriale, per contribuire all'innovazione dei processi e delle relative procedure di gestione e di controllo, per l'adeguamento tecnologico delle imprese, la gestione della sicurezza degli ambienti di lavoro e il miglioramento della qualità dei prodotti, dei processi e dei servizi

| Discipline                                  | Ore settimanali |           |           |           |           |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                             | Biennio         |           | Triennio  |           |           |
|                                             | I               | II        | III       | IV        | V         |
| Chimica analitica e strumentale             | -               | -         | 7 (5)     | 6 (4)     | 8 (8)     |
| Chimica organica e biochimica               | -               | -         | 5 (3)     | 5 (3)     | 3 (2)     |
| Tecnologie chimiche e biotecnologie         | -               | -         | 4         | 5 (2)     | 6         |
| <b>Attività e insegnamenti di indirizzo</b> | -               | -         | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>17</b> |
| <b>Totale ore settimanali</b>               | <b>32</b>       | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

## INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI.

### Articolazione “Informatica”

Il Perito in **Informatica e Telecomunicazioni**:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione (analisi, progettazione, installazione e gestione);
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- possiede un'elevata conoscenza dell'inglese tecnico specifico del settore per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione; utilizza e redige manuali d'uso.

| Discipline                                  | Ore settimanali |           |           |           |           |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                             | Biennio         |           | Triennio  |           |           |
|                                             | I               | II        | III       | IV        | V         |
| Sistemi e reti                              | -               | -         | 4 (2)     | 4 (2)     | 4 (2)     |
| Tecn. e prog. sistemi inform. e telecomun.  | -               | -         | 3 (1)     | 3 (2)     | 4 (3)     |
| Gestione progetto organ. impresa            | -               | -         | -         | -         | 3 (2)     |
| Informatica                                 | -               | -         | 6 (3)     | 6 (3)     | 6 (3)     |
| Telecomunicazioni                           | -               | -         | 3 (2)     | 3 (2)     | -         |
| <b>Attività e insegnamenti di indirizzo</b> | -               | -         | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>17</b> |
| <b>Totale ore settimanali</b>               | <b>32</b>       | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

Le ore riportate tra parentesi sono quelle destinate al laboratorio.

## **ACCESSO A STUDI SUCCESSIVI AL DIPLOMA**

Con il diploma di Perito Industriale è possibile iscriversi a:

- tutte le facoltà universitarie;
- corsi post-diploma IFTS;
- percorsi di istruzione superiore in ambito tecnologico ITS:
  - fondazione M.I.T.A. settore tessile-abbigliamento (c/o Istituto “Russell Newton” – Scandicci);
  - fondazione PRIME settore meccanica-manutenzione industriale (c/o Istituto “Leonardo da Vinci” – Firenze).

## ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE

PAOLO DAGOMARI

Istituto Tecnico - Settore Economico

Istituto Professionale - Settore Servizi

Via di Reggiana, 86 - 59100 Prato (PO)

Tel. 0574/639705

[www.itesdagomari.it](http://www.itesdagomari.it)

E-mail: [potd01000r@istruzione.it](mailto:potd01000r@istruzione.it)

### Breve profilo storico:

L'Istituto P. Dagomari nasce nel 1958 come sezione staccata del commerciale "Galilei" di Firenze e, dopo essere diventato Istituto autonomo nel 1960, si insedia in via Borgovalsugana.

Nel corso degli anni all'indirizzo Amministrativo tipico del Ragioniere, si sono affiancati l'indirizzo per Periti Aziendali e Corrispondenti in lingue estere (1982), il Triennio per Ragionieri Programmatori (1985), la sperimentazione Programmatori Mercurio (1995), il quinquennio IGEA (1996).

I nuovi indirizzi di studio, che hanno sostituito quelli sopra indicati, previsti dalla riforma degli Istituti Tecnici, sono:

- **Amministrazione Finanza e Marketing (AFM)**
- **Relazioni Internazionali per il Marketing (RIM)**
- **Sistemi Informativi Aziendali (SIA)**

Nel 1999 la scuola viene trasferita nell'attuale sede di via di Reggiana e, dall'anno scolastico 2012/2013, alla formazione tecnica si sono aggiunti anche due indirizzi specifici di formazione professionale:

1) il *Tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale* con competenze comunicative e relazionali nonché scientifiche e tecniche correlate alla psicologia generale ed applicata, alla legislazione socio-sanitaria, alla cultura medico-sanitaria.

2) il *Tecnico della gestione aziendale* con competenze organizzative-gestionali polivalenti e flessibili per inserirsi in ambito industriale o nei servizi di supporto al management delle aziende con particolare riguardo alla gestione operativa attraverso il web (profilo del **web-community**).

Nel corso degli anni l'Istituto si è caratterizzato per la crescente implementazione dei nuovi strumenti tecnologici per la didattica, cosicché oggi **tutte le aule del Dagomari sono dotate di LIM**, strumentazione con cui la scuola confida di poter migliorare il livello di successo formativo dei propri alunni, configurando insieme alla dotazione di laboratori e **alla CL@SSE 3.0**, ambienti di apprendimento capaci di rispondere sempre di più alle esigenze di una utenza che predilige la multimedialità.

#### **L'Offerta Formativa:**

Il corso di studi attivato dall'Istituto è organizzato in un *primo biennio comune* a tutte le articolazioni del *Tecnico*, seguito da un *triennio di indirizzo*, suddiviso in *secondo biennio* e *quinto anno*; mentre per il *Professionale* il corso di studi è articolato su cinque anni. L'orario settimanale è di 32 ore per tutte le classi.

#### **Gli indirizzi:**

##### **TECNICO, SETTORE ECONOMICO:**

- *Amministrazione, Finanza e Marketing*
- *Relazioni Internazionali per il marketing*
- *Sistemi informativi aziendali*

##### **PROFESSIONALE, SETTORE SERVIZI:**

- *Servizi per la sanità e l'assistenza sociale + percorso OSS*
- *Servizi commerciali con percorso Web Community*



### **Finalità educative:**

L'Istituto ha come finalità primarie la preparazione professionale e la formazione culturale ed umana dei giovani, indispensabile alla funzione che ogni cittadino svolge nell'ambito sociale e politico, oggi più che mai aperto alle istanze dell'unità europea.

Prato, in virtù della propria storia, è naturalmente orientata a instaurare rapporti di scambio sia economici che culturali in senso ampio. Da qui il suo inserimento in una vasta rete di relazioni che vede coinvolti Paesi europei ed extraeuropei e conferisce alla città una chiara dimensione internazionale. Ne consegue che compito specifico dell'Istituto è la formazione di individui capaci di inserirsi adeguatamente in tale complessa realtà economica, con specifiche competenze professionali.

Assicurare a tutti il successo formativo favorendo al tempo stesso la valorizzazione delle eccellenze e dando concrete risposte didattiche anche agli alunni diversamente abili, BES e DSA, è lo spirito che caratterizza l'impegno del corpo docente e della intera struttura del Dagomari, nella consapevolezza di offrire così un contributo importante alla crescita dell'area pratese, alla qualità della vita di molti giovani e quindi, in definitiva, alla stessa coesione sociale del territorio.

### **Caratteristiche peculiari:**

#### ***La qualità***

L'Istituto P. Dagomari ha ottenuto la certificazione ISO 9001 nel campo della "Progettazione ed erogazione di corsi di formazione superiore e formazione continua".

#### ***Sportelli di studio***

Il Dagomari offre – tutti i giorni, da ottobre a maggio – sportelli di studio gratuiti, fatti dai Docenti della scuola. Questi costituiscono un aiuto costante in numerose discipline e hanno lo scopo di sostenere e potenziare il percorso degli Studenti, sia di

coloro che presentano maggiori difficoltà sia di chi può raggiungere livelli di competenza più elevati.

### ***Prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo***

Il Dagomari ha terminato un percorso biennale nel quale sono impegnati tutti i Docenti e che ha portato la scuola ad ottenere, secondo la prassi UNI/Pdr 42.2018, la “certificazione antibullismo” da parte dell’Ente accreditato ACCREDIA.

La prassi di riferimento è orientata a mettere in atto misure adeguate per assicurare il rispetto del superiore interesse del minore, come chiaramente enunciato a livello internazionale dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti del fanciullo del 1989. Tale obiettivo può essere realizzato solo se la famiglia e la scuola svolgono il loro compito formativo tenendo conto della realtà socio-esistenziale dei giovani.

L’adozione di una prassi di riferimento è importante per individuare i rischi ai quali i minori sono esposti ed assicurare una gestione operativa in grado di eliminarli e/o ridurli.

La medesima prassi individua i criteri per prevenire e contrastare il bullismo attraverso l’utilizzo di un sistema di gestione antibullismo.

### ***Il benessere degli Studenti***

Nell’Istituto è presente il **C.I.C.** (Centro Informazione e Consulenza) - articolato in Accoglienza, Ascolto, Educazione alla Salute – che, dal 2001, con il contributo di Docenti esperti, di uno psicologo e dell’ASL ha promosso iniziative allo scopo di combattere il fenomeno della dispersione, nell’ottica della Scuola che promuove e realizza successo formativo e salute.

### ***Contabilità in Cloud***

Grazie a un accordo con un'azienda leader per la produzione di software gestionali, il Dagomari è la scuola pilota, a livello nazionale, di un progetto innovativo.

Sperimentiamo l'uso di un software che permette a ogni studente di simulare, oltre all'emissione della fattura elettronica, tutti gli aspetti della contabilità di un'impresa.

È un software in Cloud, quindi è possibile utilizzarlo sempre e da qualunque dispositivo. Le esercitazioni scolastiche possono essere consultate e completate anche da casa, mantenendo comunque la supervisione del Docente.

Questo strumento permette di affiancare la teoria alla pratica, garantendo agli Studenti un ruolo attivo nell'apprendimento, un continuo aggiornamento e l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro.

### ***Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)***

L'Istituto Dagomari continua nel tempo a portare avanti una lunga tradizione di collaborazione con le realtà economiche del territorio. Da più di trenta anni gli studenti del triennio effettuano stage lavorativi organizzati dalla scuola presso aziende, enti, studi professionali, RSA, asili nido e strutture per disabili. Queste esperienze di alternanza scuola-lavoro sono risultate sempre particolarmente proficua poiché hanno permesso di instaurare uno stretto legame tra la scuola e la realtà produttiva locale, e hanno consentito agli studenti di verificare la validità professionale dell'indirizzo di studio, migliorare le loro capacità relazionali e di comunicazione, stimolare l'autonomia e l'impegno personale, accrescere le abilità e le competenze di base nonché agevolare l'orientamento in vista delle scelte future.

In questi ultimi anni l'offerta si è ulteriormente arricchita anche alla luce della normativa nazionale in materia di PCTO che prevede 150 ore per gli Istituti Tecnici e 210 per gli Istituti Professionali nel corso dell'intero triennio. In quest'ottica si sono

ampliati i percorsi prevedendo conferenze, seminari, visite aziendali, uscite didattiche presso enti del territorio, attività laboratoriali ecc. I nostri tradizionali partner sono: Confindustria Toscana Nord, Ordine dei Consulenti del Lavoro, Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti contabili, Camera di Commercio di Pistoia-Prato, Comune di Prato, Provincia di Prato, Azienda USL Toscana Centro, Agenzia delle Entrate, PIN – Polo universitario Città di Prato, Associazioni e aziende del terzo settore, ANFAS, CUI e imprese operanti in vari settori di attività.

La crescente complessità delle attività di PCTO ha reso necessario un continuo aggiornamento delle procedure e adeguamento degli strumenti di rilevazione/certificazione delle attività svolte. In tal senso la Commissione per le Competenze Trasversali e l'Orientamento adotta per gli stage, nel triennio di vigenza del presente PTOF, i modelli, studiati e predisposti per:

- ✓ la rilevazione delle competenze da compilare da parte del tutor;
- ✓ la rilevazione delle ore effettuate da ciascuno studente in attività di formazione e stage;
- ✓ il monitoraggio puntuale sull'andamento dell'esperienza tramite questionario denominato "diario di bordo", da somministrare agli studenti durante lo stage;
- ✓ la certificazione finale dei percorsi e delle ore svolte per ogni studente.

### ***Il Dagomari in Europa – Scambi – Stage Internazionali – Erasmus+***

Oltre a intrattenere stretti rapporti con la realtà socio-economica locale, l'Istituto Dagomari è gemellato con un istituto omologo all'estero, il BSW (Berufliches Schulzentrum) ovvero Liceo economico e Istituto Tecnico e Professionale di Wangen im Allgäu (Germania), con il quale da anni si svolge uno scambio tra alunni che studiano il tedesco, incluso un programma di visite aziendali. Sono anche in corso contatti con Spagna, Francia e Polonia per l'attivazione di nuovi scambi. Inoltre, agli studenti del triennio l'Istituto offre la possibilità di effettuare stage all'estero (esperienze a Malta, in Germania, in Spagna).

Il Dagomari partecipa anche a progetti Erasmus + di mobilità studentesca e di staff. Tra questi figura il recente progetto *EYEE* (Ethics and Young Entrepreneurs Europe), una rete tra scuole europee, agenzie formative europee, Comune di Prato e associazione ARTES (Associazione Toscana Ricerca e Studio) che ha portato avanti un percorso di formazione sul “fare impresa” in modo etico allo scopo di sviluppare la sensibilità all’autoimprenditorialità quale possibile sbocco professionale al termine del corso di studi (vedi paragrafo successivo).

È in corso dal 2020 il progetto Erasmus+ *IDEAS* (Innovation and Development in Educational Activities for Success), che prevede la mobilità di docenti delle materie di indirizzo verso istituti europei (Germania, Olanda, Spagna, Svezia, Portogallo) per incentivare le buone pratiche e l’innovazione didattica, con l’obiettivo di potenziare i processi di inclusione e il successo formativo degli studenti.

### ***Fare impresa. Il progetto EYEE***

A partire dall’a.s. 2011/2012, l’Istituto P. Dagomari ha partecipato al Progetto EYE, successivamente divenuto – assumendo dal 2016/2017 una valenza europea – Progetto EYEE (Ethics and Young Entrepreneurs Europe). Con quest’ultimo, il Comune di Prato e l’Associazione ARTES (Associazione Toscana Ricerca e Studio) hanno istituito un percorso di formazione – dotato di apposita piattaforma digitale, denominata Eyyee.eu – promosso dall’Assessorato ai rapporti con l’Unione Europea, fornendo gli elementi di base del “fare impresa” in modo etico con lo scopo di sviluppare la sensibilità all’autoimprenditorialità intesa come uno dei possibili sbocchi professionali al termine degli studi.

Tale sperimentazione didattica è confermata anche per il corrente anno scolastico e coinvolge tutte le materie di studio, per cui il contributo di ogni Docente risulta essenziale a garantire il successo del progetto. L’evento iniziale del progetto EYEE

per il 2018/2019 è stato inserito nel programma della *Settimana della scuola digitale* svoltasi a Prato.

### ***ICDL center***

È possibile frequentare corsi di preparazione per Studenti e adulti e sostenere esami per il conseguimento delle Certificazioni informatiche ICDL. L'Istituto è un ente autorizzato a tenere corsi preparatori per ciascuno dei 7 moduli oggetto dei test da superare; a fine corso è possibile sostenere in sede l'esame relativo al modulo frequentato. Per gli studenti dell'Istituto la frequenza ai corsi di preparazione è gratuita.

### ***Certificazioni linguistiche internazionali***

Ormai da svariati anni, la scuola offre la possibilità ai propri studenti di accedere a corsi preparatori al conseguimento delle certificazioni nelle quattro lingue che vengono studiate nell'Istituto:

- lingua inglese PET (B1) – Preliminary English Test, FCE (B2) – Cambridge First Certificate in English;
- lingua spagnola DELE (Diplomas de Espanol como Lengua Extranjera) A2/B1 ESCOLAR B1 e B2;
- lingua francese DELF (A2) e (B1/B2);
- lingua tedesca Zertifikat Deutsch (B1).

Il progetto si struttura in alcuni moduli pomeridiani che integrano il lavoro curricolare svolto nelle ore antimeridiane nelle varie classi, al termine dei quali gli studenti hanno la possibilità di sostenere un esame presso riconosciuti Enti Certificatori Internazionali.

Possedere buone conoscenze linguistiche è una delle chiavi d'accesso al mondo del lavoro e poterne dimostrare la competenza tramite importanti Certificazioni

Internazionali, riconosciute in tutti i Paesi del mondo, viene sempre più apprezzato sia in ambito lavorativo che universitario.

Sempre sul versante linguistico si segnalano i seguenti progetti:

- a) Progetto interculturale “Connections” in collaborazione con la Monash University, New Haven University e SI-Po di Prato all'interno del percorso formativo linguistico dell'indirizzo RIM;
- b) Progetto Lettorato e Certificazioni per tutte e quattro le lingue insegnate, in collaborazione con Docenti lettori di madrelingua e con centri ufficiali preposti al rilascio di certificazioni linguistiche europee.
- c) Progetti curriculari di spettacoli teatrali in lingua.

### ***Biblioteca e incentivazione alla lettura***

Al primo piano del nuovo edificio è collocata una biblioteca fornita di un consistente patrimonio librario, in buona parte (circa 3.300 volumi) già catalogati con inserimento nel Sistema bibliotecario Provinciale Pratese afferente alla Biblioteca Lazzerini. Da sempre, da parte dei Docenti, vengono attuati interventi per la promozione alla lettura e per l'incentivazione all'uso del libro quale strumento di ricerca, approfondimento e ampliamento delle proprie conoscenze, nonché quale sussidio per attività di classe.

### ***Corso OSS (Operatore Socio-Sanitario)***

Il corso OSS (Operatore Socio-Sanitario) nasce da un accordo di rete fra tutti gli Istituti professionali socio-sanitari della Regione Toscana e l'ASL. Esso riguarda un numero non superiore a trenta alunni per Istituto e si compone di una serie di contenuti formativi di matrice teorica, molto vicini ai programmi ministeriali svolti dalle discipline professionali del corso di studi. Le materie coinvolte sono:

Metodologie Operative, Diritto e legislazione sociale, Cultura medico-sanitaria, Psicologia sociale ed applicata.

Si aggiungono a queste le discipline sanitarie e i laboratori pratici che saranno organizzati e realizzati dall'ASL, con figure professionali specifiche, in orario extrascolastico. Nell'arco del triennio verranno svolte specifiche unità didattiche che si concluderanno con verifiche appropriate, ma, poiché tali contenuti sono presenti nella programmazione, il tutto verrà realizzato con l'intera classe.

Per gli Studenti che frequentano il corso OSS, i risultati delle verifiche e i programmi svolti saranno conservati in appositi fascicoli che verranno consegnati alla Commissione che, successivamente all'Esame di Stato, organizzerà le prove finali per l'acquisizione del titolo.

### ***Progetto ASSO (acronimo di 'A Scuola di Soccorso')***

Il progetto è promosso dalla Federazione delle Misericordie Toscane (ente accreditato presso la Regione Toscana). Si tratta di una sorta di 'maturità' del primo soccorso, con la formazione all'utilizzo del defibrillatore automatico esterno. Al termine del corso gli Studenti conseguono la qualifica di 'esecutore' di BLS-D (Basic Life Support and Defibrillation).

**Numerosi altri sono gli interventi e i progetti presenti nel PTOF dell'Istituto, tra cui:**

- Attività di recupero/potenziamento/acquisizione metodo di studio;
- Laboratori linguistici e lettorati in orario curricolare;
- Corsi di italiano per Studenti non italofoni;
- Progetti PON: Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole. Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici; Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione. Dotazione di



attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica;

- Progetto POR (regionale) contro la dispersione scolastica;
- Uscite presso il Teatro dell'Opera di Firenze per assistere a spettacoli lirici e presso il Teatro Politeama per concerti della Camerata Strumentale di Prato; inoltre le classi partecipano con l'abbonamento "quartet", a quattro spettacoli teatrali presso il Teatro Metastasio;
- Scambi con Alunni di istituti omologhi all'estero;
- Museo del Calcolatore, con speciali percorsi didattici interdisciplinari per gli studenti dell'Istituto e per le scuole medie. Aperture periodiche anche alla cittadinanza;
- Giochi sportivi studenteschi;
- Attività pomeridiane presso la nuova palestra attrezzata dell'Istituto, aperta anche al territorio; attività di trekking e partecipazione a progetti di studio e salvaguardia dell'ambiente.

**Di seguito i piani di studio e i relativi quadri orario**

## TECNICO, SETTORE ECONOMICO

### indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

| DISCIPLINE                                 | I biennio                                  |    | II biennio |    | V anno |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----|------------|----|--------|
|                                            | I                                          | II | III        | IV |        |
|                                            | Area generale comune a tutti gli indirizzi |    |            |    |        |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1                                          | 1  | 1          | 1  | 1      |
| Lingua e letteratura italiana              | 4                                          | 4  | 4          | 4  | 4      |
| Lingua inglese                             | 3                                          | 3  | 3          | 3  | 3      |
| Matematica                                 | 4                                          | 4  | 3          | 3  | 3      |
| Storia                                     | 2                                          | 2  | 2          | 2  | 2      |
| Geografia economica                        | 3                                          | 3  | -          | -  | -      |
| Seconda lingua comunitaria                 | 3                                          | 3  | 3          | 3  | 3      |
| Scienze integrate (Sc. terra e Bio.)       | 2                                          | 2  | -          | -  | -      |
| Scienze integrate (Fisica)                 | 2                                          | -  | -          | -  | -      |
| Scienze integrate (Chimica)                | -                                          | 2  | -          | -  | -      |
| Informatica                                | 2                                          | 2  | 2          | 2  | -      |
| Economia aziendale                         | 2                                          | 2  | 6          | 7  | 8      |
| Diritto ed economia                        | 2                                          | 2  | -          | -  | -      |
| Diritto                                    | -                                          | -  | 3          | 3  | 3      |
| Economia politica                          | -                                          | -  | 3          | 2  | 3      |
| Scienze motorie e sportive                 | 2                                          | 2  | 2          | 2  | 2      |
| Totale ore settimanali                     | 32                                         | 32 | 32         | 32 | 32     |

- È la figura competente nell'ambito dei microfenomeni economici e internazionali;
- Possiede spiccate competenze contabili ed extracontabili;
- È attento alle normative fiscali e contrattuali;
- Collabora alla gestione ed al controllo dei processi aziendali;
- Svolge attività di marketing;
- Sa utilizzare tecnologie informatiche e software applicativi per la gestione integrata aziendale.

## Indirizzo SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

| DISCIPLINE                                 | I biennio                                  |    | II biennio |       | V anno |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----|------------|-------|--------|
|                                            | I                                          | II | III        | IV    |        |
|                                            | Area generale comune a tutti gli indirizzi |    |            |       |        |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1                                          | 1  | 1          | 1     | 1      |
| Lingua e letteratura italiana              | 4                                          | 4  | 4          | 4     | 4      |
| Lingua inglese                             | 3                                          | 3  | 3          | 3     | 3      |
| Matematica                                 | 4                                          | 4  | 3          | 3     | 3      |
| Storia                                     | 2                                          | 2  | 2          | 2     | 2      |
| Seconda lingua comunitaria                 | 3                                          | 3  | 3          | -     | -      |
| Scienze integrate (Sc. terra e Bio.)       | 2                                          | 2  | -          | -     | -      |
| Scienze integrate (Fisica)                 | 2                                          | -  | -          | -     | -      |
| Scienze integrate (Chimica)                | -                                          | 2  | -          | -     | -      |
| Geografia economica                        | 3                                          | 3  | -          | -     | -      |
| Informatica                                | 2                                          | 2  | 4 (3)      | 5 (2) | 5 (3)  |
| Economia aziendale                         | 2                                          | 2  | 4          | 7 (1) | 7      |
| Diritto ed economia                        | 2                                          | 2  | -          | -     | -      |
| Diritto                                    | -                                          | -  | 3          | 3     | 2      |
| Economia politica                          | -                                          | -  | 3          | 2     | 3      |
| Scienze motorie e sportive                 | 2                                          | 2  | 2          | 2     | 2      |
| Totale ore settimanali                     | 32                                         | 32 | 32         | 32    | 32     |

(Tra parentesi le ore di laboratorio con insegnante tecnico pratico)

- È la figura che eredita il know-how del Ragioniere Programmatore;
- Ha competenze economiche ed informatiche specifiche per le problematiche commerciali;
- Analizza ed amministra il flusso dei dati informatici all'interno dell'azienda;
- È in grado di valutare, scegliere ed adottare software applicativi;
- Contribuisce al miglioramento dell'efficienza aziendale realizzando nuove procedure, organizzando la comunicazione in rete e garantendo la sicurezza informatica;
- Apprende e trasferisce in azienda le nuove tecnologie emergenti (Prototipazione 3D, Arduino, IoT, ecc.)

## Indirizzo RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

| DISCIPLINE                                 | I biennio                                  |    | II biennio |    | V anno |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----|------------|----|--------|
|                                            | I                                          | II | III        | IV |        |
|                                            | Area generale comune a tutti gli indirizzi |    |            |    |        |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1                                          | 1  | 1          | 1  | 1      |
| Lingua e letteratura italiana              | 4                                          | 4  | 4          | 4  | 4      |
| Lingua inglese                             | 3                                          | 3  | 3          | 3  | 3      |
| Seconda lingua comunitaria                 | 3                                          | 3  | 3          | 3  | 3      |
| Terza lingua comunitaria                   | -                                          | -  | 3          | 3  | 3      |
| Matematica                                 | 4                                          | 4  | 3          | 3  | 3      |
| Storia                                     | 2                                          | 2  | 2          | 2  | 2      |
| Geografia economica                        | 3                                          | 3  | -          | -  | -      |
| Scienze integrate (Sc. terra e Bio.)       | 2                                          | 2  | -          | -  | -      |
| Scienze integrate (Fisica)                 | 2                                          | -  | -          | -  | -      |
| Scienze integrate (Chimica)                | -                                          | 2  | -          | -  | -      |
| Informatica                                | 2                                          | 2  | -          | -  | -      |
| Economia aziendale                         | 2                                          | 2  | -          | -  | -      |
| Diritto ed economia                        | 2                                          | 2  | -          | -  | -      |
| Diritto                                    | -                                          | -  | 2          | 2  | 2      |
| Economia aziendale e geo.polit.            | -                                          | -  | 5          | 5  | 6      |
| Tecnologie della comunicazione             | -                                          | -  | 2          | 2  | -      |
| Relazioni internazionali                   | -                                          | -  | 2          | 2  | 3      |
| Scienze motorie e sportive                 | 2                                          | 2  | 2          | 2  | 2      |
| Totale ore settimanali                     | 32                                         | 32 | 32         | 32 | 32     |

- È la figura che conosce tre lingue straniere;
- Gestisce tutti gli aspetti della comunicazione aziendale;
- Sa utilizzare appropriati strumenti tecnologici;
- Svolge attività di marketing;
- Analizza le problematiche connesse al processo di internazionalizzazione delle imprese;
- Riconosce il tipo di politiche economico/finanziarie poste in essere per la governance di un Paese.

**PROFESSIONALE, SETTORE SERVIZI****Indirizzo SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

| DISCIPLINE                                                             |           |           |            |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                                                        | I biennio |           | II biennio |           | V anno    |
|                                                                        | I         | II        | III        | IV        |           |
| Religione cattolica o attività alternativa                             | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         |
| Lingua e letteratura italiana                                          | 4         | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Storia                                                                 | 1         | 1         | 2          | 2         | 2         |
| Lingua inglese                                                         | 3         | 3         | 2          | 2         | 2         |
| Seconda lingua comunitaria                                             | 2         | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Matematica                                                             | 4         | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Scienze integrate (Fisica-Chimica)                                     | 2         | 3         | -          | -         | -         |
| Geografia                                                              | 1         | 1         | -          | -         | -         |
| TIC                                                                    | 2         | 2         | -          | -         | -         |
| Diritto ed economia                                                    | 2         | 2         | -          | -         | -         |
| Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario | -         | -         | -          | 4         | 4         |
| Igiene e cultura medico-sanitaria                                      | -         | -         | 5          | 5         | 5         |
| Scienze umane e sociali                                                | 3         | 4         | -          | -         | -         |
| Psicologia generale e applicata                                        | -         | -         | 4          | 5         | 5         |
| Metodologie operative                                                  | 5         | 3         | 3          | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive                                             | 2         | 2         | 2          | 2         | 2         |
| <b>Totale ore settimanali</b>                                          | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> |

Questa figura ha competenze comunicative e relazionali nonché scientifiche e tecniche correlate alla psicologia generale ed applicata, alla legislazione socio-sanitaria, alla cultura medico-sanitaria;

- Partecipa a stage lavorativi a partire dalla III classe in strutture educative, centri per anziani e diversamente abili, affinando le abilità relative all'animazione socio-educativa e all'assistenza;

- Con la Riforma dei Professionali, il diplomato in questo indirizzo si specializza in “sanità e assistenza sociale”. Nel nuovo quadro orario è presente lo studio dell'informatica e il consolidamento delle abilità pratiche con l'incremento delle attività di laboratorio;
- Nel triennio conclusivo del corso lo Studente può scegliere di frequentare un corso specifico per ottenere la qualifica di Operatore socio-sanitario (OSS) che gli permetterà di lavorare anche nelle strutture delle Aziende Sanitarie.

## Indirizzo SERVIZI COMMERCIALI – WEB COMMUNITY

| DISCIPLINE                                       |           |     |            |     |        |
|--------------------------------------------------|-----------|-----|------------|-----|--------|
|                                                  | I biennio |     | II biennio |     | V anno |
|                                                  | I         | II  | III        | IV  |        |
| Religione cattolica o attività alternativa       | 1         | 1   | 1          | 1   | 1      |
| Lingua e letteratura italiana                    | 4         | 4   | 4          | 4   | 4      |
| Storia                                           | 1         | 1   | 2          | 2   | 2      |
| Lingua inglese                                   | 3         | 3   | 2          | 2   | 2      |
| Seconda lingua comunitaria                       | 3         | 3   | 2          | 2   | 2      |
| Matematica                                       | 4         | 4   | 3          | 3   | 3      |
| Scienze integrate (Fisica-Chimica)               | 2         | 2   | -          | -   | -      |
| Geografia                                        | 1         | 1   | -          | -   | -      |
| TIC                                              | 3         | 3   | -          | -   | -      |
| Informatica                                      | -         | -   | 3          | 3   | 3      |
| Espressioni grafico-artistiche                   | -         | -   | 1          | 1   | 1      |
| Diritto ed economia                              | 2         | 2   | 2          | 2   | 2      |
| Tecniche profess. dei servizi commerciali        | 6         | 6   | 8          | 8   | 8      |
| Tecniche di comunicazione                        | -         | -   | 2          | 2   | 2      |
| Scienze motorie e sportive                       | 2         | 2   | 2          | 2   | 2      |
| Di cui in compresenza con ITP (lab. Informatica) | (6)       | (6) | (3)        | (2) | (2)    |
| Totale ore settimanali                           | 32        | 32  | 32         | 32  | 32     |

- È la figura che collabora alla gestione amministrativa e contabile dell'azienda anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie legate al web;
- Si occupa della gestione operativa della comunicazione aziendale multimediale sui social (Facebook, Instagram, Twitter) e sul blog, curando l'applicazione del piano editoriale del brand: carica contenuti testuali, video e immagini. Riferisce a figure intermedie nell'area marketing;
- Applica procedure e istruzioni operative per la gestione del sistema di vendita e-commerce.

**SCUOLA SECONDARIA II GRADO STATALE**  
**ISTITUTO TECNICO AGRARIO E PROFESSIONALE ALBERGHIERO**  
**“FRANCESCO DATINI”**

Via di Reggiana, 26 – 59100 Prato (PO)

Tel. 0574/630511 Fax. 0574/630411

[www.datini.prato.it](http://www.datini.prato.it)

Il percorso didattico dell'**Istituto Tecnico Agrario** è strutturato in:

- un **primo biennio**, orientato all'acquisizione delle conoscenze e delle competenze previste per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e degli apprendimenti necessari al proseguimento negli indirizzi previsti nel successivo corso di studi;
- un **triennio** in cui è possibile scegliere fra le seguenti articolazioni:

**a) Viticoltura ed enologia**

**b) Gestione dell'ambiente e del territorio**

Nell'articolazione “**Viticoltura ed enologia**” vengono approfonditi gli argomenti collegati all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie in ambito enologico.

Nell'articolazione “**Gestione dell'ambiente e del territorio**” vengono approfonditi gli argomenti relativi alla conservazione e tutela del patrimonio ambientale, e le tematiche collegate alle operazioni di estimo e al genio rurale.

Il percorso didattico dell'**Istituto Professionale Alberghiero** è strutturato in:

- un **primo biennio**, dedicato all'acquisizione dei saperi e delle competenze previsti per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e degli apprendimenti propedeutici agli indirizzi previsti nel successivo corso di studi;



- un **secondo biennio** e un **quinto anno**, che costituiscono un complessivo triennio in cui è prevista la scelta fra le seguenti articolazioni:

1. **“Enogastronomia”**
2. **“Enogastronomia – opzione prodotti dolciari artigianali e industriali”**
3. **“Sala-bar e vendita”**
4. **“Accoglienza turistica”**

Nell’articolazione **“Enogastronomia”** vengono approfondite le tematiche collegate all’attività ristorativa, con particolare attenzione alla valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici.

Nell’articolazione **“Enogastronomia – opzione prodotti dolciari artigianali e industriali”** il diplomato è in grado di intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici dolciari e da forno; ha competenze specifiche sugli impianti, sui processi industriali di produzione e sul controllo di qualità del prodotto alimentare e della filiera produttiva delle produzioni industriali e artigianali dolciarie e da forno

Nell’articolazione **“Sala-bar e vendita”** vengono approfondite le tematiche legate alla gestione, amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita dei prodotti e dei servizi enogastronomici.

Nell’articolazione **“Accoglienza turistica”** vengono approfondite le tematiche collegate alle attività di ricevimento e alla gestione, promozione ed organizzazione dei servizi turistico-alberghieri.

**ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE  
COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO**

| Discipline                                          | Ore settimanali |           |            |           |           |
|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                                     | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                                                     | I               | II        | III        | IV        |           |
| Lingua e letteratura italiana                       | 4               | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua inglese                                      | 3               | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia                                              | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Matematica                                          | 4               | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Diritto ed economia                                 | 2               | 2         | -          | -         | -         |
| Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia ) | 2               | 2         | -          | -         | -         |
| Scienze motorie e sportive                          | 2               | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione o attività alternative                    | 1               | 1         | 1          | 1         | 1         |
| Geografia generale ed economica                     | 1               | -         | -          | -         | -         |
| <b>Totale ore delle materie comuni</b>              | <b>21</b>       | <b>20</b> | <b>15</b>  | <b>15</b> | <b>15</b> |

A questo quadro, comune a tutti gli indirizzi (e quindi al monte ore evidenziato in giallo), vanno aggiunte le ore dedicate alle attività e/o agli insegnamenti di indirizzo, secondo uno dei seguenti quadri orari, per un totale di 32 ore settimanali (33 nel 1° anno).

## ARTICOLAZIONE "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO"

| Discipline                                        | Ore settimanali |           |            |           |           |
|---------------------------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                                   | I Biennio       |           | II Biennio |           | V anno    |
|                                                   | I               | II        | III        | IV        |           |
| Scienze integrate (Fisica)                        | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| di cui in compresenza                             | 2*              |           |            |           |           |
| Scienze integrate (Chimica)                       | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| di cui in compresenza                             | 2*              |           |            |           |           |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3               | 3         | -          | -         | -         |
| di cui in compresenza                             | 2*              |           |            |           |           |
| Tecnologie informatiche                           | 3               | -         | -          | -         | -         |
| di cui in compresenza                             | 2*              | -         | -          | -         | -         |
| Scienze e tecnologie applicate**                  | -               | 3         | -          | -         | -         |
| Complementi di matematica                         | -               | -         | 1          | 1         | -         |
| Produzioni animali                                | -               | -         | 3          | 3         | 2         |
| Produzioni vegetali                               | -               | -         | 5          | 4         | 4         |
| Trasformazione dei prodotti                       | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Economia, estimo, marketing e legislazione        | -               | -         | 2          | 3         | 3         |
| Genio rurale                                      | -               | -         | 2          | 2         | 2         |
| Biotecnologie agrarie                             | -               | -         | 2          | 2         | -         |
| Gestione dell'ambiente e del                      | -               | -         | -          | -         | 4         |
| <b>Attività e insegnamenti di</b>                 | <b>12</b>       | <b>12</b> | <b>17</b>  | <b>17</b> | <b>17</b> |
| <b>Totale ore settimanali</b>                     | <b>33</b>       | <b>32</b> | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> |

## ARTICOLAZIONE "VITICOLTURA E D ENOLOGIA"

| Discipline                                        | Ore settimanali |    |            |    |        |
|---------------------------------------------------|-----------------|----|------------|----|--------|
|                                                   | I Biennio       |    | II Biennio |    | V anno |
|                                                   | I               | II | III        | IV |        |
| Scienze integrate (Fisica)                        | 3               | 3  | -          | -  | -      |
| di cui in compresenza                             | 2*              |    | -          | -  | -      |
| Scienze integrate (Chimica)                       | 3               | 3  | -          | -  | -      |
| di cui in compresenza                             | 2*              |    | -          | -  | -      |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3               | 3  | -          | -  | -      |
| di cui in compresenza                             | 2*              |    | -          | -  | -      |
| Tecnologie informatiche                           | 3               | -  | -          | -  | -      |
| di cui in compresenza                             | 2*              | -  | -          | -  | -      |
| Scienze e tecnologie applicate**                  | -               | 3  | -          | -  | -      |
| Complementi di matematica                         | -               | -  | 1          | 1  | -      |
| Produzioni animali                                | -               | -  | 3          | 3  | 2      |
| Produzioni vegetali                               | -               | -  | 5          | 4  | -      |
| Viticoltura e difesa della vite                   | -               | -  | -          | -  | 4      |
| Trasformazione dei prodotti                       | -               | -  | 2          | 2  | -      |
| Enologia                                          | -               | -  | -          | -  | 4      |
| Economia, estimo, marketing e                     | -               | -  | 3          | 2  | 2      |
| Genio rurale                                      | -               | -  | 3          | 2  | -      |
| Biotecnologie agrarie                             | -               | -  | -          | 3  | -      |
| Biotecnologie vitivinicole                        | -               | -  | -          | -  | 3      |
| Gestione dell'ambiente e del                      | -               | -  | -          | -  | 2      |
| Attività e insegnamenti di indirizzo              | 12              | 12 | 17         | 17 | 17     |
| Totale ore settimanali                            | 33              | 32 | 32         | 32 | 32     |

## ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE PROFESSIONALE ALBERGHIERO

| Discipline                                                | Ore settimanali |           |              |              |              |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
|                                                           | I Biennio       |           | II Biennio   |              | V anno       |
|                                                           | I               | II        | III          | IV           |              |
| Storia e Lingua e letteratura italiana                    | 4               | 4         | 4            | 4 (3)*       | 4 (3)*       |
| Lingua inglese                                            | 3               | 3         | 3            | 3 (4)**      | 3 (4)**      |
| Geografia                                                 | 2               |           |              |              |              |
| Matematica                                                | 4               | 4         | 3            | 3            | 3            |
| Diritto ed economia                                       | 2               | 2         | -            | -            | -            |
| Scienze Integrate                                         | 2               |           | -            | -            | -            |
| Scienze motorie e sportive                                | 2               | 2         | 2            | 2            | 2            |
| Religione o attività alternative                          | 1               | 1         | 1            | 1            | 1            |
| <b>Totale ore settimanali con ore professionalizzanti</b> | <b>32</b>       | <b>33</b> | <b>32/33</b> | <b>32/33</b> | <b>32/33</b> |

### QUADRO ORARIO AREA PROFESSIONALIZZANTE. Materie comuni.

| DISCIPLINE                               | Ore settimanali |          |            |    |        |
|------------------------------------------|-----------------|----------|------------|----|--------|
|                                          | I Biennio       |          | II Biennio |    | V anno |
|                                          | I               | II       | III        | IV |        |
| TIC                                      | 1               | 1+1copr. | -          | -  | -      |
| Lab. di informatica                      | 1+1copr.        | 2        | -          | -  | -      |
| Scienze e cultura dell'alimentazione     | 2               | 2        | -          | -  | -      |
| Lab. di servizi enogastr. settore cucina | 5copr.          | 5copr.   | -          | -  | -      |
| Lab. di servizi Settore. Sala e vendita  | 5copr.          | 5copr.   | -          | -  | -      |
| Lab. di servizi di accoglienza turistica | 1+1copr.        | 1+1copr. | -          | -  | -      |
| Seconda lingua straniera                 | 2               | 2        | 3          | 3  | 3/4    |

(\*) nei servizi “enogastronomia e ospitalità alberghiera” articolazione “enogastronomia e servizi di sala e vendita” e nell’opzione “Prodotti dolciari artigianali e industriali”, classe 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>, le ore di lingua e letteratura italiana sono tre per il potenziamento

rispettivamente delle ore di laboratorio enogastronomia settore cucina/ sala e enogastronomia settore pasticceria, in base al D.P.R. n° 87 del 15/03/2010 art. 4; nell'articolazione "accoglienza turistica", classe 5<sup>a</sup>, le ore di lingua e letteratura italiana sono tre per il potenziamento delle lingua straniere

(\*\*) nei servizi "enogastronomia e ospitalità alberghiera" articolazione "accoglienza turistica" le ore di lingua inglese sono 4 per il potenziamento delle lingue straniere

### **ARTICOLAZIONE "ENOGASTRONOMIA"**

| DISCIPLINE                                        | Ore settimanali |    |                   |                   |        |
|---------------------------------------------------|-----------------|----|-------------------|-------------------|--------|
|                                                   | I Biennio       |    | II Biennio        |                   | V anno |
|                                                   | I               | II | III               | IV                |        |
| Scienza e cultura dell'alimentazione              | -               | -  | 4 <sup>(oo)</sup> | 3 <sup>(oo)</sup> | 4      |
| Diritto e tecniche amm. della struttura ricettiva | -               | -  | 4                 | 5                 | 4      |
| Lab. di servizi enogastr. settore cucina          | -               | -  | 7                 | 6                 | 5      |
| Lab. di servizi settore Sala e vendita            | -               | -  | -                 | 2                 | 2      |

### **ARTICOLAZIONE "SERVIZI DI SALA E VENDITA"**

| DISCIPLINE                                        | Ore settimanali |    |                   |                   |        |
|---------------------------------------------------|-----------------|----|-------------------|-------------------|--------|
|                                                   | I Biennio       |    | II Biennio        |                   | V anno |
|                                                   | I               | II | III               | IV                |        |
| Scienza e cultura dell'alimentazione              | -               | -  | 4 <sup>(oo)</sup> | 3 <sup>(oo)</sup> | 4      |
| Diritto e tecniche amm. della struttura ricettiva | -               | -  | 4                 | 4                 | 4      |
| Lab. di servizi enogastr. settore cucina          | -               | -  | -                 | 2                 | 2      |
| Lab. di servizi settore Sala e vendita            | -               | -  | 7                 | 6                 | 5      |

## **ENOGASTRONOMIA - OPZIONE PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI**

| DISCIPLINE                                           | Ore settimanali |    |            |          |          |
|------------------------------------------------------|-----------------|----|------------|----------|----------|
|                                                      | I Biennio       |    | II Biennio |          | V anno   |
|                                                      | I               | II | III        | IV       |          |
| Scienza, analisi e cultura dei prodotti alimentari   | -               | -  | 3+1copr.   | 3+1copr. | 4+1copr. |
| Diritto e tecniche amm. della struttura ricettiva    | -               | -  | 3          | 3        | 3        |
| Laboratorio di serv. enog. settore pasticceria       | -               | -  | 7          | 5        | 5        |
| Tecniche di organizzazione e gest. processi. produt. | -               | -  | -          | 2        | 2        |

## **ARTICOLAZIONE "ACCOGLIENZA TURISTICA "**

| DISCIPLINE                                        | Ore settimanali |    |            |    |        |
|---------------------------------------------------|-----------------|----|------------|----|--------|
|                                                   | I Biennio       |    | II Biennio |    | V anno |
|                                                   | I               | II | III        | IV |        |
| Scienza e cultura dell'alimentazione              | -               | -  | 2          | 2  | 2      |
| Diritto e tecniche amm. della struttura ricettiva | -               | -  | 4          | 4  | 4      |
| Tecniche di comunicazione                         | -               | -  | -          | 2  | 2      |
| Lab. di servizi di accoglienza turistica          | -               | -  | 7          | 6  | 5      |
| Arte e territorio                                 | -               | -  | 3          | 2  | 2      |

|                                                           |           |           |              |              |              |
|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Totale ore settimanali con ore professionalizzanti</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32/33</b> | <b>32/33</b> | <b>32/33</b> |
|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|

(\*) nei servizi "enogastronomia e ospitalità alberghiera" articolazione "enogastronomia e servizi di sala e vendita" e nell'opzione "Prodotti dolciari artigianali e industriali", classe 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>, le ore di lingua e letteratura italiana sono tre per il potenziamento rispettivamente delle ore di laboratorio enogastronomia settore cucina/ sala e enogastronomia settore pasticceria, in base al D.P.R. n° 87 del 15/03/2010 art. 4;

nell'articolazione "accoglienza turistica", classe 5<sup>a</sup>, le ore di lingua e letteratura italiana sono tre per il potenziamento delle lingue straniere

(\*\*) nei servizi "enogastronomia e ospitalità alberghiera" articolazione "accoglienza turistica" le ore di lingua inglese sono 4 per il potenziamento delle lingue straniere



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

**"G. MARCONI"**

**Via Galcianese, 20 – 59100 Prato (PO)**

**Tel. 0574/27965**

**[www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it)**

L'Offerta Formativa dell'Istituto Professionale "G. Marconi" è articolata in:

**Indirizzo MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

- Elettrico- elettronico
- Termoidraulica
- Mezzi di trasporto

**Indirizzo INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY**

- Meccanica

**Indirizzo SERVIZI COMMERCIALI**

- Design della comunicazione visiva e pubblicitaria

L'Istituto Professionale "G. Marconi" opera dagli anni '70 nel territorio pratese e ha svolto in questi decenni una funzione sociale ed educativa preziosa per una città a forte vocazione industriale come è Prato. Centinaia di ragazzi con la qualifica triennale o con il diploma quinquennale, si sono inseriti con facilità nel mondo del lavoro, trovando quasi sempre una collocazione congruente con il loro titolo di studio. L'Istituto si colloca nel nuovo scenario delineato con il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 che riguarda il riordino dell'Istruzione Professionale con la ridefinizione degli indirizzi e il potenziamento delle attività didattiche laboratoriali.

## Finalità degli Istituti professionali

« Le istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale sono scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica» Il **modello didattico** è improntato al principio della personalizzazione educativa volta a consentire ad ogni studente e ad ogni studentessa di rafforzare e innalzare le proprie competenze a partire dalle competenze chiave di cittadinanza, nonché di orientare il progetto di vita e di lavoro per migliori prospettive di occupabilità. E' importante sottolineare che il DLgs 61/2017 fa riferimento non solo a metodologie di apprendimento di tipo induttivo e ad un'organizzazione per unità di apprendimento, ma sottolinea come la didattica laboratoriale, l'alternanza scuola-lavoro, la progettazione interdisciplinare, la costruzione del progetto formativo individuale costituiscano elementi caratterizzanti di tutti i percorsi; sono proprio questi elementi che devono contribuire al raggiungimento delle competenze trasversali.

La riforma è certamente tesa a rilanciare una cultura tecnica e professionale che assicuri quel capitale umano di cui oggi c'è più che mai bisogno, prevede un potenziamento delle attività laboratoriali e un'attenzione allo sviluppo delle competenze. Il Marconi dunque formerà tecnici sempre più qualificati, dotati di competenze sia tecniche, sia relazionali, sia economiche grazie anche all'arricchimento che proviene dal mantenere un rapporto con la realtà territoriale e di collaborazione con aziende. Si continua, come per gli anni passati, una collaborazione istituzionale con gli Enti Economici del Territorio, come Confindustria Toscana Nord, C.N.A, Centro per l'Impiego, Camera di Commercio e Confartigianato. Con questi Enti la collaborazione ha assunto varie forme, fra cui lezioni interne, lezioni esterne, visite a Impianti, Alternanza Scuola-Lavoro e altro.

Nell'IP Marconi è attivo l'indirizzo **Manutenzione e Assistenza Tecnica** che si suddivide in tre percorsi: **Elettrico-elettronico**, **Termoidraulica** e **Mezzi di trasporto**,

mentre il percorso **Meccanica** si colloca nell' indirizzo **Industria e Artigianato** per il **Made in Italy** attivo dall'a.s. **2020/21** e, dall' a.s. 2015/2016 un ulteriore indirizzo **Sevizi Commerciali** con il percorso **Design della comunicazione visiva e pubblicitaria**.

## **PROFILO PROFESSIONALE**

### **INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

#### **Descrizione sintetica**

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "**Manutenzione e assistenza tecnica**" pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

#### **Risultati di apprendimento**

A conclusione del percorso, il Diplomato consegue, oltre a quelli comuni, i risultati di apprendimento specifici del profilo in uscita dell'indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze, abilità minime e conoscenze essenziali.

#### **Competenze**

1. Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività
2. Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore
3. Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti

4. Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore
5. Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento
6. Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente

Il percorso formativo ha durata quinquennale, specializza ed integra le conoscenze e le competenze in uscita, coerentemente con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio. Inoltre, fa acquisire allo studente competenze che lo rendono in grado di assumere responsabilità, produrre, controllare e gestire: informazioni, risorse, problemi, relazioni e comportamenti. Dopo il conseguimento del diploma si ha accesso diretto al mondo del lavoro, ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (ITS) e all'Università.

Gli insegnamenti sono impartiti per sviluppare competenze partendo dal profilo educativo, professionale, culturale sia generale che specifico dell'indirizzo e guardando le competenze di cittadinanza come il filo verticale, dalla scuola fino agli adulti, per una formazione permanente.

La progettazione formativa è incentrata sull'allievo e privilegia la creazione di situazioni di compito reali, sfruttando le connessioni interdisciplinari, le attività laboratoriali, le tecniche di problem solving e il lavoro di gruppo. Con il PCTO/alternanza scuola-lavoro, grazie ad un proficuo lavoro di progettazione insieme ai tutor aziendali delle aziende limitrofe, gli studenti dell'indirizzo incontrano più aspetti del mondo lavorativo, sfruttano le risorse disponibili a fini formativi, acquisiscono le competenze trasversali, quelle di transizione per essere in grado di riprogettarsi in funzione del contesto lavorativo, per essere più pronti a scelte e cambiamenti.

## QUADRO ORARIO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

### AREA GENERALE

| INSEGNAMENTI                               | classi I | classi II | classi III | classi IV | classi IV |
|--------------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana              | 4        | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua inglese                             | 3        | 3         | 2          | 2         | 2         |
| Storia                                     | -        | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Geografia                                  | 2        | -         | -          | -         | -         |
| Diritto ed economia                        | 2        | 2         | -          | -         | -         |
| Matematica                                 | 4        | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Scienze motorie                            | 2        | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione cattolica o attività alternative | 1        | 1         | 1          | 1         | 1         |

### AREA DI INDIRIZZO - ELETTRICO-ELETTRONICO

| INSEGNAMENTI                                                          | classi I  | classi II | classi III | classi IV | classi IV |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Scienze Integrate (Scienze e Chimica))                                | 4 (2)     |           |            |           |           |
| Scienze Integrate (Fisica)                                            |           | 4 (2)     |            |           |           |
| TIC                                                                   | 3 (2)     | 2 (1)     |            |           |           |
| Tecnologie e tecniche di presentazione grafica                        | 3 (2)     | 2 (1)     |            |           |           |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni                               | 4         | 6         | 4          | 4         | 5         |
| Tecnologie meccaniche e applicaz.                                     |           |           | 4 (3)      | 4 (3)     | 3 (2)     |
| Tecnologie elettriche-elettroniche e applicazioni                     |           |           | 5 (3)      | 5 (3)     | 4 (3)     |
| Tecnologie e tecniche di installa. e di manutenzione e di diagnostica |           |           | 5 (3)      | 5 (3)     | 6 (4)     |
| <b>TOTALE</b>                                                         | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> |

( ) ore di compresenza con insegnante tecnico-pratico

## AREA DI INDIRIZZO - TERMOIDRAULICA

| INSEGNAMENTI                                                                    | classi<br>I | classi<br>II | classi<br>III | classi<br>IV | classi<br>IV |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| Scienze Integrate<br>(Scienze e Chimica)                                        | 4 (2)       |              |               |              |              |
| Scienze Integrate<br>(Fisica)                                                   |             | 4 (2)        |               |              |              |
| TIC                                                                             | 3 (2)       | 2 (1)        |               |              |              |
| Tecnologie e tecniche di<br>presentazione grafica                               | 3 (2)       | 2 (1)        |               |              |              |
| Laboratori tecnologici ed<br>esercitazioni                                      | 4           | 6            | 4             | 4            | 5            |
| Tecnologie meccaniche e<br>applicazioni                                         |             |              | 5 (3)         | 5 (3)        | 4 (3)        |
| Tecnologie elettriche-<br>elettroniche e applicazioni                           |             |              | 4 (2)         | 4 (2)        | 3 (2)        |
| Tecnologie e tecniche di<br>installazione e di manutenzione e<br>di diagnostica |             |              | 5 (3)         | 5 (3)        | 6 (3)        |
| <b>TOTALE</b>                                                                   | <b>32</b>   | <b>32</b>    | <b>32</b>     | <b>32</b>    | <b>32</b>    |

( ) ore di compresenza con insegnante tecnico-pratico

## AREA DI INDIRIZZO - MEZZI DI TRASPORTO

| INSEGNAMENTI                                                                    | classi<br>I | classi<br>II | classi<br>III | classi<br>IV | classi<br>IV |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| Scienze Integrate<br>(Scienze e Chimica)                                        | 4 (2)       |              |               |              |              |
| Scienze Integrate<br>(Fisica)                                                   |             | 4 (2)        |               |              |              |
| TIC                                                                             | 3 (2)       | 2 (2)        |               |              |              |
| Tecnologie e tecniche di<br>presentazione grafica                               | 3 (2)       | 2 (2)        |               |              |              |
| Laboratori tecnologici ed<br>esercitazioni                                      | 4           | 6            | 4             | 4            | 6            |
| Tecnologie meccaniche e<br>applicazioni                                         |             |              | 5 (3)         | 5 (3)        | 3 (2)        |
| Tecnologie elettriche-<br>elettroniche e applicazioni                           |             |              | 5 (3)         | 4 (3)        | 3 (2)        |
| Tecnologie e tecniche di<br>installazione e di manutenzione e<br>di diagnostica |             |              | 4 (3)         | 5 (3)        | 6 (5)        |
| <b>TOTALE</b>                                                                   | <b>32</b>   | <b>32</b>    | <b>32</b>     | <b>32</b>    | <b>32</b>    |

( ) ore di compresenza con insegnante tecnico-pratico

### Elettrico-Elettronico

Il tecnico della Manutenzione e Assistenza Tecnica nel percorso Elettrico-Elettronico sa realizzare e interpretare uno schema elettrico ed elettronico, sa realizzare impianti elettrici civili e cablature industriali ed informatiche, sa installare e intervenire su impianti e apparecchiature elettriche e di telecomunicazioni anche digitali, conosce i cicli di automazione, sa programmare il PLC e altri sistemi di automazione, sa assemblare il PC ed installare driver e programmi.

## **Termoidraulica**

Il termoidraulico interviene, a livello esecutivo, nel processo di impiantistica termoidraulica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. Le competenze acquisite nelle metodologie di base gli consentono di svolgere attività relative alla posa in opera di impianti termici, idraulici, di condizionamento e di apparecchiature idro-sanitarie con competenze nell'installazione, nel collaudo, manutenzione e riparazione degli impianti stessi.

## **Mezzi di trasporto**

Nell'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica, il percorso mezzi di trasporto specializza e integra le conoscenze e competenze in uscita dall'indirizzo, coerentemente con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio, con competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nella manutenzione di apparati e impianti inerenti ai mezzi di trasporto di interesse, terrestri, aerei o navali, e relativi servizi tecnici.

## **PROFILO PROFESSIONALE**

### **INDIRIZZO INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY**

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo industria e artigianato per il Made in Italy, interviene con autonomia e responsabilità, esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonchè negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione degli stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali.

Le sue competenze tecnico professionali sono riferite ad aree di attività specificatamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità



decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

### **Risultati di apprendimento**

A conclusione del percorso, il Diplomato consegue, oltre a quelli comuni, i risultati di apprendimento specifici del profilo in uscita dell'indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze, abilità minime e conoscenze essenziali.

### **Competenze**

1. predispone il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale
2. realizza disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto
3. realizza e presenta prototipi/modelli fisici e/o virtuali, valutando la sua rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione
4. gestisce, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio
5. predispone/programma le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del

risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria

6. elabora, implementa e attua i piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali/di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato
7. opera in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevedendo situazioni di rischio per sè, per altri e per l'ambiente

## QUADRO ORARIO INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

### AREA GENERALE

| INSEGNAMENTI                               | classi<br>I | classi<br>II | classi<br>III | classi<br>IV | classi<br>IV |
|--------------------------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| Lingua e letteratura italiana              | 4           | 4            | 4             | 4            | 4            |
| Lingua inglese                             | 3           | 3            | 3             | 3            | 3            |
| Storia                                     |             | 2            | 2             | 2            | 2            |
| Geografia                                  | 2           |              |               |              |              |
| Diritto ed economia                        | 2           | 2            |               |              |              |
| Matematica                                 | 4           | 4            | 3             | 3            | 3            |
| Scienze motorie                            | 2           | 2            | 2             | 2            | 2            |
| Religione cattolica o attività alternative | 1           | 1            | 1             | 1            | 1            |

## AREA DI INDIRIZZO - MECCANICA

| INSEGNAMENTI                                                        | classi<br>I | classi<br>II | classi<br>III | classi<br>IV | classi<br>IV |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| Scienze Integrate<br>(Scienze e chimica))                           | 4           |              |               |              |              |
| Scienze Integrate<br>(Fisica)                                       |             | 4            |               |              |              |
| TIC                                                                 | 2           | 2            |               |              |              |
| Tecnologie disegno e<br>progettazione                               | 3           | 3            |               |              |              |
| Laboratori tecnologici ed<br>esercitazioni                          | 5           | 5            | 6             | 5            | 5            |
| Tecnologie applicate ai materiali e<br>ai processi produttivi       |             |              | 6 (3)         | 5 (3)        | 5 (3)        |
| Progettazione e produzione                                          |             |              | 5 (3)         | 4 (2)        | 4 (2)        |
| Tecniche di gestione e<br>organizzazione del processo<br>produttivo |             |              |               | 3 (2)        | 3 (2)        |
| <b>TOTALE</b>                                                       | <b>32</b>   | <b>32</b>    | <b>32</b>     | <b>32</b>    | <b>32</b>    |

( ) ore di compresenza con insegnante tecnico-pratico

## MECCANICA

Il diplomato dell'indirizzo produzioni industriali e artigianali – percorso meccanica interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione e assemblaggio dei prodotti meccanici. E' in grado di svolgere un ruolo di organizzazione e coordinamento operativo nel settore produttivo. Gestisce sistemi di automazione, opera direttamente o sovrintende il lavoro su macchine utensili tradizionali, CNC, CAD-CAM, coordina i controlli qualitativi e gestisce la manutenzione. Sa operare progettualmente, sia autonomamente sia in team, nelle diversificate e mutevoli situazioni aziendali, applicando le sue competenze tecnico-professionali specificatamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

### Design della comunicazione visiva e pubblicitaria

Il Diplomato in istruzione professionale nell'indirizzo Servizi Commerciali, percorso Design della comunicazione visiva e pubblicitaria, ha competenze che gli consentono di supportare le aziende sia nei processi amministrativi e commerciali sia nella promozione delle vendite. In particolare ha specifiche competenze di tipo progettuale e tecnologico per la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari. Tali competenze consentono l'inserimento in ogni settore operativo della comunicazione visiva e pubblicitaria. A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato consegue queste competenze specifiche:

1. Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali
2. Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza
3. Collaborare alle attività di pianificazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione
4. Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali

5. Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione
6. Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio
7. Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali

## QUADRO ORARIO SERVIZI COMMERCIALI

### AREA GENERALE

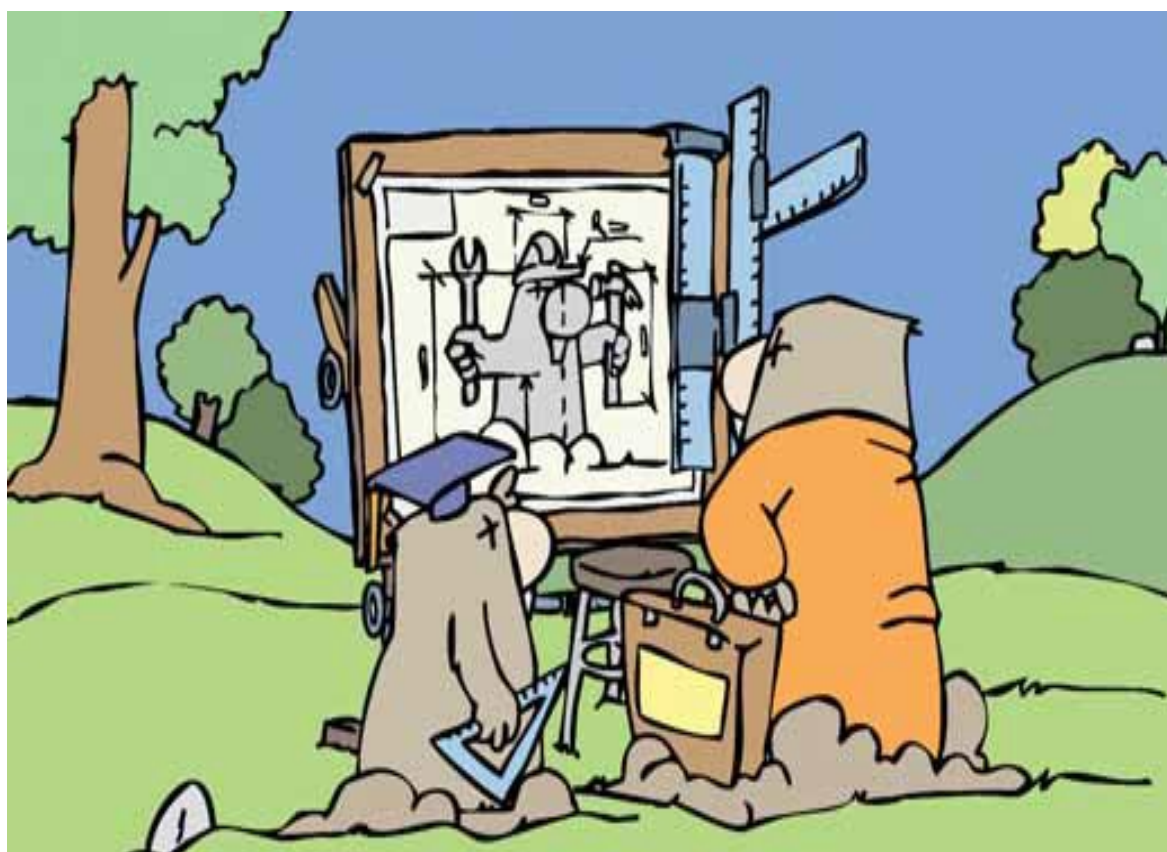
| INSEGNAMENTI                               | classi<br>I | classi<br>II | classi<br>III | classi<br>IV | classi<br>IV |
|--------------------------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| Lingua e letteratura italiana              | 4           | 4            | 4             | 4            | 4            |
| Lingua inglese                             | 3           | 3            | 2             | 2            | 2            |
| Storia                                     |             | 2            | 2             | 2            | 2            |
| Geografia                                  | 2           |              |               |              |              |
| Diritto ed economia                        | 2           | 2            |               |              |              |
| Matematica                                 | 4           | 4            | 3             | 3            | 3            |
| Scienze motorie                            | 2           | 2            | 2             | 2            | 2            |
| Religione cattolica o attività alternative | 1           | 1            | 1             | 1            | 1            |

**AREA DI INDIRIZZO - DESIGN DELLA COMUNICAZIONE VISIVA E  
PUBBLICITARIA**

| <b>INSEGNAMENTI</b>                                   | <b>classi<br/>I</b> | <b>classi<br/>II</b> | <b>classi<br/>III</b> | <b>classi<br/>IV</b> | <b>classi<br/>IV</b> |
|-------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Scienze Integrate<br>(Scienze)                        | 2                   |                      |                       |                      |                      |
| Scienze integrate<br>(Chimica)                        |                     | 2                    |                       |                      |                      |
| Tecnologie dell'informazione e<br>della comunicazione | 3 (2)               | 3 (2)                |                       |                      |                      |
| Tecniche professionali dei servizi<br>commerciali     | 6 (4)               | 6 (4)                | 8 (2)                 | 8 (2)                | 8 (2)                |
| Seconda lingua straniera                              | 3                   | 3                    | 2                     | 2                    | 2                    |
| Economia aziendale                                    |                     |                      | 3                     | 3                    | 3                    |
| Storia dell'arte ed espressioni<br>grafico-artistiche |                     |                      | 2                     | 2                    | 2                    |
| Tecniche di comunicazione                             |                     |                      | 3                     | 3                    | 3                    |
| <b>TOTALE</b>                                         | <b>32</b>           | <b>32</b>            | <b>32</b>             | <b>32</b>            | <b>32</b>            |

( ) ore di compresenza con insegnante tecnico-pratico

## 6. L'OFFERTA FORMATIVA DEL SISTEMA SCOLASTICO NELLE PROVINCE LIMITROFE



Di seguito sono riportati i riferimenti delle Scuole Secondarie di II Grado presenti nelle province vicine a Prato, per gli indirizzi e le articolazioni non presenti sul territorio pratese.

## 6.1 LICEI: QUALI FUORI PRATO?

| LICEO           | INDIRIZZI                  | OPZIONI |
|-----------------|----------------------------|---------|
| Liceo artistico | Audiovisivo e multimediale |         |

### Quali scuole?

LICEO ARTISTICO PETROCCHI

PIAZZETTA S. PIETRO, 4 - 51100 PISTOIA - TELEFONO 0573 364708

[www.liceoartisticopistoia.edu.it](http://www.liceoartisticopistoia.edu.it)

LICEO ARTISTICO STATALE DI PORTA ROMANA E SESTO FIORENTINO

PIAZZALE DI PORTA ROMANA, 9 - 50125 FIRENZE - TELEFONO 055 220521

[www.artisticoportaromanafirenze.gov.it](http://www.artisticoportaromanafirenze.gov.it)

SEDE SESTO FIORENTINO

VIA GIUSTI, 31, 50019 SESTO FIORENTINO (FI)

LICEO ARTISTICO LEON BATTISTA ALBERTI

VIA SAN GALLO, 68 - 50129 FIRENZE - TELEFONO 055 484927

[www.liceoartisticoalberti.it](http://www.liceoartisticoalberti.it)

LICEO ARTISTICO VIRGILIO

VIA FUCINI, 33 - 50053 EMPOLI (FI) - TELEFONO 0571 700695

[www.virgilioempoli.gov.it](http://www.virgilioempoli.gov.it)



| LICEO           | INDIRIZZI   | OPZIONI |
|-----------------|-------------|---------|
| Liceo artistico | Scenografia |         |

LICEO ARTISTICO LEON BATTISTA ALBERTI

VIA SAN GALLO, 68 - 50129 FIRENZE - TELEFONO 055 484927

[www.liceoartisticoalberti.it](http://www.liceoartisticoalberti.it)

Si segnalano, sul territorio limitrofo a Prato, i seguenti ulteriori indirizzi relativi al Liceo Artistico:

## DESIGN TESSUTO

LICEO ARTISTICO PETROCCHI

PIAZZETTA S. PIETRO, 4 - 51100 PISTOIA - TELEFONO 0573 364708

[www.liceoartisticopistoia.edu.it](http://www.liceoartisticopistoia.edu.it)

## DESIGN CERAMICA

LICEO ARTISTICO VIRGILIO

VIA FUCINI, 33 - 50053 EMPOLI (FI) - TELEFONO 0571 700695

[www.virgilioempoli.gov.it](http://www.virgilioempoli.gov.it)

LICEO ARTISTICO STATALE DI PORTA ROMANA E SESTO FIORENTINO

PIAZZALE DI PORTA ROMANA, 9 - 50125 FIRENZE - TELEFONO 055 220521

[www.artisticoportaromanafirenze.gov.it](http://www.artisticoportaromanafirenze.gov.it)

SEDE SESTO FIORENTINO

VIA GIUSTI, 31, 50019 SESTO FIORENTINO (FI)

## DESIGN ARREDAMENTO E LEGNO

LICEO ARTISTICO STATALE DI PORTA ROMANA E SESTO FIORENTINO  
PIAZZALE DI PORTA ROMANA, 9 - 50125 FIRENZE - TELEFONO 055 220521  
[www.artisticoportaromanafirenze.gov.it](http://www.artisticoportaromanafirenze.gov.it)  
SEDE SESTO FIORENTINO  
VIA GIUSTI, 31, 50019 SESTO FIORENTINO (FI)

## DESIGN METALLI OREFICERIA E CORALLO

LICEO ARTISTICO STATALE DI PORTA ROMANA E SESTO FIORENTINO  
PIAZZALE DI PORTA ROMANA, 9 - 50125 FIRENZE - TELEFONO 055 220521  
[www.artisticoportaromanafirenze.gov.it](http://www.artisticoportaromanafirenze.gov.it)  
SEDE SESTO FIORENTINO  
VIA GIUSTI, 31, 50019 SESTO FIORENTINO (FI)

LICEO ARTISTICO PETROCCHI  
PIAZZETTA S. PIETRO, 4 - 51100 PISTOIA - TELEFONO 0573 364708  
[www.liceoartisticopistoia.edu.it](http://www.liceoartisticopistoia.edu.it)

| LICEO                      | INDIRIZZI | OPZIONI |
|----------------------------|-----------|---------|
| Liceo musicale e coreutico | Coreutico |         |

Si ricorda che per accedere al liceo musicale e coreutico è necessario superare una prova volta a verificare il possesso di specifiche competenze coreutiche.

**Quali scuole?**

ISTITUTO SUPERIORE NICCOLINI-PALLI

VIA E. ROSSI, N. 6, 57100 LIVORNO (LI)- TELEFONO 0586898084

[www.isisniccolinipalli.livorno.org](http://www.isisniccolinipalli.livorno.org)

LICEO ARTISTICO P.F. ANNESSO AL CONVITTO

VIA XXV APRILE 86, 52100 AREZZO (AR) TELEFONO 0575401408

[www.artearezzo.it/scuola](http://www.artearezzo.it/scuola)

POLO BIANCIARDI GROSSETO

PIAZZA DE MARIA 31, 58100 GROSSETO (GR) TELEFONO 056426010

[www.polobianciardigrosseto.it](http://www.polobianciardigrosseto.it)

## 6.2 ISTITUTI TECNICI: QUALI FUORI PRATO?

Si precisa che per alcuni indirizzi/opzioni non risultano attivazioni sul territorio toscano al momento della chiusura della guida. Tali indirizzi/opzioni non sono stati pertanto riportati.

| SETTORE     | INDIRIZZI             | ARTICOLAZIONE         | OPZIONE                                |
|-------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| Tecnologico | Trasporti e Logistica | Costruzione del mezzo | Costruzioni aereonautiche              |
|             |                       |                       | Costruzioni navali                     |
|             |                       | Conduzione del mezzo  | Cond. del mezzo aereo                  |
|             |                       |                       | Cond. del mezzo navale                 |
|             |                       |                       | Cond. di apparati e impianti marittimi |
|             |                       | Logistica             |                                        |

Quali scuole?

### COSTRUZIONE AEREONAUTICHE

IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO)

VIA BENEDETTO CROCE 64, 52100 AREZZO (AR) telefono 057527690

[www.tecnicoprofessionalearezzo.gov.it](http://www.tecnicoprofessionalearezzo.gov.it)

ITI L.DA VINCI

VIA CONTESSA MATILDE 74, 56100 PISA (PI) telefono 050888420

[www.davincifascetti.it](http://www.davincifascetti.it)

## CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO

IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO)

VIA BENEDETTO CROCE 64, 52100 AREZZO (AR) telefono 057527690

[www.tecnicoprofessionalearezzo.gov.it](http://www.tecnicoprofessionalearezzo.gov.it)

ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO "LINDBERGH FLYING SCHOOL"

VIA DI RIPOLI, 88/92 - 50126 FIRENZE - TELEFONO 055 6818272/3

[www.aeronauticofirenze.it](http://www.aeronauticofirenze.it)

## COSTRUZIONI NAVALI

ISTITUTO TECNICO ARTIGLIO

VIA DEI PESCATORI, 55049 VIAREGGIO (LU) TELEFONO 0584390281

[www.nauticoartiglio.lu.it](http://www.nauticoartiglio.lu.it)

## CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE

ISTITUTO TECNICO ARTIGLIO

VIA DEI PESCATORI, 55049 VIAREGGIO (LU) TELEFONO 0584390281

[www.nauticoartiglio.lu.it](http://www.nauticoartiglio.lu.it)

ISTITUTO TECNICO A.CAPPELLINI

PIAZZA LA GIOVINE ITALIA 1, 57100 LIVORNO (LI) TELEFONO 0586898158

[www.iis-bco.it](http://www.iis-bco.it)

IST.TECN.NAUTICO FIORILLO

VIALE GALILEI, 131, 540033 CARRARA (MS) TELEFONO 0585634433

[www.ebarsanti.edu.it](http://www.ebarsanti.edu.it)

IST.TECN.NAUTICO G.DA VERRAZZANO

VIA PANORAMICA, 81, 58019 MONTE ARGENTARIO (GR) TELEFONO 0564812490

[www.daverrazzano.it](http://www.daverrazzano.it)

## CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI

ISTITUTO TECNICO ARTIGLIO

VIA DEI PESCATORI, 55049 VIAREGGIO (LU) TELEFONO 0584390281

[www.nauticoartiglio.lu.it](http://www.nauticoartiglio.lu.it)

ISTITUTO TECNICO A.CAPPELLINI

PIAZZA LA GIOVINE ITALIA 1, 57100 LIVORNO (LI) TELEFONO 0586898158

[www.iis-bco.it](http://www.iis-bco.it)

IST. TECN. NAUTICO FIORILLO - CARRARA

VIALE G.GALILEI 131 - CARRARA, 54033 CARRARA (MS) TELEFONO 0585634433

[www.ebarsanti.edu.it](http://www.ebarsanti.edu.it)

IST.TECN.NAUTICO G.DA VERRAZZANO

VIA PANORAMICA, 81, 58019 MONTE ARGENTARIO (GR) TELEFONO 0564812490

[www.daverrazzano.it](http://www.daverrazzano.it)

## LOGISTICA

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ANTONIO MEUCCI"

VIA DEL FILARETE, 17 - 50143 FIRENZE - TELEFONO 055 707011

[www.itismeucci.gov.it](http://www.itismeucci.gov.it)

ISTITUTO TECNICO A.CAPPELLINI

PIAZZA LA GIOVINE ITALIA 1, 57100 LIVORNO (LI) TELEFONO 0586898158

[www.iis-bco.it](http://www.iis-bco.it)

ISTITUTO TECNICO ARTIGLIO

VIA DEI PESCATORI, 55049 VIAREGGIO (LU) TELEFONO 0584390281

[www.nauticoartiglio.lu.it](http://www.nauticoartiglio.lu.it)

| SETTORE     | INDIRIZZI                     | ARTICOLAZIONE  |
|-------------|-------------------------------|----------------|
| Tecnologico | Elettronica ed Elettrotecnica | Elettronica    |
|             |                               | Elettrotecnica |

Quali scuole?

## ELETTRONICA

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "S. FEDI - E. FERMI"

VIA PANCONI, 39 - 51100 PISTOIA - TELEFONO 0573 37211

[www.ittfedifermi.gov.it](http://www.ittfedifermi.gov.it)

ISTITUTO TECNICO MARCHI

VIA MARCONI, 16 - 51017 PESCIA (PT) TELEFONO 0572451565

[www.itsmarchiforti.gov.it/](http://www.itsmarchiforti.gov.it/)

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "LEONARDO DA VINCI"

VIA DI TERZOLLE, 91 - 50127 FIRENZE - TELEFONO 055 45961

[www.isisdavinci.it](http://www.isisdavinci.it)

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ANTONIO MEUCCI"

VIA DEL FILARETE, 17 - 50143 FIRENZE - TELEFONO 055 707011

[www.itismeucci.gov.it](http://www.itismeucci.gov.it)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "BENVENUTO CELLINI"

VIA MASACCIO, 8 - 50136 FIRENZE - TELEFONO 055 2476833

[www.cellini.fi.it](http://www.cellini.fi.it)

## ELETTROTECNICA

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ANTONIO MEUCCI"  
VIA DEL FILARETE, 17 - 50143 FIRENZE - TELEFONO 055 707011  
[www.itismeucci.gov.it](http://www.itismeucci.gov.it)

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "S. FEDI - E. FERMI"  
VIA PANCONI, 39 - 51100 PISTOIA - TELEFONO 0573 37211  
[www.ittfedifermi.gov.it](http://www.ittfedifermi.gov.it)

| SETTORE     | INDIRIZZI                          | ARTICOLAZIONE     |
|-------------|------------------------------------|-------------------|
| Tecnologico | Informatica e<br>Telecomunicazioni | Telecomunicazioni |

### Quali scuole?

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ANTONIO MEUCCI"  
VIA DEL FILARETE, 17 - 50143 FIRENZE - TELEFONO 055 707011  
[www.itismeucci.gov.it](http://www.itismeucci.gov.it)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "BENVENUTO CELLINI"  
VIA MASACCIO, 8 - 50136 FIRENZE - TELEFONO 055 2476833  
[www.cellini.fi.it](http://www.cellini.fi.it)



| SETTORE     | INDIRIZZI               | ARTICOLAZIONE | OPZIONE             |
|-------------|-------------------------|---------------|---------------------|
| Tecnologico | Grafica e Comunicazione |               | Indirizzo generale  |
|             |                         |               | Tecnologie cartarie |

#### Quali scuole?

ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI - FORTI"

VIA G. MARCONI, 16 - 51017 PESCIA (PT) - TELEFONO 0572 451565

[www.itsmarchiforti.gov.it](http://www.itsmarchiforti.gov.it)

| SETTORE     | INDIRIZZI                          | ARTICOLAZIONE            | OPZIONE              |
|-------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Tecnologico | Chimica, Materiali e Biotecnologie | Chimica e materiali      | Tecnologie del cuoio |
|             |                                    | Biotecnologie sanitarie  |                      |
|             |                                    | Biotecnologie ambientali |                      |

#### Quali scuole?

##### BIOTECNOLOGIE SANITARIE

ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "D. ANZILOTTI"

VIALE RICCIANO, 5 - 51017 PESCIA (PT) - TELEFONO 0572 49401

[www.agrariopescia.it](http://www.agrariopescia.it)

I.I.S. "ELSA MORANTE" - ISTITUTO TECNICO "GINORI-CONTI"

VIA DEL GHIRLANDAIO, 52 - 50121 FIRENZE - TELEFONO 055 670711

[www.elsamorante.gov.it](http://www.elsamorante.gov.it)

## BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "S. FEDI - E. FERMI"

VIA PANCONI, 39 - 51100 PISTOIA - TELEFONO 0573 37211

[www.ittfedifermi.gov.it](http://www.ittfedifermi.gov.it)

I.I.S. "ELSA MORANTE" - ISTITUTO TECNICO "GINORI-CONTI"

VIA DEL GHIRLANDAIO, 52 - 50121 FIRENZE - TELEFONO 055 670711

[www.elsamorante.gov.it](http://www.elsamorante.gov.it)

| SETTORE     | INDIRIZZI                               | ARTICOLAZIONE               |
|-------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| Tecnologico | Agraria, Agroalimentare e Agroindustria | Produzioni e trasformazioni |

### Quali scuole?

ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "D. ANZILOTTI"

VIALE RICCIANO, 5 - 51017 PESCIA (PT) - TELEFONO 0572 49401

[www.agrariopescia.it](http://www.agrariopescia.it)

ISTITUTO AGRARIO STATALE

VIA DELLE CASCINE, 11 - 50144 FIRENZE - TELEFONO 055362161

[www.agrariofirnzeze.gov.it](http://www.agrariofirnzeze.gov.it)

| SETTORE     | INDIRIZZI                          | ARTICOLAZIONE      | OPZIONE                                |
|-------------|------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|
| Tecnologico | Costruzioni, Ambiente e Territorio | Indirizzo generale | Tecnologie del legno nelle costruzioni |
|             |                                    | Geotecnico         |                                        |

Quali scuole?

## TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI

F.BRUNELLESCHI

VIA GIOVANNI DA EMPOLI 25, 50053 EMPOLI (FI) TELEFONO 057174205

[www.ferraris.eu](http://www.ferraris.eu)

ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI E COMMERCIALE

“SALVEMINI - DUCA D'AOSTA”

VIA GIUSTI, 27/29 - 50121 FIRENZE - TELEFONO 055 2476941

[www.politecnico.gov.it](http://www.politecnico.gov.it)

## GEOTECNICO

ISTITUTO ISTR.SUP. - BERNARDINO LOTTI (B.LOTTI MASSA MARITTIMA)

VIA DELLA MANGANELLA, 3/5, 58024 MASSA MARITTIMA (GR) TELEFONO

0566902068

[www.islotti.gov.it](http://www.islotti.gov.it)

IST.TECNICO ZACCAGNA-GALILEI- CARRARA

VIALE XX SETTEMBRE, 116 - CARRARA, 54033 CARRARA (MS) TELEFONO 058570354

[www.domenicozaccagna.gov.it](http://www.domenicozaccagna.gov.it)

### 6.3 ISTITUTI PROFESSIONALI: QUALI FUORI PRATO?

Si precisa che per alcuni indirizzi/opzioni non risultano attivazioni sul territorio toscano al momento della chiusura della guida. Tali indirizzi/opzioni non sono stati pertanto riportati.

#### INDIRIZZO

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

#### Quali scuole?

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'AGRICOLTURA E PER L'AMBIENTE  
"BARONE CARLO DE FRANCESCHI - A.PACINOTTI"

VIA DALMAZIA, 221 - 51100 PISTOIA - TELEFONO 0573 402555

<https://www.defranceschipacinotti.edu.it/>

ISTITUTO AGRARIO STATALE

VIA DELLE CASCINE, 11 - 50100 FIRENZE - TELEFONO 055 362161

[www.agrariofiorentino.gov.it](http://www.agrariofiorentino.gov.it)

#### INDIRIZZO

Industria e artigianato per il Made in Italy

### ABBIGLIAMENTO

#### Quali scuole?

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "BENVENUTO CELLINI"

VIA MASACCIO, 8 - 50136 FIRENZE - TELEFONO 055 2476833

[www.cellini.fi.it](http://www.cellini.fi.it)

## CHIMICO BIOLOGICO

### Quali scuole?

ITIS "LEONARDO DA VINCI"

VIA DI TERZOLLE, 91 - 50127 FIRENZE - TELEFONO 055 45961

[www.isisdavinci.it](http://www.isisdavinci.it)

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'AGRICOLTURA E PER L'AMBIENTE

"BARONE CARLO DE FRANCESCHI - A.PACINOTTI"

VIA DALMAZIA, 221 - 51100 PISTOIA - TELEFONO 0573 402555

<https://www.defranceschipacinotti.edu.it/>

## TECNICO FOTOGRAFICO MULTIMEDIALE

### Quali scuole?

ITIS "LEONARDO DA VINCI" (ODONTOTECNICO)

VIA DI TERZOLLE, 91 - 50127 FIRENZE - TELEFONO 055 45961

[www.isisdavinci.it](http://www.isisdavinci.it)

## INDIRIZZO

Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico

### Quali scuole?

ITIS "LEONARDO DA VINCI" (ODONTOTECNICO)

VIA DI TERZOLLE, 91 - 50127 FIRENZE - TELEFONO 055 45961

[www.isisdavinci.it](http://www.isisdavinci.it)

ENRICO FERMI - LEONARDO DA VINCI

VIA FABIANI,6, 50053 EMPOLI (FI) TELEFONO 057176117

[www.issfermiempoli.gov.it](http://www.issfermiempoli.gov.it)

**INDIRIZZO**

Arti Ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico

**Quali scuole?**

ISTITUTO SUPERIORE L.DA VINCI-FASCETTI

VIA UGO RINDI 47, 56123 PISA (PI) TELEFONO 050560137

[www.davincifascetti.it](http://www.davincifascetti.it)

**INDIRIZZO**

Servizi culturali e dello spettacolo

**Quali scuole?**

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "BENVENUTO CELLINI"

VIA MASACCIO, 8 - 50136 FIRENZE - TELEFONO 055 2476833

[www.cellini.fi.it](http://www.cellini.fi.it)

## Altre scuole

### Scuole Militari

**Scuola militare Esercito “Nunziatella” Napoli** (Liceo Classico e Scientifico)

**Scuola militare Esercito “Teulié” Milano** (Liceo Classico e Scientifico e Scientifico Europeo)

**Scuola Navale militare “Francesco Morosini” Venezia** (Liceo Classico e Scientifico)

**Scuola militare Aeronautica “Giulio Dohuet” Firenze** (Liceo Classico e Scientifico)

Per entrare nelle Scuole Militari è necessario avere la cittadinanza italiana, età compresa tra 15 e 17 anni, e avere l'ammissione al III anno di Liceo, oltre all'idoneità psicofisica e attitudinale, che verrà verificata attraverso un concorso di ammissione. Durante l'ultimo anno di corso sarà possibile fare domanda per le Accademie di tutte le Forze Armate. Il Bando di Concorso viene pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale nel 1° quadrimestre dell'anno solare.

Le informazioni utili sono disponibili sui siti:

[www.esercito.difesa.it](http://www.esercito.difesa.it)

[www.marina.difesa.it](http://www.marina.difesa.it)

[www.aeronautica.difesa.it](http://www.aeronautica.difesa.it)

## Altre scuole

**Istituto Professionale per ciechi “A. Nicolodi”**

**Via Nicolodi Aurelio, 2 - 50131 Firenze - Telefono 055 571841**

## 7. L'OBBLIGO FORMATIVO

I ragazzi che non intendono raggiungere il diploma alla fine del quinquennio, una volta assolto l'obbligo di istruzione (ovvero hanno frequentato la scuola per almeno 10 anni), possono proseguire il proprio percorso di apprendimento nell'ambito della formazione professionale iscrivendosi, prima del compimento del 18° anno, ad un corso<sup>1</sup> biennale per il conseguimento di una Qualifica professionale riconosciuta dalla Regione Toscana ed immediatamente spendibile nel mondo del lavoro.



Gli interventi formativi di durata biennale sono realizzati da partenariati composti da organismi formativi accreditati, almeno uno dei quali deve essere un Istituto Professionale (IP) o un Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA). Hanno una durata di 2100 ore e sono così articolati:

- 650 ore di lezioni teoriche, comprensive delle 300 ore finalizzate all'acquisizione delle competenze di base relative all'obbligo di istruzione di cui al DM 139/2007 e delle ore destinate alle attività di accompagnamento iniziale, in itinere e finale

---

<sup>1</sup> I ragazzi che hanno i requisiti per accedere ai percorsi IeFP biennali possono iscriversi anche ai percorsi IeFP di durata triennale, [vedi cap. 4](#)



- 650 ore di attività laboratoriale coerente con la figura professionale di riferimento del progetto
- 800 ore di applicazione pratica in alternanza scuola lavoro, da realizzarsi 400 ore il I anno e 400 ore il II anno

I percorsi di qualifica per l'assolvimento dell'Obbligo Formativo si caratterizzano come un'offerta unitaria sul territorio regionale realizzata dalle agenzie formative accreditate presso la Regione Toscana.

Le qualifiche che si possono conseguire, infatti, vengono scelte annualmente dalla Regione Toscana, tra un repertorio costituito da 26 qualifiche di Operatore, articolate in 36 indirizzi ([Vedi il dettaglio delle figure professionali attivabili](#)).

Questi percorsi sono un'opportunità soprattutto per i giovani interessati a una formazione che privilegi l'apprendimento in contesti applicativi e metodologie che valorizzino il "saper fare", anche ai fini di un rapido inserimento nel mondo del lavoro.

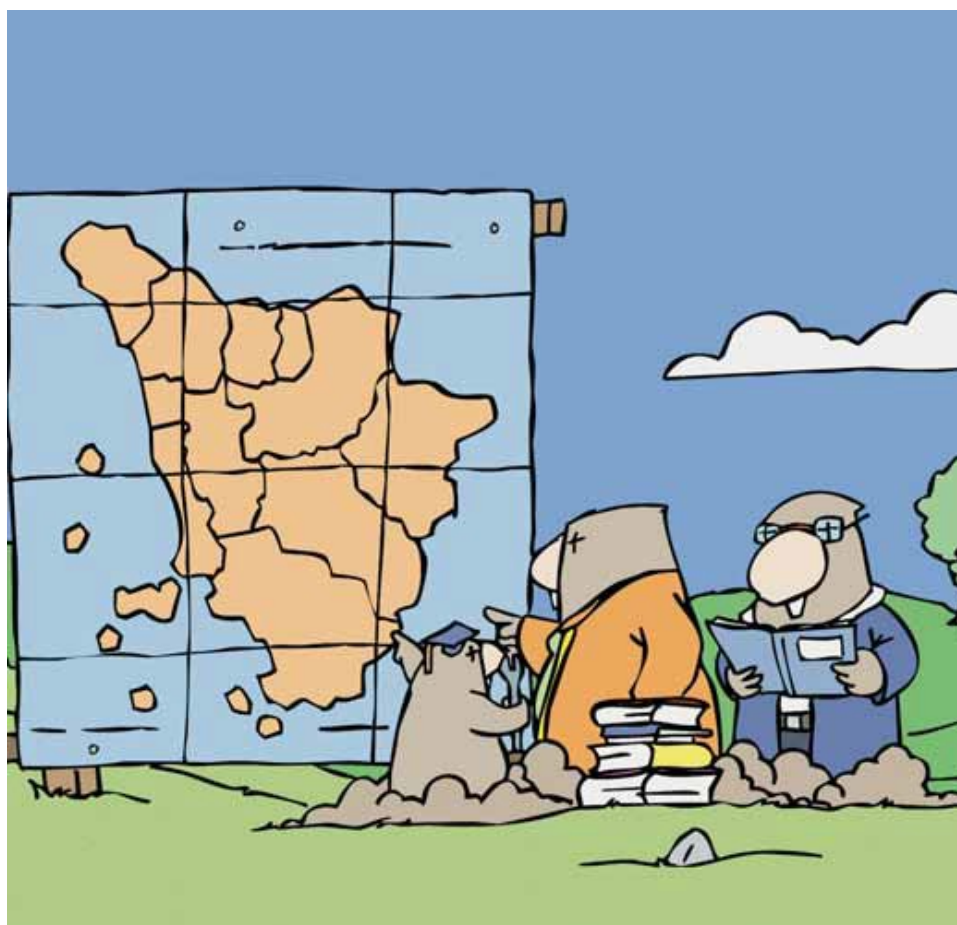
I ragazzi hanno la possibilità di imparare anche attraverso:

- lezioni svolte da esperti provenienti dal mondo del lavoro;
- attività pratiche in laboratorio;
- attività di apprendimento in contesto lavorativo all'interno delle aziende.

L'accesso e la partecipazione a questi corsi è completamente gratuito.

## 7.1 Orientamento

Per capire meglio quale percorso intraprendere, effettuare una scelta più consapevole e vicina alle proprie caratteristiche, il giovane e la famiglia potranno effettuare colloqui di orientamento presso il Servizio Diritto Dovere all'istruzione ed alla formazione del Centro Impiego, finalizzati ad aiutare il ragazzo a conoscere le alternative e scegliere quella più giusta per lui.



**VIENI AL CENTRO PER L'IMPIEGO!!!**

## 8. IL SERVIZIO DIRITTO DOVERE ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE DEL CENTRO PER L'IMPIEGO DI PRATO

### A chi può essere utile ?

Il Servizio offre ai giovani fino a 18 anni e alle loro famiglie informazioni, orientamento e attività di accompagnamento alla scelta con l'obiettivo di:

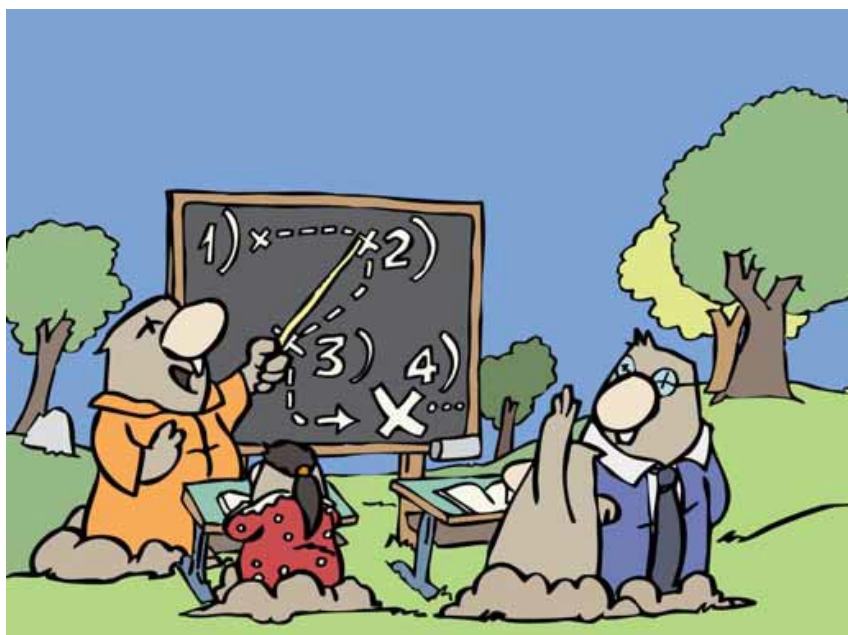
- mantenere all'interno del percorso di istruzione il maggior numero possibile di studenti;
- aumentare la consapevolezza dei giovani che frequentano la classe terza della scuola secondaria di primo grado circa il percorso formativo da intraprendere;
- sostenere e guidare i ragazzi che manifestano la volontà di assolvere l'obbligo formativo al di fuori del sistema scolastico, optando per la formazione professionale o l'apprendistato.



Il sistema toscano di istruzione e formazione infatti prevede la presenza, all'interno dei Centri per l'Impiego, di tutor / orientatori che hanno il compito di orientare e affiancare le scelte degli studenti fino all'assolvimento dell'Obbligo Formativo, attraverso il conseguimento di un diploma, di una qualifica professionale o l'inserimento nel mondo del lavoro con un contratto di apprendistato.

Insieme agli insegnanti, il tutor/orientatore darà ai ragazzi e alle loro famiglie quelle informazioni utili a individuare il percorso formativo da intraprendere. In concreto si tratta di:

- costruire insieme un PROGETTO di crescita che passa attraverso la formazione e/o l'inserimento nel mondo del lavoro;
- affiancare il giovane e la famiglia nella realizzazione del progetto;
- programmare tappe di verifica dell'andamento;
- aggiustare il progetto se emergono dubbi o si incontrano delle difficoltà;
- concludere il percorso con il raggiungimento degli obiettivi stabiliti e concordati tra tutor/orientatore, allievo e famiglia.



### Come funziona?

Il Servizio si attiva su richiesta dei ragazzi e delle loro famiglie che si presentano spontaneamente allo sportello oppure dietro segnalazione degli Istituti Scolastici. Le attività in cui si declina il servizio di orientamento sono le seguenti:

## Accoglienza

Nei primi incontri i tutor / orientatori del Servizio forniscono ai giovani e alle loro famiglie informazioni su:

- le attività svolte dal Servizio;
- cosa prevede il sistema toscano per l'assolvimento del diritto/dovere all'istruzione e alla formazione;
- quali sono le opportunità formative e occupazionali offerte sul territorio provinciale e nelle Province limitrofe.



## Consulenza personalizzata

Successivamente agli incontri informativi della fase di accoglienza possono essere attivate, su richiesta, consulenze personalizzate di orientamento alla scelta e all'elaborazione del progetto personale di studio e di inserimento nel mondo del lavoro.



### **Come entrare in contatto con questo servizio ?**

Il Servizio Diritto-Dovere all'Istruzione e alla Formazione fa parte dei Servizi erogati dal Centro per l'Impiego che da Luglio 2020, il Centro Impiego Prato si è trasferito in via Pistoiese, 558/E.

E' possibile mettersi in contatto con il Servizio Diritto-Dovere attraverso i seguenti recapiti:

- tel. 05519985141 oppure 05519985381
- e-mail [cpi.prato@arti.toscana.it](mailto:cpi.prato@arti.toscana.it) oppure [dirittodovere.prato@arti.toscana.it](mailto:dirittodovere.prato@arti.toscana.it)

**DESCRIZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI ATTIVABILI**

Il 1° agosto 2019 è stato siglato in Conferenza Stato-Regioni l'Accordo riguardante l'integrazione e la modifica del Repertorio nazionale delle figure di qualifica e diploma dell'Istruzione e Formazione Professionale, a conclusione di un complesso e articolato lavoro che le Regioni avevano avviato nell'autunno 2017.

Il Repertorio, istituito nel 2011, contava 43 figure: 21 qualifiche triennali e 22 diplomi quadriennali. La veloce evoluzione del mercato del lavoro e le richieste formative espresse da parte delle imprese hanno reso improrogabile la necessità di rivederne i contenuti al fine di rendere l'offerta formativa regionale rispondente alle esigenze delle realtà produttive.

Il nuovo Repertorio delle figure, che entrerà in vigore a partire dall'anno scolastico/formativo 2021/2022, è costituito da 26 qualifiche di Operatore, articolate in 36 indirizzi, e 29 diplomi di tecnico, articolati in 54 indirizzi. Di seguito si riporta l'elenco completo delle figure del nuovo Repertorio, sulle quali sarà realizzata la programmazione dei nuovi percorsi IeFP in Toscana.



Elenco delle figure professionali di riferimento per i percorsi formativi finalizzati al rilascio della qualifica professionale IeFP

Annualità 2022/2023

| FIGURE DI OPERATORE (QUALIFICA TRIENNALE)                             | INDIRIZZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Operatore agricolo                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestione di allevamenti</li> <li>- Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra</li> <li>- Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio</li> <li>- Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini</li> <li>- Gestione di aree boscate e forestali</li> </ul> |
| 2. Operatore ai servizi di promozione e accoglienza                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Operatore ai servizi di impresa                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. Operatore ai servizi di vendita                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. Operatore alla riparazione dei veicoli a motore                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici</li> <li>- Manutenzione e riparazione della carrozzeria</li> <li>- Manutenzione e riparazione di macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia</li> <li>- Riparazione e sostituzione di pneumatici</li> </ul>           |
| 6. Operatore alle lavorazioni dei materiali lapidei                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. Operatore dei sistemi e dei servizi logistici                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. Operatore del benessere                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erogazione di trattamenti di acconciatura</li> <li>- Erogazione dei servizi di trattamento estetico</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| 11. Operatore del legno                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. Operatore del mare e delle acque interne                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13. Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>14. Operatore della ristorazione</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparazione degli alimenti e allestimento piatti</li> <li>- Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>15. Operatore delle calzature</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>16. Operatore delle produzioni alimentari</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno</li> <li>- Lavorazione e produzione lattiero e caseario</li> <li>- Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali</li> <li>- Lavorazione e produzione di prodotti a base di carne</li> <li>- Lavorazione e produzione di prodotti ittici</li> <li>- Produzione di bevande</li> </ul> |
| <b>17. Operatore delle produzioni chimiche</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>18. Operatore delle produzioni tessili - nuova figura</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>19. Operatore di impianti termoidraulici</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>20. Operatore edile</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavori generali di scavo e movimentazione</li> <li>- Costruzione di opere in calcestruzzo armato</li> <li>- Realizzazione opere murarie e di impermeabilizzazione</li> <li>- Lavori di rivestimento e intonaco</li> <li>- Lavori di tinteggiatura e cartongesso</li> <li>- Montaggio di parti in legno per la carpenteria edile</li> </ul>                       |
| <b>21. Operatore elettrico</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici</li> <li>- Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili</li> <li>- Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario</li> <li>- Installazione/manutenzione di impianti speciali per la sicurezza e per il cablaggio strutturato</li> </ul>       |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>22. Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>23. Operatore grafico</b>                                          | - Impostazione e realizzazione della stampa<br>- Ipermediale                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>24. Operatore informatico</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>25. Operatore meccanico</b>                                        | - Lavorazioni meccanica, per asportazione e deformazione<br>- Saldatura e giunzione dei componenti<br>- Montaggio componenti meccanici<br>- Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici<br>- Fabbricazione e montaggio/installazione di infissi, telai e serramenti |
| <b>26. Operatore montaggio e manutenzione imbarcazioni da diporto</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Di seguito vengono riportate le caratteristiche delle diverse figure professionali elencate.

## 1. OPERATORE AGRICOLO

L'Operatore Agricolo interviene, a livello esecutivo, nel processo lavorativo con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere le operazioni fondamentali relative, a seconda dell'indirizzo, all'allevamento di animali domestici, alle coltivazioni arboree, alle coltivazioni erbacee, all'orto/floricoltura, alla produzione vivaistica, alla cura e manutenzione del verde, alla silvicoltura e salvaguardia dell'ambiente.

L'Operatore Agricolo interviene, a livello esecutivo, nel processo lavorativo con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

### DENOMINAZIONE INDIRIZZI

- Gestione di allevamenti
- Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra
- Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio
- Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini
- Gestione di aree boscate e forestali

### COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO CONNOTATIVE DELL'INDIRIZZO:

L'operatore Agricolo nell'indirizzo "Gestione di allevamenti", al termine del percorso formativo è in grado di:

Eseguire le operazioni fondamentali attinenti alla produzione zootecnica nel rispetto del consumatore, degli equilibri ambientali e del benessere animale.

**L'operatore Agricolo nell'indirizzo "Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra" al termine del percorso formativo è in grado di:**

Eseguire le operazioni fondamentali attinenti alla coltivazione di piante arboree, erbacee, ortofloricole (\*) nel rispetto del consumatore e degli equilibri ambientali.

(\*) la competenza e i suoi elementi (abilità e conoscenze) trovano poi coniugazione per tipologia di materiali e piante negli specifici profili regionali secondo le connotazioni produttive dei singoli territori.

**L'operatore Agricolo nell'indirizzo "Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio" al termine del percorso formativo è in grado di:**

Eseguire le operazioni fondamentali attinenti la produzione vivaistica (\*) nel rispetto del consumatore e degli equilibri ambientali.

(\*) la competenza e i suoi elementi (abilità e conoscenze) trovano poi coniugazione per tipologia di materiali e piante negli specifici profili regionali secondo le connotazioni produttive dei singoli territori.

**L'operatore Agricolo nell'indirizzo "Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini" al termine del percorso formativo è in grado di:**

Realizzare, curare e mantenere aree verdi, parchi e giardini nel rispetto degli equilibri ambientali.

**L'operatore Agricolo nell'indirizzo "Gestione di aree boscate e forestali" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Creare superfici boschive ai fini della protezione del territorio e della produzione di legname per scopi energetici o costruttivi nel rispetto degli equilibri ambientali.

- Effettuare interventi di cura e tutela dell'ambiente silvestre e naturale nel rispetto degli equilibri ambientali.

## 2. OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

L'Operatore ai servizi di promozione e accoglienza interviene, a livello esecutivo, nel processo di erogazione dei servizi di promozione ed accoglienza con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative all'accoglienza, informazione e promozione in rapporto alle esigenze del cliente.

### COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO:

L'operatore ai servizi di promozione e accoglienza, al termine del percorso formativo è in grado di:

- Acquisire ed archiviare informazioni sul prodotto/servizio offerto, secondo criteri dati di fruibilità e aggiornamento.
- Evadere le pratiche amministrativo-contabili relative al prodotto / servizio offerto.
- Effettuare procedure di prenotazione, *check in* e *check out*.
- Promuovere le opportunità ed i servizi turistici disponibili.

### 3. OPERATORE AI SERVIZI DI IMPRESA

L'Operatore ai servizi di impresa interviene, a livello esecutivo, nel processo di amministrazione e gestione aziendale con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative alla gestione, elaborazione, trattamento e archiviazione di documenti e comunicazioni di diverso tipo, anche di natura amministrativo-contabile

#### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO:**

**L'operatore ai servizi di impresa, al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Collaborare alla gestione dei flussi informativi e comunicativi con le tecnologie e la strumentazione disponibile.
- Redigere comunicazioni anche in lingua straniera e documenti sulla base di modelli standard per contenuto e forma grafica.
- Redigere, registrare e archiviare documenti amministrativo-contabili.
- Curare l'organizzazione di riunioni, eventi e viaggi di lavoro in coerenza con gli obiettivi e le necessità aziendali.

#### 4. OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

L'Operatore ai servizi di vendita interviene, a livello esecutivo, nel processo della distribuzione commerciale con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative al servizio di vendita e post vendita, anche in ambienti virtuali, con competenze nel supporto e assistenza al cliente, nell'organizzazione di ambienti e di spazi espositivi, nella predisposizione di iniziative promozionali e nella realizzazione degli adempimenti amministrativi basilari.

#### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO:**

**L'operatore ai servizi di vendita, al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Curare il servizio vendita, anche a distanza, sulla base delle specifiche assegnate, attuando la promozione, il riordino e l'esposizione
- Supportare le diverse fasi dell'acquisto, anche a distanza, offrendo un prodotto/servizio rispondente alle esigenze del cliente
- Fornire assistenza al cliente, anche a distanza, collaborando all'evasione dei reclami
- Effettuare semplici adempimenti amministrativi, fiscali e contabili, applicando la normativa di riferimento



## **5. OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE**

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione dei veicoli a motore, rispettando la normativa vigente.

L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici e mecatronici del veicolo a propulsione termica, ibrida ed elettrica, della carrozzeria, di riparazione e sostituzione di pneumatici, di manutenzione e riparazione delle macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia.

Collabora nella fase di accettazione, controllo di funzionalità, collaudo e riconsegna del veicolo al cliente

### **DENOMINAZIONE INDIRIZZI**

- Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici
- Manutenzione e riparazione della carrozzeria
- Manutenzione e riparazione di macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia
- Riparazione e sostituzione di pneumatici

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO COMUNI AGLI INDIRIZZI**

- Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore
- Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro

## **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO CONNOTATIVE DELL'INDIRIZZO:**

**L'operatore alla riparazione dei veicoli a motore nell'indirizzo "Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici", al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sul sistema motopropulsore.
- Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sui sistemi di trazione.
- Effettuare interventi sui sistemi di sicurezza e assistenza alla guida.

**L'operatore alla riparazione dei veicoli a motore nell'indirizzo "Manutenzione e riparazione della carrozzeria", al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Eseguire la diagnosi tecnico/strumentale di carrozzeria, telaio, cristalli e parti del veicolo.
- Eseguire lavorazioni di riparazione e manutenzione di carrozzeria, telaio, cristalli e parti del veicolo.
- Eseguire lavorazioni di lucidatura, finizione e riconsegna del veicolo.

**L'operatore alla riparazione dei veicoli a motore nell'indirizzo "Riparazione e sostituzione di pneumatici", al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Eseguire interventi di riparazione e sostituzione di pneumatici e cerchioni.

**L'operatore alla riparazione dei veicoli a motore nell'indirizzo "Manutenzione e riparazione di macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia", al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Effettuare interventi di riparazione e manutenzione su sistemi di motopropulsione, di trazione e di sicurezza delle macchine operatrici.

- Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sui sistemi a fluido delle macchine operatrici.
- Effettuare interventi di saldocarpenzeria e verniciatura su macchine operatrici.

## 6. OPERATORE ALLE LAVORAZIONI DI MATERIALI LAPIDEI

L'Operatore alle lavorazioni di materiali lapidei interviene nel processo di realizzazione di materiali e prodotti in pietra e marmo, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività.

L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative all'approntamento dei materiali, alla finitura di lastre, nonché alla realizzazione, posa in opera e verifica della corrispondenza alle specifiche progettuali di un manufatto lapideo.

### COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO:

L'operatore alle lavorazioni dei materiali lapidei, al termine del percorso formativo è in grado di:

- Elaborare semplici bozzetti e disegni di particolari e complessivi del manufatto in materiale lapideo, sulla base delle indicazioni e degli standard progettuali.
- Predisporre i materiali lapidei in rapporto al modello di prodotto o materiale da realizzare e sulla base delle successive fasi di lavorazione.
- Realizzare le lavorazioni di finitura delle lastre, in relazione alle indicazioni progettuali e alle caratteristiche dei materiali utilizzati.
- Realizzare manufatti in diversi tipi di materiale, sulla base delle indicazioni progettuali ricevute, assemblando particolari lavorati e applicando le finiture tecniche decorative previste.
- Effettuare la posa in opera del manufatto in base ai disegni tecnici e alle indicazioni per l'installazione, intervenendo su eventuali imperfezioni del prodotto finito.

## **7. OPERATORE ALLE LAVORAZIONI DELL'ORO E DEI METALLI PREZIOSI**

L'Operatore alle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi, affini o alternativi interviene nel processo di realizzazione di semilavorati e manufatti in metallo, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività.

L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative all'elaborazione di semplici disegni e schemi, di predisposizione delle leghe di metallo da utilizzare, di realizzazione e montaggio delle parti del manufatto e di finitura degli stessi.

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO:**

**L'operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini, al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Elaborare semplici bozzetti e disegni di particolari e complessivi del manufatto in metallo prezioso o affine/alternativo, sulla base delle indicazioni e degli standard progettuali.
- Predisporre la lega, sulla base delle indicazioni e in funzione del prodotto in metallo prezioso o affine da realizzare, delle sue caratteristiche estetiche e/o di lavorabilità.
- Produrre semilavorati in metalli preziosi o affini, realizzando la colata ed eseguendo la loro finitura.
- Realizzare il manufatto in metallo prezioso e affini e/o con materiali alternativi sulla base di specifiche tecniche ed eseguendo le sue rifiniture.

## **8. OPERATORE ALLE LAVORAZIONI DI PRODOTTI DI PELLETERIA**

L'Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria interviene nel processo di realizzazione di un prodotto di pelletteria, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative alla preparazione, al taglio e all'assemblaggio dei componenti di un prodotto di pelletteria nell'ambito della lavorazione e fabbricazione di articoli in pelle.

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO:**

L'operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria, al termine del percorso formativo è in grado di:

- Effettuare la preparazione del materiale e delle componenti di un prodotto di pelletteria sulla base di disegni preparatori.
- Realizzare il confezionamento di articoli di pelletteria.
- Eseguire attività di rifinitura di un articolo di pelletteria.

## 9. OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI

L'Operatore dei sistemi e dei servizi logistici interviene, a livello esecutivo, nel processo della logistica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative a movimentazione, stoccaggio, trasporto, spedizione in sistemi logistici anche integrati di terra, portuali e aeroportuali, con competenze nella gestione degli spazi attrezzati di magazzino e nel trattamento dei flussi delle merci e della documentazione di accompagnamento.

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO:**

L'operatore dei sistemi e dei servizi logistici, al termine del percorso formativo è in grado di:

- Effettuare le operazioni di stoccaggio e movimentazione merci in conformità alla normativa di sicurezza ed in funzione delle loro caratteristiche ed utilizzo, curando la trasmissione delle informazioni
- Collaborare alle operazioni di trasporto e spedizione merci, curandone prelievo e imballaggio secondo le specifiche assegnate e nel rispetto della normativa di sicurezza
- Effettuare semplici operazioni di trattamento documentale delle merci nel rispetto della normativa amministrativa e contabile di riferimento nazionale e internazionale

## **10. OPERATORE DEL BENESSERE**

L'Operatore del benessere, interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica), relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, dell'acconciatura e del trattamento estetico di base. Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio.

### **DENOMINAZIONE INDIRIZZI**

- Erogazione di trattamenti di acconciatura
- Erogazione dei servizi di trattamento estetico

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO COMUNI AGLI INDIRIZZI**

- Effettuare l'accoglienza e l'assistenza adottando adeguate modalità di approccio e orientamento al cliente
- Collaborare alla gestione e promozione dell'esercizio

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO CONNOTATIVE DELL'INDIRIZZO:**



**L'operatore del benessere, nell'indirizzo "Erogazione di trattamenti di acconciatura" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Eseguire detersione, trattamenti, tagli e acconciature di base

**L'operatore del benessere, nell'indirizzo "Erogazione dei servizi di trattamento estetico" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Eseguire i trattamenti di base, individuando i prodotti cosmetici in funzione del trattamento da realizzare

## 11. OPERATORE DEL LEGNO

L'operatore del legno interviene nel processo di produzione di manufatti lignei, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative alla realizzazione ed assemblaggio di componenti lignei (elementi di arredo, serramenti, prodotti di carpenteria, ecc.) in pezzi singoli o in serie, con competenze nella pianificazione, organizzazione e controllo del proprio lavoro.

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO:**

**L'operatore del legno, al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Eseguire la lavorazione di pezzi e/o componenti in legno secondo le specifiche indicate da disegni e modelli.
- Montare e assemblare manufatti lignei composti da più pezzi e particolari e/o accessori, sulla base delle specifiche di disegni e modelli.
- Verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, di macchinari, strumenti e utensili, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione dei manufatti lignei.

## 12. OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE

L'operatore interviene nel processo della navigazione, della pesca e della gestione degli impianti di acquacoltura, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative alla navigazione e alla pesca con competenze relative al governo dell'imbarcazione e dell'apparato motore, allo svolgimento delle operazioni di cattura e raccolta del pesce, alle attività di prima preparazione del prodotto per la vendita. È inoltre in grado di svolgere attività di allevamento di pesci e altri prodotti di allevamento in acqua, con competenze relative alla gestione e al monitoraggio degli impianti e delle attrezzature.

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO:**

**L'operatore del mare e delle acque interne, al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Assistere nel governo dell'imbarcazione e dell'apparato motore nelle operazioni di ormeggio, disormeggio, approdo e durante la navigazione, secondo sequenze codificate.
- Condurre le operazioni di pesca e di raccolta utilizzando le tecniche adatte alle specifiche dei diversi prodotti ittici.
- Supportare la gestione e il monitoraggio degli impianti e delle attrezzature produttive all'interno dell'allevamento.
- Verificare quantità e qualità del prodotto pescato/raccolto nel rispetto delle norme igienico-sanitarie ed eseguire la prima trasformazione.

### 13. OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI PER LA CASA

L'operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione di capi di abbigliamento e arredi tessili con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative alla realizzazione di figurini e modelli, all'esecuzione delle operazioni di taglio, all'assemblaggio e confezionamento del prodotto.

#### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO:**

L'operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa, al termine del percorso formativo è in grado di:

- Rappresentare figurini di capi d'abbigliamento nelle loro linee di base, proporzionati nei particolari esecutivi, evidenziando linea, volume e forma.
- Rilevare le caratteristiche del tessuto e correggere eventuali difetti secondo le istruzioni.
- Elaborare tagli base, partendo da unità di misura prestabilite.
- Realizzare capi d'abbigliamento in taglia, nel rispetto delle fasi di lavorazione.
- Realizzare arredi tessili per la casa nel rispetto delle fasi di lavorazione.

## **14. OPERATORE DELLA RISTORAZIONE**

L'Operatore della ristorazione interviene, a livello esecutivo, nel processo della ristorazione con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative alla preparazione dei pasti e ai servizi di sala e di bar con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti, nel servizio di sala.

### **DENOMINAZIONE INDIRIZZI**

- Preparazione degli alimenti e allestimento piatti
- Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO COMUNI AGLI INDIRIZZI**

Effettuare le operazioni di conservazione e stoccaggio di prodotti finiti, materie prime e semilavorati alimentari in conformità alle norme igienico-sanitarie

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO CONNOTATIVE DELL'INDIRIZZO:**

L'operatore della ristorazione, nell'indirizzo "Preparazione degli alimenti e allestimento piatti" al termine del percorso formativo è in grado di:

- Realizzare la preparazione di piatti del menù, secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.

- Preparare le materie prime e i semilavorati quali impasti, creme e fondi, da sottoporre alla successiva lavorazione, nel rispetto dei tempi assegnati e sulla base del piano di lavoro ricevuto.

**L'operatore della ristorazione, nell'indirizzo "Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Servire in sala pasti e bevande nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.
- Preparare snack e piatti veloci da servire al bar, predisponendo ed abbinando le materie prime secondo le ricette e nel rispetto delle norme igienico sanitarie vigenti.
- Somministrare bevande, gelati, snack, prodotti di caffetteria e pasticceria nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.

## 15. OPERATORE DELLE CALZATURE

L'operatore delle calzature interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione calzature con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative alla lavorazione e al trattamento di materiali per il confezionamento in prodotto calzaturiero, con competenze nella pianificazione e organizzazione del proprio lavoro, nella preparazione dei modelli, nel taglio delle pelli, nel montaggio e finitura della calzatura.

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO:**

**L'operatore delle calzature, al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Sviluppare le forme e i modelli per le calzature attenendosi alle indicazioni di progetto e alle esigenze ortopediche del consumatore finale.
- Effettuare le operazioni di taglio dei materiali e degli altri componenti delle calzature, nel rispetto dell'idea progettuale.
- Eseguire le lavorazioni e le operazioni di rifinitura dei diversi componenti delle calzature.
- Assemblare i componenti e confezionare i prodotti calzaturieri.

## **16. OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI**

L'Operatore delle produzioni alimentari interviene, a livello esecutivo, nel processo lavorativo di trasformazione alimentare con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative alla trasformazione e produzione alimentare con competenze nello svolgimento delle operazioni fondamentali del ciclo di trasformazione, conservazione, confezionamento e stoccaggio dei prodotti alimentari.

### **DENOMINAZIONE INDIRIZZI**

- Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno
- Lavorazione e produzione lattiero e caseario
- Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali
- Lavorazione e produzione di prodotti a base di carne
- Lavorazione e produzione di prodotti ittici
- Produzione di bevande

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO COMUNI**

#### **AGLI INDIRIZZI**

- Operare nelle produzioni secondo i criteri di igiene, sicurezza e qualità alimentare.
- Eseguire operazioni di conservazione, stoccaggio e confezionamento dei prodotti.

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO CONNOTATIVE DELL'INDIRIZZO:**



**L'operatore delle produzioni alimentari, nell'indirizzo "Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Eseguire attività di preparazione delle materie prime e dei semilavorati per la produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno.
- Eseguire attività di trasformazione, lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno.

**L'operatore delle produzioni alimentari, nell'indirizzo "Lavorazione e produzione lattiero e caseario" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Eseguire attività di analisi, stoccaggio e conservazione del latte.
- Eseguire operazioni di trasformazione dei prodotti lattierocaseari.

**L'operatore delle produzioni alimentari, nell'indirizzo "Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali " al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Eseguire attività di preparazione di materie prime e semi-lavorati per la produzione di prodotti a base vegetale.
- Eseguire operazioni di lavorazione di prodotti a base vegetale.

**L'operatore delle produzioni alimentari, nell'indirizzo "Lavorazione e produzione di prodotti a base di carne" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Preparare la lavorazione delle carni.
- Eseguire operazioni di trasformazione delle carni e loro derivati.

**L'operatore delle produzioni alimentari, nell'indirizzo "Lavorazione e produzione di prodotti ittici" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Preparare la lavorazione dei prodotti ittici.
- Eseguire operazioni di trasformazione dei prodotti ittici e loro derivati.

**L'operatore delle produzioni alimentari, nell'indirizzo "Produzione di bevande" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Eseguire attività di controllo, stoccaggio e conservazione delle materie prime, applicando i profili normativi di igiene.
- Eseguire operazioni di trasformazione e/o produzione delle bevande.

## 17. OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE

L'Operatore delle Produzioni Chimiche interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione chimica, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative al trattamento, lavorazione e conservazione di materie prime, semilavorati e prodotti chimici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature proprie delle produzioni chimiche.

### COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO:

L'operatore delle produzioni chimiche, al termine del percorso formativo è in grado di:

- Predisporre e trattare materie prime/semilavorati chimici, nel rispetto delle norme specifiche di settore in materia di igiene, sicurezza e salvaguardia ambientale.
- Lavorare e conservare semilavorati/prodotti chimici.
- Verificare semilavorati/prodotti chimici.

## 18. OPERATORE DELLE LAVORAZIONI TESSILI

L'Operatore delle lavorazioni tessili interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione di tessuti con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative all'adattamento del disegno per stampa, alla tessitura e realizzazione di manufatti tessili, con competenze nell'utilizzo degli strumenti e delle tecniche richieste dalle specifiche lavorazioni.

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO:**

**L'operatore delle produzioni tessili, al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Elaborare e adattare il disegno per stampa e tessitura utilizzando software dedicati, secondo le indicazioni dell'ufficio creativo.
- Effettuare le operazioni di preparazione e di tessitura del filato, verificando la presenza di eventuali difettosità dei prodotti durante le diverse fasi di lavorazione.
- Effettuare le operazioni di tintura e stampa e i trattamenti di finissaggio di tessuti naturali o tecnici, in coerenza con le indicazioni progettuali.

## 19. OPERATORE TERMOIDRAULICO

L'Operatore termoidraulico interviene, a livello esecutivo, nel processo di impiantistica termo-idraulica civile con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative alla posa in opera di impianti termici, idraulici, di condizionamento e di apparecchiature idrosanitarie, con competenze nell'installazione, nel collaudo, manutenzione e riparazione degli impianti stessi.

### COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO:

L'operatore di impianti termoidraulici, al termine del percorso formativo è in grado di:

- Effettuare la posa in opera di impianti civili idro-termo-sanitari sulla base delle indicazioni contenute nel progetto esecutivo e nel rispetto della normativa di settore.
- Effettuare la posa in opera di impianti civili per il condizionamento, la climatizzazione e il trattamento dell'aria.
- Collaudare gli impianti installati nel rispetto degli standard di efficienza e sicurezza.
- Effettuare interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, necessari per il rilascio della documentazione di legge e per mantenere gli impianti in condizioni di sicurezza e efficienza in esercizio.

## **20. OPERATORE EDILE**

L'operatore edile interviene nel processo delle costruzioni edili, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative alla realizzazione e finitura di opere edili, con competenze nell'allestimento del cantiere edile, nella pianificazione e controllo, verifica di conformità e adeguatezza del proprio lavoro.

### **DENOMINAZIONE INDIRIZZI**

- Lavori generali di scavo e movimentazione
- Costruzione di opere in calcestruzzo armato
- Realizzazione opere murarie e di impermeabilizzazione
- Lavori di rivestimento e intonaco
- Lavori di tinteggiatura e cartongesso
- Montaggio di parti in legno per la carpenteria edile

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO COMUNI AGLI INDIRIZZI**

- Effettuare le operazioni di allestimento e dismissione degli spazi logistici e degli elementi operativi di cantiere, predisponendo e curando gli spazi di lavoro sulla base delle indicazioni ricevute e nel rispetto delle norme di sicurezza specifiche di settore

- Verificare, eseguendo misurazioni e controlli, la conformità e l'adeguatezza delle lavorazioni edili realizzate, in rapporto agli standard progettuali, di qualità e sicurezza.

## **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO CONNOTATIVE DELL'INDIRIZZO:**

**L'operatore edile, nell'indirizzo "Lavori generali di scavo e movimentazione" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Eseguire lavori di scavo di piccola entità sulla base delle indicazioni progettuali, utilizzando mezzi manuali e provvedendo, in collaborazione con altri operatori e sotto la sorveglianza di un preposto, alla messa in sicurezza dello scavo e al posizionamento dei sistemi di accesso allo stesso.
- Effettuare demolizioni controllate di piccola entità sulla base delle indicazioni progettuali, eseguendo le attività di frantumazione, percussione o taglio senza pregiudicare la stabilità delle strutture portanti di collegamento o adiacenti e provvedendo alla rimozione e al trasporto dei materiali di risulta, sotto la sorveglianza di un preposto.

**L'operatore edile, nell'indirizzo "Costruzione di opere in cemento armato" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Realizzare elementi strutturali in calcestruzzo armato gettato in opera facendo uso delle casseforme prefabbricate o realizzate in opera per definire la forma dell'elemento ed effettuando le operazioni di getto e disarmo.

**L'operatore edile, nell'indirizzo "Realizzazione opere murarie e di impermeabilizzazione" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Edificare strutture e vani murari utilizzando strutture murarie di tipo tradizionale e sistemi costruttivi a secco sulla base delle indicazioni progettuali, collaborando alle opere di impermeabilizzazione e provvedendo alla preparazione del sito e alla rimozione e al trasporto dei materiali di risulta sotto la sorveglianza di un preposto.

**L'operatore edile, nell'indirizzo "Lavori di rivestimento e intonaco" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Effettuare opere di intonacatura interne o esterne tenendo conto delle disposizioni ricevute e dello stato delle superfici e sulla base delle indicazioni contenute nel progetto esecutivo.
- Posare pavimenti e rivestimenti sulla base delle indicazioni contenute nel progetto esecutivo, utilizzando l'elemento fissante più indicato in relazione al lavoro da eseguire e curando la preparazione del sottofondo più idoneo.

**L'operatore edile, nell'indirizzo "Lavori di tinteggiatura e cartongesso" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Eseguire opere di tinteggiatura interne o esterne sulla base delle indicazioni progettuali e preparando adeguatamente i supporti murari.
- Realizzare opere interne in cartongesso sulla base delle indicazioni progettuali tenendo conto dell'eventuale posa di isolamento fonoassorbente e/o termoisolante.

**L'operatore edile, nell'indirizzo "Montaggio di parti in legno per la carpenteria edile" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Collaborare al montaggio in cantiere di elementi in legno per l'edilizia in base alle prescrizioni operative ricevute ed effettuando piccoli lavori di taglio e finitura.



## **21. OPERATORE ELETTRICO**

L'operatore elettrico interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere, a seconda degli indirizzi scelti, attività relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici, negli ambienti produttivi artigianali ed industriali e per l'automazione industriale, nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto.

### **INDIRIZZI DELLA FIGURA**

- Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici
- Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili
- Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario
- Installazione/manutenzione di impianti speciali per la sicurezza e per il cablaggio strutturato

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO COMUNI AGLI INDIRIZZI**

- Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con gli standard progettuali, di qualità e sicurezza.

- Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria, preventiva e predittiva di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino

## **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO CONNOTATIVE DELL'INDIRIZZO:**

**L'operatore elettrico, nell'indirizzo "Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Effettuare l'installazione dei componenti meccatronici di varie tipologie e il relativo cablaggio, sulla base della documentazione tecnica ricevuta eseguendo la successiva fase di avvio, taratura e regolazione dei singoli componenti.

**L'operatore elettrico, nell'indirizzo "Installazione di impianti elettrici civili" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Realizzare impianti elettrici ad uso civile nel rispetto della normativa di settore e delle indicazioni contenute nel progetto.

**L'operatore elettrico, nell'indirizzo "Installazione di impianti elettrici industriali e del terziario" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Realizzare impianti elettrici industriali e del terziario nel rispetto della normativa di settore e delle indicazioni contenute nel progetto.

**L'operatore elettrico, nell'indirizzo "Installazione di impianti speciali per la sicurezza e per il cablaggio strutturato" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Realizzare impianti per la sicurezza (antintrusione, antincendio, video sorveglianza, controllo accessi) e per la rete dati nel rispetto della normativa di settore e sulla base delle specifiche tecniche contenute nel progetto esecutivo

## **22. OPERATORE DELLA GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE**

L'operatore della gestione delle acque e risanamento ambientale interviene e collabora nella tutela e nella gestione delle acque potabili, industriali ed agricole, nel rispetto della normativa vigente. Si caratterizza per la conoscenza di principi essenziali di tecnologie idriche, chimiche e biologiche, applicabili al controllo, distribuzione e manutenzione degli impianti delle acque potabili, reflue, acque come materia prima per la realizzazione di prodotti alimentari, acque di servizio, acque impiegate in attività produttive, coerentemente con le esigenze e le risorse del territorio. Applica metodi e tecniche nell'ambito del risanamento ambientale di corpi idrici.

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO:**

**L'operatore gestione delle acque e risanamento ambientale, al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Collaborare al recupero e al mantenimento della qualità dei diversi settori ambientali: acqua, atmosfera, biosfera, terreni contaminati, applicando le tecnologie chimico-biologiche.
- Collaborare alla gestione e alla manutenzione di argini e coste, fasce tampone, aree riparie dei corsi d'acqua, dei laghi e degli invasi artificiali e invasi fortemente modificati.
- Collaborare alla gestione di una zona umida artificiale per il trattamento di acque reflue per piccoli agglomerati urbani ed industriali.

- Collaborare alla gestione di interventi tecnologici per la produzione di acqua potabile, industriale, per il trattamento delle acque di scarico, degli effluenti gassosi, dei rifiuti solidi, dei fanghi e dei siti contaminati.

## **23. OPERATORE GRAFICO**

L'operatore grafico, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione grafica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività, a seconda dell'indirizzo, relative alla realizzazione del prodotto grafico, seguendo le istruzioni ricevute, e alla produzione dei file per la pubblicazione su supporto cartaceo e ipermediale. Utilizza competenze di elaborazione grafica impiegando software professionali per il trattamento delle immagini e per l'impaginazione di stampati; possiede, a seconda degli indirizzi, competenze per la gestione della stampa e dell'allestimento e competenze per la produzione ipermediale.

### **DENOMINAZIONE INDIRIZZI**

- Impostazione e realizzazione della stampa
- Ipermediale

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO COMUNI AGLI INDIRIZZI**

- Elaborare un prodotto grafico sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione del progetto, tenendo conto delle diverse tipologie di supporto di pubblicazione.
- Produrre i file grafici in formato adatto alla pubblicazione su diversi supporti.

## COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO CONNOTATIVE DELL'INDIRIZZO:

L'operatore grafico, nell'indirizzo "Impostazione e realizzazione della stampa e della post stampa" al termine del percorso formativo è in grado di:

- Realizzare un prodotto stampa semplice, completo di cucitura e rifilo, utilizzando macchine per la stampa e strumenti per la finitura

L'operatore grafico, nell'indirizzo "Ipermediale" al termine del percorso formativo è in grado di:

- Acquisire ed elaborare immagini, video e grafici per la pubblicazione ipermediale.

## 24. OPERATORE INFORMATICO

L'Operatore informatico interviene nel processo di sviluppo e gestione di prodotti e servizi informatici, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività.

L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative alla supporto operativo ai sistemi e alle reti ed alle soluzioni di Data management, nello specifico negli ambiti dell'installazione, configurazione e utilizzo di supporti e dispositivi informatici hardware e software presenti nell'office automation e a supporto della comunicazione digitale, della manutenzione ordinaria e straordinaria di sistemi, reti, dispositivi e terminali utenti, dell'elaborazione, manutenzione e trasmissione di dati gestiti da archivi digitali.

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO:**

**L'operatore informatico, al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Installare, configurare e utilizzare supporti informatici hardware e software tipici dell'office automation e della comunicazione digitale sulla base delle specifiche esigenze del cliente.
- Eseguire la manutenzione ordinaria e straordinaria di sistemi, reti, dispositivi e terminali utenti, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento.
- Effettuare l'elaborazione, manutenzione e trasmissione di dati gestiti da archivi digitali.

## **25. OPERATORE MECCANICO**

L'operatore meccanico interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione meccanica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici, al montaggio e all'adattamento in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica.

### **DENOMINAZIONE INDIRIZZI**

- Lavorazioni meccanica, per asportazione e deformazione
- Saldatura e giunzione dei componenti
- Montaggio componenti meccanici
- Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici
- Fabbricazione e montaggio/installazione di infissi, telai e serramenti

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO COMUNI AGLI INDIRIZZI**

- Verificare, eseguendo misurazioni e controlli, la conformità e l'adeguatezza delle lavorazioni meccaniche effettuate, in rapporto agli standard progettuali, di qualità e sicurezza.



## **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO CONNOTATIVE DELL'INDIRIZZO:**

**L'operatore meccanico, nell'indirizzo "Lavorazioni meccanica, per asportazione e deformazione" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Eseguire lavorazioni per asportazione o deformazione di pezzi meccanici con macchine tradizionali e/o automatizzate, attrezzando le macchine e rispettando le specifiche tecniche ricevute.

**L'operatore meccanico, nell'indirizzo "Saldatura e giunzione dei componenti" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Eseguire la giunzione rigida di componenti meccanici utilizzando diversi procedimenti di saldatura manuale nel rispetto delle specifiche tecniche ricevute.

**L'operatore meccanico, nell'indirizzo "Montaggio componenti meccanici" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Eseguire le operazioni di assemblaggio di componenti meccanici nel rispetto delle specifiche progettuali, utilizzando componenti standard reperibili in commercio, particolari finiti realizzati con lavorazioni alle macchine utensili e particolari semilavorati da completare in corso d'opera.

**L'operatore meccanico, nell'indirizzo "Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Effettuare l'installazione dei componenti mecatronici di varie tipologie e il relativo cablaggio, sulla base della documentazione tecnica ricevuta collaborando alla fase di avvio, taratura e regolazione dei singoli componenti.

**L'operatore meccanico, nell'indirizzo "Fabbricazione e montaggio/installazione di infissi, telai e serramenti" al termine del percorso formativo è in grado di:**

- Realizzare su specifiche tecniche il serramento montando gli accessori e collaborando all'installazione dell'infisso in cantiere.

## **26. OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO**

L'operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto interviene nel processo di costruzione delle imbarcazioni da diporto, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente all'operatore di svolgere attività relative al montaggio, alla finitura e alla manutenzione e riparazione delle imbarcazioni da diporto (a motore e a vela) e dei loro componenti nell'ambito delle lavorazioni della cantieristica da diporto.

### **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO:**

L'operatore montaggio e manutenzione imbarcazioni da diporto, al termine del percorso formativo è in grado di:

- Eseguire il montaggio delle componenti di uno scafo ed eventuali adattamenti e correzioni sui prodotti pre-assemblati.
- Eseguire le operazioni di finitura e completamento dello scafo, nel rispetto delle specifiche progettuali.
- Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di una imbarcazione da diporto, nel rispetto della normativa specifica di settore.

## **ALTRE INFORMAZIONI UTILI**

Come e dove si cercano le informazioni? Cosa può essere utile consultare?

Innanzitutto è possibile recarsi presso i servizi di informazione e orientamento presenti sul territorio, dove sono presenti operatori disponibili all'ascolto e alla consulenza.

***Il Servizio Diritto-Dovere all'Istruzione e alla Formazione*** di cui vi abbiamo parlato fa parte dei Servizi erogati dal Centro per l'Impiego che da Luglio 2020 si è trasferito in via Pistoiese, 558/E.

E' possibile mettersi in contatto con il Servizio Diritto-Dovere attraverso i seguenti recapiti:

- tel. 05519985141 oppure 05519985381
- e-mail [cpi.prato@arti.toscana.it](mailto:cpi.prato@arti.toscana.it) oppure [dirittodovere.prato@arti.toscana.it](mailto:dirittodovere.prato@arti.toscana.it)

### ***Punto Giovani Europa***

P.zza dei Macelli 4 - 59100 Prato

sito web: [www.portalegiovani.prato.it](http://www.portalegiovani.prato.it)

Se si vuol cominciare a conoscere il mondo lavoro è possibile trovare, presso gli sportelli di orientamento, i repertori professionali che presentano i profili divisi per aree o settori (area turistica, economica, informatica, ecc.). Le professioni vengono descritte per contenuto, competenze e formazione richiesta per l'accesso.

Anche la Regione Toscana ha curato un repertorio di figure professionali consultabile al seguente indirizzo internet: [web.rete.toscana.it/RRFP/](http://web.rete.toscana.it/RRFP/)

Per ulteriori informazioni e aggiornamenti su scuola, formazione, lavoro, è possibile consultare:

- il sito del Ministero della Pubblica Istruzione [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it)
- “La scuola in chiaro” <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>
- il sito <https://eduscopio.it> realizzato dalla Fondazione Agnelli



### Come si effettua l'iscrizione alla scuola superiore?

Le domande di iscrizione *on line* dovranno essere presentate **dalle ore 8:00 del 4 gennaio 2022 alle ore 20:00 del 28 gennaio 2022** accedendo al sistema “Iscrizioni on line” disponibile sul portale del Ministero dell'Istruzione

[www.istruzione.it/iscriziononline/](http://www.istruzione.it/iscriziononline/)

Le iscrizioni saranno *online* per tutte le classi prime della Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado statale. Saranno *online* anche le iscrizioni ai percorsi di istruzione e formazione professionale erogati in regime di sussidiarietà dagli Istituti professionali e dai centri di formazione professionale accreditati dalle Regioni che, su base volontaria, aderiscono alla procedura telematica. L'adesione alle iscrizioni *online* resta facoltativa per le scuole paritarie.

Gli interessati avranno tempo dalle 8:00 del 4 gennaio 2022 alle 20:00 del 28 gennaio 2022 per inoltrare la domanda. Sarà necessario avere una identità digitale: si potrà accedere al sistema utilizzando le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica) o eIDAS (*electronic IDentification Authentication and Signature*). I genitori o coloro che esercitano la responsabilità genitoriale potranno individuare la scuola d'interesse attraverso il portale “Scuola in Chiaro”, messo a disposizione dal Ministero per dare informazioni dettagliate su ciascun istituto.

All'atto dell'iscrizione, i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale rendono le informazioni essenziali relative all'alunno/studente per il quale è richiesta l'iscrizione (codice fiscale, nome e cognome, data di nascita, residenza, etc.) ed esprimono le loro preferenze in merito all'offerta formativa proposta dalla scuola o dal centro di formazione professionale prescelto.

Le istituzioni scolastiche destinatarie delle domande offrono supporto alle famiglie prive di strumentazione informatica. In subordine, qualora necessario, anche le scuole di provenienza offrono il medesimo servizio.

Si ricorda che il sistema “Iscrizioni on line” permette di presentare una sola domanda di iscrizione per ciascun alunno/studente consentendo, però, ai genitori e agli esercenti la responsabilità genitoriale, di indicare anche una seconda o terza scuola/centro di formazione professionale cui indirizzare la domanda nel caso in cui l’istituzione scolastica di prima scelta non avesse disponibilità di posti per l’anno scolastico 2022/2023.

